



Biskupské gymnázium, církevní základní škola,
mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok

2019 / 2020



Obsah

Úvod.....	3
Školní poradenské pracoviště	3
Funkce školního poradenského pracoviště:	4
Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících	4
I. stupeň.....	4
1. třída	5
2. třída	6
3. třída	7
4. třída	8
5. třída	9
II. stupeň	10
6. třída	10
7. třída	11
8. třída	12
9. třída	13
Nadstavbové aktivity v rámci školy.....	15
Vzdělávání	15
Volnočasové aktivity.....	15
Adventní tvoření:	15
Velikonoční tvoření.....	15
Schránka důvěry.....	15
Informační nástěnka	16
Knihovna a počítačová učebna	16
Školní družina a školní klub.....	16
Školní parlament	16
Projekt pro předškoláky:	16
Součinnost ZŠ s orgány sociálně-právní ochrany dětí a mládeže	17
Konzultační hodiny	17
Informování rodičů	17



Úvod

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT. V rámci prevence rizikového chování se týká konzumace drog včetně alkoholu a kouření, kriminalitu, zneužívání digitálních technologií a rizika virtuálního světa, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole působí školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou:

Mgr. Tomáš Kopecký - zástupce ředitele školy pro ZŠ, komunikuje s OSPOD MMHK.

Mgr. Jaroslava Vojáčková - školní metodik prevence, zodpovídá za realizaci Minimálního preventivního programu, koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků, koordinuje preventivní práci ve třídách, programy pro třídy, úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní.

Mgr. Věra Bláhová - výchovná poradkyně školy, péče o integrované žáky, kariérové poradenství, konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech, konzultace s pedagogy v oblasti výchovy a vzdělávání, úzce spolupracuje se školním metodikem prevence.

Bc. Th. Petr Zadina - spirituál školy, skupinová a komunitní práce s žáky, práce s pedagogickým sborem.

Mgr. Michal Klapal - školní etoped, individuální konzultace se žáky, jejich rodiči a pedagogy, práce s třídními kolektivy, konzultace - středa, čtvrtky a pátek dopoledne, setkání po vzájemné dohodě)



Funkce školního poradenského pracoviště:

- 1) O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informují vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocují aktuální situaci ve škole.
- 2) Při řešení problémů úzce spolupracují s třídním učitelem.
- 3) Kontrolují a vyhodnocují efektivitu realizovaných činností ostatních pedagogů. Toto vyhodnocení používají ke zkvalitnění dalších aktivit v oblasti PP.
- 4) Metodicky vedou pedagogický sbor v oblasti PP – začleňování metod PP do výuky jednotlivých předmětů, spolupráce s externími pracovníky PP.
- 5) Plánují a zajišťují vzdělávání pedagogického sboru: Anorexie – Eva Stepanová
- 6) Pracují s rizikovými žáky a krizovými situacemi na škole.
- 7) Zajišťují krizový plán pro pedagogy.
- 8) Pravidelné setkávání každý třetí čtvrtek 5. v.h.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících

Třídní učitel - iniciuje vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich správné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy. Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy s rodiči žáků třídy. Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí. Spolupracuje s výchovným – kariérovým poradcem při poskytování poradenských služeb týkajících se rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků třídy a s metodikem školní metodik prevence při vytváření bezpečného klimatu ve škole.

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech Člověk a jeho svět, Náboženství, Přírodověda a Vlastivěda. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.



