

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vzdělávací obor: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Pracovní činnosti

Ročník: 6. – 9.

Časová dotace: 6. –9. ročník 1 hodina / týden

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Pracovní činnosti se vyučuje v 6. – 9. ročníku. Na 2. stupni je rozdělen na osm tematických celků. Tematický celek Svět práce je určen pro 8. a 9. ročník a je pro všechny žáky povinný v plném rozsahu. Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost jednotlivě, ale i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Žáci jsou vedeni k pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce.

Do vyučovacího předmětu Pracovní činnosti jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Enviromentální výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Žák si prakticky osvojuje práci podle návodu,
- je veden k plánování činností při práci s technickými materiály a při přípravě pokrmů,
- k pochopení technické dokumentace jednoduchých zařízení,
- k poznávání výhod pořizování náčrtu při nejrozumnějších činnostech,
- k poznávání vlastností materiálů a surovin a jejich použitelnost.

Kompetence k řešení problémů

- Žák si uvědomuje potřeby praktického ověřování řešení problémů,
- aplikuje řešení při obdobných zadáních a hledá nové způsoby využití dovedností při práci s technickými materiály a přípravě pokrmů,
- dostává množství příkladů nutnosti být schopen prakticky používat osvojené poznatky pro uplatnění na trhu práce,
- je veden k zodpovědnému rozhodování o vlastní profesní orientaci,
- je seznamován s možnostmi poradenství v oblasti volby dalšího studia, profesní orientace.

Kompetence komunikativní

- Žák je veden k účinné komunikaci se spolupracovníky při práci s technickými materiály,
- je seznamován s přesným významem pojmů ve vztahu k práci s technickými materiály a při přípravě pokrmů,
- žák je veden k výkladu pojmů souvisejících s volbou povolání,
- k předkládání dostatku podnětů a příležitostí pro vlastní prezentaci.

Kompetence sociální a personální

- Žák je veden ke spolupráci ve dvojici a v malé skupině,
- k přiřazování různých rolí v pracovní skupině a jejich prožívání,
- k zážitku uvědomování si potřeby ohleduplnosti na pracovišti.

Kompetence občanské

- Žák je veden k pochopení různých činností člověka v souvislosti se životním prostředím a k spoluzodpovědnosti za jeho ochranu,
- je veden k tvořivému přístupu v plnění zadaných témat.

Kompetence pracovní

- Žák je veden k uvědomělému, správnému a bezpečnému používání všech používaných nástrojů a materiálů,
- ke snaze o provedení práce v co nejlepší kvalitě,
- k předkládání různých postupů, které vedou k témuž cíli,
- k vyhledávání možných rizik při různých činnostech a hledání cest k jejich minimalizaci,
- k seznamování s konkrétními podnikatelskými aktivitami od záměrů až po jejich realizaci,
- k vytváření prostoru pro přijímání promyšlených rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesní orientaci.