

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Zeměpis

Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník: 6. – 9.

Časová dotace: 6. – 9. ročník 2 hodiny

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Zeměpis je vyučován jako samostatný předmět v 6., 7., 8. a 9. ročníku. Výuka probíhá v kmenových třídách. Hlavním cílem tohoto předmětu je rozvíjet u žáků orientaci v geografickém prostředí, osvojování hlavních geografických jevů, pojmů a používání poznávacích metod. Velký důraz je kladen na rozvoj schopnosti získávání a zpracovávání geografických informací a práce s nimi. Žáci jsou vedeni k respektování přírodních hodnot, lidských výtvorů a k podpoře ochrany životního prostředí. Při studiu se žáci postupně učí odhalovat souvislosti přírodních podmínek a života lidí i jejich společenství v blízkém okolí, v regionech, na území České republiky, v Evropě i ve světě. Součástí vzdělávacího obsahu předmětu Zeměpis je rozvíjení logického myšlení a aplikace geografických poznatků v praktickém životě.

Prostřednictvím předmětu dějepis jsou realizována tato průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Mediální výchova
- Environmentální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

- Žák vyhledává, shromažďuje, třídí a porovnává geografické informace,
- vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení,
- nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a seznamuje se s možnostmi jejich využití v praxi,
- poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení,
- používá odbornou terminologii,
- využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů (Chemie, Biologie, Fyzika, Dějepis).

Kompetence k řešení problémů

- Žák je schopen kritického a logického myšlení na základě získaných informací,
- využívá metody, při kterých dochází k objevům, řešením a tvorbě vlastních závěrů,
- je schopen pochopit problém, vyhledá k němu vhodné informace, diskutuje o možnostech řešení.

Kompetence komunikativní

- Žák je schopen obhájit svůj názor,
- formuluje svůj názor, myšlenku, naslouchá a respektuje názory ostatních lidí.

Kompetence sociální a personální

- Žák je schopen spolupráce ve skupině,
- pomáhá ostatním a naslouchá jim.

Kompetence občanské

- Žák respektuje názory a přesvědčení druhých a uvědomuje si své povinnosti a práva,
- uvědomuje si globální problémy naší planety a jejich možná řešení.

Kompetence pracovní

- Žák dodržuje pravidla bezpečného chování,
- pracuje efektivně,
- vyhledává a využívá různých zdrojů informací.