1. třída

a) osobní bezpečí

- bezpečné chování v hodinách a o přestávkách
- prvouka – dramatizace, vypravování, kresba

b) základní zásady mezilidské komunikace

- Čj a M – práce ve skupině
- Čj a Aj – dramatizace, rozhovor
- Náboženství – rozhovor, kresba
- Člověk ve společnosti - Jak se chováme při různých příležitostech – pracovní list, rozhovor, dramatizace

c) vztahy v dětském kolektivu

- průběžné řešení problémů, skupinová práce, problémy jsou řešeny okamžitě i ve spolupráci s rodiči

d) každý člověk je jiný

- rasismus, xenofobie - náboženství: Každý je jiný,... Umíš se dobře dívat, naslouchat, pomáhat, dávat,...? – rozhovor, výklad, dramatizace (žáci jsou vedeni k vzájemné toleranci a respektování druhého)
- Čj, Vv – výklad, kresba, malba (pohled pro misie), hra
- Čs – Spolužáci – popis vzhledu i chování

e) základní hygienické návyky

- Čj, Vv, Pč – rozhovor, dramatizace, také průběžně během vyučování, přestávek
- Čs – Člověk a jeho zdraví – rozhovor, pracovní listy

f) zdraví a jeho ochrana

- Čs, Čj, Tv – formou vyprávění, rozhovoru
- Projekt Ovoce do škol
- dentální hygiena – školení (studentky zubního lékařství)

g) využití volného času

- Čj - rozhovor, kresba, umění naslouchat, v pondělí ráno – jak jsem prožil víkend (povídání na koberci)
- dopravní výchova – pravidla silničního provozu – chodec, cyklista – praktická část na dopravním hřišti (ve spolupráci s MP HK)

h) rodina jako bezpečné místo

- Čj – výklad, rozhovor, kresba



- náboženství – některá témata zaměřená na rodinu (výklad, rozhovor, dramatizace, kresba, hra)
- Čs – U nás doma – rozhovor, kresba, vztahy v rodině, příbuzenské vztahy
- Vv – Den matek – dárek pro maminku, babičky, ...

Cíl: Žáky povedeme k tomu, aby pronikli do dané problematiky, porozuměli jí (úměrně k svému věku) a podle toho správně jednali. Vzniklé problémy budou řešeny společně, k některým se budou žáci vyjadřovat, hodiny náboženství jsou pro otevření se a sdělení svého problému velmi dobré.

2. třída

a) lidské tělo

- Čs, Čj, Tv, Vv – formou rozhovoru, popisu, kresby, frontální

b) zdraví a jeho ochrana

- Čs, Čj, Tv – formou vyprávění, rozhovoru
- projekt Ovoce do škol
- dentální hygiena – školení (studentky zubního lékařství)

c) zacházení s léky

- Čs – rozhovor, vyprávění, upozornění, příběh

d) režim dne

- Čs, M – práce ve dvojicích, popis, vyprávění, rozhovor, kresba, doplňování

e) vztahy mezi lidmi

- Čs, Čj (sloh, čtení), Tv, Náb., Vv – rozhovor, dramatizace, kresba (pohled pro misie), vyprávění, čtení příběhů a hledání řešení
- projekt Kočičí zahrada

f) chování v krizových situacích

- Čs, Čj (sloh) – rozhovor, dramatizace, průběžně při výskytu problému – kamarádi x nekomarádi, spravedlnost, pocit křivdy, žalování
- bezpečné chování – rozhovor, vyprávění
- beseda s Městskou policií HK – Malý kriminalista
- mimořádné situace – beseda se členem HZS HK
- Hasík - PO



Cíl: Žáky povedeme k tomu, aby se dobře orientovali v dané problematice, aby se postupně naučili předcházet problému a pokud se z jejich strany objeví, aby byl ihned řešen. Žáci se učí přiměřeně reagovat na neočekávané situace. Klademe důraz na zpětnou vazbu.

3. třída

a) pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti

- Čs – lidské tělo, péče o něj (výstupem test po probraném okruhu), živá příroda – význam života (výstupem test po probraném okruhu), rodina, denní režim, člověk a zdraví, růst a vývoj člověka, rozmnožování rostlin a živočichů – forma rozhovoru, vyprávění
- Tv - pohybem k životu bez závislostí (výstupem jednotlivé vyuč. hodiny)
- Čj – text v čítance „Petr nebo Petra“, báseň „Maminčin dar“, úryvek „Malenka“

