

**Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská
škola a základní umělecká škola Hradec Králové**

Orlické nábřeží 356/1
500 03 Hradec Králové 3



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2019/2020**

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	PŘEHLED SOUČÁSTÍ ŠKOLY	4
III.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	5
III.1	GYMNÁZIUM.....	5
III.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	7
III.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	8
III.3.1	<i>Učební plány</i>	9
III.3.1.1	Hudební obor.....	9
III.3.1.2	Výtvarný obor.....	18
IV.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	20
V.	INVESTIČNÍ A ROZVOJOVÁ ČINNOST ŠKOLY	26
V.1	GYMNÁZIUM.....	26
V.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	26
V.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	27
VI.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	27
VI.1	GYMNÁZIUM – PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY.....	27
VI.2	ZÁPIS DO L. TŘÍDY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	27
VI.3	ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY.....	27
VI.4	TALENTOVÉ ZKOUŠKY NA ZUŠ.....	27
VII.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	28
VII.1	GYMNÁZIUM.....	28
VII.1.1	<i>Přehled prospěchu</i>	28
VII.1.2	<i>Přehled prospěchu u maturitních zkoušek</i>	29
VII.1.3	<i>Přehled dalšího studia absolventů gymnázia</i>	29
VII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	30
VII.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	30
VIII.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ	32
VIII.1	GYMNÁZIUM.....	32
VIII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	33
IX.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	36
IX.1	GYMNÁZIUM.....	36
IX.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	36
IX.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	36
IX.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	36
X.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	36
X.1	GYMNÁZIUM.....	38
X.1.1	<i>Aktivity školy</i>	38
X.1.2	<i>Kulturní akce</i>	40
X.1.3	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	40
X.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	41
X.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	41
X.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	41
XI.	SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI ŠKOLAMI	43
XII.	ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	44
XII.1	GYMNÁZIUM.....	44
XII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	45
XIII.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	46
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	47
XV.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	48
XVI.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	48
XVII.	ÚDAJE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	48
XVIII.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	49
XIX.	SEZNAM PŘÍLOH	50

I. Základní údaje o škole

Název školy: Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Adresa školy: 500 03 Hradec Králové, Orlické nábřeží 1/356

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček

Právní forma: Školská právnická osoba

RED_IZO: 691 000 794

IČ: 71 341 072

Adresa pro dálkový přístup:

skola@bisgymbb.cz, www.bisgymbb.cz

Zřizovatel: Biskupství královéhradecké

Adresa zřizovatele: Velké náměstí 35
500 03 Hradec Králové
Statutární zástupce: J. E. Mons. JUDr. Ing. Jan Vokál, JU.D.

Školská rada: Ing. Arch. Jan Mádlík – předseda
David Čelakovský
Ing. Karel Mařík
Mgr. Petr Beneš
ThLic. Vojtěch Brož, Th.D.
Mgr. Helena Nerudová
M. Anežka Bednářová
ICLic. Karel Moravec
Mgr. Pavel Tobek

II. Přehled součástí školy

Přehled součástí školy	Sídlo	Identifikátor MŠMT	Rok založení	Počet tříd (skupin)	Počet žáků (2018/2019)	Počet žáků (2019/2020)	Kapacita schválená MŠMT
Gymnázium	Hradec Králové	45 978 298	1992	20	599	590	625
Základní škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	110 035 810	1996	12	257	266	270
Mateřská škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 076 240	2005	2	46	48	56
Základní umělecká škola	Hradec Králové	181087341	2017		236	234	236
Školní výdejna	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 004 168			248	259	250
Školní družina a školní klub	Na Hradě 90 Orlické nábřeží 356/1 Hradec Králové	110 035 828		4	120 ŠD 359 ŠK	115 ŠD 360 ŠK	ŠD 120 ŠK 357
CELKEM (součet za G, ZŠ a MŠ)			2009 splynutí	34	902	902	

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

III.1 Gymnázium

Seznam studijních oborů, jejich délka a třídy zařazené do oboru

Obor	Kód oboru	Délka studia	Třídy zařazené do oboru
Gymnázium	79-41-K/81	Osmileté	1.A,B; 2.A,B; 3.A,B; 4.A,B; 5.A,B; 6.A,B; 7.A,B; 8.A,B
Gymnázium	79-41-K/41	Čtyřleté	1.G; 2.G; 3.G; 4.G

Výuka v obou studijních oborech probíhá podle školního vzdělávacího programu „Poznáním a láskou k moudrosti“.

Učební plány

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	2	-	-	3
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	2	1	2	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	4
Religionistika					
Celkem hodin	28	31	31	32	122

V tercii je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka výchovy k občanství. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

Učební plán čtyřletého a vyššího stupně osmiletého gymnázia (první, druhý, třetí ročník a čtvrtý ročník čtyřletého, kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého gymnázia)					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	
	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Informatika	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	-	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	2	3	2	2	9
Dějepis	2	2	2	-	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty					
Náboženství	2	2	2	1	7
Religionistika					
Volitelný seminář 1	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 2	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 3	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 4	-	-	-	2	2
Volitelný seminář 5	-	-	-	2	2
Celkem hodin	35	35	33	29	132

V kvintě osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka zeměpisu. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

III.2 Základní škola

Učební plán platný od 1. 9. 2006 - ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7.

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7	1. - 9. ročník

Učební plán základní školy										
Předmět	Ročníky									Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	8	8	7	7	4	4	4	5	55
Cizí jazyk	1	1	3	3	4	3	3	3	4	25
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4	39
Člověk a jeho svět	1	1	2	4	4	-	-	-	-	12
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Biologie	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informatika	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1	13
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Druhý cizí jazyk (němčina, španělština)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	31	32	240

III.3 Základní umělecká škola

Výuku v naší škole zajišťují převážně kvalifikovaní pedagogové, absolventi konzervatoře či příslušné vysoké školy, jejíž absolvování jim kvalifikační požadavky umožňuje naplnit. Pedagogové jsou většinou výkonnými umělci, aktivně vystupují, komponují, nahrávají v profesionálních nahrávacích studiích, sami výtvarně tvoří či se podílejí na výrazných a významných kulturních a dobročinných projektech. Škola má 20 zaměstnanců, z toho je 19 pedagogů. Nejvíce jich vyučuje v hudebním oboru.

Škola částečně sídlí v budově Biskupského gymnázia, kde v loňském školním roce využívala 6 učeben. Většina výuky se však kvůli komfortu žáků odehrává v budově církevní základní školy, kde má ZUŠ k dispozici 8 učeben. Velká část našich žáků je totiž zároveň žáky ZŠ, nemusí tedy přecházet do jiné budovy, učitelé se s výukou v rámci ZUŠ stěhují za nimi do budovy ZŠ. Učebny jsou standardně vybaveny (hudební nástroj, notoviny, materiál pro výtvarný obor v keramické dílně, keramická pec, keramický kruh). Škola svůj notový i materiální fond neustále rozšiřuje. Škola vlastní také několik hudebních nástrojů, které se zapůjčují žákům školy, konkrétně: pět příčných fléten, devět kusů houslí různých velikostí, tři klasické kytary, jedno violoncello.

Dle rozhodnutí MŠMT byla Základní umělecká škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 11. 4. 2017; 4. září 2017 byla na škole zahájena pravidelná výuka. Kapacita školy: 236 žáků pro tři obory základního uměleckého vzdělávání:

- hudební obor
- literárně-dramatický obor – momentálně se nevyučuje
- výtvarný obor

Ve výtvarném oboru se vyučují předměty výtvarná výchova a keramika. V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, hra na varhany, hra na housle, hra na violoncello, hra na kytaru, hra na flétnu, hra na zobcovou flétnu, sólový zpěv, sborový zpěv a přípravná hudební výchova.

obor	počet žáků přípravného oboru a I. stupně	počet žáků II. stupně	počet žáků studia pro dospělé (nezahrnuje se do kapacity školy)
hudební	192	3	4
výtvarný	39	0	0
celkem za obor	234	3	4
žáků celkem		234	

Kritéria pro zařazování žáků do stupňů vzdělávání a do ročníků:

- Přípravné studium k I. stupni: od 5 let věku
- I. stupeň základního studia: od 7 let věku
- Přípravné studium k II. stupni: od 14 let věku
- II. stupeň základního studia od 14 let věku

III.3.1 Učební plány

III.3.1.1 Hudební obor

Přípravné studium a I. stupeň základního studia – hra na klavír

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Klavír	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Klavírní seminář Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

II. stupeň základního studia – hra na klavír

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 let
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Klavír	1	1	1	1	1	4	
Klavírní seminář		1	1	1	1	4	
Nepovinné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2	8	
Souborová hra		1	1	1	1	4	
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8	

Přípravné studium a I. stupeň základního studia – hra na varhany

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	
Povinné předměty										
Varhany			1	1	1	1	1	1	1	7
Varhanní seminář								1	1	2
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Liturgická praxe a varhanní improvizace								1	1	2
Komorní hra								1	1	2
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	2	3	3	16

II. stupeň základního studia – hra na varhany

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 roky
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.		
Varhany	1	1	1	1	1	4	
Povinně – volitelné předměty							
Liturgická praxe a improvizace		1	1	1	1	4	
Varhanní seminář		1	1	1	1	4	
Komorní hra		1	1	1	1	4	

Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Přípravné studium a I. stupeň základního studia – hra na housle

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacímho předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na housle	1	1								2
Hra na housle			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

II. stupeň základního studia – hra na housle

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				Minimum hodin za 4 let
Název vyučovacímho předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
Hra na housle	1	1	1	1	1	4

Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na violoncello - Přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacích předmětů	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na violoncello	1	1								2
Hra na violoncello			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violoncello - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				Minimum hodin za 4 roky
Název vyučovacích předmětů	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
Hra na violoncello	1	1	1	1	1	4

Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Přípravné studium a I. stupeň základního studia – hra na kytaru

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacích předmětů	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na kytaru	1	1								2
Hra na kytaru			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Přípravné studium a I. stupeň základního studia – hra na příčnou flétnu

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Hra na flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

II. stupeň základního studia – hra na příčnou flétnu

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 let
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Hra na flétnu	1	1	1	1	1		4
Povinně – volitelné předměty							
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1		4
Nepovinné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2		8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2		8

Přípravné studium a I. stupeň základního studia – hra na zobcovou flétnu

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

II. stupeň základního studia – hra na zobcovou flétnu

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 let	
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	4	
Nepovinné předměty							
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4	
Volitelné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2	8	
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	8

Přípravné studium – přípravná hudební výchova

	Počet hodin v ročníku		
	Přípravné studium		Minimum hodin za 2 roky
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	
Přípravná hudební výchova	2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	4

Přípravné studium a I. stupeň základního studia – sborový zpěv

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Sborový zpěv	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14
Hlasová výchova			1	1	1	1	1	1	1	7
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

II. stupeň základního studia – sborový zpěv

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				Minimum hodin za 4 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
Sborový zpěv	2	2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Přípravné studium a I. stupeň základního studia - sólový zpěv

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Sborový zpěv								2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	2	3	3	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	0	0	10

II. stupeň základního studia – sólový zpěv

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 let
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Sborový zpěv		1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

III.3.1.2 Výtvarný obor

Přípravné studium a I. stupeň základního studia - keramika

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku										
	Přípravné studium		Základní studium								Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.		
Keramika			2	3	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	3	20

II. stupeň základního studia - keramika

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 let
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Keramika		3	3	3	3		12
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3		12

Přípravné studium – přípravná výtvarná výchova

	Počet hodin v ročníku		
	Přípravné studium		Minimum hodin za 2 roky
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	
Přípravná výtvarná výchova	2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	4

