

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 7. - 9.

Časová dotace: 2 hodiny/týden

Charakteristika vyučovacího předmětu

Německý jazyk je vyučován v sedmém, osmém a devátém ročníku. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale i pro práci s počítačem, internetem atd. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, kterým je podřízena i výuka gramatické části vzdělávacího předmětu.

Cílem předmětu německý jazyk je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází, na jednoduchých textech budovat čtenářské dovednosti a na nich pak schopnost psát. Zejména v počátcích upřednostňujeme induktivní způsob výuky před výukou deduktivní. Neučíme tedy nejdříve poučky, ale ponecháváme žákům prostor, aby si z textů a rozhovorů sami odvodili, jak vyjádřit jiné věty.

Do vyučovacího předmětu Německý jazyk jsou zařazena průřezová témata: Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Osobnostní a sociální výchova.

Časové a organizační vymezení předmětu

Předmět je povinně volitelný.

Předmět je vyučován od sedmého do devátého ročníku v hodinové dotaci 2 hodiny týdně.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Žák chápe důležitost schopnosti komunikovat německy pro další studium i praktický život
- propojuje probraná témata a jazykové jevy,
- samostatně vyhledává nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v němčině.

Kompetence k řešení problémů

- Žák řeší jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí,
- nebojí se mluvit německy s cizím člověkem,
- učí se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba.

Kompetence komunikativní

- Žák rozumí jednoduchému sdělení v německém jazyce,
- umí zformulovat jednoduché myšlenky německy,
- rozumí promluvě i přiměřenému textu v německém jazyce,
- využívá dovednosti osvojené v německém jazyce k navázání kontaktu či vztahu.

Kompetence sociální a personální

- Žák si v jednoduchých situacích vyžádá a poskytne pomoc, radu,
- dodržuje v německy mluvícím prostředí zásady slušného chování,
- spolupracuje v německy hovořící skupině na jednoduchém úkolu.

Kompetence občanské

- Žák získá představu o zvycích v německy mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi.

Kompetence pracovní

- Žák samostatně pracuje s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem,
- využívá německého jazyka k získávání informací z různých oblastí.