b) zdraví a jeho ochrana

- Čs – lidské tělo a péče o něj, složky zdravé výživy
- projekt Ovoce do škol
- dentální hygiena – školení (studentky zubního lékařství)

c) lidé kolem nás, multikulturní výchova

- adopce na dálku
- Vv – téma „Rodina“, „Maminka“ – abstraktní obrázek „Lidé, kteří mi jsou nejbližší“
- Čj (sloh) - „Společné oslavy“ – rozhovory
- Vv (pohled pro misie), PČ - ochrana životního prostředí, likvidace surovin

d) využívání volného času

- Čs – čas a jeho měření (výstupem obrázky v sešitě „hodiny, kalendář“), práce a volný čas
- M – slovní úlohy zaměřené na volný čas
- Čj -sloh (vyprávění na téma Moje volné odpoledne), „Co dělám rád“, čtenářské oslavy, čtenářský deník
- Tv, Hv, Vv - využití volného času při kreativních činnostech (výstupem tyto činnosti a návod „jak na ně“)
- dopravní výchova – pravidla silničního provozu – chodec, cyklista – praktická část na dopravním hřišti (ve spolupráci s MP HK)

e) ochrana proti obtěžování cizí osobou

- Bezpečné chování
- Čj – sloh „Z čeho mám strach“, rozhovory
- Čj – Proč jsou na světě lidé, kteří ubližují druhým? – rozhovor o vztazích mezi lidmi, o šikaně
- Hasík - PO



Cíl: Žáky budeme směřovat k uvědomování si svého „já“ v rámci zvládnutí pomoci jiným, ale se zaručením bezpečnosti pro ně samé. Budeme klást důraz na zdravý životní styl.

4. třída

a) lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími

- Čj čtení – využití článků v čítance a následný rozhovor
- PŘ – odlišnost mezi živočichy, lidské tělo

b) životospráva a důsledky nevhodných návyků

- PŘ – návaznost na učivo, rozhovor
- Tv – pohyb
- Hv – správné dýchání, práce s hlasem

c) využívání volného času

- Čj sloh – různými formami (vyprávění, popis) – slohová práce a následné přečtení a diskuse k danému tématu
- Čj rozbor věty (textu) s výchovným využitím
- Tv, PČ – pohyb v přírodě, vyjádření pohybu ve zvoleném materiálu
- dopravní výchova – pravidla silničního provozu – chodec, cyklista – praktická část na dopravním hřišti (ve spolupráci s MP HK)

d) pojmy drogová závislost a sexuální výchova

- Tv – pohybem k životu bez závislostí
- Čj sloh, čtení – využití dětské literatury (doporučená literatura pro vlastní četbu + záznam do čtenářského deníku)
- PŘ – lidské tělo

e) vztahy v dětském kolektivu

- průběžně ve vyučovacích hodinách, o přestávkách – reakce na bezprostřední situace
- šikana a kyberšikana – beseda a film

f) multikulturní výchova

- Vv (pohled pro misie)

Cíl: Žákům budeme vysvětlovat na běžných denních věcech a situacích (nenásilnou formou) rozdíly mezi pohlavími a vést k vzájemné toleranci a pomoci na základě pravidel slušného chování. Naučit žáky mít vlastní názor a umět říkat „ne“.



5. třída

a) zdraví a jeho ochrana

- projekt Ovoce do škol
- dentální hygiena – školení (studentky zubního lékařství)

b) domov, rodina, důvěra, vztahy, volný čas

- Čj sloh, čtení
- Náboženství (rozhovor, článek, slohové práce, výtvarné práce a hry)

c) léčivé a návykové látky

- PŘ – forma rozhovoru, upozornění na nebezpečí nadměrného užívání léčivých látek

vztahy v dětském kolektivu

Šikana, kyberšikana – beseda a film

d) komunikace, multikulturní výchova

- Čj sloh, čtení – rozhovor, článek, hry
- Hv - správné dýchání, práce s hlasem, poslech žánrové hudby
- Vv - pohled pro misie

e) využívání volného času

- dopravní výchova – pravidla silničního provozu – chodec, cyklista – praktická část na dopravním hřišti (ve spolupráci s MP HK)

f) poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu

- přírodověda, náboženství (rozhovor, učivo)

g) puberta

- Vv – kresba spojená s učivem o vývoji člověka
- PŘ – poznáváme lidské tělo

h) nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

- Čj sloh, rozhovor

Cíl: Prohlubovat získané poznatky za celý 1. stupeň a vytvořit dobrý předpoklad pro rozvoj osobnosti, která se bude dotvářet pod různými vlivy.