Výtvarná výchova – Přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	

Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček
zástupci ředitele školy pro gymnázium:
Mgr. Iva Štěrbová
Mgr. Ondřej Bouma
zástupce ředitele školy pro základní školu (2. stupeň):
Ing. Jan Trdlička
Mgr. Tomáš Kopecký
zástupkyně ředitele pro základní školu (1. stupeň):
Mgr. Helena Nerudová
zástupkyně ředitele pro mateřskou školu:
Mgr. Lenka Tomášová
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu:
Mgr. Kateřina Prokešová

Nepedagogičtí pracovníci:

Ing. Pavla Volková vedoucí pracovnice ekonomického úseku
Simona Vicencová asistentka ředitele
Bc. Anna Dvořáková sekretariát ZUŠ
Dana Černá personalistka, mzdová účetní
Yveta Šimanová účetní
František Lopour vedoucí technickohospodářského úseku
Jan Verner školník, správce ZŠ a MŠ
Bc. Roman Vencel správce sítě
Bc. Milan Boháček správce sítě

Výchovné poradkyně:

Mgr. Michaela Čiperová (gymnázium)
Mgr. Věra Bláhová (ZŠ a MŠ)

Koordinátoři prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Přemysl Volek (gymnázium)
Mgr. Jaroslava Vojáčková (ZŠ)

Etoped – speciální pedagog:

Mgr. Michal Klapal

Koordinátoři tvorby ŠVP:

Mgr. Iva Štěrbová (gymnázium)
Ing. Jan Trdlička (ZŠ)

Koordinátor environmentální výchovy:

RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D. (gymnázium)

Spirituálové školy:

ThLic. Vojtěch Brož, Th.D. (gymnázium)
Bc.Th. Petr Zadina (ZŠ a MŠ)

Vedoucí školního klubu:

Mgr. Jiří Schejbal (gymnázium)
Bc. Aneta Boháčková (ZŠ)

Vedoucí školní družiny

Mgr. Zuzana Dufková (ZŠ)

Volnočasové aktivity:

Irena Kožíšková (gymnázium)
Mgr. Lucie Strunová (gymnázium)

Knihovnice:

Bc. Jana Nováková (gymnázium)

Bezpečnostní technik:

Bc. Petr Pospíšil (není zaměstnancem školy)

Pověřenec pro GDPR:

JUDr. Vladimír Rejmont (není zaměstnancem školy)

Vedoucí předmětových komisí na gymnáziu

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Český jazyk a literatura	Mgr. Blanka Langerová
Anglický jazyk	Mgr. Alice Dinčová
Německý jazyk	Mgr. Iva Štěrbová
Románské jazyky	Mgr. Kateřina Průšová
Dějepis	Mgr. Vítězslav Kutík
ZSV a výchova k občanství	Mgr. Ondřej Bouma
Zeměpis	Mgr. Irena Roztočilová
Matematika	Mgr. Petr Beneš
Fyzika	Mgr. Martin Jacko
Chemie	Mgr. Jaroslava Polednová
Biologie	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
Informatika	Mgr. Radek Němec, Ph.D.
Náboženství a religionistika	ThLic. Vojtěch Brož, Th.D.
Hudební výchova	Mgr. František Novák
Výtvarná výchova	Mgr. Dagmar Blehová
Tělesná výchova	Mgr. Jiří Schejbal

Vedoucí předmětových komisí na základní škole

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Metodické sdružení I. stupně ZŠ	Mgr. Helena Nerudová
PK cizích jazyků	Mgr. Romana Košínová
PK humanitních předmětů	Mgr. Věra Bláhová
PK náboženství	Bc.Th. Petr Zadina
PK přírodovědných předmětů	Mgr. Petr Řehák

Třídní učitelé na gymnáziu

Třída	Třídní učitel
prima A	Mgr. Karolína Janderová
prima B	Mgr. Dagmar Blehová
sekunda A	Mgr. Daniela Mikuličková
sekunda B	Mgr. Stanislava Kučerová
tercie A	Mgr. Jaroslava Vojáčková
tercie B	Mgr. Jiří Schejbal
kvarta A	Mgr. Ladislava Pozdílková
kvarta B	Mgr. Adéla Vachuška Pešová
kvinta A	Mgr. Dagmar Blehová
kvinta B	Mgr. Petra Stejskalová
první G	Mgr. Jaroslava Polednová
sexta A	Mgr. Blanka Langerová

sexta B	Mgr. Pavlína Michalcová (Mgr. Kateřina Průšová)
druhá G	Mgr. Michaela Čiperová
septima A	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
septima B	Mgr. Petr Beneš
třetí G	Mgr. Pavel Háp
oktáva A	Mgr. Ondřej Bouma
oktáva B	Mgr. Přemysl Volek
čtvrtá G	Mgr. Vítězslav Kutík

Třídní učitelé na základní škole

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Helena Nerudová
1.B	Mgr. Kateřina Stejskalová
2.A	Mgr. Květoslava Hožová
3.A	Mgr. Klára Pecháčková
4.A	Mgr. Jakub Žďánský
4.B	Mgr. Maria Kavoňová
5.A	Mgr. Naděžda Trojanová
5.B	Mgr. Josef Machek
6.A	Ing. Jan Trdlička
7.A	Mgr. Tomáš Kopecký
8.A	Mgr. Věra Bláhová
9.A	Mgr. Petr Řehák

Pedagogický sbor gymnázia

Na škole působilo 56 učitelů.

Mgr. Beneš Petr	matematika	zeměpis	seminář z matematiky, cvičení z matematiky	učitel
Mgr. Blehová Dagmar	český jazyk	výtvarná výchova	dějiny umění	učitelka
Mgr. Bouma Ondřej	německý jazyk	religionistika	základy společenských věd, filozoficko-etický seminář	zástupce ředitele
ThLic. Brož Vojtěch, Th.D.	náboženství	religionistika	seminář z religionistiky	spirituál
Mgr. Brožek Jaroslav	náboženství			učitel
PaedDr. Burkertová Irena	tělesná výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Bušovský Damián	fyzika	matematika		učitel
Mgr. Čapek Miroslav	anglický jazyk	zeměpis	seminář ze zeměpisu	učitel
Mgr. Čezíková Jana	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Čiperová Michaela	český jazyk	dějepis		výchovná poradkyně

BA Dijkman James	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka	konverzace v angličtině, politická geografie v AJ	učitel
Mgr. Dinčovová Alice	anglický jazyk	cvičení z anglického jazyka		učitelka
Mgr. Háp Pavel	biologie	tělesná výchova		učitel
Mgr. Haviger Jiří, Ph.D.	deskriptivní geometrie			učitel
Mgr. Hošková Eva	český jazyk	literatura a tvůrčí psaní		učitelka
Mgr. Hrušová Lucie	seminář práva			učitelka
Mgr. Chudíková Magdaléna	biologie	náboženství	religionistika	učitelka
Mgr. Jacko Martin	matematika	fyzika	seminář z fyziky	učitel
Mgr. Janderová Karolína	biologie	informatika		učitelka
Bc. Jará Nicol	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Jelínková Alena	anglický jazyk			učitelka
RNDr. PhDr. Králíček Ivo, Ph.D.	biologie	matematika	seminář z biologie	učitel, koordinátor environmentální výchovy
RNDr. Křížová Michaela, Ph.D.	fyzika			učitelka
Mgr. Kučerová Stanislava	český jazyk			učitelka
Mgr. Kutík Vítězslav	český jazyk	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Mgr. Langerová Blanka	český jazyk	základy společenských věd	seminář z psychologie	učitelka
Mgr. Malý Lukáš	matematika	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Mgr. Melicharová Helena	religionistika	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Michalcová Pavlína	biologie	matematika		učitelka
Mgr. Mikuličková Daniela	český jazyk a literatura	dějepis		učitelka
Mgr. Miškář Dominik	biologie, matematika	fyzika, laboratorní technika	zeměpis	učitel
Mgr. Mrázová Martina	německý jazyk			učitelka
Mgr. Bc. Němec Radek, Ph.D.	informatika	seminář z informatiky		učitel
Bc. Novák František	hudební výchova			učitel

Mgr. Párová Miroslava	český jazyk	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Polednová Jaroslava	matematika	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. Bc. Pozdílková Ladislava	dějepis	výchova k občanství, základy společenských věd	religionistika	učitelka
Mgr. Prokešová Kateřina	francouzský jazyk	seminář z francouzského jazyka	seminář z hudební výchovy	učitelka
Mgr. Průšová Kateřina	španělský jazyk			učitelka
PaedDr. Rejchrtová Eva	německý jazyk			učitelka
Mgr. Roztočilová Irena	zeměpis	tělesná výchova		učitelka
Mgr. Schejbal Jiří	biologie	tělesná výchova	somatologie	učitel, vedoucí školního klubu
Mgr. Stejskalová Petra	biologie	chemie	seminář z chemie	učitelka
Mgr. Strunová Lucie	biologie			učitelka, pedagogická pracovnice ve školním klubu
Mgr. Šanderová Blanka	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka		učitelka
Mgr. Šimůnek Vít	anglický jazyk	tělesná výchova	seminář z anglického jazyka	učitel
Mgr. Špačková Lucie	latina			učitelka
Mgr. Špuláková Štěpánka	francouzský jazyk			učitelka
Mgr. Štěrbová Iva	německý jazyk	seminář z německého jazyka		zástupkyně ředitele
Mgr. Vacková Blanka	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitelka
Mgr. Vachuška Pešová Adéla	anglický jazyk	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Vojáček Jiří	matematika	seminář z matematiky		ředitel
Mgr. Vojáčková Jaroslava	matematika			učitelka
Mgr. Volek Přemysl	základy společenských věd	religionistika	seminář z politologie, logika a teorie argumentace	učitel, metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Zdechovská Klára	hudební výchova			učitelka
Mgr. Zubatý Karel	zeměpis			učitel

Pedagogický sbor základní školy a mateřské školy

Mgr.	Bastařová Edita	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Bláhová Věra	Čj, Vo	učitelka, výchovná poradkyně ZŠ
Mgr.	Boumová Karolína	Nj, Hv	učitelka ZŠ
Mgr.	Duffková Zuzana		vychovatelka ŠD
	Hadincová Markéta		učitelka MŠ
Bc.	Holečková Eliška		učitelka MŠ
Mgr.	Holečková Kateřina		učitelka MŠ
Mgr.	Kopecký Tomáš	Bi, Tv, Pč	zástupce ředitele pro ZŠ
Mgr.	Hožová Květoslava	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Košínová Romana	Aj	učitelka ZŠ
Mgr.	Kozoňová Daniela	Náb	učitelka ZŠ
	Kusáková Jitka	asistentka pedagoga	ZŠ
Mgr.	Machek Josef	1. stupeň	učitel ZŠ
	Meteláková Jiřina		asistentka pedagoga MŠ
Mgr.	Nerudová Helena	1. stupeň	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ
Bc.	Pecháčková Barbora		učitelka MŠ
Mgr. Art.	Ludmila Pillmayerová	1. stupeň	asistentka pedagoga ZŠ
Mgr.	Průšová Kateřina	Šj	učitelka ZŠ
Mgr.	Řehák Petr	M, De, Ze	učitel ZŠ
Mgr.	Stejskalová Kateřina	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Šmídová Irena	Aj, RoV	učitelka ZŠ
Mgr.	Špačková Lucie		vychovatelka ŠK
Bc.	Staňková Tereza	1. stupeň	asistentka pedagoga ZŠ
Mgr.	Tomášová Lenka		zástupkyně ředitele pro MŠ
Ing.	Trdlička Jan	Fy, Che, Pč	zástupce ředitele pro ZŠ, koordinátor ŠVP
Mgr.	Trojanová Naděžda	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Vojáčková Jaroslava	M, Pč	učitelka ZŠ, metodička prevence sociálně patologických jevů
Bc. Th.	Zadina Petr	Náb	učitel ZŠ, spirituál pro ZŠ a MŠ
Mgr.	Žďánský Jakub	1. stupeň	učitel ZŠ

Učitelé na základní umělecké škole.

