

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**

**Vzdělávací obor: Výchova k občanství**

**Vyučovací předmět: Občanská výchova**

**Ročník: 6. – 9.**

**Časová dotace: 1 hodina / týden ve všech ročnících**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Občanská výchova vybavuje žáka znalostmi a dovednostmi potřebnými pro jeho zapojení do života demokratické společnosti. Žáci se orientují v sociální realitě a začleňují se do různých společenských vztahů.

Výuka probíhá na 2. stupni. Seznamuje žáky se vztahy v rodině, s hospodářským životem, s činností důležitých politických institucí a orgánů a s možnými způsoby zapojení jednotlivců do občanského života. Učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití. Rozvíjí občanské a právní vědomí žáků. Motivuje žáky k aktivní účasti na životě demokratické společnosti.

Do vyučovacího předmětu Občanská výchova jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Enviromentální výchova.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

#### ***Kompetence k učení***

- Žák je veden k pochopení probíraného učiva v kontextu,
- vyhledává a třídí informace podle zadaných kritérií,
- seznamuje se s obecně používanými termíny a symboly daného předmětu a dává je do vzájemných souvislostí.

#### ***Kompetence k řešení problémů***

- Žák vnímá nejrůznější společenské problémy v jejich vývoji,
- svá řešení posuzuje z nejrůznějších společenských aspektů.

#### ***Kompetence komunikativní***

- Žák souvisle a výstižně formuluje své názory na společenské dění,
- je veden k potřebě vyslechnout a pochopit odlišný názor a zabývat se jím,

- osvojuje si postupy při užívání informačních a komunikačních prostředků a učí se je tvořivě využívat jako nástroje poznání,
- využívá získané komunikační dovednosti k vytváření kvalitních vztahů.

### ***Kompetence sociální a personální***

- Žák chápe význam týmové práce a postavení samostatné práce,
- uvědoměle přijímá role v různých skupinách,
- seznamuje se s možnostmi utváření příjemné atmosféry v týmu,
- učí se diskutovat.

### ***Kompetence občanské***

- Žák je veden k přijímání základních principů, na kterých spočívají zákony a společenské normy,
- k respektování přesvědčení druhých lidí,
- k nacházení nenásilné cesty k řešení konfliktů.

### ***Kompetence pracovní***

- Žák je veden k nacházení způsobů, jak využívat znalostí získané ve škole i mimo ni pro svůj další rozvoj,
- k chápání cíle a rizika podnikání,
- k rozvíjení svého myšlení a nacházení nových řešení.