



# Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

---

## **ŠVP ŠKOLNÍ KLUB**

### **1. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU**

1. Důležitý výchovný partner rodiny a školy
2. Plní vzdělávací cíle
3. Rozvíjí specifické nadání dětí
4. Pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
5. Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
6. Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Při plánování vycházíme ze skutečnosti, že hlavní činností dětí je relaxace, hra a poznávání. Chápeme klub jako společenství dětí a vychovatelů, kteří vedou děti ke správné komunikaci, respektování druhých, k lidské důstojnosti, spolupráci, být kamarádem a umět pomoci.

Vychovatelé citlivě a individuálně pomáhá k osvojení základních morálních hodnot v křesťanském duchu. Snaží se, aby děti prožily svůj volný čas tvořivě, iniciativně a v radostné atmosféře.

### **ŠKOLNÍ KLUB MUSÍ BÝT:**

- místo pro zájmové vyžití dětí
- místo pro odpočinek a regeneraci sil po vyučování
- místo pro tvořivost a iniciativy
- místo pro rozvíjení komunikace a naslouchání
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro radost
- místo pro komunikaci vychovatelů a rodičů

### **2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

#### **A. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim



Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola  
a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

---

- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

**B. POSILOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ – ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI**

- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu (skupině)

**C. ODPOVĚDNOST ZA SVÉ CHOVÁNÍ**

- řešení různých situací
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- řešení životních situací
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

**D. POZNÁVÁNÍ SEBE SAMÉHO A UPLATNĚNÍ SE VE SKUPINĚ – ČLOVĚK JAKO JEDINEC**

- pozitivním hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

**E. FORMOVÁNÍ ŽIVOTNÍCH POSTOJŮ**

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání
- nacházení nových vazeb a sounáležitostí mezi již získanými poznatky vyučování
- možnost vzájemného doplňování vyučování a výchovně-vzdělávací práce ŠD
- tohoto cíle dosahovat specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky



## Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

---

### 3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Vzdělávací program školního klubu je stanoven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, tzn. pro žáky 2. stupně na ZŠ nebo žáky nižšího gymnázia na BIGY.

V rámci jednotlivých tematických celků využijí další krátkodobější plánování:

- každodenní působení, vycházející z daného tématu s možností přizpůsobení dané situaci
- měsíční plány
- příležitostné akce, které přesahují rámec daného oddělení a mohou být přístupné i veřejnosti

### 4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub organizuje pravidelnou činnost, pořádá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí dětem řadu spontánních aktivit. Umožňuje žákům odpočinek, ať již aktivní, či pasivní.

Činnost ŠK je organizována těmito formami zájmového vzdělávání:

- pravidelnou
- nabídkou spontánních činností
- příležitostnou

Pravidelná forma činnosti je každodenní činnost přihlášených dětí v klubu. Patří sem také pravidelná činnost zájmových kroužků, které jsou organizovány ŠK.

Nabídka spontánních činností je rovněž určena dětem přihlášeným ke každodenní docházce do ŠK. Jedná se o spontánní aktivity, které jsou zahrnuty do denního programu klubu. Jde o hry v průběhu celého odpoledne, klidové činnosti po obědě, možnosti neformální kamarádské komunikace, možnost zahrát si, číst, poslouchat hudbu, využívat přístupnou tělocvičnu, hřiště, počítačovou učebnu, knihovnu a studovnu nebo hudební zkušebnu.

Příležitostná forma vzdělávání je určena nejen dětem přihlášeným do ŠK, ale i rodinným příslušníkům a dalším zájemcům. Jedná se o slavnosti, sportovní dny, besídky, exkurze, výlety, návštěvy filmových představení.

### 5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ A KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Školní klub realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování. Obsahem zájmového vzdělávání ve ŠK je naplnění volného času dětí zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

#### Činnosti ve ŠK:

##### A) odpočinkové

- mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě
- klidové hry- pexeso, karty, puzzle, společenské a strategické hry



# Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

---

- četba knih a časopisů, řešení kvízů, rébusů, křížovek, hádanek
- společný rozhovor na různá témata – zážitky, vlastní příběhy, tradice, svátky, ...