Na škole působilo 18 učitelů.

Učitel	Vyučovaný obor a zaměření
Mgr. Edita Bastařová	Výtvarný obor – keramika
Bc. Veronika Bednářová	Výtvarný obor – výtvarná výchova
Dorota Beňová	Hudební obor – hra na kytaru
Mgr. Miroslav Brtník	Hudební obor – hra na violoncello
Petr Čelakovský	Hudební obor – hra na housle
Olga Dašková	Hudební obor – hra na kytaru
Mgr. Michaela Grundová	Hudební obor – sólový zpěv
Hana Haltufová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu a hra na flétnu
Mgr. Květoslava Hožová	Výtvarný obor – keramika

Mgr. Bc. Jana Hronovská	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Nikola Košťálová	Hudební obor – hudební nauka
Mgr. Bc. Jan Kudrna	Hudební obor – hra na varhany a hra na klavír
Bc. Petra Ločárková	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. et Mgr. Jan Lorenc	Hudební obor – hra na varhany a hra na klavír
Mgr. František Novák	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, sborový zpěv
Mgr. Kateřina Prokešová	Hudební obor – hudební nauka
Helena Stočesová	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Petra Zajíčková Pukovcová	Hudební obor – přípravná hudební výchova

V. Investiční a rozvojová činnost školy

V roce 2019 uplynulo 10 let od sloučení Základní školy a mateřské školy Jana Pavla II. a Biskupského gymnázia Bohuslava Balbína a vzniku subjektu, který na své cestě postupně přidal Základní uměleckou školu, školní klub a postupně také poměrně výrazně zvýšil svou kapacitu. Dnes je školské zařízení jedním z největších v celém církevním školství, je personálně i finančně stabilizované a vyrovnává se dobře i se změnami financování od MŠMT, a to především díky pochopení rodičů našich žáků, kteří přispívají nemalou měrou placením školného, a díky financování oprav a investic ze strany zřizovatele, který neustále zlepšuje stav pronajatých nemovitostí a řeší prostorové nároky škol.

V.1 Gymnázium

Stejně jako v předcházejících letech pokračovaly práce na opravách a vylepšení budov gymnázia na Orlickém nábřeží, tak i budov základní školy Na Hradě. Vzhledem k opravám z minulých let můžeme opravy roku 2019 nazvat opravami drobnými. Jednalo se o malířské a natěračské práce, zakoupení čistících rohoží, opravy a výměnu radiátorů, podlahářské práce apod. Byla vyměněna okna v šatně a v tělocvičně, byla zřízena šatna pro tělesnou výchovu a sociální zařízení v suterénu Boromea. V budově gymnázia byly také instalovány nové vnitřní dveře se skleněnými průhledy. Dále probíhalo na dvoře školy kácení a výsadba stromů.

Celý rok probíhala přestavba budovy – tzv. kostky, kterou v roce 2018 od Univerzity Hradec Králové zakoupil zřizovatel školy Biskupství královéhradecké a gymnázium ji má ve správě. Již se začalo rýsovat propojení obou budov a intenzivní přestavba vnitřku objektu. Tento objekt bude sloužit přírodovědeckým oborům. Rekonstrukce nebude mít dopad na kapacitu školy, slibujeme si však, že se výraznělepší zázemí a kvalita výuky. Biologie bude mít mikroskopovnu a chemie novou učebnu s rozvody vody, plynu a elektřiny přímo v pracovních stolech. Dále bude v novém objektu učebna matematiky a projektová učebna.

V.2 Základní škola a mateřská škola

Na základní škole probíhaly opravy interiéru, školního vybavení a nábytku a povrchu tabulí. V jídelně byla instalována zvuková izolace. Bylo vylepšeno zabezpečení vchodových dveří. V mateřské škole byly třídy průběžně dovybavovány pomůckami a hračkami. Je plánováno pořízení nových dětských sedacích souprav.

V.3 Základní umělecká škola

Ve školním roce 2019/2020 byly zakoupeny:

- 3 ks studentských houslí v hodnotě 5 200,-Kč, 5 000,-Kč a 5 500,-Kč
- 3 ks studentských kytar v hodnotě 5 690,-Kč, 3 690,-Kč a 5 000,-Kč
- 1 violoncello v hodnotě 52 000,-Kč

VI. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

VI.1 Gymnázium – přijímací zkoušky

Přijímací řízení na Biskupské gymnázium v Hradci Králové proběhlo podle platné legislativy. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla na konci ledna 2019 zveřejněna.

Přijímací zkoušky do čtyřletého gymnázia se konaly 8. 6. 2020, do osmiletého gymnázia 9. 6. 2020. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení pro školní rok 2020 - 2021

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	
79-41-/81	Gymnázium	351	60	-	-	60
79-41-/41	Gymnázium	91	49	-	-	49

VI.2 Zápis do I. třídy na základní škole

Zápis proběhl dne 1. až 8. 4. 2020 elektronickou cestou. K zápisu přišlo 22 dětí, z nichž 15 bylo přijato a 7 bylo řízení přerušeno do doby, kdy podají předepsané dokumenty pro odklad PŠD. Všechny 15 dětí, které ve školním roce 2020/2021 nastoupí do první třídy, je schopno zvládnout přestup z mateřských škol na základní školu.

VI.3 Zápis do mateřské školy

Zápis pro školní rok 2020 – 2021 proběhl elektronicky ve dnech 4. – 16. 5. 2020. Zápisu se zúčastnilo 22 uchazečů, přijato bylo postupně celkem 8 dětí.

VI.4 Talentové zkoušky na ZUŠ

Žáci jsou do ZUŠ přijímáni na základě talentové zkoušky. Zkoušky se konaly na Církevní základní škole ve dnech 2. – 6. 6. 2019. Komise sestávala ze tří pedagogických pracovníků. Hodnocení probíhalo na základě stanovených kritérií. U uchazečů o hudební obor se hodnotila rytmika (vytleskávání zadaného rytmického útvaru), zpěv (interpretace písně dle vlastního výběru), intonace a hudební paměť (opakování tónů, přenos tónů), sluchová analýza (rozpoznání smutné/veselé melodie), pohovor (motivace, zajištění nástroje, atp.). Uchazeč měl k dispozici klavír a mohl si přinést svůj vlastní nástroj.

U výtvarných oborů uvolněnost výtvarného projevu, tvořivost, úroveň zvládnutí výtvarných technik, vytrvalost a soustředěnost.

V případě, že uchazeč již navštěvoval jinou základní uměleckou školu, je mu v případě volné kapacity školy na základě žádosti umožněn přestup bez povinnosti skládat talentovou zkoušku.

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

Obor			Přijetí celkem
	přihlášení	přijetí	
Hudební	121	52	52
Výtvarný	30	16	16

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

VII.1 Gymnázium

VII.1.1 Přehled prospěchu

Celkový průměrný prospěch: 1.171		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	502
	prospěl	85
	neprospěl	1
	nehodnocen	2

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
prima A	30	29	1	-	-	1.072
prima B	29	29	-	-	-	1.078
sekunda A	28	28	-	-	-	1.059
sekunda B	27	25	2	-	-	1.066
tercie A	26	25	1	-	-	1.115
tercie B	34	32	2	-	-	1.061
kvarta A	31	29	2	-	-	1.162
kvarta B	30	25	5	-	-	1.211
kvinta A	28	23	5	-	-	1.176
kvinta B	30	24	5	1	-	1.257
první G	30	28	2	-	-	1.171
sexta A	29	23	6	-	-	1.273
sexta B	28	25	3	-	-	1.123
druhá G	30	29	1	-	-	1.202
septima A	31	22	8	-	1	1.222
septima B	30	23	7	-	-	1.143
třetí G	32	27	4	-	1	1.186
oktáva A	30	18	12	-	-	1.283
oktáva B	26	19	7	-	-	1.270
čtvrtá G	31	19	12	-	-	1.300

VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v roce 2020 skládalo 87 žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky si vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury zvolili žáci především anglický jazyk. Patnáct žáků si zvolilo matematiku, pět žáků německý jazyk, dva žáci francouzský jazyk a dva žáci španělský jazyk.

V profilové části maturitní zkoušky skládali žáci zkoušku ze dvou předmětů.

Celkové výsledky maturitní zkoušky se oproti předcházejícímu školnímu roku zlepšily, ve společné části maturitní zkoušky se průměrný prospěch pohyboval mírně nad celostátním průměrem odpovídajícího typu gymnázií.

Celkový přehled

Celkový průměrný prospěch: 1.474		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	59
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu ve společné části maturitní zkoušky

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Český jazyk	86	1.488
Anglický jazyk	62	1.177
Francouzský jazyk	2	1.500
Německý jazyk	5	1.400
Španělský jazyk	2	2.500
Matematika	15	1.733

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva A	30	22	7	-	-	1.345
oktáva B	26	18	8	-	-	1.404
čtvrtá G	31	18	13	-	-	1.653

VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia

Počet žáků, kteří složili maturitní zkoušku	87
Informace o dalším studiu poskytlo	77
Vysoká škola	73
Konzervatoř	2
Přípravný kurz Tutor	1
Podání přihlášky na VŠ v roce 2021	1

Vysoké školy, na které byli absolventi přijati

Univerzita Karlova v Praze	22
Masarykova univerzita v Brně	13
Univerzita Hradec Králové	7

České vysoké učení technické v Praze	6
Univerzita Pardubice	6
Univerzita Palackého v Olomouci	3
Vysoká škola ekonomická v Praze	3
Vysoká škola chemicko technologická v Praze	3
Vysoké učení technické v Brně	3
Česká zemědělská univerzita v Praze	3
Policejní akademie v Praze	1
Middlesex University London, Velká Británie	1
Technická univerzita Kodaň, Dánské království	1
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	1

Přehled přijatých na vysoké školy podle oborů

Technické obory	19,18	%
Medicína, fyzioterapie	16,44	%
Ekonomie, marketing	12,33	%
IT obory	12,33	%
Humanitní obory, sociální vědy, mediální studia	10,96	%
Přírodovědné obory	6,85	%
Učitelství	6,85	%
Matematika	5,48	%
Právo	5,48	%
Filologické obory	4,11	%
Veterinární, zootechnické obory	4,11	%
Farmacie	1,37	%

VII.2 Základní škola

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	17	16	0	-	1	1,000
1. B	13	13	0	-	-	1,000
2. A	27	27	0	-	-	1,012
3. A	26	26	0	-	-	1,026
4. A	18	18	0	-	-	1,033
4. B	17	14	3	-	-	1,164
5. A	20	20	0	-	-	1,110
5. B	21	18	3	-	-	1,190
6. A	28	15	13	-	-	1,277
7. A	22	16	6	-	-	1,209
8. A	28	12	16	-	-	1,415
9. A	29	13	16	-	-	1,478

VII.3 Mateřská škola

Průběh vzdělávání

Předškolní vzdělávání vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, učitelky používaly nadále ŠVP Rok se svatými. Učitelky vyhledávaly a používaly metodické materiály a odbornou literaturu, křesťanskou literaturu, rozvržení práce bylo

strukturováno do integrovaných bloků. To vše probíhalo do poloviny března, kdy byla MŠ z důvodu pandemie koronaviru uzavřena. Částečně byl provoz znovu zahájen na konci května, a to pouze na jednu třídu a za zvýšených hygienických podmínek.

Do začátku prosince pracovala jedna z učitelek s předškolními dětmi z obou tříd v průběhu celého dne dle týdenního rozpisu, příprava dětí na vstup do ZŠ byla vedena velmi kvalitně a profesionálně.

