

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Vzdělávací obor: Hudební výchova

Vyučovací předmět: Hudební výchova

Ročník: 1. – 5.

Časová dotace: 1 hodina/týden

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Hudební výchova je jednou ze složek estetické výchovy žáků. Práce s hudbou vyvolává u dětí spontánní odezvu, protože naplňuje nejen jejich přirozenou potřebu aktivně se projevit, být viděn a slyšen, ale i touhu setkávat se s krásnem. Bez nadsázky můžeme tvrdit, že téměř všechny děti mají předpoklady k tomu, aby si mohly osvojit hudební dovednosti, jež je budou uspokojovat a podněcovat v dalším pronikání do světa hudby. Setká-li se dítě s hudbou, která odpovídá úrovni jeho hudebního rozvoje a jeho hudební zkušenosti, zmocní se jí samo a s chutí.

Základní povinností školy je, aby to byla setkávání s hudbou umělecky hodnotnou, která se také dotýká liturgického roku, a odpovídala úrovni jeho hudebnímu rozvoji.

Základním úkolem je rozvoj hudebnosti dětí a podpora jejich schopnosti hudbu emocionálně prožít. Prostředkem je hudba, která je dítěti předmětem manipulace, experimentování, zdrojem objevování možností řešení hudebních problémů a podnětem k hudební hře. Hudební aktivitou, která je do určité míry předřazena ostatním, je zpěv. Původně hravé přístupy se ve vyšších ročnících postupně promění v cílevědomou práci. Jednotlivé hudební činnosti se navzájem ovlivňují a prostupují aktivitami pěveckými, nástrojovými, hudebně pohybovými a poslechovými.

Do vyučovacího předmětu Hudební výchova jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Mechanicky se učí texty písní, rozvíjí rytmické cítění, intonační schopnosti,
- sluchově rozliší, pěvecky a instrumentálně realizuje melodii,
- učí se notovému zápisu,
- seznámí se s nejznámějšími českými i světovými skladateli.

Kompetence k řešení problémů

- Hledá různé možnosti při zhudebnění a rytimizaci básně,
- prohlubuje hudebnost využíváním hudebních hádanek,
- pohybově ztvární hudbu.

Kompetence komunikativní

- Rozvíjí aktivity vokální, instrumentální, poslechové, hudebně pohybové,
- vyjadřuje pocity, zážitky.

Kompetence sociální a personální

- Snaží se utvářet příjemnou atmosféru v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů,
- rozvíjí spolupráci ve skupině.

Kompetence občanské

- Propojí zájmové činnosti s dovednostmi získanými ve škole,
- pozitivně se staví k uměleckým dílům, k tradici, kulturnímu a historickému dědictví.

Kompetence pracovní

- Zodpovědně přistupuje k zadaným úkolům, úplně dokončí práci.

