



**Biskupské gymnázium, církevní základní škola,  
mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové**

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

### **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům a pedagogům.

Aktivity ŠPP zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog, spirituál školy a zástupce ředitele.

### **Činnost ŠPP:**

1. poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
2. sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
3. prevence školní neúspěšnosti,
4. kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
5. podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
6. podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
7. průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
8. včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
9. předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
10. průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
11. metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně – pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
12. spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
13. spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o jejich činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována.



## Výchovný poradce

**Mgr. Věra Bláhová** - konzultační hodiny v pondělí od 12:00 do 12:45, nejlépe po předchozí domluvě na tel.: **723 202 329** nebo [vera.blahova@czshk.cz](mailto:vera.blahova@czshk.cz)

Výchovný poradce vykonává činnosti poradenské, činnosti informační a činnosti metodické. O těchto činnostech vede dokumentaci.

### Poradenské činnosti:

- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky,
- příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou,

### Metodické a informační činnosti:

- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.



## Školní metodik prevence

**Mgr. Jaroslava Vojáková - konzultační hodiny po předchozí domluvě na tel.: 777 938 548 nebo [jaroslava.vojackova@bisgymbb.cz](mailto:jaroslava.vojackova@bisgymbb.cz)**

Školní metodik prevence tvorba a realizace preventivního programu školy

- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů a zajišťování těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

### Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, pedagogicko-psychologické poradny, zdravotnická zařízení, policie, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce, organizace i jednotliví odborníci).

### Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.





## Školní speciální pedagog – etoped

**Mgr. Michal Klapal** - přítomen každou středu, čtvrtek a v pátek dopoledne, nejlépe po předchozí domluvě na tel.: **608 364 434** nebo [michal.klapal@czshk.cz](mailto:michal.klapal@czshk.cz)

Etoped je speciální pedagog se specializací na projevy rizikového chování. Standardní činnosti školního speciálního pedagoga jsou vymezeny právním předpisem - vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Ve spolupráci a v návaznosti na práci metodika prevence a výchovného poradce poskytuje etoped **pedagogicko-psychologické poradenské služby** dětem (žákům), jejich rodičům (zákonným zástupcům) i pedagogům.

Jedná se o pomoc při řešení problémů, které se mnohdy projevují právě v prostředí školy a mohou např. vést k ohrožení dítěte školním neúspěchem. Rodiče často oslovují školního etopeda v situacích, kdy se např. náhle změnilo obvyklé chování jejich dítěte a oni této změně nerozumí. Když má **výchovné, výukové nebo vztahové potíže**, řeší konflikty ve vrstevnické skupině nebo prochází jinak náročným obdobím doma či ve škole. Školní etoped pracuje jak formou individuálních konzultací, tak např. s třídními kolektivy. Reaguje na aktuální dění ve škole, některým dětem se věnuje i dlouhodobě podle potřeb a závažnosti situace.

Mezi činnosti školního speciálního pedagoga patří podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Ve znění pozdějších předpisů diagnostika; konzultační, poradenské a intervenční práce a metodické a koordinační činnosti. Na příklad:

- individuální práce se žákem – psychologické poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize,
- prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti,
- poradenství v oblasti volby povolání, zjišťování studijních předpokladů,
- práce s třídními kolektivy – podpora a rozvoj vazeb mezi spolužáky, zlepšování interpersonálních vztahů ve třídě a pomoc při adaptaci na nový třídní kolektiv,
- poradenství pro rodiče žáků,
- poradenství a metodické konzultace pro pedagogy,
- spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence ve škole,
- koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty, zejména PPP, SPC, SVP a s klinickými psychology a spolupráce s těmito subjekty při zajišťování diagnostických či terapeutických služeb přesahujících kompetence školy.