Vzájemná propojenost obou tříd alespoň částečně v ranním a odpoledním bloku usnadňovala dětem i učitelkám soužití všech a napomáhala k vzájemnému předávání si informací, zkušeností, pomoci.

Kvůli epidemii byl zrušen kurz plavání, který byl naplánován na jarní cyklus.

Výsledky vzdělávání

V mateřské škole bylo 12 předškolních dětí, z toho 1 dítě s odkladem školní docházky. O odklad školní docházky na další školní rok žádalo šest zákonných zástupců dětí. Téměř všechny děti kromě jednoho odcházely do 1. třídy naší církevní školy.

V utvořeném modelu vzdělávání budeme pokračovat i nadále.

Vzhledem k nárůstu dětí s odlišným mateřským jazykem je třeba se do budoucna víc zaměřit na tyto děti jak skupinově, tak individuálně.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je nadále na velmi dobré úrovni. Individuální denní pohovory, třídní schůzky i neformální setkávání přispěly k celkovému pozitivnímu klimatu mateřské školy. Informovanost směrem k rodičům i veřejnosti probíhá i na webu MŠ.

V době uzavření MŠ jsme pravidelně zasílaly pracovní listy a činnosti pro děti, komunikovaly jsme s rodiči přes mail a telefon.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

VIII.1 Gymnázium

Oblast **prevence sociálně patologických jevů** pokrývá celou šíři nejrůznějších aktivit života školy. Vzhledem k úrovni našich studentů a charakteru sociální struktury drtivě většiny rodin nebyly v uvedeném školním roce registrovány žádné případy vážnějších projevů násilí, výskytu tvrdých drog, rasové a národnostní nesnášenlivosti, ani žádného podobného, sociálně patologického jevu vyžadujícího výjimečný odborný zásah.

Nově příchozí žáci prim absolvovali hodinové přednášky o problematice šikany a kyberšikany. Fyzické šetření se v průběhu roku neprovádělo, neboť nebyl důvod k žádnému takovému opatření.

Preventivní dotazníkový průzkum byl proveden plošně na celém nižším gymnáziu. Některé signály potenciálních potíží, jež z průzkumu vyznívaly, byly řešeny rozhovorem či domluvou.

V uplynulém roce nebyl zaznamenán žádný výskyt kyberšikany.

Program proti anorexii a bulimii byl letos aplikován v sextě a kvintě prostřednictvím přednášek. Výskyt onemocnění nebyl zaznamenán.

Problém s kouřením elektronických, či klasických cigaret ve škole či jejím okolí se nevyskytl.

Škola se zapojila do programu Exit tour, preventivní program pro NG, jehož součástí byl i preventivní program T. Řeháka o sexualitě, který tradičně probíhá v červnu.

Exit tour – jednotlivé přednášky po třídách

Šikana – nemoc vztahů	Stehlíková	1A, 1B
Netolismus	Pospíšil	1A, 1B
Rizika v kyberprostoru	Vácha	2A, 2B
Závislosti	Hota	2A, 2B
O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	Řehák	3A, 3B
Angličtina interaktivně se zahraničními hudebníky		3A, 3B, 4A, 4B
Rizika v kyberprostoru	Šeděnka	4A, 4B

Práce v oblasti **výchovného poradenství** byla zaměřena na:

- péči o integrované žáky
 - tvorba a kontrola IVP, kontrola plnění PLPP
 - spolupráce s PPP a SPC, zprostředkování závěrů vyšetření žáků v PPP a SPC jednotlivým vyučujícím a kontrola jejich plnění
- kariérové poradenství
 - tvorba informační tabule a její aktualizace (studium na VŠ a VOŠ, přípravné kurzy)
 - informace k přijímacím zkouškám, dny otevřených dveří, státní srovnávací zkoušky)
 - účast studentů oktáv, ev. septim na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně, ev. v Praze
 - individuální poradenství k volbě pomaturitního studia

- prezentace vybraných VŠ prostřednictvím našich bývalých žáků, nyní studentů těchto škol
 - přípravu žáků sext a septim na volbu seminářů
 - spolupráce s ÚP HK ohledně kariérového poradenství – besedy se studenty
 - dotazníkové zjišťování profesní orientace žáků + jeho vyhodnocení
 - individuální poradenství k volbě seminářů a k volbě povolání
- spolupráci s vedením školy, se speciálním pedagogem a metodikem prevence sociálně patologických jevů v rámci „výchovného kolegia“
 - individuální konzultace a práci se žáky podle jejich potřeb
 - sebevzdělávání – studium kariérového poradenství v rámci projektu IKAP KHK

Na škole působí **školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

1. výchovná poradkyně školy
2. školní metodik prevence
3. školní speciální pedagog
4. ředitel gymnázia a jeho zástupci

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření;
- prevenci školní neúspěšnosti;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů;
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou;
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci;
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

VIII.2 Základní škola

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti zejména třídní učitel ve spolupráci s preventistou. Prevence je zaměřena na problematiku osobního bezpečí, rodiny, na zásady mezilidské komunikace, na vztahy v dětském kolektivu, základy hygieny a využití volného

času. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech jako jsou člověk a jeho svět, prvouka, přírodověda, vlastivěda a náboženství.

Žáky vedeme k tomu, aby pronikli do dané problematiky, porozuměli jí úměrně k svému věku a podle toho správně jednali. Vzniklé problémy jsou okamžitě řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, preventistou a školním etopedem.

Každým rokem spolupracujeme zejména v rámci dopravní výchovy s Městskou policií HK. Žáci se seznamují s pravidly silničního provozu a své vědomosti si vyzkouší na dopravním hřišti.

V rámci probíraných témat se konají besedy, např. beseda o první pomoci, o šikaně a kyberšikaně atd.

Žákům vysvětlujeme na běžných denních situacích (nenásilnou formou) rozdíly mezi pohlavími, vedeme je k vzájemné toleranci a pomoci na základě pravidel slušného chování. Učíme žáky mít vlastní názor a umět říkat „ne“. Celý první stupeň se v minulém šk. roce 2019/20 zúčastnil projektů Bezpečné nábřeží a

Bezpečné město.

1. A – film Bezpečnost v dopravním provozu

2. A – bezpečnost na dopravním hřišti (p. Václavík)

5. B – přednáška na téma Dopravní výchova (Městská policie ČR)

Obě 4. a 5. třídy měly přednášku na téma: Prevence zneužívání mobilního telefonu s etopedem M. Klapalem a přednášku od Policie ČR na téma Kyberšikana.

Ve třídě 4. B proběhlo šetření školního etopeda zaměřené na vztahy mezi spolužáky.

Výchovné poradenství na I. stupni je zaměřeno na práci se žáky s podpůrnými opatřeními. V rámci kariérového poradenství pomáháme dětem s přípravou na přijímací řízení na Biskupské gymnázium.

II. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se opírá o křesťanské hodnoty a probíhá v těsné spolupráci preventista, výchovný poradce, školní etoped, spirituál, třídní učitel a vedení školy. Daná témata probírají lektoři nebo učitelé v rámci předmětů občanská výchova, rodinná výchova, náboženství, biologie, chemie, tělesná výchova. I na II. stupni úzce spolupracujeme s metodikem primární prevence z Biskupského gymnázia – Mgr. P. Volkem a Mgr. O. Boumou.

Žáci druhého stupně se loni zúčastnili mimo jiné těchto aktivit:

- osobní bezpečí (film)
- seznamovací pobyt Běleč – 6. A
- přednáška MUDr. L. Hodačové – Sexuální výchova pro 6. a 8. třídu (dospívání, anatomie lidského těla) a film
- minikurz základů sebeobrany pro dívky 7., 8. A 9. tříd – neproběhl vzhledem k epidemiologické situaci ve 2. pololetí školního roku
- přednáška AIDS T. Řeháka (byla přeložena do druhého pololetí šk. roku 2019/20)
- drogy, alkohol, kouření – film (v rámci RV)
- 7. A - šetření školního etopeda zaměřená na vztahy mezi spolužáky
- individuální konzultace se školním etopedem, které mají preventivní charakter a jsou zaměřené na předcházení rozvoje šikany a nežádoucích jevů

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, podporujeme sportovní aktivity, rozvíjíme zdravé sebevědomí, vzájemnou toleranci, uznání chyb a hledání možné cesty k nápravě nejen formou trestu.

Na škole působí **školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

5. Mgr. Věra Bláhová – výchovná poradkyně školy
6. Mgr. Jaroslava Vojáčková – školní metodik prevence
7. Mgr. Michal Klapal – školní speciální pedagog
8. Mgr. Tomáš Kopecký – zástupce ředitele školy

Náplň činnosti:

- Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž prospěch a chování vyžaduje zvláštní pozornost, navrhuje další péči o tyto žáky.
- Pomáhá s prevencí školní neúspěšnosti, průběžně sleduje péči o žáky s neprospěchem, vytváří podmínky pro jeho snižování.
- Zaměřuje se na primární prevenci sociálně patologických jevů, vytváří spolu s ostatními učiteli preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci.
- Vyhledává problémové projevy chování, projevy šikany a napomáhá s jejich řešením.
- V oblasti kariérového poradenství poskytuje informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a profesního uplatnění.
- Přípravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace žáků, s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, s prací s nadanými žáky.
- Metodicky pomáhá učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti školy.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC HK, středisko výchovné péče Návrat).

Výchovné poradenství na druhém stupni je zaměřeno kromě práce se žáky s podpůrnými opatřeními, na pomoc s výběrem dalšího vzdělávání a s vyplněním přihlášek na SŠ. Informujeme o nabídce středních škol. Každý žák obdržel Atlas školství – přehled středních škol v Královéhradeckém kraji. Dále mají žáci k dispozici CD – Kam na školu. Jde o přehled všech středních škol v celé České republice. Žáci se zúčastnili:

- besedy o možnostech volby povolání v Informačním a poradenském středisku na Úřadu práce HK (9.A)
- výstavy PRO FUTURO – prezentace středních škol Královéhradeckého kraje KD Střelnice
- prezentace středních škol v ALDISU – Výchova, vzdělání a trh práce

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství: Mgr. V. Bláhová

- účast na pravidelném setkání VP ZŠ organizované PPP HK (4. 12. 2019)
- účast na Kariérových dnech (organizuje PPP v rámci projektu I-KAP)
- školení – Kariérové poradenství (organizuje PPP HK v rámci projektu KAP)

Další vzdělávání v oblasti prevence: Mgr. J. Vojáčková

- školení na téma Společně k bezpečí (KÚ – M. Veselá)
- příprava na projekt V síti (2020-2021) – Klapal, Vojáčková, Šmídová, Boháček, Volek
- přednáška o anorexii pro učitele CZŠ a BIGY (18. 9. 2019) – autorka knihy o anorexii E.Steppanová

Za nejučinnější zpětnou vazbu pokládáme slušné chování našich žáků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Výhodou naší školy je nejen rodinné prostředí, ale i menší počet žáků. Tím můžeme uplatnit individuální přístup k žákům. Za důležité pokládáme i vlastní příklad pedagogů.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

IX.1 Gymnázium

Do dalšího vzdělávání se zapojilo 17 pedagogických pracovníků. Pokračovalo vzdělávání učitelů pro výkon funkcí zadavatele a hodnotitele ústní zkoušky ve společné části maturitní zkoušky. Učitelé cizích jazyků, biologie, chemie, fyziky, společenských věd a zeměpisu se účastnili metodických seminářů zaměřených na zdokonalování vyučování v předmětech jejich aprobace a na začlenění aktivizujících metod do výuky, které byly organizovány Karlovou univerzitou Praha, Masarykovou univerzitou Brno, Univerzitou Hradec Králové, Národním pedagogickým institutem ČR, Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje a dalšími institucemi. Dva učitelé absolvovali základní kurzy školního lyžování a snowboardingu.