## **B) činnosti rekreační**

- slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.
- pohybové aktivity – pohybové a míčové hry, soutěže v nejrůznějších sportovních disciplínách, stolní fotbálek

## **C) činnosti zaměřené na počítačovou gramotnost**

- základní výuka na počítačích navazuje na výuku školní, upevňuje ji a prohlubuje
- hry na počítačích
- některé hry umožňují spolupráci dvou žáků.

## **D) činnosti související se základními pravidly slušného chování, hygienou, ochranu zdraví**

- žáci jsou vedeni k tomu, jak se správně chovat (zdravení, poděkování, omluva, minimalizace vulgarismů v dětské mluvě)
- žáci jsou vedeni k upevňování hygienických návyků a dodržování hygienických pravidel.

## **E) činnosti výtvarné**

- individuální či kolektivně organizované
- kresba, malba, práce nejrůznějšími výtvarnými technikami, využití všestranných výtvarných materiálů

## **D) činnosti související s přípravou na vyučování**

- činností související s plněním školních povinností, např. psaní domácích úkolů
- zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech.

## **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

### **1. Kompetence k učení**

- dítě pozoruje, zkoumá, objevuje a všímá si souvislosti
- klade si otázky, hledá odpovědi
- zkušenosti uplatňuje v praktických situacích

### **2. Kompetence k řešení problémů**

- dítě si všímá dění kolem sebe, snaží se situaci řešit
- započaté činnosti dokončuje, chápe, že neřešení problému nevede k cíli

### **3. Kompetence komunikativní**

- ovládá řeč, myšlenky
- otázky a odpovědi vyjadřuje větami, umí vyjádřit vlastní názor
- komunikuje kultivovaně

### **4. Kompetence sociální a personální**

- žák se učí plánovat, řídit, organizovat a hodnotit
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje dohodnutá pravidla



## Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

---

- samostatně rozhoduje o činnostech

### 5. Kompetence občanské

- uvědomuje si svá práva a práva druhých
- vnímá agresivitu, šikanu a dovede se jim bráni
- chová se zodpovědně, dbá na zdraví své i ostatních
- váží si tradic a kulturního dědictví
- podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

### 6. Kompetence k trávení volného času

- žák účelně tráví volný čas
- umí si vybrat činnosti podle svých zájmů
- dokáže odmítnout nabídku trávení volného času

### S obsahem vzdělávání úzce souvisejí kroužky, které jsou zajišťované ŠK:

#### A) kroužky zajišťované ŠK na základní škole

- schola
- šikulky pro 1. – 2. třídu
- šikulky pro 3. – 5. třídu
- keramika pro 1. třídu
- keramika pro 2. – 3. třídu
- keramika pro 4. – 5. třídu
- sportovní a pohybové hry pro 1. – 2. třídu
- sportovní a pohybové hry pro 3. – 4. třídu
- počítače pro 2. třídu
- počítače pro 3. třídu
- počítače pro 4. třídu
- počítače pro 5. třídu
- příprava z matematiky na víceletá gym. - 5. třída
- příprava z ČJ na víceletá gym. - 5. třída
- šachy začátečníci
- taneční kroužek pro 1. - 2. třídu
- angličtina hrou pro 2. třídu
- kroužek ručních prací pro 1. - 5. třídu
- angličtina pro 5. třídu
- florbal pro 1. – 2. třídu
- florbal pro 3. – 5. třídu
- keramika pro 6. – 9. třídu



## Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

---

- schola
- doučování z matematiky pro 6. třídu
- doučování z matematiky pro 8. třídu
- doučování z angličtiny pro 6. - 7. třídu
- příprava z matematiky na SŠ pro 9. třídu
- příprava z čes. jazyka na SŠ pro 9. třídu
- počítače pro 6. – 9. třídu

### B. Kroužky zajišťované ŠK na BIGY

- matematický kroužek 1
- matematický kroužek 2
- matematický kroužek pro VG
- matematické konzultace 1
- matematické konzultace 2
- matematické konzultace 3
- matematické konzultace 4
- počítačový kroužek
- fotografický kroužek
- stolní tenis 1
- florbal NG + ZŠ
- florbal VG
- přírodovědný kroužek pro NG
- přírodovědný kroužek pro VG
- robotika
- badminton
- zajímavé úlohy nejen z fyziky
- základy fyziky
- filmový klub
- volejbal
- klavír

