

Očekávané výstupy z RVP ZV / Rozpracované školní výstupy	Rozpracované školní učivo	Realizovaná PT
<p>Čtení s porozuměním</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech ➤ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace ➤ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu ➤ orientuje se v reáliích anglicky mluvících zemí v přiměřeném rozsahu ➤ stručně ústně popíše obsah přečteného příběhu 	<p>tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>literatura televize, masmédia přírodní vzácnosti historie USA kultura v ČR a anglicky mluvících zemích</p>	<p>EGS- globální svět</p> <p>MKV - lidské vztahy, solidarita</p>
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzaci, který se týká osvojovaných témat ➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně 	<p>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí jednoduchým sdělením v běžných situacích ➤ reaguje na otázky z oblastí běžného života 	Indiáni v USA představitelé historie USA umění a hudba	MKV - kulturní difference
Ústní projev		
Žák <ul style="list-style-type: none"> ➤ zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích ➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech ➤ vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života ➤ sestaví jednoduché ústní sdělení týkající se probíraných témat ➤ vyměňuje si se spolužáky názory na různá témata ➤ vyžádá jednoduchou informaci ➤ popíše podobnosti a rozdíly mezi kulturami ➤ ovládá a v praxi používá pravidla anglického hláskování ➤ stručně ústně popíše obsah shlédnutého filmu ➤ diskutuje se spolužáky 	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem minulý čas prostý, průběhový předpřítomný čas nepravidelná slovesa used to trpný rod vedlejší věty vztažné tázací dovětky gerundium vyjádření pochybností, odpovědnosti vyjádření možnosti (návrh, souhlas, nesouhlas) vyjádření vlastního názoru	MV- diskuze, porovnávání sociokulturního prostředí EV - občanská společnost
Písemný projev		
Žák		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři ➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat ➤ reaguje na jednoduché písemné sdělení ➤ sestaví jednoduché písemné sdělení týkající se probíraných témat ➤ stručně písemně popíše obsah shlédnutého filmu ➤ písemně vyjádří svůj názor 	<p>mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>individuální projekty</p> <p>sebehodnocení</p> <p>úvahy</p>	<p>OSV -mezilidské vztahy</p> <p>MV - mediální sdělení</p>
---	---	--