Učitelé informatiky absolvovali vzdělávací programy zaměřené na využívání moderních technologií ve výuce. Proběhla interní školení učitelů zaměřená na využití aplikace Teams, která slouží jako společná platforma pro distanční vzdělávání.

Výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací program zaměřený na kariérové poradenství.

IX.2 Základní škola

Odborná pedagogická školení, kurzy atd.

1 pedagog – dlouhodobé vzdělávání KAP KÚHK

1 pedagog - školení výchovných poradců PPP HK

1 pedagog – školení preventistů – Společně k bezpečí, z. s. Orlick nad Vltavou

2 pedagogové – školení – Čtenářské dílny

1 pedagog – seminář z anglického jazyka

IX.3 Mateřská škola

Učitelky volily zejména formu samostudia, 1 učitelka + 1 asistentka pedagoga – studium UHK speciální pedagogika kombinovaná forma.

IX.4 Základní umělecká škola

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo školení pedagogů hudebního oboru:

- Charanga – platforma pro výuku hudební nauky a ZUŠ pod záštitou Královéhradeckého kraje.
- Kurz 3 pro učitele klavíru na Metodickém centru JAMU

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy

- Pravidelné informace o akcích pořádaných školou na webových stránkách školy
- Články o životě a aktivitách školy v regionálním tisku – např. v MF Dnes, Hradeckém

deníku, Radnici

- Den otevřených dveří na gymnáziu 15. 1. 2020

Spolupráce s dalšími subjekty

Trvá mnohaletá spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**. Někteří učitelé naší školy vedou průběžnou nebo souvislou praxi studentů Pedagogické fakulty a Přírodovědecké fakulty UHK. Studenti fakulty se rovněž zapojují do našich projektů. Žáci a učitelé naší školy se také účastní akcí organizovaných univerzitou.

Při organizaci přírodovědných vzdělávacích projektů a aktivit zaměřených na environmentální výchovu jsme spolupracovali s pracovníky **Muzea východních Čech v Hradci Králové**, s odbornými pracovišti **Univerzity Karlovy a Univerzity Hradec Králové**, se **správou KRNAP, NP Podyjí, CHKO Orlické hory** a s **Agenturou ochrany přírody**. Škola je součástí škol sítě **MRKEV**. Konkrétním příkladem spolupráce s Agenturou ochrany přírody a s Muzeem východních Čech je opakovaná účast žáků gymnázia na brigádě v přírodní památce Na Plachtě (24. 11. 2019).

Zapojení žáků do charitativních akcí

Adopce na dálku

Šestnáct gymnaziálních tříd je zapojeno do projektu Adopce na dálku. Podporujeme v současnosti 8 dětí z Indie. Na financování této pomoci ve výši 40.000,- Kč byly využity také prostředky, které žáci gymnázia utržili při adventních trzích v prosinci 2019 (13.742,- Kč) a získali z výtěžku iniciativy školního parlamentu „Sváča pro adopci“. Peníze se vybíraly také formou dobrovolné sbírky, která proběhla na našem školním webu. Adopce na základní škole byla financována z daru příznivce školy a z výtěžku adventního tvoření.

Další charitativní akce

V říjnu 2019 jsme se zapojili do projektu **Misijní štrúdlování** a vybranou částku darovali na podporu činnosti Papežských misijních děl - misie v Malawi. Žáci ze ZŠ darovali 36.451,- Kč, žáci z gymnázia 32.129,- Kč.

7. 1. 2020 se žáci gymnázia a základní školy zúčastnili **Tříkrálové sbírky** jako králové – koledníci či jejich průvodci. 18. 1. 2020 se 15 dobrovolníků zapojilo do organizace Křesťanského bálu, jehož výtěžek cca 30.000,- Kč byl věnován na invalidní studenty.

Mateřská škola odeslala 1.510 Kč na sbírku **Fondu Sidus**.

Církevní zaměření školy

Na zahájení a závěr školního roku a v souvislosti s významnými křesťanskými svátky se na gymnáziu i na základní škole konaly slavnostní mše svaté. Každý čtvrtek po dobu prezenční výuky se konaly gymnaziální bohoslužby. Jednotlivé třídy a žáci varhanního oddělení ZUŠ se postupně starali o jejich hudební doprovod. Každý den se studenti během velké přestávky scházeli ve školní kapli při každodenní modlitbě breviáře (hora media). 26. listopadu 2019 proběhlo žehnání adventních věnců. 6. prosince navštívili školu Gedeoni a darovali žákům oktáv Nový zákon.

Celoroční příprava na biřmování byla přerušena z důvodu koronakrize a bude pokračovat v novém školním roce. Na základní škole probíhala příprava na přijetí svátosti křtu, smíření a eucharistie. Spirituál vedl kroužek pro ministranty.

Ve dnech 1. – 3. 11. 2019 proběhla ve Vrbatově Kostelci duchovní obnova pro studenty vyššího gymnázia, 30. 1. – 2. 2. 2020 se konal sportovně rekreační víkend Zdravíčko aneb pololetní prázdniny se spirituálem v Orličkách. V rámci projektového dne 7. 11. 2019 proběhl program Gregoriánský chorál a liturgická hudba, vedený spirituálem gymnázia. Některé plánované projekty a exkurze z důvodu pandemie COVID-19 neproběhly.

V adventním čase vystavily třídy 1. A a 4. A v kostele Nanebevzetí Panny Marie dva velké panely s výkresy inspirovanými tématem Navěky chci zpívat o Hospodinových milostech.

Na základní škole probíhaly modlitby každou středu ve školní kapli. Konala se celoškolská pouť do Libice nad Cidlinou.

Výuka náboženství v mateřské škole probíhala pod vedením s. Márii Kozoňové 1 x týdně pro starší děti ve zpracovaném programu Katechetického centra HK Katecheze dobrého pastýře. Náboženství u mladších dětí zajišťovaly učitelky Pecháčková a Tomášová. Čtvrtletně se účastnila každá třída zvlášť bohoslužby slova s otcem Petrem Zadinou v kapliče školy.

X.1 Gymnázium

X.1.1 Aktivity školy

Celoškolské a ročníkové projekty

- Projektový den pro žáky vyššího gymnázia (7. 11. 2019)
- Život v komunismu - společný projekt výchovy k občanství a dějepisu pro primy až tercie; „Hra Kolik stojí čest“ a úvodní vzdělávací aktivita (5. 12. 2019)
- Dny evropských národů – tercie (uskutečněna pouze přípravná část – prezentace vybraných států formou skupinové práce žáků)
- Ekosystémy – třídní biologicko-výtvarné projekty pro sekundy (18. – 20. 6. 2019. sekunda A, 17. – 19. 6. 2019 sekunda B)
- Kurz kartografie, GIS a práce s GPS - kvinty (4. – 5. 11. 2019)
- Environmentální projekt Krajina - sexty (duben, květen 2020)

Předmětové projekty a kurzy

- 17. 10. 2019 Den s němčinou: 15 studentů vyššího gymnázia se zúčastnilo akce na podporu výuky němčiny, kterou organizuje Goethe-Institut. Při workshopu s německým zpěvákem složili text písně, na závěr proběhl koncert.
- 19. 12. 2019 a 8. 1. 2020 genetický kurz – rozšíření základů genetiky, řešení úloh z genetiky (studenti oktávanského semináře a studenti připravující se na olympiádu)
- 14. - 15. 2. 2020 přípravný kurz k biologické olympiádě v Horním Maršově: příprava na poznávání rostlin a živočichů, tematické přednášky a cvičení spojené s tématy biologické olympiády pro ZŠ a SŠ (organizuje a přednáší I. Králíček, N. Jará; přednášející: Mgr. J. Ležík, Kryšpín Kučera, Mgr. L. Bartoň)
- 21. 2. 2020 praktikum ze zoologie: J. Pražák a V. Bureš (PřF UK): Určování bezobratlých – praktické cvičení zaměřené na determinaci bezobratlých živočichů (příprava na biologickou olympiádu)
- 13. - 15. 11. 2019 matematické soustředění „3 dny s matematikou“ v Bělči (20 vybraných studentů z řad VG, vedení Mgr. Petr Beneš, Mgr. Lukáš Malý, zúčastnění přednášející Mgr. Martin Jacko, Mgr. Jiří Haviger, Ph. D.)
- 22. 10. 2019 - Festival svobody - Post Bellum – program Zítřka celá země (4B)

- 18. a 20. 11. 2019 - SVKHK - Trénink paměti (tercie, A. Vachuška Pešová)
- 6 – 8. 11. 2019 Broumovské diskuze – účast vybraných studentů na diskuzním fóru říjen – listopad 2019 – „Sametové vzpomínky“ – literárně-historický sběr vzpomínek z roku 1989
- 7. 2. 2020 Simulované soudní jednání (4A)
- podzim 2019 účast na 10. ročníku česko-slovenského projektu pro základní školy a osmiletá gymnázia *Záložka do knihy spojuje školy*, kterou vyhláší Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně, téma znělo *List za listem – baví mě číst* (primy a 2B)

Exkurze a výstavy

přírodovědné exkurze

- 11. 9. 2019 Co roste a žije v okolí školy – botanická a zoologická exkurze zaměřená na bezprostřední okolí naší školy (přírodovědný kroužek); 18. 9. 2019 botanická exkurze do povodí Orlice v okolí naší školy (přírodovědný kroužek); 25. 9. 2019 botanická a zoologická exkurze do lokality NA PLACHTĚ (přírodovědný kroužek); 10. 1. 2020 exkurze do Red Point Clinic v HK – fyzioterapeutická přednáška, praktická cvičení (seminář somatologie);

dějepisné a společenskovední

- září 2019 archeopark Věstary (primy); výstava Východočeská gotika v Muzeu východních Čech (seminář dějepisu); 5. 2. 2020 návštěva soudního jednání (seminář práva)

fyzikální, chemické a zeměpisné exkurze

- leden 2020 exkurze do FN Hradec Králové, oddělení nukleární medicíny (seminář chemie); 5. 2. 2020 jaderný reaktor VR, katedra dozimetrie a aplikace MFF UK, tokamak Golem;

exkurze v oblasti matematiky a informatiky

- 11. 12. 2019 Apple Museum Praha (seminář IVT); 29. 1. 2020 Jeden den s informatikou a matematikou na MFF UK Praha (seminář IVT);

Divadelní a filmová představení, koncerty

- 25. 9. 2019 Lakomec – Klicperovo divadlo (kvarty – oktávy)
- 22. 11. 2019 Příběhy bezpráví - film „1989: Z deníku Ivany A...“ a beseda s pamětníkem T. Petrářkem (kvarty, kvinty)

Besedy a přednášky

- 21. 10. 2019 přednáška RNDr. M. Andraše, Ph.D.: Pravidla psaní odborné práce (septimy)
- 23. 11. 2019 Biologický den na BIGY – cyklus přednášek zaměřený na středoškolské studenty k přípravě na BiO, Mgr. Michael Mikát (Přírodovědecká fakulta UK Praha), téma: Obrana hmyzu; prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D. (Katedra buněčné biologie Přírodovědecké fakulty UK), téma: Války v nás - imunita na úrovni molekul, buněk, organismů i společenstev; prof. RNDr. Jan Kopecký, CSc. (Katedra medicínské biologie Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity), téma: Klíšťata, sliny a imunita;
- 30. 11. 2019 přednáškový cyklus – příprava k biologické olympiádě kat. C a D ve Dvoře Králové nad Labem; 6. 12. 2019 přednáška MUDr. Černošské: Krevní transfúze a transplantace kostní dřeně (seminář somatologie); 17. 1. 2020 přednáška Kmenové buňky a regenerace těla (MUDr. Tomáš Soukup, Ph.D., LF UK; seminář somatologie); 29. 1. 2020 praktikum z algologie: K. Trumhová (PřF UK) a I. Králíčka: Určování řas – praktické cvičení zaměřené na determinaci řas (přírodovědný kroužek); 19. 2. 2020

přednáška Mgr. M. Mikáta (PřF UK) - obrana v říši živočichů (příprava na biologickou olympiádu);

