

**Vzdělávací oblast: Jazyková výchova a komunikace**  
**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura**

**Ročník: devátý**

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<b>JAZYKOVÁ A KOMUNIKATIVNÍ VÝCHOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si a upevní vědomosti z 8. ročníku</li> <li>- vyjmenuje slovanské jazyky, vyjmenuje i některé jazyky neslovanské (románské, germánské)</li> <li>- popíše, kdy a jak vznikl český jazyk a jak se vyvíjel, vysvětlí pojmy archaismy, historismy a neologismy a uvede příklady</li> <li>- shrne dosavadní vědomosti, rozliší jazyk spisovný a nespisovný, pozná podle znaků obecnou češtinu a některá nářečí</li> <li>- rozpozná samohlásky a souhlásky znělé, neznělé, vysvětlí podobu znělosti, vysvětlí, proč dbáme v mluveném projevu na vhodné tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jazyky slovanské</li> <li>• vývoj českého jazyka</li> <li>• útvary českého jazyka</li> <li>• zvuková stránka jazyka</li> </ul>	<p>G-práce s mapou  Aj-využití slovní zásoby  <b>MuV – kulturní difference, multikulturalita</b>  <b>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj</b>  <b>EGS – Evropa a svět nás zajímá</b></p> <p>H – husitství, humanismus, období pobělohorské, národní obrození</p> <p>G – práce s mapou</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevní si vědomosti z předchozích ročníků, bezpečně rozpozná kořen slova, předponu, příponu a koncovku, vysvětlí pojmy slovotvorný základ a základové slovo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoření slov</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj</b>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si a upevní vědomosti z předchozích ročníků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravopis</li> </ul>	B – názvy rostlin a živočichů G – názvy měst
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí pojmy:slovo nadřazené, podřazené a slova souřadná, uvede příklady, rozpozná slova jednoznačná , mnohoznačná, vysvětlí synonyma, antonyma a homonyma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• význam slova</li> </ul>	B – termíny
<ul style="list-style-type: none"> <li>- určí mluvnické kategorie</li> <li>- správně skloňuje obecná jména přejatá (např. génus, cyklus, glóbus...)</li> <li>- bezpečně pozná slovní druhy a)</li> <li>- tvoří správné tvary a ověřuje je v Pravidlech českého pravopisu</li> <li>- správně skloňuje cizí vlastní jména</li> <li>- zopakuje si a upevní vědomosti o slovesných třídách a jejich vzorech, činném a trpném rodě, bezpečně určí vid, tvoří vidové dvojice, určí osobu, číslo, čas, způsob, rod, třídu, vzor a vid</li> <li>- zopakuje si a upevní vědomosti z předchozích ročníků, píše správně velké a malé písmeno, orientuje se v základních pravidlech</li> </ul>	<b>Tvarosloví</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jména a jejich druhy</li> <li>• skloňování obecných jmen přejatých, cizích vlastních jmen</li> <li>• slovesa a jejich tvary</li> <li>• psaní velkých písmen ve vlastních jménech a názvech</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj</b> <b>MuV – Multimediální výchova</b>  <b>EGS – Evropa a svět nás zajímá</b> Hu – hudební skladatelé Vu – významní malíři H – starověké Řecko a Řím  G – zeměpisné názvy měst, států, moří, ... <b>EGS – Evropa a svět nás zajímá</b>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje větu jednoduchou, vysvětlí pojem souřadnosti a podřadnosti členů</li> <li>- rozliší druhy přísudku, vyjmenuje druhy podmětu a určí slovní druh, kterým je vyjádřen</li> <li>- upevní si učivo o rozvíjejících větných členech</li> <li>- graficky zobrazí stavbu věty</li> <li>- vyhledá ve větě přístavek, objasní jeho podstatu a napíše správně interpunkci</li> <li>- charakterizuje souvětí, rozliší větu jednoduchou a souvětí, určí počet vět v souvětí, odliší od sebe souvětí podřadné a souřadné, určí druhy vedlejších vět, graficky znázorní složité souvětí podřadné, správně píše interpunkci</li> <li>- charakterizuje vsuvku, uvede příklad, rozliší vsuvku od vedlejší věty, tvoří věty se