### 6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI

ŠK navštěvují také žáci, kteří vyžadují specifický pedagogický přístup. Je nutné toto zájmové vzdělávání přizpůsobit potřebám, které vyplývají z jejich zdravotního oslabení nebo postižení. Specifický přístup je důležitý také u žáků s oslabeným rodinným zázemím a jedinců pocházejících z jazykově odlišného prostředí.

Snahou všech by mělo být vytvořit každému žákovi podmínky k rozvoji jeho osobnosti. Nesmí být izolován nebo případně vyloučen ze společnosti ostatních. Prostředí a postupy by měly usnadňovat osobnostní a sociální rozvoj i sociální integraci žáka. Těmto žákům je potřeba pomoci zvýšenou



## Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

---

motivací, věnovat jim více pozornosti a výrazně kladně je hodnotit i za malé dílčí pokroky v činnosti.

### **7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČENÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

**ZŠ**

ŠK je určen pro žáky 5. třídy, jejichž zákonní zástupci řádně vyplní přihlášku do ŠK, a pro žáky 2. stupně.

**BIGY**

Školní klub mohou navštěvovat všichni žáci, kteří na začátku školního roku odevzdají řádně vyplněnou přihlášku do školního klubu.

Do kroužku, které zajišťuje ŠK, bude přijat ten žák, který řádně zaplatil a který se řídí pokyny lektora a zároveň nenarušuje chod kroužku. O jeho vyloučení rozhoduje lektor. Jestliže se chce žák z kroužku odhlásit, musí tak rodiče učinit písemně. V případě předčasného ukončení zájmového vzdělávání, je nutné písemné sdělení zákonných zástupců.

### **8. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK**

**ZŠ**

ŠK má k dispozici 2 školní třídy (určené v dopoledních hodinách primárně pro výuku), dále může využívat počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní zahradu, učebnu náboženství a školní kapli, knihovnu. ŠK je vybaven stolními hrami, výtvarnými pomůckami, sportovním náčiním, stolním fotbálem a ping pongovým stolem.

Jednotlivé kroužky, které ŠK zajišťuje, jsou realizovány ve třídách, keramické dílně, tělocvičně, na hřišti.

**BIGY**

ŠK na BIGY má k dispozici speciálně upravenou místnost, která nabízí zázemí ve formě pohodlného gauče, stolů na deskové hry, karetních a deskových her, počítačů s připojením k internetu a stolním fotbalem. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a studovnu, školní tělocvičnu se stoly na stolní tenis a hudební zkušebnu.

Kroužky realizované školním klubem na BIGY jsou realizovány v specifických třídách, v tělocvičně, keramické dílně.



## Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

---

### 9. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

ZŠ

Zájemové vzdělávání ve ŠK zajišťují dvě vychovatelky.

Vedení kroužků zabezpečují pedagogičtí pracovníci školy, případně externisté z řad studentů a pedagogů. Jejich počet se odvíjí podle počtu nabízených kroužků.

BIGY

Na gymnáziu je činnost školního klubu zajišťována dvěma vychovateli a jednou knihovnicí. Vedení kroužků zajišťují již zmínění vychovatelé nebo pedagogové školy a externisté.

### 10. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Za navštěvování ŠK žáci neplatí. Zpoplatněny jsou pouze kroužky za úplatu 200 Kč paušálně za pololetí. Žáci zaplatí 200 Kč, ať navštěvují kroužek jeden nebo pět.

### 11. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ UPRAVIT

Školní klub je součástí školy, a proto budou bezpečnost a ochrana zdraví žáků zajišťovány v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování dětí. Bezpečnost a ochranu dětí také zajišťují provozní řád tělocvičny, počítačové učebny a keramické dílny. Ostatní podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů podle platných norem
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů (zpracování a zveřejnění provozních řádů), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

Psychosociální podmínky:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, všestranný prospěch dítěte