Biskupské gymnázium, církevní základní škola,
mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Orlické nábřeží 356/1
500 03 Hradec Králové 3

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

OBSAH **strana**

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4
II. PŘEHLED SOUČÁSTÍ ŠKOLY 5
III. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 6
III.1 GYMNÁZIUM 6
III.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA 8
III.3 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA 9
IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 24
V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 32
V.1 GYMNÁZIUM – PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 32
V.2 ZÁPIS DO L. TŘÍDY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE 32
V.3 ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY 32
V.4 TALENTOVÉ ZKOUŠKY NA ZUŠ 33
VI. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 34
VI.1 GYMNÁZIUM 34
VI.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA 34
VI.3 MATEŘSKÁ ŠKOLA 34
VI.4 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA 35
VII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK 36
VII.1 GYMNÁZIUM 36
VII.1.1 Přehled prospěchu 36
VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 37
VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia 37
VII.1.4 Přehled mezinárodních jazykových certifikátů 38
VII.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA 39
VII.2.1 Prospěch k 30. 6. 2026 39
VII.2.2 Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání 39
VII.3 MATEŘSKÁ ŠKOLA 40
VIII. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 40
VIII.1 GYMNÁZIUM 40
VIII.1.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 45
VIII.1.2 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných 45
VIII.1.3 Vzdělávání žáků s jiným mateřským jazykem 46
VIII.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA 46
VIII.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 48
VIII.2.1 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem 49
VIII.2.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků 49
VIII.2.1 Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem 49
VIII.3 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA 50
VIII.3.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 50
VIII.3.2 Podpora mimořádně nadaných žáků 50
IX. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 51
IX.1 GYMNÁZIUM 51
IX.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA 52
IX.3 MATEŘSKÁ ŠKOLA 53
IX.4 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA 53
X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 54

X.1 GYMNÁZIUM 57
X.1.1 Aktivity školy *57*
X.1.2 Kulturní akce *61*
X.1.3 Oblast environmentální výchovy *61*
X.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA 62
X.2.1 Aktivity školy *62*
X.2.2 Oblast environmentální výchovy *65*
X.3 MATEŘSKÁ ŠKOLA 65
X.4 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA 66
XI. SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY 67
XII. ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 69
XII.1 GYMNÁZIUM 69
XII.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA 72
XII.3 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA 73
XIII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 73
XIV. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 73
XIV.1 GYMNÁZIUM 76
XIV.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA 77
XIV.3 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA 77
XV. OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ 77
XVI. SEZNAM PŘÍLOH 78

I. Základní údaje o škole

Název školy:	**Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové**
Adresa školy:	**500 03 Hradec Králové, Orlické nábřeží 1/356**
Ředitel školy:	**Mgr. Jiří Vojáček (1. 9. 2025 – 31. 1. 2026)** **Mgr. Tomáš Kopecký (od 1. 2. 2026)**
Právní forma:	**Školská právnická osoba**
RED_IZO:	**691 000 794**
IČ:	**71 341 072**
Adresa pro dálkový přístup:	**skola@bisgymbb.cz, www.bisgymbb.cz**
Zřizovatel:	**Biskupství královéhradecké**
Adresa zřizovatele:	Velké náměstí 35 500 03 Hradec Králové Statutární zástupce: J. E. Mons. JUDr. Ing. Jan Vokál, JU.D.
Školská rada:	MUDr. Pavel Kout – předseda PhDr. Petra Besedová, Ph.D. MUDr. Petr Morávek Mgr. Martin Jacko Mgr. Petr Řehák Mgr. Kateřina Prokešová ThLic. Prokop Brož, Th.D. Sr. Eva Liškutinová,FMA Mgr. Pavel Tobek

II. Přehled součástí školy

Přehled součástí školy	Sídlo	Identifikátor MŠMT	Rok založení	Počet tříd (skupin)	Počet žáků (2024/2025)	Počet žáků (2025/2026)	Kapacita schválená MŠMT
Gymnázium	Hradec Králové	45 978 298	1992	21	617	617	625
Základní škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	110 035 810	1996	12	256	257	270
Mateřská škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 076 240	2005	2	48	48	56
Základní umělecká škola	Hradec Králové	181087341	2017		236	236	236
Školní výdejna	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 004 168			287	258	250
Školní družina a školní klub	Na Hradě 90 Orlické nábřeží 356/1 Hradec Králové	110 035 828		4	120 ŠD 222 ŠK	120 ŠD 238 ŠK	ŠD 120 ŠK 357
CELKEM (součet za G, ZŠ a MŠ			**2009 splynutí**	**34**	**921**		

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

III.1 Gymnázium

Seznam studijních oborů, jejich délka a třídy zařazené do oboru

Obor	Kód oboru	Délka studia	Třídy zařazené do oboru
Gymnázium	79-41-K/81	Osmileté	1.A,B; 2.A,B; 3.A,B; 4.A,B; 5.A,B; 6.A,B; 7.A,B; 8.A,B
Gymnázium	79-41-K/41	Čtyřleté	1.G; 2.G, H; 3.G; 4.G

Výuka v obou studijních oborech probíhá podle školního vzdělávacího programu „Poznáním a láskou k moudrosti“.

Učební plány

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia (prima, sekunda, tercie, kvarta)					
Předměty	**Ročníky**				**Celkový počet hodin**
	prima	**sekunda**	**tercie**	**kvarta**	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	1	7
Výchova k občanství	2	1	2 (1/1)	2	7
Biologie	2	2	2	2	8
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Zeměpis	1	2	2	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství Religionistika	1	1	1	1	4
Celkem	**28**	**30**	**32**	**32**	**122**

V tercii je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka výchovy k občanství. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

Učební plán čtyřletého a vyššího stupně osmiletého gymnázia (třetí ročník a čtvrtý ročník čtyřletého, septima a oktáva osmiletého gymnázia)					
Předměty	**Ročník**				**Celkový počet hodin**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	
	kvinta	**sexta**	**septima**	**oktáva**	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Informatika	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	-	8
Zeměpis	2 (1/1)	2	-	-	4
Základy společenských věd	2	3	2	2	9
Dějepis	2	2	2	-	6
Hudební výchova Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty					
Náboženství Religionistika	2	2	2	1	7
Volitelný seminář 1	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 2	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 3	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 4	-	-	-	2	2
Volitelný seminář 5	-	-	-	2	2
Celkem hodin	**35**	**35**	**33**	**29**	**132**

V kvintě osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka zeměpisu. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

III.2 Základní škola

Učební plán platný od 1. 9. 2022 - ŠVP – Škola dílna moudrosti č. j. 33/2022.

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP – Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7	1. - 9. ročník

Učební plán základní školy										
Předmět	**Ročníky**									**Celkový počet hodin**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	
Český jazyk	8	8	8	7	7	4	4	4	5	55
Cizí jazyk	1	1	3	3	4	3	3	3	4	25
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4	39
Člověk a jeho svět	1	1	2	4	3	-	-	-	-	11
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Biologie	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Druhý cizí jazyk (němčina, španělština)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	**20**	**21**	**25**	**26**	**26**	**29**	**30**	**31**	**32**	**240**

III.3 Základní umělecká škola

Výuku v naší škole zajišťují převážně kvalifikovaní pedagogové, absolventi konzervatoře či příslušné vysoké školy, jejíž absolvování jim kvalifikační požadavky umožňuje naplnit. Pedagogové jsou většinou výkonnými umělci, aktivně vystupují, komponují, nahrávají v profesionálních nahrávacích studiích, sami výtvarně tvoří či se podílejí na výrazných a významných kulturních a dobročinných projektech. Škola má 18 zaměstnanců, z toho je 17 pedagogů. Nejvíce jich vyučuje v hudebním oboru.

Škola částečně sídlí v budově Biskupského gymnázia, kde v loňském školním roce využívala 10 učeben. Většina výuky se však kvůli komfortu žáků odehrává v budově církevní základní školy, kde má ZUŠ k dispozici 7 učeben. Velká část našich žáků je totiž zároveň žáky ZŠ, nemusí tedy přecházet do jiné budovy, učitelé se s výukou v rámci ZUŠ stěhují za nimi do budovy ZŠ. Učebny jsou standardně vybaveny (hudební nástroj, notoviny, materiál pro výtvarný obor v keramické dílně, keramická pec, keramický kruh). Škola svůj notový i materiální fond neustále rozšiřuje. Škola vlastní také několik hudebních nástrojů, které se zapůjčují žákům školy, konkrétně: sedm příčných fléten, tři klarinety, dva hoboje, dva saxofony, devatenáct kusů houslí různých velikostí, jednu violu, deset kytar různých velikostí a čtyři violoncella s příslušenstvím.