- 17. 10. 2019 přednáška MUDr. Hodačové – Sexualita a život (sekundy); 20. 11. 2019 přednáška Jiřího Urbana z ÚSTR - listopad 1989 (kvinty, sexty); 20. 11. 2019 beseda s generálem Petrem Pavlem pro studenty a veřejnost "NATO a ČR, 30. let po sametové revoluci" (septimy, oktávy)

Sportovní aktivity

- Lyžařské výcvikové kurzy
 - 13. – 19. 1. 2020 kvinta A + B, 1.G (Žižkova bouda Pec pod Sněžkou)
 - 18. – 24. 1. 2020 sekunda A + B (chata KARA Roudnice)
- Sportovně-turistické kurzy
 - 9. 9. – 13. 9. 2020
 - vodácký kurz (rafting na Vltavě)
 - turistika (Beskydy)

X.1.2 Kulturní akce

09. 09. 2019	Vystoupení školní hudební a pěvecké skupiny Cornichons v klubu Továrna
10. 12. 2019	Adventní koncert biskupského gymnázia a ZUŠ v kostele Nanebevzetí Panny Marie s literárně hudebním pásmem žáků prim
11. 12. 2019	Vánoční pásmo pro žáky církevní ZŠ
15. 12. 2019	Adventní pásmo prim v Katolickém domě na Pouchově
19. 12. 2019	Školní vánoční besídka
05. 01. 2020	Tříkrálový koncert v kostele Nanebevzetí Panny Marie
24. 06. 2020	Slavnostní ceremoniál předání maturitních vysvědčení v kostele Nanebevzetí Panny Marie; vystoupení pěveckého sboru

X.1.3 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů. Tradiční třídní projekt Ekosystémy v sekundách byl z důvodu distanční výuka na školách zrušen.

Do sexty byl zařazen projekt „Krajina“. Žáci v malých skupinách distančně řešili projekt, který byl zaměřen na využívání krajiny člověkem a na zásahy, které člověk v krajině provádí, např. nakládání s odpady v regionu, chráněná území v regionu, šetření a možné úspory energie a spotřeby vody v domácnostech, vhodné a nevhodné stavby v regionu, těžba nerostných surovin a možné způsoby rekultivace v regionu, globální problémy.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity. O aktuálním dění v oblasti EVVO byli žáci i učitelé pravidelně informováni formou článků a upoutávek na nástěnce před učebnou biologie nebo elektronicky mailem či na webových stránkách školy. Organizovali jsme odborné přednášky s environmentální tematikou, na kterých se vystřídala řada přednášejících – pracovníků Agentury ochrany přírody, Muzea východních Čech, odborných pracovišť UK a UHK, našich absolventů studujících přírodovědné obory.

Se studenty jsme se zapojili do podzimní brigády, které organizovala Agentura ochrany přírody. Na sobotní akci dorazilo několik desítek našich studentů a někteří pedagogové.

Zapojili jsme se do řady soutěží s environmentální tematikou a zapojili jsme se do ekologické olympiády.

Několik desítek žáků docházelo do tří přírodovědných kroužků. Naše škola je součástí škol sítě MRKEV. Pokračuje třídění odpadu (plasty a papír).

X.2 Základní škola

Celoškolní a ročníkové projekty

- sběr starého papíru – po celý školní rok – jednou za měsíc
- Recyklohraní – celoroční projekt
- Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Zeměpisná olympiáda
- ŠD – karneval, první až třetí třídy
- 13. 9. 2019 Den církevního školství
- 30. 9. – 1. 10. 2019 - Adaptační kurz pro 6. A
- 14. - 18. 10. 2019 – Misijní štrúdlování
- 14. 11. 2019 – Projektový den
- 28. 11. 2019 Adventní tvoření
- Leden 2020 – ŠD – výtvarná soutěž pro charitu – Domov, místo, které miluji
- Leden 2020 - ŠD – výtvarná soutěž pro Klokánek
- 7. 1. 2020 Tříkrálová sbírka
- Leden 2019 – Fotbalový turnaj o pohár Jana Pavla II.
- 5. 2. 2020 – Anglické divadlo – I. stupeň

Předmětové projekty

- ŠK Výtvarná soutěž Oblastní charity
- Jednotlivá divadelní představení Divadla Drak a programy GMU pro I. stupeň

Exkurze a výstavy

- exkurze do hvězdárny a planetária HK – různé ročníky
- 13. 12. 2019 – Vánoční ZOO Dvůr Králové nad Labem – první stupeň

Divadelní a filmová představení, koncerty

- 11. 12. 2019 Adventní koncert – kostel P. Marie

Besedy a přednášky

- 23. 9. 2019 Kolumbie – Multimediální cestovatelský program – II. Stupeň
- 18. 9. 2019 – Anorexie – přednáška pro pedagogy
- 11. 10. 2019 – Papežská misijní díla – přednáška s besedou pro první stupeň ZŠ
- 21. 10. 2019 – Sexualita – přednáška pro 6. a 8. ročník ZŠ

Sportovní aktivity

- plavecká výuka Zéva HK – podzim 2019 – třetí až čtvrtý ročník
- bruslení s karnevalem na zimním stadionu – zima 2020 – první stupeň
- 24. 1. – 30. 1. 2020 – Lyžařský výcvikový kurz – 7. a 8. ročník

X.3 Mateřská škola

- nábor do pěveckého sboru Jitro
- logopedická depistáž
- návštěva hřbitova – památka zesnulých
- bohoslužby v katedrále (úvodní na začátku šk. roku, vánoční)
- martinské tvoření

- Mikuláš v MŠ
- fotografování dětí
- vánoční besídka v kostele PM
- Tři králové v MŠ
- sněhulákový den
- karneval
- vyšetření očí (Vizus)
- Solná jeskyně (zimní měsíce)

X.4 Základní umělecká škola

Třídní přehrávky

23. 10. 2019 Třídní přehrávka Jany Hronovské
 22. 11. 2019 Třídní přehrávka Olgy Daškové
 12. 12. 2019 Třídní koncert Milady Šulcové
 22. 01. 2020 Pololetní třídní koncert žáků Jiřího Kudrny
 28. 01. 2020 Třídní koncert žáků Heleny Stočesové
 30. 01. 2020 Třídní přehrávka žáků Jany Hronovské
 25. 06. 2020 Třídní přehrávka žáků Jany Hronovské

Vystoupení pro veřejnost

08. 11. 2019 Festival duchovní hudby- Velehrad (sbor Squadra risonante)
 13. 11. 2019 Benefiční koncert Squadry risonante
 28. 11. 2019 Varhanní mše (František Novák)
 28. 11. 2019 Vystoupení žáků CZUŠ
 01. 12. 2019 Rozsvícení stromku - Squadra risonante
 04. 12. 2019 Adventní koncert žáků H. Haltufové
 05. 12. 2019 Koncert s mikulášskou nadílkou
 10. 12. 2019 Adventní koncert Squadra risonante
 11. 12. 2019 Adventní koncert pro CZŠ
 11. 12. 2019 Koncert Petry Zajíčkové a Heleny Stočesové
 12. 12. 2019 Vánoční besídka – Z. Janáková
 19. 12. 2019 Vánoční besídka – P. Čelakovský, D. Beňová, O. Dašková
 05. 01. 2019 Tříkrálový koncert Squadry risonante
 30. 01. 2020 Varhanní mše
 05. 02. 2020 Varhanní koncert
 27. 02. 2020 Koncert žáků CZUŠ
 10. 03. 2020 Kytarový koncert
 25. 06. 2020 Varhanní koncert s komořinou

Charitativní akce

01. 12. 2019 Adventní koncert pro Charitu - DMT (učitelka Haltufová)
 13. 12. 2019 Benefiční koncert v Artičoku
 10. 12. 2019 Adventní koncert Squadra risonante
 05. 01. 2019 Tříkrálový koncert Squadry risonante

Výstavy

Plánovaná výstava v prostorách Biskupství byla kvůli vládním opatřením zrušena.

Jiné aktivity ZUŠ

1. 10. 2019 Exkurze výtvarníků do Rokole

17. – 20. 10 2019 Soustředění sboru Squadra risonante v Králíkách
leden 2020 Kampaň HitHit na podporu natáčení sborového CD
únor 2020 Natáčení CD sboru Squadra risonante

XI. Spolupráce se zahraničními školami

I ve školním roce 2019 – 2020 pokračovala spolupráce mezi naší školou a partnerskou školou v **Brive-la-Gaillarde** ve Francii. V termínu 5. – 13. 10. 2019 proběhl výměnný pobyt našich žáků v Brive, návštěva francouzských studentů se však z důvodu pandemie Covid-19 už nekonala.

Čtvrtletní jazykovou stáž v Brive absolvovali tři žáci z vyššího gymnázia.

Po roční přestávce jsme navázali na tradici výměnných pobytů se žáky **Sonnenlagerschule Mengen** (SRN). Skupina žáků kvint navštívila 7. – 12. 10. Mengen. Reciproční návštěva německých žáků byla z důvodu epidemie zrušena. Dvě žákyně ze sexty a oktávy absolvovaly čtrnáctidenní jazykovou stáž na **Maristenkolleg Mindelheim**, kterou pomáhala zajistit nadace Schulhilfswerk der Diözese Augsburg. Jedna studentka sexty absolvovala roční studijní pobyt na škole **Collegium Johanneum Loburg, Ostbevern**.

Na jaře 2019 se podařilo navázat partnerství se školou **IES San Antonio de Benagéber** (Valencie, Španělsko) a připravit týdenní program první fáze výměnného pobytu na říjen 2019. Ve dnech 21. – 27. října 2019 přijelo 18 španělských studentů a strávilo týden v českých rodinách. Druhá fáze – náš pobyt ve Valencii – byla bohužel v důsledku koronavirové pandemie zrušena.

První týden v říjnu jsme organizovali **mezinárodní turnaj spojený** s pobytem zahraničních studentů v rodinách našich žáků. Turnaje ve volejbale a s ním spojených doprovodných aktivit se účastnily školy z Německa, Itálie a Slovinska. Holandská škola se na poslední chvíli omluvila. Úroveň hry byla vysoká a až na počasí se celý týden organizačně vydařil a studenti byli spokojeni. Příští školní rok měl tento turnaj pokračovat ve Slovinsku. Z důvodu jarních „koronavirových“ omezení se akce pravděpodobně o jeden rok odloží.

XII. Zájmová činnost žáků a úspěchy žáků v soutěžích

XII.1 Gymnázium

I v tomto školním roce **školní klub, knihovna a školní studovna** nabízely našim žákům možnost, jak trávit svůj volný čas po vyučování. Opět jsme rozšířili nabídku deskových her, stále byly k dispozici počítače s připojením k internetu, mnoho časopisů a stolní fotbal.

Klub nabízel také pestré sportovní vyžití. Půjčovali jsme volejbalové či fotbalové míče pro hry na školním hřišti, badmintonové rakety a pálky na stolní tenis v malé tělocvičně.

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky více než 20 volnočasových kroužků - od sportovních, biologických, matematických až třeba po fotografické.

Pod záštitou školního klubu se naši žáci účastnili několika soutěží. Již tradičně jsme se s úspěchem zapojili a pomáhali organizovat soutěž v piškvorkách, naši žáci se také velmi dobře umístili v okresních a následně celostátních šachových turnajích. Tradiční církevní turnaj ve florbale chlapců i dívek byl letos z důvodů „koronavirových“ zrušen.

