

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**

**Vzdělávací obor: Výtvarná výchova**

**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**

**Ročník: 1. – 5.**

**Časová dotace: 1. ročník 1 hodina / týden; 2. – 3. ročník 2 hodiny / týden; 4. – 5. ročník 1 hodina / týden**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu**

Předmět Výtvarná výchova je jednou ze složek estetické výchovy žáků. Výtvarný vývoj je podstatnou a složitou součástí celkového psychického rozvoje dítěte školního věku. Umožňuje žákům poznávat okolní i svůj vnitřní svět prostřednictvím výtvarných činností. Žáci se učí chápat výtvarnou kulturu jako součást svého duchovního života a bohatství společnosti, chránit a vytvářet estetické hodnoty. Výtvarná výchova rozvíjí u žáků přirozenou potřebu výtvarného vyjádření, jejich fantazii a prostorovou představivost a významně napomáhá k utváření kreativní stránky jejich osobnosti.

Ve výtvarném tvoření se utváří a rozvíjí vztah žáků k lidovému umění, k ochraně životního prostředí a kulturnímu dědictví.

Základním úkolem Výtvarné výchovy je získávání praktických i teoretických poznatků o malbě, kresbě, grafických technikách, užitém umění, o práci s různými materiály, modelování a prostorovém vytváření. Žáci se seznamují s různými výtvarnými technikami a materiály formou hravé činnosti a experimentování. Od 4. třídy žáci postupně přecházejí od hravých činností k uvědomělejší výtvarné práci.

Do vyučovacího předmětu Výtvarná výchova jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

#### ***Kompetence k učení***

- Žák se seznámí s používáním různých výtvarných pomůcek a technik,
- vnímá svět jako sled jedinečných a neopakovatelných zážitků,
- rozvíjí dětskou senzibilitu a empatii,
- rozvíjí dovednosti vnímat krásu obyčejných věcí kolem sebe.

#### ***Kompetence k řešení problémů***

- Žák nalézá pravidla při vytváření různých výtvarných technik a používání různých výtvarných materiálů,
- samostatně rozhoduje o využívání výtvarných postupů, technik a materiálů při řešení konkrétního úkolu či tématu,
- zhodnotí výsledky své práce.

### ***Kompetence komunikativní***

- Žák správně formuluje obsah sdělení, vyjádření vlastních myšlenek a názorů,
- srozumitelně vyjádří vlastní názor na umělecká díla,
- využívá komunikační dovednosti při vytváření společné práce skupiny,
- učí se ohleduplnému postoji k práci ostatních lidí,
- vhodně reaguje a vyslechne názor druhých lidí na společně prožitý estetický prožitek,
- využije prostor k vlastnímu kulturnímu a uměleckému projevu.

### ***Kompetence sociální a personální***

- Žák se seznamuje se zásadami chování na kulturních akcích,
- vytváří a respektuje pravidla práce v týmu,
- učí se respektovat názor jiných dětí.

### ***Kompetence občanské***

- Žák se učí respektovat, chránit a oceňovat tradice, kulturní a historické dědictví,
- pozitivně se staví k uměleckým dílům, má smysl pro kulturu a tvořivost,
- aktivně se zapojuje do kulturního dění ve svém okolí,
- respektuje sociální a etnickou příslušnost člověka.

### ***Kompetence pracovní***

- Žák si připravuje a udržuje pracovní prostor,
- správně a bezpečně používá výtvarné pomůcky a materiály a pečuje o ně,
- dodržuje hygienická pravidla při práci,
- při výtvarných činnostech se snaží přispívat k ochraně životního prostředí i k ochraně kulturních a společenských hodnot.

