

Předmět: Zeměpis

Ročník: šestý

Očekávané výstupy z RVP ZV / Rozpracované školní výstupy	Rozpracované školní učivo	Realizovaná PT
Planeta Země		
Žák ➤ zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy Sluneční soustavy ➤ prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů	Postavení Země ve vesmíru Tvar a rozměry Země Určování zeměpisné polohy <ul style="list-style-type: none"> • Zeměpisná síť • Zeměpisné souřadnice Pohyby Země <ul style="list-style-type: none"> • Otáčení Země kolem osy • Oběh Země kolem Slunce Měsíc jako přirozená družice Země	Bi – důsledky střídání ročních období H – existence lidstva MeV – družicové snímky M – určování času Rz – režim dne
Mapa – obraz Země		
Žák ➤ používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii ➤ organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů	Mapa <ul style="list-style-type: none"> • Obsah mapy • Druhy map • Práce s mapou (azimut, orientace mapy, měření na mapách) 	H – objevné plavby, mořeplavci a cestovatelé M – přepočítávání vzdáleností, práce s měřítkem mapy, převody jednotek MeV – zdroj informací
Přírodní složky a oblasti Země		
Žák ➤ rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu ➤ porovnává působení vnějších a vnitřních procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost	Složky a prvky přírodní sféry	Bi – vznik zemského reliéfu, sopečná činnost a zemětřesení, horotvorné procesy H – Pompeje – Vesuv Ch – horninové složení Země EV – lidské aktivity a problémy na Zemi

<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvádí prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) ➤ porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín ➤ uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků ➤ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	<p>Litosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stavba zemského tělesa • Vnitřní a vnější přírodní síly • Vznik kontinentů, hor, ostrovů <p>Hydrosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oběh vody v přírodě • Vodstvo v oceánech, na pevnině • Podpovrchová voda • Ledovce <p>Atmosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Počasí a podnebí • Podnebné pásy • Oběh vzduchu v atmosféře <p>Pedosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Půdní složky, vznik půd • Půdní druhy a typy <p>Biosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • přírodní krajiny Země (biomy) 	<p>Ch – složení atmosféry, složení půd Bi – fauna, flóra F – teplota, tlak M – výpočet průměrné teploty Bi – voda – podmínka pro život VMEGS – význam vodstva pro lidstvo</p> <p>EV – ochrana ohrožených rostlinných a živočišných druhů</p>
Jak žijí lidé na Zemi		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa ➤ posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel ➤ zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství ➤ porovnává státy světa a zájmové integrace států na základě podobných a odlišných znaků ➤ lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech ➤ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	<p>Obyvatelstvo Země</p> <ul style="list-style-type: none"> • Složení, počet, hustota • Rasy, náboženství <p>Sídla Zemědělství Nerostné suroviny Průmysl Doprava Služby Země podle vyspělosti Globalizace a propojování světa</p>	<p>Vo – rasismus, lidská práva MuV – multikulturalismus, etnický původ, rasismus</p>
Regiony světa		

<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa ➤ lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny ➤ porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států ➤ zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat, co je příčinou zásadních změn v nich ➤ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	<p>Austrálie a oceánie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poloha, rozloha, členitost • Přírodní podmínky • Hospodářství • Obyvatelstvo a sídla • Oblasti Austrálie a Oceánie • Australský svaz 	<p>Vu – pravěké jeskynní malby Bi – podmínky života na Zemi, člověk – zdraví a nemoci H – tradice a zvyky, otroctví, kořeny civilizací VMEGS- hladomor, přístup k pitné vodě EV – zdraví a nemoci (HIV), problém hladu, využití přírodních zdrojů MeV – informovanost afrického obyvatelstva VDO – dodržování lidských práv, principy demokracie, lidská solidarita</p>
<p>Terénní geografická výuka, praxe, aplikace</p>		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatňuje v praxi zásady pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech ➤ ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu ➤ aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny 	<p>Bezpečnost při pohybu a pobytu v přírodě Praktická topografie</p>	

Pomůcky: učebnice, mapy, glóbus, zeměpisné atlasy, obrazové encyklopedie, pracovní sešity, soubory diapositivů, videokazety, obrazový materiál,...