Dle rozhodnutí MŠMT byla Základní umělecká škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 11. 4. 2017; 4. září 2017 byla na škole zahájena pravidelná výuka. Kapacita školy: 236 žáků pro tři obory základního uměleckého vzdělávání:

- hudební obor
- literárně-dramatický obor – momentálně se nevyučuje
- výtvarný obor

Ve výtvarném oboru se vyučují předměty výtvarná výchova, přípravná výtvarná výchova a keramika. V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, hra na varhany, hra na elektronické hudební nástroje, hra na housle, hra na violu, hra na violoncello, hra na kytaru, hra na příčnou flétnu, hra na zobcovou flétnu, hra na klarinet, hra na saxofon, hra na hoboj, sólový zpěv, sborový zpěv a přípravná hudební výchova.

obor	**počet žáků přípravného oboru a I. stupně**	**počet žáků II. stupně**	**počet žáků studia pro dospělé (nezahrnuje se do kapacity školy)**
hudební	142 + 2 kolektivní + 2 rozšířené	23 + 14 kolektivní + 0 rozšířené	0
výtvarný	53	0	0
celkem za obor	199	37	0
žáků celkem		**žáků celkem**	**236**

Kritéria pro zařazování žáků do stupňů vzdělávání a do ročníků:

* Přípravné studium k I. stupni: od 5 let věku
* I. stupeň základního studia: od 7 let věku
* Přípravné studium k II. stupni: od 14 let věku
* II. stupeň základního studia od 14 let věku

Učební plány

Hudební obor

Hra na klavír – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na klavír	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Klavírní seminář								1	1	2
Souborová hra / komorní hra						1	1			2
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na klavír – přípravné studium a II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na klavír	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Klavírní seminář		1	1	1	1	4
Souborová hra		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na varhany – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na varhany	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Seminář z varhanního umění						1	1			2
Liturgická praxe a varhanní improvizace								1	1	2
Souborová hra / komorní hra						1	1	1	1	2
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na varhany – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na varhany	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Seminář z varhanního umění		1	1	1	1	4
Liturgická praxe a varhanní improvizace		1	1	1	1	4
Souborová hra		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na el. klávesové nástroje – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na elektronické klávesové nástroje	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						1	1	1	1	4
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na elektronické klávesové nástroje – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na elektronické klávesové nástroje	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na housle – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na housle	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na housle – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na housle	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na violu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na violu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na violu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violu	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na violoncello – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na violoncello	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na violoncello – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violoncello	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na kytaru – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na kytaru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na kytaru – přípravné studium a II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na kytaru	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na zobcovou flétnu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na zobcovou flétnu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na příčnou flétnu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na příčnou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na příčnou flétnu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na příčnou flétnu	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na klarinet – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na klarinet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na klarinet – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na klarinet	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na saxofon – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na saxofon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na saxofon – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na saxofon	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na hoboj – I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na hoboj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na hoboj – I. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na hoboj	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

*pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Sborový zpěv – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sborový zpěv	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14
Hlasová výchova			1	1	1	1	1	1	1	7
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

Sborový zpěv – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sborový zpěv	2	2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sólový zpěv – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní zpěv						1	1	1	1	4
Sborový zpěv								2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

Sólový zpěv – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Komorní zpěv		1	1	1	1	4
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Přípravné studium

	Počet hodin v ročníku		
	Přípravné studium		
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	Minimum hodin za 2 roky
Přípravná hudební výchova	2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	4

Výtvarný obor

Keramika – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Keramika			3	3	3	3	3	3	3	21
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

Keramika – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Keramika	1	3	3	3	3	12
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12

Výtvarná výchova – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Výtvarná výchova	2	2	3	3	3	3	3	3	3	21
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček (do 31. 1. 2026)
Mgr. Tomáš Kopecký (od 1. 2. 2026)

zástupci ředitele školy pro gymnázium:
Mgr. Iva Štěrbová
Mgr. Ondřej Bouma
Mgr. Petr Beneš

zástupce ředitele školy pro základní školu:
Mgr. Tomáš Kopecký (do 31. 1. 2026)
Mgr. Petr Řehák (od 1. 2. 2026)

zástupkyně ředitele pro základní školu (1. stupeň):
Mgr. Helena Nerudová

zástupkyně ředitele pro mateřskou školu:
Bc. Barbora Pecháčková

zástupkyně ředitele pro základní uměleckou školu:
Mgr. Kateřina Prokešová

Nepedagogičtí pracovníci:

Simona Vicencová	asistentka ředitele
Natálie Stočesová	sekretariát ZUŠ
Mgr. Veronika Bakešová	vedoucí pracovnice ekonomického úseku
Ing. Marie Lancová	personalistka, mzdová účetní
Ing. Pavla Volková	účetní
Ludmila Nováková	účetní
Bc. Jana Nováková	knihovnice, pokladní
Ing. František Lopour	vedoucí technickohospodářského úseku
Martin Suchánek	školník, správce BIGY
Josef Skutil	školník, správce BIGY
Jan Verner	školník, správce ZŠ a MŠ
Bc. Roman Vencl	správce sítě a ICT
Michaela Kindlová	správce sítě a ICT
Mgr. Marie Sejkorová	správce sítě a ICT
Mgr. Josef Vojáček	správce sítě a ICT

Výchovné a kariérové poradkyně:
Mgr. Michaela Čiperová (gymnázium)
Mgr. Věra Bláhová (ZŠ a MŠ)
Metodici prevence rizikového chování:
Mgr. Vendula Voříšková (gymnázium)
Mgr. Tomáš Kopecký do 28. 2. 2026, Mgr. David Špelda od 1. 3. 2026 (ZŠ)
Školní speciální pedagožka:
Mgr. Eva Horálková (gymnázium)
Mgr. Petra Popelková (ZŠ)
Koordinátoři tvorby ŠVP:
Mgr. Iva Štěrbová (gymnázium)
Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)
Mg. Kateřina Prokešová (ZUŠ)
Koordinátor environmentální výchovy:
RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D. (gymnázium)
Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)
Spirituálové školy:
Mgr. František Filip (gymnázium)
Vedoucí školního klubu:
Mgr. Jiří Schejbal (gymnázium)
Mgr. Jana Pastuchová (ZŠ)
Vedoucí školní družiny
Bc. Tereza Staňková
Volnočasové aktivity:
Ing. Irena Kožíšková (gymnázium)
Mgr. Lucie Strunová (gymnázium)

Bezpečnostní technik:
Bc. Petr Pospíšil (není zaměstnancem školy)
Pověřenec pro GDPR:
JUDr. Vladimír Rejmont (není zaměstnancem školy)

Vedoucí předmětových komisí na gymnáziu

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Český jazyk a literatura	Mgr. Blanka Langerová
Anglický jazyk	Mgr. Alice Dinčovová
Německý jazyk	Mgr. Iva Štěrbová
Románské jazyky	Mgr. Kateřina Průšová
Dějepis	Mgr. Vítězslav Kutík
ZSV a výchova k občanství	Mgr. Ondřej Bouma
Zeměpis	Mgr. Miroslav Čapek
Matematika	Mgr. Petr Beneš
Fyzika	Mgr. Martin Jacko
Chemie	Mgr. Jaroslava Polednová
Biologie	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
Informatika	Mgr. Radek Němec, Ph.D.
Náboženství a religionistika	Mgr. František Filip
Hudební výchova	Mgr. František Novák
Výtvarná výchova	Mgr. Dagmar Blehová
Tělesná výchova	Mgr. Jiří Schejbal

Vedoucí předmětových komisí na základní škole

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Metodické sdružení I. stupně ZŠ	Mgr. Helena Nerudová
PK cizích jazyků	Mgr. Romana Košínová
PK humanitních předmětů	Mgr. Věra Bláhová
PK náboženství	Mgr. Helena Nerudová
PK přírodovědných předmětů	Mgr. Petr Řehák
PK výtvarné výchovy a pracovní činnosti	Ing. Jan Trdlička
PK Tělesná výchova	Mgr. Tomáš Kopecký

Třídní učitelé na gymnáziu

Třída	Třídní učitel
prima A	Mgr. Pavlína Struhárová
prima B	Mgr. Jiří Schejbal
sekunda A	Mgr. Stanislava Kučerová
sekunda B	Mgr. Tereza Adolfová
tercie A	RNDr. Nicol Venclová
tercie B	Mgr. Magdaléna Olívková
kvarta A	Mgr. Lukáš Malý
kvarta B	Mgr. Marcela Tejklová
kvinta A	Mgr. Miroslav Čapek
kvinta B	Mgr. Josef Vojáček
první G	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
sexta A	Mgr. Petra Stejskalová
sexta B	Mgr. Tomáš Brož
druhá G	Mgr. Přemysl Volek
druhá H	Mgr. Pavlína Michalcová
septima A	Mgr. Jaroslava Polednová
septima B	Mgr. Martin Jacko

třetí G	Mgr. Pavel Háp
oktáva A	Mgr. et Mgr. Dominik Miškář
oktáva B	Mgr. Ondřej Bouma
čtvrtá G	Mgr. Blanka Langerová

Třídní učitelé na základní škole

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Helena Nerudová
1.B	Mgr. Mgr. Jakub Žďánský
2.A	Mgr. Květoslava Hožová
2.B	Mgr. Veronika Benešová
3.A	Mgr. Kateřina Stejskalová
4.A	Mgr. Josef Machek
5.A	Mgr. Miriam Hejzáková
6.A	Mgr. Věra Bláhová
7.A	Mgr. Petr Řehák
7.B	Mgr. Romana Košínová
8.A	Mgr. Jana Pastuchová
9.A	Mgr. Tomáš Kopecký

Pedagogický sbor gymnázia

Na škole působilo 66 pedagogických pracovníků.