vsuvkami, píše správně čárky</li> </ul>	<b>Skladba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoduchá</li> <li>• souvětí souřadné a podřadné</li> <li>• vsuvka</li> </ul>	<p>H-využití textu s historickou tematikou  Aj-porovnání se stavbou anglické věty  B-skladba odborného textu  <b>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj</b>  <b>MeV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení</b></p> <p>G – vesmír, planety</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje tři činitele, kteří ovlivňují pořádek slov v české větě (významový, mluvnický a zvukový), rozliší východisko a jádro výpovědi, opraví pořádek slov v zadaných větách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlavní zásady českého slovosledu</li> </ul>	<p>Aj-srovnání se slovosledem v anglickém jazyce  G - podnebí</p>
<b>SLOHOVÁ VÝCHOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si všechny vlastnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravování</li> </ul>	<p><b>MuV – lidské vztahy</b>  <b>OSV – osobnostní rozvoj</b></p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<p>vypravování a prostředky k oživení děje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s jistotou používá přímou řeč, pracuje s textem, napíše vypravování na libovolné téma</li> <li>- zopakuje si vědomosti z předchozích ročníků, rozliší popis statický, dynamický, uvede druhy popisu, pracuje s textem, používá vhodnou slovní zásobu, vytvoří charakteristiku</li> <li>- zúročí vědomosti a dovednosti z předchozích ročníků, vyplní poukázku, průvodku a podací lístek, vysvětlí, kdy který tiskopis použije</li> <li>- shrne a upevní si vědomosti ze 7. ročníku,</li> <li>- napíše svůj životopis, vyplní profesní životopis</li> <li>- shrne a upevní si vědomosti, objasní rozdíl mezi výkladem a výtahem, pořídí si výtah</li> <li>- vyhledá důležité myšlenky, hodnotící prostředky, postoje autora a vyjádří se k nim podle svých zkušeností, nahlas uvažuje nad různými problémy, do kterých se člověk může dostat, napíše úvahu</li> <li>- vymezí charakteristické znaky proslovu, uvede, při jakých příležitostech se pronáší, vyhledá obraty a výrazy, s nimiž se v jiných útvarech nesetkáváme, připraví si krátký proslov, dbá na zřetelnou výslovnost, přízvuky, tempo a melodii, též na vystupování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popis a charakteristika</li> <li>• tiskopisy</li> <li>• životopis</li> <li>• výklad, výtah</li> <li>• úvaha</li> <li>• proslov</li> </ul>	<p><b>MuV – lidské vztahy</b>  <b>EV – vztah člověka k prostředí</b>  <b>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj</b></p> <p><b>MeV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení</b></p> <p>H – starověký Egypt</p> <p><b>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální</b>  <b>MeV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení</b></p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje charakteristické znaky diskuse, vybere si téma ke společné diskusi</li> <li>- shrne a upevní si vědomosti, vyjmenuje publicistické útvary, charakterizuje zprávu, oznámení, inzerát a interview</li> <li>- v novinách vyhledá úvodník a komentář, uvede charakteristické znaky úvodníku, komentáře</li> <li>- charakterizuje pojmy reportáž a fejeton</li> <li>- uvede, na čem závisí volba jazykových prostředků (činitelé objektivní, subjektivní), rozliší prostředky slohově zabarvené a neutrální, vyjmenuje různé stylové vrstvy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskuse</li> <li>• publicistické útvary (zpravodajské, úvahové, přechodné)</li> <li>• souhrnné poučení o slohu</li> </ul>	<p><b>MeV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení</b></p> <p><b>MDV – tvorba mediálního sdělení</b></p>