Očekávané výstupy z RVP ZV / Rozpracované školní výstupy	Rozpracované školní učivo	Realizovaná PT
Regiony světa		
Žák <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohrazení a lokalizaci regionů světa ➤ lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny ➤ porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států ➤ zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat, co je příčinou zásadních změn v nich ➤ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	Afrika <ul style="list-style-type: none"> • Poloha, rozloha, členitost • Přírodní podmínky • Hospodářství • Obyvatelstvo a sídla • Oblasti Afriky Světový oceán Atlantský, Indický, Tichý oceán Polární oblasti <ul style="list-style-type: none"> • Antarktida • Arktida • Severní a Jižní ledový oceán Amerika <ul style="list-style-type: none"> • Poloha, rozloha, členitost • Přírodní podmínky • Hospodářství • Obyvatelstvo a sídla Americké regiony <ul style="list-style-type: none"> • USA, Kanada • Mexiko • Střední Amerika • Karibik • Andské státy • Brazílie a sousedé • Země Jižního rohu 	H – kolonizace, 2. světová válka Bi – fauna – endemiti, Velký bradlový útes MuV – multikulturalita H – dobývání pólů MuV – komunikace a spolupráce mezi světovými velmocemi VMEGS – globální oteplování, výzkum EV – klimatické změny Bi – ekosystémy, fauna, flóra, podmínky života na Zemi H – objevné plavby, mořeplavci, nejstarší civilizace Vo – lidská práva Čj – kulturní hodnoty, jazyky – angličtina Bi – přírodní zdroje – geotermální energie Rz – rozdílné podmínky života lidí v různých částech světa MuV – různá etnika, multikulturalita, kulturní diferenciacce EV – problémy životního prostředí

Regiony světa		
Žák ➤ rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohrazení a lokalizaci regionů světa ➤ lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny ➤ porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států ➤ zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat, co je příčinou zásadních změn v nich ➤ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	Asie <ul style="list-style-type: none"> • Poloha, rozloha, členitost • Přírodní podmínky • Hospodářství • Obyvatelstvo a sídla Asijské regiony <ul style="list-style-type: none"> • Blízký východ • Střední východ • Zakavkazsko • Střední Asie • Jižní Asie • Jihovýchodní Asie • Východní Asie • Sibiř a Dálný Východ 	H – cestovatelé – Marco Polo Bi – podmínky života na Zemi Bi – lidské rasy Čj – kulturní hodnoty Rz – problematika ptačí chřipky, hlad a chudoba F – jaderná energie Vu – kultura a umění H – tradice a zvyky, technický pokrok, nejstarší civilizace EV – problémy životního prostředí VDO – demokracie, formy vlády, lidská práva, extremismus MuV – různá etnika, kulturní diference

Pomůcky: učebnice, mapy, glóbus, zeměpisné atlasy, obrazové encyklopedie, pracovní sešity, soubory diapositivů, videokazety, obrazový materiál,...

Očekávané výstupy z RVP ZV / Rozpracované školní výstupy	Rozpracované školní učivo	Realizovaná PT
Regiony světa		
Žák ➤ rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohrazení a lokalizaci regionů světa ➤ lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny ➤ porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států ➤ zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat, co je příčinou zásadních změn v nich	Evropa a evropská část Ruska <ul style="list-style-type: none"> • Historie Evropy • Spolupráce Evropanů • Poloha, rozloha, členitost • Přírodní podmínky • Hospodářství • Obyvatelstvo a sídla Regiony Evropy <ul style="list-style-type: none"> • Střední Evropa • Severní Evropa • Západní Evropa • Jižní Evropa • Jihovýchodní Evropa • Východní Evropa • Rusko 	H – Starověký Řím, Kréta, Mykény; Renesance; Vikingové; průmyslová revoluce; Carské Rusko F – vynálezci Čj – eposy, řecké báje a pověsti Vu – megalitické stavby, gotické umění VDO – demokracie, despotie, tyranie, extremismus MeV – aktuality, zdroj informací, obrazového materiálu MuV – různá etnika, kulturní diferenciac EV – stav životního prostředí, další vývoj, ochrana, možnost změny, alternativní formy energie OSV – komunikace s jinými národy, rozvoj schopností poznávání, kreativní myšlení