Mgr. Bartoň Miroslav	seminář práva			učitel
Mgr. Beneš Petr	matematika	zeměpis	seminář z matematiky, cvičení z matematiky	zástupce ředitele
Mgr. et Bc. Blažková Šárka	hudební výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Blehová Dagmar	český jazyk a literatura	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Bouma Ondřej	německý jazyk	religionistika	základy společenských věd, filozoficko etický seminář	zástupce ředitele
Mgr. Brož Tomáš	český jazyk a literatura	základy společenských věd		učitel
Burch David MS, BA	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka	historie anglického jazyka	učitel
PaedDr. Burkertová Irena	tělesná výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Věra Culková	španělský jazyk	český jazyk a literatura		učitelka
Mgr. Čapek Miroslav	anglický jazyk	zeměpis	seminář ze zeměpisu, politická geografie v AJ	učitel
Mgr. Čiperová Michaela	český jazyk a literatura	dějepis		učitelka, výchovná poradkyně

Mgr. Dinčovová Alice	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Filip František	náboženství	seminář religionistiky		spirituál
Mgr. Háp Pavel	biologie	tělesná výchova		učitel
Mgr. Haviger Jiří, Ph.D.	deskriptivní geometrie			učitel
Mgr. Horálková Eva				speciální pedagog – etoped
Mgr. Hrušková Zuzana	tělesná výchova			učitelka
Mgr. Jacko Martin	matematika	fyzika	seminář z fyziky	učitel
Kašparová Ivana, Dis.				asistentka pedagoga
Mgr. Kolátorová Veronika				asistentka pedagoga
Mgr. Kopecký Tomáš	chemie	tělesná výchova		ředitel od 1. 2. 2026
Koukolová Lucie				asistentka pedagoga
Ing. Kožíšková Irena				pedagogická pracovnice ve školním klubu
RNDr. PhDr. Králíček Ivo, Ph.D.	biologie	matematika	seminář z biologie	učitel, koordinátor environmentální výchovy
RNDr. Křížová Michaela, Ph.D.	fyzika	laboratorní technika		učitelka
Kučera Jan	informatika			učitel
Mgr. Kučerová Stanislava	český jazyk a literatura	religionistika		učitelka
Kusáková Jitka				asistentka pedagoga
Mgr. Kutík Vítězslav	český jazyk a literatura	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Mgr. Lambertová Heda	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Langerová Blanka	český jazyk a literatura	základy společenských věd	seminář z psychologie	učitelka
Mgr. Ločárková Petra, DiS.	hudební výchova			učitelka
Mgr. Malý Lukáš	matematika	dějepis		učitel
Mgr. Melicharová Helena	religionistika			učitelka
Mgr. Michalcová Pavlína	biologie	matematika		učitelka

Mgr. et Mgr. Miškář Dominik	biologie, matematika	fyzika, cvičení z fyziky	Zeměpis	učitel
Mgr. Mrázová Martina	německý jazyk			učitelka
RNDr. Němec Radek, Ph.D.	informatika	seminář z informatiky		učitel
Mgr. Bc. Novák František, Ph.D.	hudební výchova	seminář z hudební výchovy		učitel
Mgr. Olívková Magdaléna	český jazyk a literatura	základy společenských věd	mediální a literární tvorba	učitelka
Bc. Pobudová Alena	fyzika			učitelka
Mgr. Polednová Jaroslava	matematika	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. et Bc. Pozdílková Ladislava	dějepis	výchova k občanství, základy společenských věd	religionistika	učitelka
Mgr. Prášilová Hana	anglický jazyk	francouzský jazyk		učitelka
Mgr. Procházková Tereza	český jazyk a literatura	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Prokešová Kateřina	francouzský jazyk	hudební výchova		učitelka
Mgr. Průšová Kateřina	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitelka
Mgr. Roztočilová Irena	zeměpis	tělesná výchova		učitelka
Shonubi Akindele, BSc	konverzace v angličtině			učitel
Mgr. Schejbal Jiří	biologie	tělesná výchova	somatologie	učitel, vedoucí školního klubu
Mgr. Stejskalová Petra	biologie	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. Struhárová Pavlína	anglický jazyk	český jazyk a literatura	Seminář z anglického jazyka	učitelka
Mgr. Strunová Lucie	biologie			učitelka, pedagogická pracovnice ve školním klubu
Mgr. Šanderová Blanka	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Šimůnek Vít	anglický jazyk	tělesná výchova		učitel
Mgr. Škopová Karolína	informatika	biologie		učitelka
Mgr. Špelda David	tělesná výchova	informatika		učitel

Mgr. Špuláková Štěpánka	francouzský jazyk	německý jazyk		učitelka
Mgr. Štěrbová Iva	německý jazyk	seminář z německého jazyka		zástupkyně ředitele
Mgr. Tejklová Marcela	anglický jazyk	dějepis		učitelka
Mgr. Trojovská Drahovzalová Jana	náboženství	religionistika		učitelka
Mgr. Venclová Nicol	anglický jazyk	biologie		učitelka
Mgr. Vojáček Jiří	matematika	seminář z matematiky		ředitel do 31. 1. 2026
Mgr. Vojáček Josef	matematika	informatika		učitel
Mgr. Vojáčková Jaroslava	matematika			učitelka
Mgr. Volek Přemysl	základy společenských věd	religionistika	seminář z politologie, logika a teorie argumentace	učitel
Mgr. Voříšková Vendula	německý jazyk	výtvarná výchova	dějiny umění	učitelka, školní metodička prevence

Pedagogický sbor základní školy
Na škole působilo 39 pedagogických pracovníků.

Ing.	Antošová Pavla		asistentka pedagoga
Mgr.	Benešová Veronika	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Bláhová Věra	Čj, Příprava na PZ	učitelka, výchovná poradkyně ZŠ
Mgr.	Boumová Karolina	Hv, Nab, Nj	učitelka ZŠ
Mgr.	Brožek Jaroslav	Nab	učitel ZŠ, spirituál
Mgr.	Fučíková Dana	Aj, Hv, Nab	učitelka ZŠ
	Hadincová Markéta		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Hejzáková Miriam	1. stupeň, Pč	učitelka ZŠ
Bc.	Anna Hiršlová	Vv	učitelka ZŠ
	Holečková Kateřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Hožová Květoslava	1. stupeň, Vv	učitelka ZŠ
Mgr.	Hronovská Jana	M	učitelka ZŠ
Mgr.	Hrušková Zuzana	Tv	učitelka ZŠ
Mgr.	Javorská Kristýna	Bi, Tv	učitelka ZŠ
	Kolářová Anna		vychovatelka ŠD
Mgr.	Kopecký Tomáš	Bi, Ch, Tv,	zástupce ředitele pro ZŠ koordinátor ŠVP metodik prevence rizikových jevů koordinátor environmentální výchovy
Mgr.	Košínová Romana	Aj, Rov	učitelka ZŠ
Mgr.	Kozoňová Daniela	Nab	učitelka ZŠ

Mgr.	Machek Josef	1. stupeň, Tv	učitel ZŠ
Bc.	Maříková Anna		vychovatelka ŠD
Bc.	Meteláková Jiřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Nerudová Helena	1. stupeň	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ
Mgr.	Pastuchová Jana	D, Ov, Rov	učitelka ZŠ
Mgr.	Popelková Petra		speciální pedagog – etoped
	Pištěcký David		asistent pedagoga
Mgr.	Řehák Petr	M, Z, Příprava na PZ	učitel ZŠ
Bc.	Staňková Tereza		vedoucí ŠD
Mgr.	Stejskalová Kateřina	1. stupeň, Pč	učitelka ZŠ
Mgr.	Strunová Lucie	B	učitelka ZŠ
Mgr.	Šmídová Irena	Aj, RoV	učitelka ZŠ
	Šlaisová Kristina		asistentka pedagoga
	Šotnerová Kateřina		vychovatelka ŠD
Mgr.	Špačková Lucie		vychovatelka ŠK
Mgr.	Špelda David	Inf, Tv	učitel ZŠ
Ing.	Trdlička Jan	Fy, Pč	učitel ZŠ
Mgr.	Vojáčková Jaroslava	M	učitelka ZŠ
Mgr.	Zavolokina Olena	1. stupeň Aj	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD
Mgr.	Žďánský Jakub	1. stupeň	učitel ZŠ
Bc.	Žukovský Tomáš	Vv	učitel ZŠ

Pedagogický sbor mateřské školy

Bc.	Havránková Eliška		učitelka MŠ
Mgr.	Holečková Kateřina		učitelka MŠ
Bc.	Kmoníčková Marie		učitelka MŠ
Bc.	Pecháčková Barbora		zástupkyně ředitele pro MŠ, třídní učitelka MŠ
Mgr.	Valentová Kateřina		třídní učitelka MŠ

Učitelé na základní umělecké škole

Na škole působilo 17 učitelů.

Učitel	Vyučovaný obor a zaměření
Mgr. Veronika Bednářová	Výtvarný obor – výtvarná výchova, keramika
Mgr. et Mgr. Šárka Blažková	Hudební obor – sólový zpěv, hudební nauka, hlasová výchova
MgA. Miloslav Brtník	Hudební obor – hra na violoncello
Vojtěch Horyna	Hudební obor – hra na flétnu, hra na saxofon
Mgr. Květoslava Hožová	Výtvarný obor – keramika
Mgr. Bc. Jana Hronovská	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Martina Koutníková	Hudební obor – hra na housle, hudební nauka, hra na violu
Mgr. BcA. Jan Kudrna	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Petra Ločárková, DiS.	Hudební obor – hra na klavír, hra na varhany
Mgr. Bc. František Novák, Ph.D.	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, sborový zpěv, hra na elektronické klávesové nástroje

Mgr. Kateřina Prokešová	Hudební obor – hudební nauka, hra na violoncello
Tereza Rajprtová, DiS.	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na klarinet
Helena Stočesová, dipl.um.	Hudební obor – hra na klavír
Ema Škrhová	Hudební obor – hra na klavír, hra na elektronické klávesové nástroje
Trčková Olga	Hudební obor – hra na kytaru
Bc. Jana Veselá	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na příčnou flétnu
Mgr. Petra Zajíčková Pukovcová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na hoboj

V. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V.1 Gymnázium – přijímací zkoušky

Přijímací řízení na Biskupské gymnázium v Hradci Králové proběhlo podle platné legislativy. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla na konci ledna 2026 zveřejněna.