Na podzim jsme ve školním klubu tvořili vánoční ozdoby na školní vánoční jarmark, na kterém jsme měli dokonce vlastní stánek. Vybranými penězi jsme přispěli na školní projekt Adopce na dálku. Před Vánoci jsme pořádali také velký soutěžní turnaj ve stolním fotbálku a stolním tenise, do kterého se k naší velké radosti zapojily i posily z řad učitelů.

I letos probíhaly každodenně v klubu stále oblíbenější dlouhodobé turnaje, například turnaj ve stolním fotbálku, pokerový turnaj, celoroční zeměpisná a poznávací soutěž; každý den také vyvěšujeme v klubu nejružnější druhy hádanek a šifer a vyrábíme rozmanité drobnosti.

Naše jarní plány byly přerušeny z důvodů uzavření škol. Přesto jsme organizovali některé soutěže tzv. online. Jejich vyhodnocení a ocenění studentů, bude uskutečněno v novém školním roce v září. Z pozitivních reakcí našich studentů víme, že se nám daří vytvářet prostor pro odpočinek, tvorbu, soutěžení, seznamování, hraní a jednoduše sdílení, za což jsme velmi rádi a budeme se snažit, aby se nám to dařilo i v letech příštích.

Uspořádali jsme školní kola celé řady **předmětových soutěží** a vysílali naše žáky do vyšších kol např. těchto soutěží: středoškolská odborná činnost – olympiáda v českém jazyce – recitační soutěž – literární soutěž ve spolupráci se školní knihovnou – soutěž v anglickém jazyce – soutěž v německém jazyce – soutěž ve francouzském jazyce – soutěž ve španělském jazyce – Pět jazyků na pódiu - dějepisná olympiáda – dějepisná soutěž pro gymnázia a pro ZŠ – filosofická olympiáda - matematická olympiáda – logická olympiáda – Pangea - fyzikální olympiáda – Fykosí Fyziklání – energetická olympiáda - chemická olympiáda – biologická olympiáda – soutěž v poznávání rostlin a živočichů – ekologická olympiáda – geologická olympiáda - zeměpisná olympiáda – Bobřík informatiky – sportovní soutěže, např. Liga hradeckých škol v orientačním běhu, Hradecké sportovní hry, přebory v lehké atletice a přespolním běhu, plavání, fotbalové, basketbalové, florbalové a volejbalové turnaje.

Škola se ve spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje podílela na organizaci okresního kola dějepisné olympiády pro střední školy. Jeden učitel je předsedou krajské komise a místopředsedou ústřední komise biologické olympiády, jedna učitelka je předsedkyní krajské komise soutěží v cizích jazycích. V prostorách gymnázia se konalo celostátní kolo filosofické olympiády, kterou pořádala FF UHK.

Úspěchy žáků v soutěžích

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

1.A	Ernst Pohořálková	Vojtěch Anna	1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, kat. A 1. místo v okresním kole recitační soutěže Dětská scéna
2.B	Vlček	Antonín	3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, kat. B
3.A	Příkazská	Zuzana	postup do celorepublikového finále soutěže Pangea
3.B	Kráčmarová	Anna	1. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
3.G	Kalová Šimáčková Šťásek	Klára Marie Jan	2. místo v okresním kole soutěže v německém jazyce 3. místo v krajském kole SOČ (obor zemědělství) 2. místo v krajském kole logické olympiády
4.A	Pokorný	Matouš	1. místo v krajském kole logické olympiády
4.B	Dohnálek Klusáková	Tomáš Barbora	dělené 2. místo v okresním kole matematické olympiády, kategorie Z9 1. místo v krajském kole geologické olympiády; postup do celorepublikového finále soutěže Pangea
5.B	Raupach Čičovský	Jáchym Daniel	postup do celorepublikového finále soutěže Pangea 1. místo v krajském kole biologické olympiády online, kategorie A, 1. místo v krajském kole ekologické olympiády, 1. místo v krajském kole geologické olympiády
6.B	Zamouřilová Horáková	Anežka Veronika	2. místo v krajském kole ekologické olympiády 2. místo v krajském kole ekologické olympiády
	Marešová	Kateřina	2. místo v krajském kole biologické olympiády online, kategorie A
	Petráň	Lukáš	2. místo v krajském kole ekologické olympiády
7.B	Frolová	Eliška	1. místo v krajském kole ekologické olympiády, 3. místo v krajském kole SOČ (obor biologie)
	Jelinková	Nelly N.	2. místo v krajské kole SOČ (obor zdravotnictví)
8.A	Metelka Mottlová Prouzová	Ondřej Barbora Anna	1 místo v krajském kole logické olympiády 1. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce 2. místo v krajském kole SOČ (obor chemie)
8.B	Bláha Dohnalová Fišerová Fridrich Mařík Rychlý	Vojtěch Barbora Michaela Pavel Ondřej Jakub	2. místo v krajském kole matematické olympiády, kategorie P 3. místo v krajském kole logické olympiády 2. místo v celostátním kole filosofické olympiády 3. místo v krajské kole SOČ (obor zdravotnictví) 2. místo v okresním kole dějepisné olympiády 1. místo v krajském kole ekologické olympiády

XII.2 Základní škola

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

5. A Lukáš Zelba 1. místo v mistrovství ČR v šachu

9. A Tobiáš Zdechovský 9. místo v okresním kole dějepisné olympiády s postupem do krajského kola
8. A Irena Petrásková 1. místo v krajském kole soutěže v anglickém jazyce

XII.3 Základní umělecká škola

Barbora Nerudová (ze třídy Petra Čelakovského) – 1. místo v okresním kole ve hře na housle s postupem do krajského kola. Vyšší kola soutěží však byla na jaře zrušena (týkalo se i varhaníka Marka Ulricha ze třídy Jana Lorence, který se měl zúčastnit soutěže Pro Bohemia Ostrava 2020).

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 27. – 30. ledna 2020 proběhla na celém souškolí inspekční činnost Královéhradeckého inspektorátu České školní inspekce, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

V závěrech z inspekční činnosti jsou zmíněny tyto silné stránky:

- dlouhodobá a cílená spolupráce se zahraničními školami;
- vstřícný pedagogický styl a podpora přátelských vztahů mezi dětmi v mateřské škole;
- četná prezentace vzdělávacích výsledků ZUŠ;
- dlouhodobá úspěšnost v získávání finančních prostředků z různých zdrojů a jejich kvalitní využití pro zkvalitnění podmínek pro vzdělávání;
- široké spektrum nabídky školních a mimoškolních aktivit podporujících sounáležitost žáků se školou, týmovou spoluprací a odbourávání bariér mezi ročníky a stupni vzdělávání;
- dlouhodobé výborné výsledky žáků gymnázia v průběhu vzdělávání a při maturitní zkoušce;
- účelné ověřování úrovně osvojení klíčových kompetencí žáků gymnázia prostřednictvím seminárních prací v rámci volitelných seminářů;
- aktivní zapojování žáků do předmětových a sportovních soutěží a olympiád, ve kterých dosahují výborné výsledky.

Inspekční zpráva obsahuje následující doporučení:

- důsledná realizace kontrolní činnosti;
- v hospitačních záznamech stanovovat jasná doporučení směřující ke zkvalitnění vzdělávací práce pedagogů;
- uplatňovat širší spektrum forem a metod práce při vzdělávání dětí v MŠ a systematicky vyhodnocovat výsledky předškolního vzdělávání;
- vést písemné záznamy z vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- lépe časově a organizačně strukturovat vyučovací hodiny, vést žáky k sebereflexi vlastního pokroku a ke vzájemnému hodnocení podle stanovených kritérií;

- diferencovat požadavky na žáky s ohledem na úroveň jejich znalostí, dovedností, nadání a vzdělávacích možností;
- nastavit jednotná pravidla pro předávání informací o vzdělávacích výsledcích žáků ZŠ jejich zákonným zástupcům.

K realizaci uvedených doporučení byla přijata tato opatření:

- bude zvýšena kontrolní činnost jednotlivých členů vedení naší CZŠ, přesněji vymezen rozsah působnosti jednotlivých zástupců a přijata opatření pro koordinaci práce mezi výchovným poradcem a zástupci ředitele;
- učitelky mateřské školy pod vedením své zástupkyně budou v pravidelných intervalech vyhodnocovat pokroky jednotlivých dětí;
- bude zaveden jednotný postup při vedení hospitační činnosti, společný formulář jednotlivých hospitací, ve kterém budou vyjádřena i doporučení pro další práci;
- žáci budou ve větší míře zapojováni do evaluačních aktivit;
- vedení školy zajistí podmínky, aby mohli jednotliví pedagogové ve větší míře diferencovat práci pro žáky s ohledem na jejich možnosti (možnost školení, uspořádání skupin dětí) a bude povzbuzovat k individuálnímu přístupu k žákům.

Na základě proběhlé kontroly o dodržování předpisů přijal ředitel školy následující opatření:

- Dne 18. 3. 2020 byla podána žádost o navýšení kapacity školní jídelny – výdejny. Žádost byla kladně vyřízena.
- Na základě přijatých rozvrhových opatření a přeskupení skupin žáků, kteří čerpají na naší škole speciální pedagogickou péči, bylo zabráněno tomu, aby žáci měli sedm vyučovacích hodin za sebou v jednom dni.
- Do kritérií pro přijímání dětí do MŠ byla doplněna podmínka povinného očkování těch dětí, které jsou přijímány do MŠ a na které se nevztahuje povinné předškolní vzdělávání.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Pro finanční zajištění školy v tomto roce byly důležité opět všechny zdroje financování a to zejména školné na gymnáziu, základní škole a umělecké škole, dary od fyzických i právnických osob a také vedlejší hospodářská činnost školy. Díky všem těmto zdrojům byly naše úkoly zvládnuty a hospodaření skončilo v zisku 74.822,67 Kč.

Financování provozu školy bylo plynulé a probíhalo dle zpracovaného rozpočtu. Obrat školy se oproti loňským 69.827.729,41,- Kč významně zvýšil na 75,831.540,- Kč, v neposlední řadě i vlivem dalšího postupného rozšiřování základní umělecké školy.

V roce 2019 jsme obdrželi provozní dotaci ze státního rozpočtu ve výši 66.016.838,60 Kč na všechny součásti školy dohromady. Na gymnáziu i základní škole jsme významně čerpali z programu „Šablony“ z Evropských fondů s celkovou částkou 1,315.877,- Kč.

Jako každý rok získala naše škola grant z Královéhradeckého kraje na práci s talentovanou mládeží (34.000,- Kč). Od Magistrátu Hradec Králové jsme získali grant na přírodovědný a matematický kroužek (9.800,- Kč). Z Fondu česko-německé budoucnosti škola získala finance na výměnný pobyt v Mengenu.

Jedním z dalších zdrojů financování byla dotace na rozvojový program Excellence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 (40.000,- Kč) a Excellence středních škol 2018 - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – (151.216,- Kč).

Vyrovnané financování školy si dnes již nemůžeme představit bez příjmů ze školného na gymnáziu, základní škole a umělecké škole. V kalendářním roce 2019 bylo na školném vybráno celkem 3.832.750,- Kč a bylo použito ke spolufinancování oprav budov, na vybrané školní akce studentů, na prospěchová stipendia, nákup školních potřeb a na odpisy školních pomůcek, které jsou investičním majetkem školy a byly ze školného pořízeny již dříve.

Významným zdrojem financování se stávají přijaté příspěvky a dary, jejichž souhrnná výše do provozní oblasti činila 269.292,- Kč. Mezi největší dárce patří opět Biskupství královéhradecké, s jehož příspěvím mohla škola vybavit fyzikální učebnu, a řada dalších sponzorů.