Česká republika		
Žák ➤ vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště, školy ➤ hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům ➤ hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu ➤ uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států ➤ organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů	Česká republika <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s ostatními státy • Poloha a rozloha <ul style="list-style-type: none"> • Přírodní podmínky (povrch, vodstvo, podnebí a počasí, půdy, rostlinstvo a živočišstvo, zdroje surovin, ochrana přírody) • Obyvatelstvo a sídla • Hospodářství (průmysl, zemědělství, doprava) • Služby 	Bi – geologická stavba; rostlinná a živočišná výroba M – práce s daty; hustota a počet obyvatelstva, práce s čísly Čj – nářečí, tradice a zvyky – Vánoce, Velikonoce Vu – lidové umění H – urbanizace; průmyslová revoluce F - objevy a vynálezy EV – problémy životního prostředí, vliv průmyslu a zemědělství na životní prostředí, těžba nerostných surovin EGS – poloha státu na mapě světa ENV – ochrana přírody OSV – národnostní menšiny, rasismus, xenofobie, komunikace MuV – kultura, tradice a zvyky MeV – vliv reklamy, zdroj informací, mediální informace
Regiony České republiky		
Žák lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	Kraje <ul style="list-style-type: none"> • Hlavní město Praha • Středočeský kraj • Jihočeský kraj • Plzeňský kraj • Karlovarský kraj 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ústecký kraj • Liberecký kraj • Pardubický kraj • kraj Vysočina • Jihomoravský kraj • Olomoucký kraj • Zlínský kraj • Moravskoslezský kraj <p>Místní region</p> <ul style="list-style-type: none"> • Královéhradecký kraj 	<p>H – tradice a zvyky Vu – kulturní památky jednotlivých regionů, památky UNESCO Čj – osobnosti České republiky OSV – komunikace, řešení problémů EV – ochrana přírody</p>
Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině ➤ vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu 	<p>Organizace a hodnocení geografických informací</p>	<p>M – grafy funkcí</p>

Pomůcky: učebnice, mapy, glóbus, zeměpisné atlasy, obrazové encyklopedie, pracovní sešity, soubory diapositivů, videokazety, obrazový materiál,...

Předmět: Zeměpis

Ročník: devátý

Očekávané výstupy z RVP ZV / Rozpracované školní výstupy	Rozpracované školní učivo	Realizovaná PT
Obyvatelstvo světa a sídla		
Žák ➤ organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů ➤ posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa ➤ posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel	Mezinárodní migrace Osídlení <ul style="list-style-type: none"> Města a venkov Kulturní rozmanitost <ul style="list-style-type: none"> Náboženství Kulturní a přírodní dědictví 	N – světová náboženství MuV – multikulturalita, etnický původ, kulturní difference, rasismus Čj – kulturní hodnoty, jazyky
Politická geografie		
➤ porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů ➤ lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech	Politická mapa současného světa Globalizace Rozdíly ve vyspělosti zemí <ul style="list-style-type: none"> Dělení světa dle vyspělosti Chudoba Mezinárodní integrace <ul style="list-style-type: none"> Kolonizace Dekolonizace a její pozůstatky Konflikty a terorismus Státy dle různých hledisek	
Globální problémy lidstva		
Žák		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich ➤ lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech ➤ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	Globální problémy lidstva <ul style="list-style-type: none"> • Změny klimatu • Přírodní katastrofy • Ohrožení biodiverzity • Ohniska napětí ve světě 	Bi – hlad, nemoci, AIDS, podvýživa, vyčerpatelnost nerostných surovin, globální oteplování, kácení lesů, atd. Ch – skleníkový efekt Vo – rasismus, xenofobie, demokracie, náboženství, problémy národnostních menšin, formy vlády, státní zřízení MuV – tolerance, multikulturalita, náboženské a politické konflikty OSV – spolupráce, naslouchání, komunikace, diskuze, řešení problémů
Světové hospodářství		
Žák <ul style="list-style-type: none"> ➤ zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje ➤ porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit 	Zemědělská výroba Průmysl Doprava Služby Cestovní ruch	Bi – fosilní paliva F – alternativní formy energie H – Průmyslová revoluce, obchod s cizími zeměmi, obchodní stezky Ch – chemizace v zemědělství, dopad na životní prostředí EV – problémy životního prostředí, vztah k přírodě VMEGS – vyčerpatelnost nerostných surovin, globalizace MeV – média

Pomůcky: učebnice, mapy, glóbus, zeměpisné atlasy, obrazové encyklopedie, pracovní sešity, soubory diapozitivů, videokazety, obrazový materiál,...