Přijímací zkoušky do čtyřletého gymnázia se konaly 10. a 13. dubna 2026, do osmiletého gymnázia 14. a 15. dubna 2026. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.
V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení pro školní rok 2026–2027

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Přijatí celkem
		přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	
79-41-/81	Gymnázium	267	54	-	-	54
79-41-/41	Gymnázium	79	30	-	-	30

V.2 Zápis do l. třídy na základní škole

Zápis proběhl dne 16. 1. 2026 prezenční formou s možností budoucích prvňáčků zúčastnit se tradiční Cesty pohádkovým lesem. K zápisu přišlo 34 dětí. Po zápisu bylo přijato 27 žáků, 5 nepřijato, u jednoho řízení přerušeno a 1 byl udělen odklad povinné školní docházky.
Do 1. třídy ve školním roce 2026/2027 nakonec nastoupilo 23 žáků, 8 uchazečů bylo přeřazeno do jiné základní školy, 2 mají odklad povinné školní docházky a u jednoho byla žádost o nastoupení do 1. třídy po konzultaci s PPP stažena.

V první třídě působí paní asistentka jako parametrizovaný asistent pedagoga. Podle nové úpravy MŠMT od 1. 9. 2026 musí být tento asistent ve všech prvních třídách s alespoň 15 žáky.

V.3 Zápis do mateřské školy

O přijetí k předškolnímu vzdělávání požádalo při zápisu do MŠ 28 zákonných zástupců dětí. Zápis se uskutečnil v březnu 2026. Z kapacitních důvodů bylo možné vyhovět pouze 11 žádostem. Počty dětí byly k dnešnímu dni doplněny na stav 24 dětí v každé třídě (24 + 24 dětí) a 1 dítě je vzděláváno formou individuálního vzdělávání.

V.4 Talentové zkoušky na ZUŠ

Žáci jsou do ZUŠ přijímáni na základě talentových zkoušek, které se konaly ve dnech 1. -3. 6., 8. 6. 2026 v budově Církevní základní školy a Biskupského gymnázia. Komise sestávala ze tří pedagogických pracovníků. Hodnocení probíhalo na základě stanovených kritérií. U uchazečů o hudební obor se hodnotila rytmika (vytleskávání zadaného rytmického útvaru), zpěv (interpretace písně dle vlastního výběru), intonace a hudební paměť (opakování tónů, přenos tónů), sluchová analýza (rozpoznání smutné/veselé melodie), pohovor (motivace, zajištění nástroje atp.). Uchazeč měl k dispozici klavír a mohl si přinést svůj vlastní nástroj.

U výtvarných oborů uvolněnost výtvarného projevu, tvořivost, úroveň zvládnutí výtvarných technik, vytrvalost a soustředěnost.
V případě, že uchazeč již navštěvoval jinou základní uměleckou školu, je mu v případě volné kapacity školy na základě žádosti umožněn přestup bez povinnosti skládat talentovou zkoušku.

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Obor		
	Přihlášení	**Přijatí**
Hudební	46	39
Výtvarný	13	7

VI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VI.1 Gymnázium

Od 1. 9. 2025 byl vydán nový školní vzdělávací program, který byl vypracován na základě revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a pro gymnázia a v němž došlo k navýšení hodin informatiky a ke změnám obsahu výuky tohoto předmětu. Podle požadavků revidovaných RVP ZV a RVP G probíhala výuka informatiky v primách, sekundách, terciích, kvartách, kvintách, sextách osmiletého gymnázia i v prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia.
Výchovná a vzdělávací činnost gymnázia probíhá v souladu s cíli stanovenými ve školním vzdělávacím programu „Vzděláním a láskou k moudrosti“. Jejich naplňování bylo sledováno a vyhodnocováno během hospitační činnosti a v předmětových komisích. Pololetně bylo provedeno porovnání plánovaných cílů s jejich realizací. Rozsah a obsah výuky odpovídal učebním osnovám (výstupům a učivu) v ŠVP. Při vzdělávání žáků byla zohledňována práce s průřezovými tématy. Při výuce byly podle možností využívány výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvíjení kompetencí žáků.
Ve snaze posílit praktické využití získaných poznatků, aktivizovat žáky při procesu učení, rozvíjet jejich pracovní návyky, umožnit jim spolupracovat v týmech, prezentovat výsledky své práce a hodnotit je jsme v každém pololetí pokračovali v realizaci dvoudenního nebo třídenního blokového vyučování, které probíhá formou projektového vyučování nebo integrované tematické výuky. Jeho účinnost budeme nadále vyhodnocovat a předpokládáme, že se v budoucnu stane součástí školního vzdělávacího programu.
Hodnocení žáků, výsledky maturitních zkoušek a úspěch absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy svědčí o tom, že jsou cíle ŠVP naplňovány a že žáci požadavky v něm stanovené zvládají na velmi dobré úrovni. Pouze ojediněle došlo v odůvodněných případech k přesunu výstupů a učiva do vyššího ročníku.

VI.2 Základní škola

Veškeré výchovně vzdělávací aktivity školy se nesou v duchu plnění školního vzdělávacího programu a naplňování stávající koncepce školy. V koncepci je jasně formulován profil absolventa školy. Jednotlivé rozpracované části ŠVP, učivo a výstupy vzdělávání jsou vyučujícími soustavně realizovány s cílem splnění všech stanovených kroků. Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2025/26 byly splněny. Úspěch žáků u přijímacích zkoušek a výsledky výchovně vzdělávacího procesu ukazují, že naprostá většina školních aktivit je vykonávána správně. Od 1. 9. 2023 se vyučuje podle nového ŠVP ve všech ročnících.

VI.3 Mateřská škola

Předškolní vzdělávání vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, učitelky používaly nadále ŠVP Rok se svatými. Při své práci využívaly metodické materiály, odbornou i křesťanskou literaturu. Vzdělávací činnosti byly v průběhu školního roku tematicky uspořádány do integrovaných bloků. Cíle RVP PV a ŠVP byly splněny.
Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole směřujeme k tomu, aby ji děti opouštěly jako osobnosti schopné samostatně uvažovat, vytvářet si vlastní názory, vnímat svět kolem sebe,

tvořivě přemýšlet a aktivně řešit situace a problémy, které život přináší. Dětem nabízíme přiměřené množství poznatků, zkušeností a prožitků a zároveň je citlivou a věku odpovídající formou seznamujeme s životem ve víře a křesťanskými hodnotami.
Vzhledem k přetrvávajícímu nárůstu počtu dětí s narušenou komunikační schopností zůstává zvýšená potřeba individuální logopedické podpory v rámci logopedických chvilek. Nadále je také nezbytné individuálně pracovat s dětmi s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v souladu s dokumentem *Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání*.

VI.4 Základní umělecká škola

Na základě evaluace z roku 2025 došlo k vytvoření nového školního vzdělávacího programu, který vstoupí v platnost 1. 9. 2026. Cílem bylo vytvořit ŠVP pro 2. stupeň VV a modernizovat kolektivní výuku v hudebním oboru (hudební nauka, kolektivní interpretace a klavírní seminář).

Přípravná hudební výchova bude nově zaměřena výhradně na rozvoj všeobecné hudebnosti, bez cílené výuky hudební teorie. Cílem této změny je předejít situacím, kdy se v 1. ročníku setkávají žáci z přípravného studia se žáky bez přípravné docházky, a to s rozdílnou vstupní úrovní znalostí hudební teorie.

Hudební nauka dosud probíhala od 1. do 5. ročníku. V praxi se však ukazovalo, že žáci probírali hudební teorii s příliš velkým předstihem – dříve, než mohli získané znalosti a dovednosti efektivně uplatnit v hlavním oboru. Výuka je proto často nemotivovala, vykazovala se vysoká absence a rodiče opakovaně žádali o individuální studijní plány. Tento stav byl z hlediska rozsahu potřebné administrativy dlouhodobě neudržitelný, a hlavně málo efektivní.

Nově bude hudební nauka vyučována v 1. a 2. ročníku, kde se žáci seznámí se základy hudební teorie. Následovat bude dvouletá přestávka a poté výuka v 5. a 6. ročníku, kdy budou žáci již dostatečně zralí pro studium základů harmonie, organologie, prohloubené hudební teorie a dějin hudby. Hudební nauka v 7. ročníku bude nově nepovinná a její náplní bude digitální zvuková tvorba, jejímž prostřednictvím se žáci seznámí se základy práce v notačních programech a s elektronickým zpracováním hudby.

Předměty komorní hra, orchestrální hra a klavírní seminář budou zrušeny a nově nahrazeny obecněji pojatým předmětem kolektivní interpretace, který bude vyučován již od 3. ročníku. Tato změna má za cíl dřívější rozvoj všeobecné hudebnosti, zvýšení motivace a umožní výrazně flexibilnější sestavování skupin žáků v různých dnech a časech a s pestřejším nástrojovým obsazením.

Do ŠVP nově zařazujeme také výtvarnou výchovu pro druhý stupeň. Jakmile bude vyřešena nedostatečná kapacita učebny, bude možné tuto výuku žákům nabídnout; o její zavedení je ze strany žáků i rodičů projeven zájem.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

VII.1 Gymnázium

VII.1.1 Přehled prospěchu

Celkový průměrný prospěch: 1.212		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	481
	prospěl	131
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
prima A	29	29	-	-	-	1.046
prima B	30	30	-	-	-	1.072
sekunda A	31	29	2	-	-	1.109
sekunda B	30	28	2	-	-	1.079
tercie A	29	26	3	-	-	1.154
tercie B	32	28	4	-	-	1.173
kvarta A	31	29	2	-	-	1.101
kvarta B	31	29	2	-	-	1.167
kvinta A	33	30	3	-	-	1.106
kvinta B	31	25	6	-	-	1.220
první G	31	18	13	-	-	1.391
sexta A	30	24	6	-	-	1.191
sexta B	28	25	3	-	-	1.107
druhá G	26	7	19	-	-	1.431
druhá H	25	18	7	-	-	1.241
septima A	30	20	9	-	1	1.279
septima B	21	16	5	-	-	1.193
třetí G	30	15	15	-	-	1.496
oktáva A	31	20	11	-	-	1.351
oktáva B	24	21	3	-	-	1.140
čtvrtá G	31	14	16	-	1	1.459

VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v roce 2026 skládalo 85 žáků.
Ve společné části maturitní zkoušky psali didaktické testy. Vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury si 69 žáků zvolilo anglický jazyk, 15 žáků matematiku jako povinnou zkoušku a 5 žáků jako zkoušku nepovinnou, 1 žák psal didaktický test ze španělského jazyka. 7 žáků skládalo nepovinnou zkoušku matematika rozšiřující. V didaktických testech všichni maturanti uspěli. Jeden žák neuspěl u nepovinného didaktického testu matematika rozšiřující. Průměrný procentní skór i průměrné percentilové umístění se pohybovalo nad průměrem dosaženým na gymnáziích v rámci celé České republiky.