Po pěti letech by žáci měli umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti



- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek a umět odmítat

II. stupeň

Primární prevenci na druhém stupni má na starosti školní metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem. Při řešení vážnějších problémů spolupracuje se školním poradenským pracovištěm.

S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech Občanská výchova, Rodinná výchova, Biologie, Chemie, Dějepis, Český jazyk, Tělesná výchova a Výtvarná výchova. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinovou práci, hraní rolí, práci s materiálem, besedy a přednášky. Jsme v kontaktu s Městskou policií HK, kde máme zpracován plán besed pro jednotlivé ročníky. Úzce spolupracujeme s metodikem primární prevence z Biskupského gymnázia Mgr. P. Volkem, s MUDr. L. Hodačovou – vyučující LF UK HK, s Tomášem Řehákem, s HZS HK, s Policií ČR. Dále jsme zavedli ve spolupráci s HZS HK dlouhodobý program na téma – Řešení mimořádných situací.

6. třída

a) vhodná náplň volného času, zdravý životní styl

RV – zdravý životní styl formou dialogu, příkladů

RV – kyberšikana

b) komunikace mezi lidmi

- skupinová práce při hodinách
- seznamovací pobyt – Klapal, Boháček
- verbální a neverbální komunikace
- stanovení pravidel chování ve třídě

c) ochrana zdraví

- RV – zdraví, nemoci, AIDS, civilizační choroby, infekční choroby, stres – dialog, projekty
- přednáška MUDr. L. Hodačové – Sexuální výchova (dospívání, anatomie lidského těla), pondělí 21. 10. 2019
- kurz první pomoci - praktický nácvik
- exkurze - Hasičský záchranný sbor HK
- mimořádné situace – beseda se členem HZS HK

d) rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince



- RV – domov, rodina
- e) osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích**
 - při seznámení se školním řádem
 - RV – umět říkat „ne“
 - minikurz základů sebeobrany pro dívky – Městská policie HK
- f) rizika zneužívání návykových látek a způsoby odmítání**
 - RV - drogy , kouření a alkohol (film – dle aktuální nabídky)
- g) sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem**
 - projekt Moje ruce – vztah k handicapovaným občanům
 - Vv - pohled pro misie
- h) centra odborné pomoci**
 - informace o tom, že se mohou přijít zeptat svého třídního učitele, taktéž tato informace je na nástěnce

Cíl: Zaměřit se na dobré vztahy ve třídě, je nutné nastolit určitá pravidla života třídy a naopak je nutno pomoci některým jedincům třídy.

7. třída

- a) komunikace mezi lidmi**
 - skupinová a párová spolupráce při hodinách
 - specifika komunikace v anglickém jazyce
 - v rámci rodinné výchovy
 - verbální a neverbální komunikace
 - stanovení pravidel chování ve třídě
 - beseda s neslyšícím člověkem
- b) mezilidské vztahy**
 - třídnické hodiny
 - OV - Právo, morálka, odpovědnost – diskuse
 - LVK – Kara, Roudnice – Kopecký, Musilová, Špelda
- c) sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem**
 - OV - projevy rasismu a xenofobie (příklady z denního tisku), vzájemná pomoc mezi spolužáky
 - Vv - pohled pro misie
- d) péče o zdraví, život s handicapem**
 - anglický jazyk – texty, dialogy, problémové situace
 - RV – zásady první pomoci, pomoc lidem s handicapem
 - zdraví a jeho ochrana – dentální hygiena



e) sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci

- rodinná výchova - změny v dospívání (fyziologické i duševní)
- sexuální výchova (rozmnožování, pohlavní choroby)

f) osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí

- RV - pravidla bezpečného chování, seznámení s krizovými centry v místě bydliště
- kyberšikana
- mimořádné situace
- minikurz základů sebeobrany pro dívky – Městská policie HK

g) drogy a jejich dělení, účinky, prevence

- RV - vznik závislosti, co dělat, když kamarád bere drogy
- RV – drogy, kouření a alkohol (film – dle aktuální nabídky)

