

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vzdělávací obor: Náboženství

Vyučovací předmět: Náboženství

Ročník: 1. – 5.

Časová dotace: 1 D hodina / týden

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Náboženství je povinným předmětem.

Respektuje základní otázky člověka spojené s hledáním životního stylu. Vyzdvihuje souvislost mezi tajemstvím transcedence a posledním cílem člověka.

Předmět náboženství rozvíjí a podporuje základní předpoklady křesťanského životního postoje a jednání. Nabízí pomoc v orientaci v tomto světě a umožňuje přístup k biblickému poselství, ke křesťanské tradici a k nabídce křesťanského způsobu života.

Učivo je zpracováno do osnov na základě dosud platného dokumentu České biskupské konference z roku 2004 „Osnovy k výuce náboženské výchovy římskokatolické církve v 1. – 9. ročníku základní školy“. Každý ročník má své téma, učivo je členěno do tematických celků, které mají v každém ročníku stejnou strukturu. Učivo se v nich cyklicky opakuje a je prohlubováno v závislosti na schopnostech dětí.

Předmět náboženství rozvíjí následující průřezová témata: Osobnostní a sociální výchovu, Výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchovu, Environmentální výchovu.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Žák se seznamuje s biblickými příběhy Starého zákona a Nového zákona,
- učí se vnímat jednotlivé biblické příběhy jako přínos pro osobní život i život církve,
- učí se odpovědně prací s přijatými informacemi, které mají mít odraz v praktickém životě (hodnoty člověka, pomoc potřebným,...),
- učí se v průběhu výuky propojovat poznatky z jiných předmětů a vytvářet komplexní pohled na tento svět,
- poznává smysl a cíl učení, učí se chápat jeho význam nejen pro tento život, ale i pro jeho přesažnost do věčnosti.

Kompetence k řešení problémů

- Žák se učí rozpoznávat problémy, zaměřovat se na kořen problémů, uvědomovat si jejich důsledky nejen z pohledu přítomnosti,

ale i z horizontu věčného života,

- seznamuje se s řešením životních situací na modelových příkladech a učí se uplatňovat křesťanské hodnoty ve svém jednání,
- učí se hledat vzor pro svůj život v Ježíši Kristu, v životě svatých i mnohých osobností dnešní doby a aplikovat jejich postupy při řešení podobných nebo nových situací,
- učí se uvážlivým rozhodnutím při řešení životních otázek na základě lásky k bližním a odpovědnosti za své činy,
- konfrontuje výsledky svých činů s druhými a učí se je hodnotit ve světle morálních hodnot.

Kompetence komunikativní

- Žák se učí vzájemné komunikaci,
- učí se rozvíjet smyslové vnímání pro verbální i neverbální komunikaci,
- rozvíjí komunikaci činem a komunikaci tichem,
- učí se s úctou naslouchat lidem i Bohu a vést s nimi dialog na bázi lásky,
- učí se spolupráci, vzájemným vztahům a vytváření společenství.

Kompetence sociální a personální

- Učí se účinné a kvalitní spolupráci ve skupině,
- učí se objevovat ve skupině nejen svou roli, ale i své dané schopnosti a obdarování, které se pak snaží rozvíjet,
- učí se vytvářet pozitivní klima ve skupině,
- učí se konstruktivní diskusi a vzájemnému naslouchání,
- poznává hodnoty zkušeností druhých lidí,
- učí se sebepoznání, pozitivnímu sebehodnocení, sebedůvěře na základě Boží otcovské lásky,
- učí se sebeovládání tak, aby dosáhl pocitu zdravého sebeuspokojení a vědomí sebeúcty.

Kompetence občanské

- Seznamuje se se základními morálními hodnotami,
- učí se pozitivnímu jednání ve vztahu k druhým lidem i celé společnosti,
- vnímá „bídu“ světa a učí se empatii s trpícími a účinné pomoci druhým lidem,
- učí se respektovat druhé lidi s odlišným přesvědčením,

- učí se lásce k přírodě z úcty ke Stvořiteli a k pozitivnímu vytváření životního prostředí.

Kompetence pracovní

- Učí se poctivému přístupu ke školním povinnostem a postupnému přejímání zodpovědnosti za realizaci vlastního života,
- učí se rozvíjet zdravý postoj vůči požadavkům na výkon ze strany současné společnosti,
- poznává pozitivní hodnotu práce a radost z dobře vykonané práce,
- učí se chápat práci nejen jako zdroj výdělku zajišťující určitou životní úroveň, ale díky křesťanskému pojetí práce se ji učí také vnímat, jako povolání spolupracovat na rozvíjení dobré budoucnosti pro lidi a svět.