V profilové části maturitní zkoušky se žáci hlásili ke třem nebo čtyřem zkouškám. Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konala formou ústní zkoušky a písemné práce. Pokud se žáci přihlásili ke čtyřem profilovým zkouškám, mohli nahradit jednu zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Této možnosti využilo 59 žáků, kteří takto nahradili profilovou zkoušku z anglického jazyka.

V jarním termínu neuspěly v profilové části maturitní zkoušky dvě žákyně. V opravném podzimním termínu obě prospěly.

Celkový přehled

Celkový průměrný prospěch: 1.529		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	33
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva A	31	18	13	-	-	1.603
oktáva B	24	23	1	-	-	1.133
čtvrtá G	30	11	19	-	-	1.851

VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia

Počet žáků, kteří složili maturitní zkoušku	85
Informace o dalším studiu poskytlo	80
Vysoká škola v České republice	72
Vysoká škola v zahraničí	5
Jazyková škola(pomaturitní)	1
Vyšší odborná škola	1
Konzervatoř	1

Vysoké školy, na které byli absolventi přijati

Univerzita Karlova v Praze	25
České vysoké učení technické v Praze	11
Masarykova univerzita v Brně	7
Univerzita Palackého v Olomouci	7
Univerzita Hradec Králové	5
Vysoké učení technické Brno	4
Vysoká škola ekonomická v Praze	3
Česká zemědělská univerzita v Praze	3
Univerzita Pardubice	2
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1
Univerzita Obrany	1
Akademie múzických umění v Praze	1
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	1
University of New York in Prague	1
University of Groningen	1
Haaga-Helia University of Applied Sciences	1
Politecnico di Torino	1
Newton University v Praze	1
ESMOD, Škola módního designu v Paříži	1

Přehled přijatých na vysoké školy podle oborů

Technické obory	18,18 %
Medicína	15,58 %
Ekonomie, marketing, management	7,79 %
Právo	7.79 %
Pedagogické obory	7,79 %
Umělecké obory	7,79 %
Přírodovědné obory	6,49 %
Psychologie, sociální studia	6,49 %
Filozofické obory	5,19 %
Chemie	5,19 %
Farmaceutické obory	5,19 %
Filologické obory	5,19 %
Zemědělské obory	1,29 %

VII.1.4 Přehled mezinárodních jazykových certifikátů

Anglický jazyk	FCE B1	2 žáci
	FCE B2	27 žáků
	CAE C1	28 žáků
	CAE C2	5 žáků
Francouzský jazyk	DELF B1	2 žákyně
Německý jazyk	Zertifikat Deutsch B2	1 žákyně
Španělský jazyk	DELE B2	1 žákyně

VII.2 Základní škola

VII.2.1 Prospěch k 30. 6. 2026

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	15	15	0	-	-	1,015
1. B	15	15	0	-	-	1,000
2. A	21	20	1	-	-	1,058
2. B	18	18	0	-	-	1,043
3. A	29	29	0	-	-	1,000
4. A	27	21	6	-	-	1,226
5. A	30	25	5	-	-	1,228
6. A	27	14	13	-	-	1,477
7. A	15	12	3	-	-	1,233
7. B	16	8	8	-	-	1,439
8. A	20	12	7	1	-	1,408
9. A	24	12	12	-	-	1,478

VII.2.2 Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání

Se základní školou se rozloučilo 6 žáků z 5. ročníku, 9 žáků ze 7. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 24 žáků z 9. ročníku.
Z celkového počtu 24 žáků 9. ročníku bude 22 žáků navštěvovat čtyřletou střední školu.

Umístění	z 9. ročníku	ze 7., 8. ročníku	z 5. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	11	6	6	-
SOŠ čtyřleté obory	7	-	-	-
SOŠ tříleté obory	-	-	-	-
SOU čtyřleté obory	-	-	-	-
SOU tříleté obory	2	1	-	-
SPŠ čtyřleté obory	1	-	-	-
SPŠ tříleté obory	-	-	-	-
Soukromé střední školy	1	2	-	-
Umělecké školy	2	-	-	-
Přestup na jinou ZŠ	-	1	-	-
Celkem	**24**	**4**	**6**	**0**

VII.3 Mateřská škola

Výsledky vzdělávání
Předškolní vzdělávání absolvovalo 14 dětí. Dvěma dětem byl udělen odklad povinné školní docházky, přičemž jedno z nich plní povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání.

VIII. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VIII.1 Gymnázium

Program **prevence rizikového chování** je součástí vzdělávacího programu Biskupského gymnázia a je v souladu s ŠVP školy, školními strategiemi a s metodickými dokumenty, strategiemi a pokyny MŠMT. Jeho dlouhodobým cílem je vychovávat a vzdělávat, vést žáky k harmonickému rozvoji, který je založen na křesťanských hodnotách, v souladu s vědeckým poznáním a zásadami humanity a demokracie. Při své činnosti se řídíme platným školským zákonem, dále pak učením katolické církve. Hlavním cílem v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže je dobrá adaptace ve školním prostředí, vytvoření zdravé sociální skupiny – školní třídy, žák odpovědně chránící své zdraví a neohrožující zdraví ostatních, výchova k rozvoji v oblasti osobnostní a emočně sociální, k rozvoji komunikačních dovedností, pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností.
Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do většiny vyučovacích předmětů. Zaměření Školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Jako nadstavba tohoto základního programu rizikového chování jsou během školního roku zajišťovány další aktivity, které uskutečňuje metodik prevence, či externí certifikované organizace zabývající se prevencí. Tyto programy jsou pak hrazeny z rozpočtu školy, nebo rodiči. Některé organizace také poskytují programy pro školy zdarma ze svých grantů.
Metodička prevence se vzdělává v klíčových oblastech prevence rizikového chování, v letošním roce započala dvouleté studium u akreditovaného pracoviště MŠMT Jules a Jim a absolvovala soukromé supervize.

Plnění preventivního programu školy

V letošním školním roce proběhly tyto aktivity primární prevence rizikového chování:

1) Témata týkající se prevence, vycházející z náplně jednotlivých předmětů a učiva, v souladu se ŠVP a tematickými plány na daný školní rok.

2) Třídnické hodiny (typicky začátek a konec školního roku) a třídnické hodiny/programy navíc, které si sami někteří učitelé organizovali. Naše škola nemá pravidelné třídnické hodiny v rozvrhu. Třídnické hodiny proběhly ve všech třídách minimálně jednou za čtvrtletí.

3) Programy specifické primární prevence

PRIMY

- Adaptační kurzy – září 2025 + Prevence šikany „Nenech to být“ – nový kolektiv (ŠMP + tým)
- Dopravní výchova – červen 2026 – (vyučující VO)
- Bezpečně na internetu – průběžně (vyučující INF)
- Půl roku spolu – únor 2026 - individuální rozhovory se všemi žáky (ŠMP)

SEKUNDY

- Patologické hráčství – průběžně (vyučující INF)

TERCIE

- Adaptační kurzy – září 2025 – utužení kolektivu (ŠMP + tým)
- Fake News – listopad 2025 (externě SVKHK)

KVARTY

- Výchova ke zdraví – Sexualita a život II – říjen 2025 (školní speciální pedagog, vyučující BI)
- Kriminalita a trestní odpovědnost mládeže (vyučující VO)

KVINTY

- Adaptační kurzy – září 2025 – nový kolektiv/utužení kolektivu (ŠMP + tým)
- Psychohygiena a manipulace – říjen 2025 (vyučující VO)
- Z čeho mi není dobře a jak z toho ven – program pro třídní kolektiv – LISTOPAD 2025 (ŠMP + školní speciální pedagog + třídní učitel)
- Půl roku spolu –únor 2026–1.G, individuální rozhovory se všemi žáky (ŠMP)
- Workshop INFORMAČNÍ ZÁPLAVA – KVĚTEN 2026 (UHK)

SEXTY

- Z čeho mi není dobře a jak z toho ven – program pro třídní kolektiv – listopad 2025 (ŠMP + školní speciální pedagog + třídní učitel)
- Výchova ke zdraví + sexualita a život III – květen 2026 – (externí odborník)

SEPTIMY

- Programy externích nízkoprahových organizací Vigvam, Semiramis, ProstorPro pro podporu po úmrtí spolužáků v důsledku sebevraždy a zaměřené na duševní zdraví, zejména na zvědomění vlastních zdrojů při zvládání krizových situací.

