

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vzdělávací obor: Tělesná výchova**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník. 1. – 5.**  
**Časová dotace: 2 hodiny / týden**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu**

Obsahem předmětu Tělesná výchova jsou části vzdělávacího oboru Tělesná výchova, která je v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání pro I. stupeň.

Tento předmět se vyučuje 2 hodiny za týden. Při realizaci tohoto předmětu žáci cvičí v tělocvičně. V letních, jarních měsících (při vhodném počasí) žáci cvičí ve venkovních prostorách školy. Od 2. ročníku do 4. ročníku probíhá plavecký kurz. Žáky rozdělujeme do družstev, do dvojic. Cvičí i jednotlivě. Využívají tělocvičného náradí a náčiní. Účastní se sportovních akcí.

Do vyučovacího předmětu Tělesná výchova jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

#### ***Kompetence k učení***

- Žák je veden k tomu, aby se naučil rozumět obecně používaným termínům v oblasti sportu a aby s nimi dovedli zacházet,
- je veden k tomu, že přehled v oblasti sportu mu umožní prožitky z těchto oborů lidské činnosti intenzivněji prožívat.

#### ***Kompetence k řešení problémů***

- Žák je veden k tomu, aby při svém hodnocení postupoval uvážlivě, tak aby svůj názor byl schopen obhájit,
- je mu umožněno dostatečné množství prožitků a je mu poskytnut dostatek prostoru k tomu, aby si uvědomil, že různí lidé vnímají stejnou věc různě.

#### ***Kompetence komunikativní***

- Žák je veden k tomu, aby vnímal i mimojazykové vyjadřování a aby sám tuto komunikaci využíval,

- je mu ukázáno, že vyslechnout názor druhých lidí na společně prožitý zážitek a vhodně na něj reagovat může být přínosem,
- je mu poskytnut dostatečný prostor k jeho vlastnímu sportovnímu projevu.

### ***Kompetence sociální a personální***

- Žákovi jsou vysvětlovány zásady chování na sportovních akcích,
- je mu ukázána potřeba spolupráce ve sportovním týmu, důležitost úkolů (rolí), které v týmu plní,
- je mu předvedeno na příkladech tělesné výchovy nezbytnost přebírání zkušeností druhých lidí pro vlastní zdokonalování,
- je budována na základě respektování názorů každého žáka jeho sebedůvěra.

### ***Kompetence občanské***

- Žák získává pozitivní postoj ke sportu,
- Je veden k tomu, aby se aktivně zapojoval do sportovních aktivit.

### ***Kompetence pracovní***

- Žákovi je vysvětleno, jak správně používat nářadí a náčiní,
- je mu vysvětlena zejména při sportovních aktivitách nutnost ochrany zdraví svého i druhých,
- je veden k tomu, aby dodržoval pravidla ve sportu i mimo něj a pravidel a fair play,
- je mu vysvětlována potřeba pohybových aktivit pro člověka, který se nevěnuje výkonnostnímu nebo vrcholovému sportu.