Cíl: Zaměřit se na dobré vztahy ve třídě, je nutné nastolit určitá pravidla života třídy a naopak je nutno pomoci některým jedincům této třídy.

8. třída

a) sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem

- OV - projevy rasismu a xenofobie (příklady z denního tisku), mezinárodní spolupráce a mezinárodní organizace, vzájemná pomoc mezi spolužáky
- Vv - pohled pro misie
- LVK – Kara, Roudnice – Kopecký, Musilová, Špelda

b) fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dýchací systém

- RV, Bi – na základě propojení znalostí získaných v biologii člověka

c) tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka

- RV, Ch – upozornění na rizika, formou pro x proti – co získám a co ztratím

d) rozvoj sebepoznání a sebepojetí

- RV - poznávám sám sebe – pohled do zrcadla - uvědomění si svých kvalit
- minikurz základů sebeobrany pro dívky – Městská policie HK

e) řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty

- ve všech vyučovacích předmětech ukazovat žákům možné varianty řešení konfliktů, naučit se ovládnou sám sebe
- minikurz základů sebeobrany pro dívky – Městská policie HK
- mimořádné situace

f) agresivita, šikana, různé formy násilí



- využití různých dotazníků
- kyberšikana

g) sexuální výchova, odlišnosti, deviace

- přednáška MUDr. L. Hodačové - Sexuální výchova (rozmnožování, pohlavní choroby),
- 21. 10. 2019

h) drogová závislost, kontaktní centra

- seznam možných kontaktů v Hradci Králové (Sociální síť HK) u třídní učitelky a na nástěnce
- přednáška AIDS – T. Řeháka 13. 12. 2019
- drogy, alkohol, kouření – film

Cíl: Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, podporovat sportovní aktivity formou příkladů sportovců, upozorňovat na rizika spojená s uvedenými tématy taktéž vzhledem k věku žáků (blíží se hranice 15 let).

9. třída

a) sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti

- OV - plány a cíle do budoucna, volba vhodné střední školy, dodržování stanovených pravidel (školní řád), uvědomění si svých práv a povinností (např.: plnění zadaných úkolů, úklid třídy,...), korigovat své chování ve škole i mimo školu (např. v divadle), návštěva divadelního představení, účast v soutěžích (recitační, olympiády)
- kyberšikana
- minikurz základů sebeobrany pro dívky – Městská policie HK
- ALDIS – výstava SŠ
- IPS Úřad práce – poradenské pracoviště (volba povolání) 9. 12.2019

b) zdraví a jeho ochrana

- RV - pohlavní nemoci a jejich prevence, AIDS – prevence, plánované rodičovství
- přednáška AIDS – T. Řeháka 13. 12. 2019 sexuální výchova (rozmnožování, pohlavní choroby)
- zdraví a jeho ochrana – dentální hygiena

c) volba životního partnera

- RV - výběr partnera, charakterové vlastnosti

d) sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem

- OV - projevy rasismu a xenofobie (příklady z denního tisku), mezinárodní spolupráce a mezinárodní organizace, vzájemná pomoc mezi spolužáky
- Vv - pohled pro misie

e) komunikace

- mezi žáky - respektování názoru jiného žáka



- všechny předměty - umět vyjádřit svůj názor výběrem vhodných jazykových prostředků (slohová výchova), práce ve skupinách, diskuse

f) právní odpovědnost, trestní normy

- OV, RV- právní řád, seznámení s Listinou základních práv a svobod, protiprávní jednání, orgány právní ochrany občanů, soudy, trestní a pracovní právo, napsání pracovní smlouvy
- RV – šikana a kyberšikana
- mimořádné situace – beseda se členem HZS HK

Cíl: Vést žáky k vzájemné toleranci, uznání chyb a hledání možné cesty k nápravě nejen formou trestu. Připravit žáky na vstup do dalších let života, poukázat na hodnoty života.