OKTÁVY

- Jak pracovat se stresem v maturitním ročníku – listopad 2025
- „Záložní plán“ – co dělat, když nevyjde VŠ nebo maturita – březen 2026

VYUČUJÍCÍ

- Informovanost pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence – srpen 2026 (ŠMP)
- Individuální konzultace
- Workshop *Jak vést třídnické hodiny a budovat třídní klima* – srpen 2025

- Workshop *Základy krizové intervence* – únor 2026
- Skupinové sdílení pro pedagogy po sebevraždě žáků, Dlouhá cesta – listopad 2025
- Skupinová supervize pro pedagogy po sebevraždě žáků, Semiramis – listopad 2025

ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

- Třídní schůzky, individuální konzultace, triády v primách a nové kvintě (vedení školy, vyučující, členové ŠPP) – dle harmonogramu/potřeby
- Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium (vedení školy, vyučující, členové ŠPP – průběžně, schůzka pro nově nastupující, červen 2026
- Setkání s rodiči třídy, ve které došlo k úmrtí spolužáků v důsledku sebevraždy, koordinace postupu podpory žáků (vedení školy, Dlouhá cesta) – říjen 2025
- Online setkání pro rodiče třídy, ve které došlo k úmrtí spolužáků – Semiramis – listopad 2025

4) Skladba aktivit nespecifické primární prevence pro školní rok 2025/20256

Do dalších aktivit v oblasti primární prevence řadíme i jiné, nejčastěji ročníkové a meziročníkové akce, které nejsou vždy nutně opakovány každý školní rok. Jedná se tak o akce v rámci jednotlivých předmětů, nebo tandemů, v nichž spolupracují žáci vyšších ročníků s nižšími. Vše se odvozuje od aktuální situace a finančních možností školy. Jednoznačně zde dominuje role školního parlamentu, výměnné pobyty, lyžařské kurzy a sportovní turnaje, dále volnočasové aktivity, školní mše a duchovní akce, školní slavnosti, besídky, trhy apod.

5) Individuální konzultace a rozhovory – operativně, dle potřeby

Zaznamenané případy související s prevencí rizikového chování ve školním roce 2025/2026

Z hlediska počtu zaznamenaných případů jsme zaznamenali výskyt viditelného rizikového jednání, které významně ovlivnilo klima školy. V tomto školním roce jsme z pozice ŠMP ve spolupráci se školní etopedkou zaznamenali a řešili problematiku v těchto oblastech:

1) Situace: zvýšené potenciální riziko vzniku kyber-závislostí v nižších ročnících (zpravidla se jedná o aktuální fenomén mezi dětmi – hraní her, mobily v hodinách)
Opatření: zákaz používání mobilů v době výuky, intenzivnější spolupráce s třídními učiteli, podpora třídních učitelů v edukaci zákonných zástupců, spolupráce s vyučujícími INF

2) Situace: individuální případy podezření na sebepoškozování (typicky dívky v období puberty, v řádu nižších jednotek)
Opatření: individuální konzultace, podpora, předání kontaktů na odborníky, komunikace se zákonnými zástupci

3) Situace: vztahové neshody v některých kolektivech (nejčastěji zapříčiněné nějakými osobními rysy, aktuální životní situací jedince apod., sekunda, tercie, kvarta)
Opatření: dotazníkové šetření, individuální rozhovory se všemi žáky daného kolektivu, podpora třídních učitelů, popř. preventivní program, intervence ŠMP

4) Situace: individuální případy týkající se zvládání učiva, přetížení, nároků, nesoustředěnosti (v řádu jednotek)

Opatření: individuální podpora, konzultace, spolupráce s vyučujícími a TU, se zákonnými zástupci

5) Situace: individuální intervence různého charakteru, v řádu jednotek (typicky žáci, kteří mají problémy v rodině či v oblasti psychického zdraví – v kompetenci školní speciální pedagožky)
Opatření: dle charakteru situace a potřeby, individuální konzultace, spolupráce se zákonnými zástupci, PPP, OSPOD, vyučujícími, odborníky z oboru lékařství či psychologie apod.

6) Situace: 2 sebevraždy v jedné ze tříd
Opatření: individuální podpora, skupinová podpora třídy, konzultace, spolupráce s externími odborníky, s vyučujícími a TU, se zákonnými zástupci

Shrnutí
V daném školním roce se podařilo naplnit školní preventivní program velice úspěšně. Naplánované aktivity byly z 90 % uskutečněny. Nepodařilo se uskutečnit nadstavbový program závislostí pro první ročník vyššího gymnázia, dále se nepodařilo uskutečnit program na téma PPP a sexuální výchovu pro sexty. Tyto programy jsou zařazeny jako rozšiřující nad rámec ŠVP a tematického plánu, ale v naší vizi zůstávají i nadále, protože je považujeme za důležité. Největší překážkou a důvodem neuskutečnění zůstávají časové a finanční možnosti, omezenost termínů externích organizací. Zároveň jsou však všechna témata svým způsobem zakomponována do ŠVP, a tedy v základní rovině jsou s nimi napříč ročníky žáci seznámeni. Zaznamenané rizikové jevy považujeme za zasíťované a podchycené a budeme se i nadále snažit zlepšovat naše služby v oblasti prevence a poradenství.

Práce v oblasti **výchovného poradenství** byla zaměřena na:

- péči o integrované žáky
  - tvorba a kontrola IVP, kontrola plnění PLPP
  - spolupráce s PPP, SPC a dalšími školskými poradenskými pracovišti
  - zprostředkovávání závěrů vyšetření žáků ve školském poradenském zařízení jednotlivým vyučujícím a vyhodnocování plnění jejich doporučení
- kariérové poradenství
  - tvorba informační tabule a její aktualizace (studium na VŠ a VOŠ, přípravné kurzy informace k přijímacím zkouškám, dny otevřených dveří, státní srovnávací zkoušky); předávání informací elektronickou formou
  - individuální účast žáků oktáv a septim na veletrhu pomaturitního vzdělávání **GAUDEAMUS** v Brně (říjen – listopad 2025) a v Praze (leden 2026)
  - organizovaná účast žáků sext na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS v Praze (leden 2026)
  - práce s aplikací Salmondo – osobnostní testy + testy slabých a silných stránek
  - vytvoření kariérového portfolia
  - individuální poradenství k volbě pomaturitního studia
  - **Kariérové dny** (únor 2026) – prezentace vybraných VŠ prostřednictvím našich bývalých žáků, nyní studentů těchto škol
  - **Den profesí** (prosinec 2025) – besedy žáků vyššího gymnázia s lidmi z praxe
  - **příprava žáků sext a septim na volbu seminářů**
    - besedy se žáky sext a septim – výchovná poradkyně, školní parlament
    - individuální poradenství k volbě seminářů a k volbě povolání se žáky sext až oktáv

- spolupráci s vedením školy, se školní speciální pedagožkou a metodičkou prevence rizikového chování v rámci školního pedagogického pracoviště
- individuální konzultace a práci se žáky podle jejich potřeb
- pravidelnou účast na kulatých stolech Kariérového poradentsví KHK a schůzek s PPP

Ve školním roce 2025/2026 se na **školního speciálního pedagoga** obraceli především žáci vyššího stupně gymnázia. Nejčastěji řešili osobní a školní obtíže, situaci v rodině nebo problémy ve vztazích s vrstevníky.
V souvislosti se školou se opakovaně objevovalo téma vysokých nároků na studijní výkon. Tyto nároky byly spojeny jak s požadavky školy, tak s vysokými očekáváními samotných žáků vůči sobě. U některých žáků se v této souvislosti objevoval zvýšený stres a obtíže se zvládáním studijní zátěže. V rodinné oblasti se konzultace týkaly především vztahových problémů. Žáci maturitních ročníků vyhledávali podporu zejména v souvislosti s učením, přípravou na maturitu a zvládáním stresu.
Podpora byla poskytována také pedagogům, a to při řešení obtíží jednotlivých žáků i situací v třídních kolektivech. Školní speciální pedagog se rovněž podílel na preventivních programech zaměřených na vztahy a klima ve třídách.
Důležitou součástí práce byla spolupráce s ostatními členy školního poradenského pracoviště. Společný postup umožňoval lépe reagovat na aktuální potřeby žáků a zajišťovat jim potřebnou podporu.

Školní poradenské pracoviště

Probíhaly pravidelné schůzky v cca. měsíčních intervalech, a to v obvyklém složení. Ředitel školy Mgr. Jiří Vojáček, ve 2. pololetí Mgr. Tomáš Kopecký, zástupci ředitele Mgr. Iva Štěrbová, Mgr. Petr Beneš a Mgr. Ondřej Bouma, dále výchovná poradkyně Mgr. Michaela Čiperová, školní spirituál Mgr. František Filip, školní metodička prevence Mgr. Voříšková a speciální pedagožka a terapeutka Mgr. Eva Horálková.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:
- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření;
- prevenci školní neúspěšnosti;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů;
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou;
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci;
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Činnost školního speciálního pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 využívali služeb školního speciálního pedagoga především žáci vyššího stupně gymnázia. Vyhledávali podporu z různorodých důvodů – osobních, školních, rodinných i v souvislosti s vrstevnickými vztahy.
V oblasti školních záležitostí převažovala témata související s vysokými nároky na studijní výkon, a to jak ze strany školy, tak ze strany samotných žáků, kteří na sebe často kladou velmi vysoké nároky. V rodinném kontextu se konzultace nejčastěji týkaly vztahových obtíží v rodině. Žáci maturitních ročníků se na speciálního pedagoga obraceli zejména s tématy spojenými s učením a zvládáním stresu při přípravě na maturitní zkoušku.
Speciální pedagog zároveň poskytoval podporu také pedagogům, a to při řešení školní problematiky jednotlivých žáků i třídních kolektivů. Aktivně se rovněž zapojil do realizace preventivních programů zaměřených na podporu zdravých vztahů ve třídách.
Součástí činnosti speciálního pedagoga byla i úzká spolupráce s ostatními členy školního poradenského pracoviště, která přispívala k systematické a efektivní podpoře žáků.