<p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje charakteristické rysy pohádky a pověstí, vyjmenuje české i světové autory pohádek (popř. sběratele pohádek), pověstí</li> <li>- uvede charakteristické rysy, vyjmenuje autory povídek a zařadí díla, přečte si povídkovou knihu a vyhledá typické znaky</li> <li>- charakterizuje novelu, uvede příklad, porovná povídku s novelou.</li> <li>- shrne a upevní si vědomosti, uvede charakteristické rysy, zařadí díla a jejich autory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohádka, pověst</li> <li>• povídka</li> <li>• novela</li> <li>• román</li> </ul>	<p>H-využití postav z českých dějin In-práce s internetem</p> <p><b>OSV – mezilidské vztahy</b></p> <p><b>MKV – charakter. člověka</b></p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- shrne a upevní si vědomosti, uvede charakteristické rysy, vyhledá fejeton (např. v časopise) a shromáždí jména autorů, kteří fejetony píš</li> <li>- shrne a upevní si vědomosti ( premiéra, derniéra, monolog a dialog...),vyjmenuje české i světové dramatiky a uvede jejich nejznámější díla, rozliší komedii, tragedii, uvede příklady a názvy nejznámějších divadel.</li> <li>- shrne a upevní si vědomosti, uvede české i světové básníky a zařadí díla, pracuje s textem,.vyhledá básnické prostředky, naučí se libovolnou báseň zpaměti</li> <li>- přečte si ukázky písňových textů (např. Kainara, Kryla,...) a využije dovednosti z oblasti poezie ( vyhledá metaforu, personifikaci, přirovnání ...)</li> <li>- zopakuje si a upevní vědomosti z 8.ročníku, přečte si ukázky z knih, vyjádří hlavní myšlenky, pracuje s textem, vysvětlí pojmy satira, situační a slovní humor</li> <li>- uvede nejznámější představitele (Šrámka, Wolkra, Seiferta, Nezvala ...), přečte si ukázky z jejich básní, pracuje s textem.</li> <li>- uvede nejznámější představitele, přečte si ukázky z jejich tvorby a pracuje s textem</li> <li>- shrne vědomosti o Osvobozeném divadle, doplní informace o dalších divadlech, vyjmenuje některé divadelní hry a objasní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fejeton</li> <li>• divadelní hra</li> <li>• poezie</li> <li>• písňové texty</li> <li>• poezie mezi válkami</li> <li>• próza mezi válkami</li> <li>• divadlo mezi válkami a po roce 1945</li> </ul>	<p><b>OSV – osobnostní rozvoj, sociální rozvoj</b>  <b>MKV – kulturní difference, multikulturalita</b>  <b>EGS – Evropa a svět nás zajímá</b></p> <p>Hu – hudební ukázky z děl autorů  RZ – kultura, umění, kulturní instituce</p> <p>H – období mezi 1. a 2. světovou válkou  vznik Československa</p> <p>Hu – hudební ukázky z děl autorů  RZ – kultura, umění, kulturní instituce</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<p>hlavní myšlenky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do časové přímky zařadí autory (Seiferta, Nezvala, Hrubína, Hrabala...), přečte si ukázky z děl a pracuje s textem, rozliší literaturu hodnotnou a konzumní</li> <li>- uvede autory, kteří odešli po roce 1968 do exilu a publikovali v zahraničí. (Škvorecký, Kundera,...), přečte si ukázky z jejich děl a pracuje s textem, opírá se o historické události</li> <li>- vysvětlí pojem samizdat, uvede důvody, proč tato literatura vznikla, vyjmenuje některá díla a jejich autory</li> <li>- dokáže vyjmenovat některé současné autory ( Viewegha, Škvoreckého, ...), uvede, kteří dosáhli mezinárodního věhlasu a kdo je nositelem Nobelovy ceny, přečte si ukázky z některých děl, charakterizuje hlavní postavy, prostředí, vysvětlí hlavní myšlenky, formuluje vlastní názory na četbu</li> <li>- zopakuje si a upevní vědomosti z předchozích ročníků, uvede nejznámější světové autory, vyjmenuje jejich díla, přečte si ukázky z některých děl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura po roce 1945, exilová a samizdatová literatura</li> <li>• světová literatura</li> </ul>	<p>H – období po roce 1945, hospodářské a společenské poměry  <b>OSV – osobnostní rozvoj, sociální rozvoj</b></p> <p>H – hospodářské a společenské poměry v 60.letech, okupace v roce 1968</p> <p><b>MKV – kulturní difference, multikulturalita</b>  <b>EGS – Evropa a svět nás zajímá</b></p>

**Pomůcky:** učebnice, pracovní sešit, nástěnné tabule, encyklopedie, audio nahrávky, video, magnetické tabule, gramatické přehledy, Pravidla českého pravopisu, PC programy, slovníky, obrazový materiál

**Nástroje:** návštěva divadelních představení, školního čtenářského koutku, knihoven