Cíl:

- Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:
- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organismus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní právní normy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti

Veškeré dané aktivity budeme zpracovávat, vyhodnocovat a za nejúčinnější zpětnou vazbu budeme pokládat slušné chování našich žáků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Výhodou naší školy je počet žáků, kdy máme možnost zohlednit individuální přístup a samozřejmě důležitý je vlastní příklad pedagogů.



Nadstavbové aktivity v rámci školy

Vedení školy věnuje kalendář každému pracovníkovi na podporu studia dětí 3. světa a charitativní akce (Misijní štrúdlování 14. – 18. 10. 2019, Den dětí 1. 6. 2020 – pomoc dětem ze zemí třetího světa, Misijní koláč).

Vzdělávání

Metodik primární prevence a výchovný poradce absolvují aktuálně jednotlivá školení. Poradenský den - prevence ve škole a školském zařízení), ADHD - Mgr. M. Klapal, výchovný poradce – IPS Úřadu práce školení zaměřené na volbu povolání, výběr SŠ, školení v PPP HK zaměřené na změny v legislativě a dvouletý kurz - kariérové poradenství.

Volnočasové aktivity

Škola umožňuje žákům vybrat si z široké nabídky kroužků – sportovních – florbal, kopaná, tanec,... hudebních – hra na klavír, flétnu, zpěv,... jazykových – francouzský, anglický,... tvůrčích – keramika a dalších. Ve všech aktivitách lektori prohlubují návyky dětí vzhledem k zdravému životnímu stylu. V tomto směru využíváme působení řádových sester na naší škole. Pracuje se i s prvky zážitkové pedagogiky, která otvírá možnosti k sebepoznávání, sebepojetí a rozvoji sociálních dovedností. Volnočasové aktivity navštěvují také děti, které nejsou žáky naší školy. Pokud škola není schopna nabídnout žákům odpovídající kroužek, odkazujeme žáky na Biskupské gymnázium HK a na další organizace ve městě (sportovní oddíly, Sokol, Dům dětí a mládeže a další).

Slouží především k prezentaci práce školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a prací v ní. Na jeho průběhu se podílejí i žáci, kteří se tímto učí prezentovat výsledky své práce a zároveň posilují svůj vztah ke škole, školnímu kolektivu. Během dne se z žáků stávají průvodci po škole.

Adventní tvoření:

28. 11. 2019 od 15.00 – 17.00 hod. za spoluúčasti rodičů a přátel školy.

Velikonoční tvoření

Schránka důvěry

Schránka důvěry je umístěna v prvním patře u ředitelny a v druhém patře na stěně vedle toalet pro ženy. Žáci do ní mohou vhazovat své dotazy (podepsané, anonymně) směrem k vedení školy, výchovnému poradci i školnímu metodikovi prevence. Slouží nejen pro dotazy, ale také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují děti poradit. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a jednotliví učitelé. Po vyhodnocení jsou kontaktováni rodiče a s nimi je případný problém žáka řešen. Pokud řešení není v našich



silách, obracíme se na PPP HK, jednotlivé lékaře z oboru psychologie či psychiatrie atd. Řešení krizových situací (např.: nalezení drog u žáka, šikana,...) je zpracováno ve školním řádu.

Informační nástěnka

Ve druhém patře školy je umístěna nástěnka sloužící k předávání informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence. Žáci i rodiče zde najdou školní řád, informace o podmínkách přijímání na střední školy, katalogy středních škol, konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika primární prevence, kontakty, důležitá telefonní čísla, okopírované materiály z různých periodik, které se týkají kariérového poradenství.