VIII.1.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025–2026 jsme poskytovali 25 žákům podporu na základě doporučení PPP, SPC, ev. jiných školských poradenských zařízení, z toho 6 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Se třemi žáky pracovaly celoročně asistentky pedagoga.

U žáků jsme uplatňovali individuální přístup, formativní hodnocení, sebehodnocení a pracovali jsme s nimi v rámci individuálních konzultací. Často jsme komunikovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové, se Speciálně pedagogickým centrem Rukavička v Hradci Králové, se Speciálním centrem pro děti s vadami zraku v Hradci Králové a se Speciálním pegagogickým centrem při ZŠ a PŠ Svítání v Pardubicích.

Žákům, kteří vykazovali příznaky SVP a nebyli dosud vyšetřeni školským pedagogickým pracovištěm, jsme nastavovali plán pedagogické podpory, případně se jim podle potřeby věnovala speciální pedagožka – etopedka. Podpůrná opatření byla pro ně stanovena ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, popřípadě dalšími členy pedagogického sboru.

Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme poskytovali „doučování“ formou matematických kroužků i individuálních konzultací.

VIII.1.2 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Žáci gymnázia byli vedeni k rozvíjení svého nadání nejen ve standardní výuce, ale také formou přípravy na předmětové olympiády a vědomostní, sportovní a jiné soutěže.

Mnozí žáci nižšího gymnázia byli zapojeni do školních kroužků, žáci vyššího gymnázia navštěvovali odborné semináře a zapojili se do Středoškolské odborné činnosti. Několik žáků se zapojilo do studia v kurzech Centra pro talentovanou mládež. Tři z nich úspěšně absolvovali mezinárodní oborové zkoušky.
Na gymnáziu jsme poskytovali na základě doporučení PPP podpůrná opatření 6 žákům mimořádně nadaným, z toho jednomu žákovi prostřednictvím individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.1.3 Vzdělávání žáků s jiným mateřským jazykem

Na škole se vzdělával jeden žák s jiným mateřským jazykem a jeden žák, který se před nástupem na gymnázium vzdělával ve škole v zahraničí. Díky individuálnímu přístupu vyučujících a podpůrným opatřením se postupně začleňovali do výuky.

VIII.2 Základní škola

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti zejména třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence a školní etopedkou. Prevence je zaměřena na problematiku osobního bezpečí, rodiny, na zásady mezilidské komunikace, na vztahy v dětském kolektivu, základy hygieny a využití volného času. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech, jako jsou člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a náboženství.

Žáky vedeme k tomu, aby pronikli do dané problematiky, porozuměli jí úměrně k svému věku a podle toho správně jednali. Vzniklé problémy jsou okamžitě řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a školní etopedkou.

V rámci probíraných témat se konají tematicky zaměřené programy, např. beseda o první pomoci, o mezilidských vztazích, řešení konfliktů, rizika používání chytrých telefonů atp.

Učíme žáky mít vlastní názor a umět říkat „ne“. Pro posílení pozitivních vztahů v kolektivu byly třídy 2.A, 2.B a 5.A na škole v přírodě.

První stupeň se ve školním roce 2025/26 účastnil akcí, které podporují pozitivní klima ve třídě, zdravý životní styl a prevenci rizikového chování žáků.

- Běh pro adopci, Školní turnaj ve vybíjené (celoškolní akce), bezpečné nábřeží
- 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A: Hasík (interaktivní program HZSHK)
- 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 5. A: Karkulka v síti (divadelní představení na téma online bezpečnosti)
- 1. A, 1. B, 3. A: MFF Jeden svět na školách (film + moderovaná diskuze)
- 1. A, 1. B, 3. A, 4. A: Bezpečné město
- 2. A: Les jako společenství (projekt ve spolupráci s CUA)
- 2. B: realizace dlouhodobého preventivního programu Kočičí zahrada
- 1. A, 1.B, 2.A, 2.B: Noc s Andersenem
- 5. A: aktivita Měsíc laskavosti
- 5. A: První pomoc (interaktivní program ZZS KHK)

Výchovné poradenství na I. stupni je zaměřeno na práci se žáky s podpůrnými opatřeními a depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem. V průběhu roku dochází k pravidelné depistáži ohrožených žáků formou hospitací speciálního pedagoga ve výuce, kde se nastavují podpůrná opatření 1. stupně a případně zahajuje spolupráce se školními poradenskými zařízeními či jinými podpůrnými organizacemi.

Se souhlasem rodičů může speciální pedagožka nabízet diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a dovedností v oblasti matematiky, v uplynulém školním roce této možnosti využilo celkem 7 dětí.

II. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se opírá o křesťanské hodnoty a probíhá v těsné spolupráci metodika prevence, výchovné poradkyně, školní etopedky, třídní učitele a vedení školy. Daná témata probírají lektoři nebo učitelé v rámci předmětů občanská výchova, rodinná výchova, náboženství, biologie, chemie, tělesná výchova nebo třídnických hodin.

Žáci druhého stupně se vloni zúčastnili mimo jiné těchto aktivit:

- Adaptační pobyt Běleč – 6.A
- Návštěva NZDM Klídek v PROSTOR PRO, o.p.s. - 7.A, 7.B
- Drogy, alkohol, kouření – v rámci rodinné výchovy, 6. a 7. ročník
- Sociální sítě a bezpečný pohyb na internetu - 6. a 7. ročník v rámci rodinné výchovy
- Sociální sítě – projektový den 6.A
- Finanční svoboda – projektový den 8.A
- Kariérové vzdělávání – projektový den 8.A
- První pomoc – projektový den 9. A
- Běh pro adopci – akce celé školy

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, podporujeme sportovní aktivity (Běh pro adopci, Školní turnaj ve vybíjené), rozvíjíme zdravé sebevědomí, vzájemnou toleranci, uznání chyb a hledání možné cesty k nápravě nejen formou nejen formou trestu.

Na škole působilo **Školní poradenské pracoviště** ve složení:

Mgr. Tomáš Kopecký – školní metodik prevence, zástupce ředitele školy (do 1/2026)
Mgr. Věra Bláhová – výchovná poradkyně školy
Mgr. Petra Popelková – školní speciální pedagožka (etopedka)
Mgr. David Špelda – školní metodik prevence (od 2/2026)
Mgr. Petr Řehák – zástupce ředitele školy (od 2/2026)

Náplň činnosti

- Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž prospěch a chování vyžaduje zvláštní pozornost, navrhuje další péči o tyto žáky.
- Pomáhá s prevencí školní neúspěšnosti, průběžně sleduje péči o žáky s neprospěchem, vytváří podmínky pro jeho snižování.
- Zaměřuje se na primární prevenci rizikového chování, vytváří spolu s ostatními učiteli preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci.
- Vyhledává problémové projevy chování, projevy šikany a napomáhá s jejich řešením.
- V oblasti kariérového poradenství poskytuje informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a profesního uplatnění.
- Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace žáků, s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, s prací s nadanými žáky a žáky s jazykově odlišného prostředí.

- Metodicky pomáhá učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti školy.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra) a dalšími návaznými institucemi (Multitým, OSPOD, středisko výchovné péče, Sociálně aktivizační služby Aufori).
- Setkání ŠPP probíhají zhruba 1 x měsíčně (popř. dle aktuální potřeby).
- Vede potřebnou dokumentaci dle platné legislativy.

Výchovné poradenství na **druhém stupni** je zaměřeno na práci s žáky s podpůrnými opatřeními a rovněž na pomoc s výběrem dalšího vzdělávání a administrací přihlášek na střední školy. ŠPP informujeme o nabídce středních škol, každý žák obdržel Atlas školství – přehled středních škol v Královéhradeckém kraji a jsou seznámeni s dalšími informačními zdroji (info-absolvent.cz, možnosti DOD).

Žáci 9.A se zapojili do projektu Přijímačky nanečisto organizované společností Cermat (únor 2026)

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství: Mgr. V. Bláhová

- 25.9.2025 - Kulatý stůl kariérového vzdělávání, téma: Hodnotové vzdělávání, spolupráce zákonných zástupců a školy v oblasti kariérového poradenství

Další vzdělávání v oblasti prevence: Mgr. David Špelda
- zahájení specializačního studia pro výkon pozice školního metodika prevence

Další vzdělávání v oblasti školního poradenství: Mgr. Petra Popelková
- krajské setkání školních speciálních pedagogů Práce s nadanými žáky - (PPP KHK)
- dokončení kurzu Logopedický asistent (NPI)
- školení HANDLE® kurz 1. stupně – Úvod do HANDLE přístupu (Rozvoj hrou)
- školení Dětský smutek po sebevraždě (Vigvam)
- školení KUPREV (KUPROG)
- webinář Jak ve školách podpořit děti s psychickými potížemi (AISIS)
- webinář Vícejazyčné děti s migrační zkušeností – porozumění a podpora v praxi (META)
- webinář Úvod do PBIS (SOFA)

Za nejúčinnější zpětnou vazbu pokládáme slušné chování našich žáků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Výhodou naší školy je nejen rodinné prostředí, ale i menší počet žáků. Tím můžeme uplatnit individuální přístup k žákům. Za důležitý pokládáme i vlastní příklad pedagogů.

VIII.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků s podpůrnými opatřeními využíváme v návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení individuální přístup, individuální vzdělávací plány, spolupráci s návaznými institucemi, kompenzační pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace.

V průběhu školního roku byli žáci dle potřeby odesíláni k přešetření i prvnímu vyšetření do školních poradenských zařízení. Se žáky ve třídách pracuje 6 asistentů pedagoga.
Podpůrná opatření 2. až 4. stupně má 47 žáků. Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 17 žáků (celkem 22 hodin týdně) rozdělených do 5 skupin. Dle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 11 žáků.

