

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda

Období: 4. - 5. ročník

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
ROZMANITOST PŘÍRODY - objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	<ul style="list-style-type: none"> živá a neživá příroda, vztahy 	EV – vztah člověka k prostředí	4.
- vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	<ul style="list-style-type: none"> Země, vesmír 	Matematika	4. – 5.
- zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	<ul style="list-style-type: none"> fauna a flóra v jednotlivých podnebných pásích, přizpůsobivost organismů 	EV – ekosystémy VMGES – objevujeme Evropu a svět	4.
- porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	<ul style="list-style-type: none"> dělení organismů, práce s atlasy a klíči 	OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání EV – základní podmínky života Soutěž v poznávání rostlin	4. – 5.
- zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	<ul style="list-style-type: none"> člověk a příroda – ekologie 	EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí Pracovní činnosti	5.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
- založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	<ul style="list-style-type: none"> pokusy – postup práce, výstupy 	Matematika	4.
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ - využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života	<ul style="list-style-type: none"> péče o zdraví, lidské tělo – orgány 	OSV - osobnostní rozvoj - sebepoznání a sebepojetí Náboženství	5.
- rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	<ul style="list-style-type: none"> vývoj člověka – etapy vývoje 	Náboženství	4.
- účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	<ul style="list-style-type: none"> denní režim – plánování, uspořádání času 	OSV - osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena Matematika	4.
- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	<ul style="list-style-type: none"> chování v krizových situacích 	OSV - osobnostní rozvoj – psychohygiena Náboženství	5.
- předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	<ul style="list-style-type: none"> drogy – prevence, návykové látky 	OSV - osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace Náboženství	5.
- uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	<ul style="list-style-type: none"> zdravotní osvěta 		4.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
- ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	<ul style="list-style-type: none"> poskytnutí první pomoci, prevence úrazů 		4. – 5.
- uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	<ul style="list-style-type: none"> sexuální výchova 	OSV – sociální rozvoj - poznávání lidí, mezilidské vztahy MuV – lidské vztahy Náboženství	5.

Pomůcky: atlas rostlin a živočichů, globus, obvazy a obinadla,