

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Vlastivěda

Období: 4. – 5. ročník

| Výstup | Učivo | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy | Ročník |
|---|--|--|---------|
| MÍSTO, KDE ŽIJEME - určí a vysvětlí polohu svého bydliště Nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu | <ul style="list-style-type: none"> orientace v místě a prostoru | Matematika – měřítko mapy Přírodověda – přírodní poměry území | 4. |
| - určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě | <ul style="list-style-type: none"> práce s kompasem a mapou určování světových stran v přírodě | Přírodověda – určení světových stran podle přírodních jevů | 4. |
| - rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map, vyhledává jednotlivé údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a zemských polokoulí | <ul style="list-style-type: none"> orientace podle náčrtů, plánů a map zeměpisné pojmy | EV – vztah člověka k prostředí Český jazyk – význam slov Matematika – měřítko mapy | 4. – 5. |
| - vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického | <ul style="list-style-type: none"> ČR – zeměpisné a hospodářské, politické a zemědělské údaje | VDO – občanská společnost a škola, občan, občanská společnost a stát | 4. |
| - vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického | <ul style="list-style-type: none"> Evropa – státy a města | VDO – občanská společnost a škola VMEGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané | 5. |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| - zprostředkuje ostatním zkušenost, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i jiných zemích | • předávání osobních zkušeností z cest | MuV - kulturní difference Český jazyk – podpora vyjadřovacích schopností | 5. |
| - rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam | • ČR - státní zřízení, orgány státní moci, státní symboly, významné osobnosti naší politiky | VDO – formy participace občanů v politickém životě Výtvarné činnosti – výtvarné ztvárnění státních symbolů Hudba a zpěv – poslech a zpěv státní hymny | 4. |
| LIDÉ KOLEM NÁS - rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva a demokratické principy | • princip demokracie | VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování | 4. – 5. |
| - poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce, města | • základní globální problémy | EV – vztah člověka k prostředí | 4. – 5. |
| - vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) | • mezilidské vztahy | VDO – občanská společnost a škola OSV - sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy; morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje a praktická etika Náboženství – křesťanský způsob života | 4. – 5. |
| - orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích | • vlastnictví | Matematika – slovní úlohy a aplikace početních úkonů | 4. – 5. |
| - rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky | • chování lidí a soužití mezi lidmi | MuV – etnický původ, lidské vztahy, kulturní difference, multikulturalita, princip sociálního smíru a solidarity Náboženství – křesťanský způsob života | 4. – 5. |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| LIDÉ A ČAS - pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy | <ul style="list-style-type: none"> čas, časová osa | Matematika – číselná osa | 4. |
| - využívá knihoven, sbírek, muzeí a kulturních památek jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti | <ul style="list-style-type: none"> obrázky našich dějin od pravěku ke středověku | Výtvarné činnost – umělecké ztvárnění, slohy Český jazyk, literatura – Staré pověsti české, kroniky, nejstarší dochované písemnosti Hudba a zpěv – Svatováclavský chorál | 4. |
| - rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik | <ul style="list-style-type: none"> naše novodobé dějiny | VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (varování před proudy a vlivy, které lidská práva a demokratické principy porušují) Výtvarné činnost – umělecké ztvárnění, slohy | 5. |
| - srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik | <ul style="list-style-type: none"> srovnávání způsobů života předků s využitím místních specifik | VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (varování před proudy a vlivy, které lidská práva a demokratické principy porušují) Náboženství – křesťanský způsob života Výtvarné činnost – umělecké ztvárnění, slohy Český jazyk, literatura – kroniky, dochované písemnosti Hudba a zpěv – písně z našeho regionu | |
| - objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů | <ul style="list-style-type: none"> státní svátky významné dny svátky dle liturgického období | VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování, formy participace občanů v politickém životě Hudba a zpěv – státní hymna, Svatováclavský chorál, slavností famfáry Náboženství – liturgický rok | 4. – 5. |

Pomůcky: učebnice, geografické a historické mapy a atlasy, globus, encyklopedie, přehledy, buzoly, kompasy, plány, turistické mapy, turistické průvodce, obrazový materiál, CD – kazety, videokazety, liturgický kalendář, časová osa

Nástroje: knihovny, muzea, kulturní památky