Knihovna a počítačová učebna

Žáci si mohou knihy půjčovat v našem čtenářském koutku nejen v dopoledních hodinách, ale výpůjčka je možná i po dohodě se s. Mariettou v jiném termínu. Přístup do počítačové učebny mají žáci k dispozici po dohodě s vyučujícím k přípravě na referáty, projekty (nesmí jít o hraní her). Počítačovou učebnu navštěvují děti v rámci školní družiny a školního klubu po dohodě s dozorem.

Školní družina a školní klub

Zařízení pracuje podle tematického plánu. Za jeho provoz odpovídá vedoucí vychovatelka Zuzana Dufková a vedoucí školního klubu na ZŠ Bc. Aneta Boháčková.

V rámci družiny a klubu je připravována celá řada akcí, včetně pobytových. Veškeré aktivity jsou předmětem dohody mezi vychovateli a lektory, kteří spolupracují na jejich přípravě s učiteli.

Školní parlament

Pravidelné setkávání zástupců 5. – 9. tříd s vedením školy a se členem ŠPP. Děti zde prezentují zájmy tříd, nové nápady a návrhy, ale i kritické připomínky. Zamýšlejí se nad školou, jejím fungováním, nad potřebami žáků a možnostmi změn. Samostatně a tvořivě realizují aktivity pro žáky a spolupracují s vedením školy. Těmito aktivitami se učí formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat svoje názory a naslouchat druhým, diskutovat o problémech. Jsou vedeni k přijetí základních demokratických principů. Podílejí se na podpoře zdravého klimatu ve třídách a včasné informují o případných problémech.

Projekt pro předškoláky:

„Za pohádkou do školy“, Klub dětí

Pravidelné setkávání budoucích prvňáčků a jejich zákonných zástupců s cílem zmírnit přechod mezi mateřskou a základní školou, seznámit se s naší školou a budoucím pedagogem, nastartovat edukační proces, hravou formou děti naučit základním dovednostem pro úspěšný nástup do školy a navázat aktivní spolupráci s rodiči. O projekt se starají budoucí třídní učitelé prvních tříd.



Součinnost ZŠ s orgány sociálně-právní ochrany dětí a mládeže

OSPOD MM HK – kontakt a komunikace Mgr. Tomáš Kopecký – zástupce ředitele ZŠ, Mgr. Michal Klapal, Mgr. Věra Bláhová

PPP HK – spolupracuje Mgr. Věra Bláhová

Návrat HK – spolupracuje Mgr. Michal Klapal, Mgr. Jaroslava Vojáčková

Konzultační hodiny

- Konzultační hodiny výchovné poradkyně školy Mgr. Věry Bláhové jsou po vzájemné dohodě, na tel. č. 723 202 329, prostřednictvím e-mailu vera.blahova.hk@seznam.cz
- Konzultační hodiny školního metodika prevence Mgr. Jaroslavy Vojáčkové jsou po vzájemné dohodě, telefonicky na čísle 777 938 548, prostřednictvím e-mailu jaroslava.vojackova@bisgymbb.cz
- Konzultační hodiny školní etopeda po vzájemné dohodě každou středu, čtvrtek a pátek dopoledne, telefonicky na čísle 608 364 434, prostřednictvím e-mailu michal.klapal@czshk.cz

Informování rodičů

- třídní schůzky – společné, poté možnost individuální konzultace s vyučujícím
- Na slovíčko – školní časopis
- den otevřených dveří spojený s akcemi v liturgickém kalendáři
- konzultační hodiny – seznam na webových stránkách školy, možnost domluvit si setkání mimo tyto hodiny
- internetové stránky školy
- informační nástěnka vedle ředitelny školy, nástěnka primární prevence – 2. patro
- periodika (Radnice, Hradecký deník, Farní informace IKD)

Září 2019

Mgr. Jaroslava Vojáčková, Mgr. Věra Bláhová, Mgr. Tomáš Kopecký

Str. 17