Rok 2019 celé souškolí skončilo hospodaření úspěšně ziskovým hospodářským výsledkem a financování všech součástí celého zařízení bylo rovnoměrné a dostatečně pokrylo potřeby a projekty provozní i investiční, naplánované na toto období. Problémem, který se dotýká financování církevních škol, je tlak na zvyšování mezd učitelů v regionálním školství. Avšak zvyšování financování církevních škol se projevuje se zpožděním, minimálně ročním.

XV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

XVI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

XVII. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Poskytovatel: MŠMT

Projekt: Excellence středních škol 2018

Trvání projektu: 2019

Charakteristika: Neinvestiční prostředky účelově určeny na mzdy pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání žáků, kteří uspěli v hodnocených oborových soutěžích.

Poskytovatel: MŠMT

Projekt: Excellence základních škol 2018/2019

Částka: 40.000,- Kč

Trvání projektu: 2019

Charakteristika: Neinvestiční prostředky účelově určeny na mzdy pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání žáků, kteří uspěli v hodnocených oborových soutěžích.

Poskytovatel: Královéhradecký kraj

Projekt: Práce s talentovanou mládeží v biologii

Částka: 34.000,- Kč

Trvání projektu: srpen 2018 – červenec 2019

Charakteristika: Dotace je účelově vázána na práci se studenty v přírodovědeckých kroužcích. Dotace byla využita na materiální potřeby při výuce biologie a potřeby spojené s biologickými soutěžemi, vícedenními semináři a exkurzemi, dále proběhly také dva přednáškové cykly. Další využití bylo na mzdové náklady spojené s touto výukou.

Poskytovatel: Město Hradec Králové

Projekt: Přírodovědný a matematický kroužek

Částka: 9.800,- Kč

Trvání projektu: srpen – prosinec 2019

Charakteristika: Finanční prostředky byly použity na exkurzi a soustředění přírodovědného a matematického kroužku.

Poskytovatel: Česko-německý fond budoucnosti

Projekt: Výměnný pobyt Německo - Mengen

Částka: 13.310,20 Kč

Trvání projektu: březen 2019 – listopad 2019

Charakteristika: Finance byly čerpány jako příspěvek na mezinárodní výměnný pobyt českých a německých žáků, konkrétně na jízdné.

Poskytovatel: Sběrka Biskupství Královéhradeckého

Částka: 189.380,- Kč

Charakteristika: Polovina tohoto daru byla využita na vybavení fyzikální učebny a druhá převedena do roku 2020.

Poskytovatel: ESIF MŠMT

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Částka: 1.366.950,- Kč

Charakteristika: Projekt tzv. Šablony pro ZŠ

Poskytovatel: ESIF MŠMT

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Částka: 1.995.032,- Kč

Charakteristika: Projekt tzv. Šablony pro SŠ

XVIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborová organizace na naší škole není.

Zpracovali: Mgr. Jiří Vojáček, Mgr. Iva Štěrbová, Ing. Jan Trdlička, Mgr. Michaela Čiperová, Mgr. Jiří Schejbal, Ing. Pavla Volková, Mgr. Přemysl Volek, Mgr. Jaroslava Vojáčková, Mgr. Lenka Tomášová, Mgr. Kateřina Prokešová

Hradec Králové 14. 10. 2020

Mgr. Jiří Vojáček, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena členy Školské rady Biskupského gymnázia, církevní základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hradec Králové dne 30. 10. 2020.

XIX. Seznam příloh

Příloha 1 Rozvaha pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2019

Příloha 2 Výkaz zisku a ztráty pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2019

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2019

(v celých tisících Kč)

IČO
7 1 3 4 1 0 7 2

Název a sídlo účetní jednotky

Biskupské gymnázium, Církevní ZŠ, MŠ a ZUŠ

Hradec Králové

Orlické nábřeží 356

Hradec Králové

50003

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)	7 140	7 941
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (součet A.I.1. až A.I.7.)	73	73
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	0	0
2.	Software	68	68
3.	Ocenitelná práva	0	0
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	5	5
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (součet A.II.1. až A.II.10.)	15 651	16 709
1.	Pozemky	0	0
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	0	0
3.	Stavby	4 247	4 247
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	9 914	10 972
5.	Pěstítelenské celky trvalých porostů	0	0
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	0	0
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	0	0
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	0	0
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	1 490	1 490
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	0	0
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem (součet A.III.1. až A.III.6.)	0	0
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	0	0
2.	Podíly - podstatný vliv	0	0
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	0	0
4.	Zápůjčky organizačním složkám	0	0
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	0	0
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	0	0

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A. IV.	Oprávky k dlouhodob. majetku celkem (součet A.IV.1 až A.IV.11.)	- 8 584	- 8 841
1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	0	0
2.	Oprávky k softwaru	-40	-63
3.	Oprávky k ocenitelným právům	0	0
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	-5	-5
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
6.	Oprávky ke stavbám	-427	-529
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-8 112	-8 244
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	0	0
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	0	0
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	0	0
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	0	0
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	13 428	13 668
B. I.	Zásoby celkem (součet B.I.1. až B.I.9.)	50	59
1.	Materiál na skladě	50	59
2.	Materiál na cestě	0	0
3.	Nedokončená výroba	0	0
4.	Polotovary vlastní výroby	0	0
5.	Výrobky	0	0
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	0	0
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	0	0
8.	Zboží na cestě	0	0
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	0	0
B. II.	Pohledávky celkem (součet B.II.1. až B.II.19.)	3 133	2 930
1.	Odběratelé	747	796
2.	Směnky k inkasu	0	0
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	0	0
4.	Poskytnuté provozní zálohy	2 372	2 104
5.	Ostatní pohledávky	0	0
6.	Pohledávky za zaměstnanci	0	0
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	0	0
8.	Daň z příjmů	14	14
9.	Ostatní přímé daně	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty	0	0

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
11.	Ostatní daně a poplatky	0	1
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	0	0
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	0	0
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	0	0
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	0	0
17.	Jiné pohledávky	0	15
18.	Dohadné účty aktivní	0	0
19.	Opravná položka k pohledávkám	0	0
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (součet B.III.1. až B.III.7.)	10 034	10 456
1.	Peněžní prostředky v pokladně	73	74
2.	Ceniny	51	47
3.	Peněžní prostředky na účtech	9 910	10 335
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	0	0
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	0	0
6.	Ostatní cenné papíry	0	0
7.	Peníze na cestě	0	0
B. IV.	Jiná aktiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)	211	223
1.	Náklady příštích období	211	210
2.	Příjmy příštích období	0	13
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	20 568	21 609

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	7 992	8 054
A. I.	Jmění celkem (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	7 938	7 979
1.	Vlastní jmění	7 081	7 881
2.	Fondy	857	98
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	0	0
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (A.II.1. + A.II.2. + A.II.3.)	54	75
1.	Účet výsledku hospodaření	133	75
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	0	0
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	-79	0
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	12 576	13 555
B. I.	Rezervy celkem (B.I.1.)	0	0
1.	Rezervy	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem (součet B.II.1. až B.II.7.)	0	0
1.	Dlouhodobé úvěry	0	0
2.	Vydané dluhopisy	0	0
3.	Závazky z pronájmu	0	0
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	0	0
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	0	0
6.	Dohadné účty pasivní	0	0
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (součet B.III.1. až B.III.23.)	8 075	8 521
1.	Dodavatelé	329	288
2.	Směnky k úhradě	0	0
3.	Přijaté zálohy	838	1 273
4.	Ostatní závazky	0	2
5.	Zaměstnanci	2 859	3 101
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	0	0
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	1 665	1 783
8.	Daň z příjmů	0	0
9.	Ostatní přímé daně	432	463
10.	Daň z přidané hodnoty	0	0
11.	Ostatní daně a poplatky	0	0
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	0	0
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků	0	0
14.	Závazky z upsaných nespacených cenných papírů a podílů	0	0

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	0	0
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
17.	Jiné závazky	0	0
18.	Krátkodobé úvěry	0	0
19.	Eskontní úvěry	0	0
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	0	0
21.	Vlastní dluhopisy	0	0
22.	Dohadné účty pasivní	1 952	1 611
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	0	0
B. IV.	Jiná pasiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)	4 501	5 034
1.	Výdaje příštích období	64	67
2.	Výnosy příštích období	4 437	4 967
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	20 568	21 609

Sestaveno dne: 29.3.2020	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky školská právnická osoba	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Mgr. Jiří Vojáček
Předmět podnikání výchovně-vzdělávací činnost	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Ing. Jiří Šubr
	tel.: linka:

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu
ke dni 31.12.2019

(v celých tisících Kč)

IČO
7 1 3 4 1 0 7 2

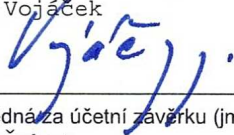
Název a sídlo účetní jednotky

Biskupské gymnázium, Církevní ZŠ, MŠ a ZUŠ
Hradec Králové
Orlické nábřeží 356
Hradec Králové
50003

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby (součet A.I.1. až A.I.6.)	14 610	220	14 830
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	4 227	165	4 392
2.	Prodané zboží	0	0	0
3.	Opravy a udržování	847	1	848
4.	Náklady na cestovné	238	0	238
5.	Náklady na reprezentaci	171	0	171
6.	Ostatní služby	9 127	54	9 181
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (součet A.II.7. až A.II.9.)	0	0	0
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	0	0	0
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	0	0	0
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	0	0	0
A.III.	Osobní náklady (součet A.III.10. až A.III.14.)	60 091	42	60 133
10.	Mzdové náklady	44 889	31	44 920
11.	Zákonné sociální pojištění	14 690	11	14 701
12.	Ostatní sociální pojištění	0	0	0
13.	Zákonné sociální náklady	216	0	216
14.	Ostatní sociální náklady	296	0	296
A.IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	1	7	8
15.	Daně a poplatky	1	7	8
A.V.	Ostatní náklady (součet A.V.16. až A.V.22.)	240	1	241
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	4	0	4
17.	Odpis nedobytné pohledávky	11	1	12
18.	Nákladové úroky	0	0	0
19.	Kursově ztráty	2	0	2
20.	Dary	0	0	0
21.	Manka a škody	0	0	0
22.	Jiné ostatní náklady	223	0	223

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23. až A.I.27.)	545	0	545
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	545	0	545
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	0	0	0
25.	Prodané cenné papíry a podíly	0	0	0
26.	Prodaný materiál	0	0	0
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	0	0	0
A.VII.	Poskytnuté příspěvky (A.VII.28.)	0	0	0
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	0	0	0
A.VIII.	Daň z příjmů (A.VIII.29.)	0		0
29.	Daň z příjmů	0		0
NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)		75 487	270	75 757

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provozní dotace (B.I.1.)	67 433	0	67 433
1.	Provozní dotace	67 433	0	67 433
B.II.	Přijaté příspěvky (součet B.II.2. až B.II.4.)	3 559	0	3 559
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	0	0	0
3.	Přijaté příspěvky (dary)	3 559	0	3 559
4.	Přijaté členské příspěvky	0	0	0
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	4 157	516	4 673
B.IV.	Ostatní výnosy (součet B.VI.5. až B.VI.10.)	166	0	166
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	0	0	0
6.	Platby za odepsané pohledávky	0	0	0
7.	Výnosové úroky	1	0	1
8.	Kursově zisky	0	0	0
9.	Zúčtování fondů	0	0	0
10.	Jiné ostatní výnosy	165	0	165
B.V.	Tržby z prodeje majetku (součet B.V.11. až B.V.15.)	0	0	0
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0	0	0
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	0	0	0
13.	Tržby z prodeje materiálu	0	0	0
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	0	0	0
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0	0	0
VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)		75 315	516	75 831
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-172	246	74
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	-172	246	74

Sestaveno dne: 20.6.2020	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky Církevní právnická osoba	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Mgr. Jiří Vojáček 
Předmět podnikání Střední všeobecné vzdělávání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Ing. Jiří Šubrt tel.: linka: