

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM - mačká, trhá, lepí, polepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír	<ul style="list-style-type: none"> práce s drobným materiálem - vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů jednoduché pracovní postupy využití tradic a lidových zvyků 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti VDO - občanská společnost a škola MuV – lidské vztahy Výtvarné tvoření Adventní tvoření Velikonoční tvoření	1. - 3.
- vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru	<ul style="list-style-type: none"> práce s drobným materiálem – papír a karton 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti Výtvarné tvoření	1. - 3.
- dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy	<ul style="list-style-type: none"> práce s drobným materiálem - přírodniny 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti Výtvarné tvoření	1. - 3.
- stříhá textil a nalepí textilii	<ul style="list-style-type: none"> práce s drobným materiálem - textil 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací	1.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
		dovednosti Výtvarné tvoření	
<ul style="list-style-type: none"> - navléká jehlu, udělá uzel, stříhá textil - používá přední a zadní steh - přišíje knoflíky - slepuje textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s drobným materiálem – textil 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti Výtvarné tvoření	2. - 3.
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI <ul style="list-style-type: none"> - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí (sestavuje stavebnicové prvky) - montuje a demontuje stavebnici 	<ul style="list-style-type: none"> • práce se stavebnicemi 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti	1. - 3.
PĚSTITELSKÉ PRÁCE <ul style="list-style-type: none"> - zná základy péče o nenáročné pokojové květiny - otírání listů, zalévání 	<ul style="list-style-type: none"> • pěstitelské činnosti 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti	1.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření - zaseje semena - provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování rostlin (i pokojových), pěstování ze semen v místnosti 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti	1. - 3.
PŘÍPRAVA POKRMŮ <ul style="list-style-type: none"> - zná základy správného stolování a společenského chování - chová se vhodně při stolování - připraví tabuli pro jednoduché stolování - připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 	<ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti	1. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základním vybavení kuchyně 	<ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně 	OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti	3.

Pomůcky: nůžky, tužka, guma, pravítko, pastelky, fixy, různé druhy papíru, barevné papíry, tapetové lepidlo, lepidlo, lepicí páska, vodové barvy, jehla a nit, textil, přírodní materiál, stavebnice, modelovací hmota, pracovní podložka, pracovní oděv, různá semena, květináče, hlína na přesazování, pracovní nářadí, různé kuchyňské nádobí,...

Nástroje: muzeum, výstavy, botanická zahrada