VIII.2.2 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

V uplynulém roce byla otevřena v rámci kroužků otevřena možnost doučování pro 2. ročník a 3. ročník z českého jazyka a matematiky. Na základě poptávky ze strany žáků byla od 2. pololetí nabízena možnost kroužku doučování českého jazyka pro 6. ročník.
Monitoring školní neúspěšnosti probíhá zejména v období čtvrtletí ve spolupráci s třídními učiteli, kteří do řešení zapojují zákonné zástupce a případně i školní poradenské pracoviště.

VIII.2.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

I v letošním roce pokračujeme na 1. stupni s výukou předmětu "Rozvojová matematika", která je určena pro děti nadané a má za cíl rozvíjet jejich potenciál, nabízet náročnější obsah předmětu, volit metody problémového učení, nabízet přesah do přírodních věd, pracovat se složitějšími logickými, geometrickými i aplikačními úlohami. Při výběru dětí do skupiny je zohledňováno zejména doporučení třídního učitele, výsledky v matematice a výsledky matematického klokana. K červnu 2026 hodiny navštěvovalo celkem 18 žáků.
V prvních třídách a na druhém stupni se talentovaným žákům vyučující věnují individuálně v rámci běžné výuky formou obohacování učiva, gradovanými úlohami a individuální podporou při přípravě na vědomostní soutěže a olympiády.
Žáci prvního stupně se rovněž zúčastnili akce "Hrajeme si i hlavou" pořádané Univerzitou Hradec Králové. Vedle matematicko-logického nadání mají žáci příležitost rozvíjet své nadání i v rámci pohybových a výtvarných kroužků či sportovních turnajů (Turnaj ve vybíjené, Běh pro adopci apod.) či reprezentovat školu ve sportovních soutěžích, olympiádách, matematických a jiných soutěžích (viz přehled soutěží).
Nově byl žákům 4. a 5. tříd nabízen v rámci volnočasových aktivit Badatelský kroužek, na kterém lektorsky participují zaměstnanci napříč školou. V letošním roce jej navštěvovalo 10 žáků. Badatelský kroužek v uplynulém roce dětem nabídnul příležitost vyzkoušet si práci s technologiemi (3D tisk, virtuální realita), experimenty z přírodních věd, exkurze či terénní výuku.
Díky dotačnímu programu Královéhradeckého kraje Rozvoj nadání bylo významně podpořeno materiální zázemí pro podporu nadání. Škola nově pořídila mimo jiné terénní mikroskopy s LCD displejem, deskové hry, metodické materiály, encyklopedie a didaktické pomůcky pro rozvoj logicko-matematického myšlení (geoboardy, magformers, boffin).

VIII.2.4 Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

V roce 2025/2026 z předešlého školního roku pokračovalo 10 žáků 1. - 5. třídy původem z Ukrajiny + 6 žáků 6. - 9. třídy původem z Ukrajiny (osoba s dočasnou ochranou v ČR nebo cizinec s trvalým pobytem v ČR) + 1 žákyně 9. A (azylant/žadatel o azyl).

Žáci jsou zařazeni do tříd dle věku, případně dle kapacitních možností školy (týká se především první imigrační vlny). Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci běžného vzdělávání, v třídnických

hodinách v daných třídách a také individuálně v odpoledních aktivitách ve školní družině/ ve školním klubu.

Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka. Ve škole působí ukrajinská pedagožka (výuka AJ + školní družina), která dětem pomáhá se začleněním do třídy, s výukou některých předmětů a pomáhá obecně při komunikaci se zákonnými zástupci žáků.

VIII.3 Základní umělecká škola

VIII.3.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s ohledem na jejich možnosti a potřeby.

Pedagogové úzce spolupracují s rodiči a školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Výuka je zajištěna individuálním přístupem pedagoga (speciální metody a formy), který plně respektuje možnosti žáka v závislosti na míře jeho postižení.

Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvořen individuální vzdělávací plán, který prochází souhlasem ředitele školy a je v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Škola si vyhrazuje právo výběru těchto žáků do jednotlivých studijních oborů podle druhu a stupně jejich postižení.

Žák je klasifikován známkou nebo slovně hodnocen na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.3.2 Podpora mimořádně nadaných žáků

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium žáků mimořádně nadaných. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s rozšířeným počtem vyučovacích hodin.

Zařazení žáka do výuky pro mimořádně nadané navrhne pedagog hlavního vyučovacího předmětu se souhlasem rodičů a tento návrh projedná pedagogická rada.

Žákovi mimořádně nadanému je vytvořen individuální studijní plán, který projde souhlasem ředitele školy a bude v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Prodloužení individuálního vzdělávacího plánu je možné pouze na základě nové žádosti pedagoga se souhlasem rodičů (popř. doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Žák je klasifikován na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

V minulém školním roce měli rozšířenou výuku hudebního nástroje dva talentovaní žáci.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a požární ochrany, hygienických zásad ve školním stravování, v oblasti účetnictví, managementu a provozu školy i v oblasti první pomoci.

IX.1 Gymnázium

Pedagogičtí pracovníci se dlouhodobě a pravidelně vzdělávají ve svých oborech, a to formou studia či účastí na odborných vzdělávacích akcích, které organizují různé vzdělávací instituce. Některé vzdělávací akce probíhaly formou webinářů. Učitelé z nabídky volili následující kurzy, semináře a webináře:

- Kreativní učitelství – Osvětový den (Centrum uměleckých aktivit)
- Kreativní učitelství – Improvizační techniky pro lepší klima ve třídě (Centrum uměleckých aktivit)
- Kreativní učitelství – Výchovná dramatika v lavicích (Centrum uměleckých aktivit)
- Kreativní učitelství – Působení řeči v komunikaci s posluchačem (Centrum uměleckých aktivit)
- Kreativní učitelství – nástroj pro změnu (Centrum uměleckých aktivit)
- Kreativní učitelství – Artefiletika a ekoarteterapie jako nástroj sebepoznání (Centrum uměleckých aktivit)
- Zpětná vazba jako cesta k úspěchu všech žáků (tři učitelky s.r.o.)
- Školení: Krizová intervence ve škole (flow4teaching, Biskupské gymnázium Hradec Králové, garant kurzu: Veronika Müllerová), 32 účastníků
- Geologie pro výuku přírodopisu, biologie a zeměpisu na ZŠ a SŠ (Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta)
- Starten wie ein Profi – der erste Eindruck zählt (Hueber)
- Olympiáda ve francouzském jazyce, webinář (Alliance française Brno, z.s.)
- Konzultační seminář pro management škol (Národní pedagogický institut České republiky)
- Konzultační seminář k didaktickému testu z FJ a jeho hodnocení ve společné části MZ (Národní pedagogický institut České republiky)
- Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele chemie (Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta), 2 účastníci
- Geologická stavba a vývoj Žďárských vrchů (Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje, IDZ KHK)
- Filozofie pro děti I. – hravý dialog a spolupráce (Člověk v tísni, o. p. s.)
- Programování v jazyce Python pro pokročilé (Národní pedagogický institut České republiky)
- Jak vzdělávat a nevyhořet (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- První kroky s Canvou (Národní pedagogický institut České republiky)
- Učitelé přírodovědných předmětů sobě 2025 (Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje, IDZ KHK)
- Aktuální trendy ve výuce geografie 2025 (Přírodovědecká fakulta UK, Centrum geografického a environmentálního vzdělávání)
- Expediční školení DOFE: Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

- Habiter la francophonie (Institut Français Prague, Univerzita Karlova)
- Minerály ve výuce: Od motivace po tvorbu, webinář (Explorika)
- Dynamická planeta ve výuce: jak učit geologické děje, webinář (Explorika)
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – nové aktivity do hodiny matematiky (Národní pedagogický institut České republiky)
- Odborný panel – Revize RVP jako příležitost k inovaci výuky na základních školách a základních školách speciálních (Národní pedagogický institut České republiky)
- Problematika výkonu rodičovských práv v kontextu novely občanského zákoníku od 1. 1. 2026 (Centrum vzdělávání s.r.o.)

Zájemci se scházeli při kolegiálních „sdílnách“. Vybraní zaměstnanci se zúčastnili školení zaměřeného na řízení firemních automobilů.

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto školení:

- Základy první pomoci pro zaměstnance škol
- Aktivní útočník ve škole či školském zařízení
- Microsoft Road show
- Cestovní náhrad.
- Jak vyúčtovat Erasmus
- Technické zhodnocení majetku návodně
- Provoz školních jídelen
- Školení požárních hlídek
- semináře Personálního a mzdového systému VEMA (SEYFOR a.s.), JMHZ prakticky a krok za krokem ve Vemě
- Zdravotní pojištění – velká novela Zákona č. 48/1997 Sb. a Zákona č. 592/1992 Sb. a rozsáhlé změny od 1. ledna 2026 (ANAG, spol. s r.o)
- Roční zúčtování záloh 2025 a novinky 2026 (Pragoreal a.s)
- Jak se orientovat v klasifikaci CZ-ISCO při zařazování pracovních pozic (bezplatný webinář TREXIMA)
- Pasti a špeky pracovní doby ve škole 2026 (Nakladatelství FORUM), 25. 5. 2026
- Odpovědnost zaměstnavatele za způsob využití umělé inteligence jeho zaměstnanci (ANAG, spol. s r.o.)
- Sestavování vnitřních firemních předpisů, směrnic, pracovního řádu a jejich význam pro zaměstnavatele a zaměstnance, směrnice k JMHZ 2026 (ANAG, spol. s r.o.)

IX.2 Základní škola

Naši pedagogové si pravidelně rozšiřují obzory a seznamují těmito trendy ve výuce a v přístupu k žákům zejména se specifickými vzdělávacími potřebami.
V letošním školním roce jsme pokračovali v rozvoji práce se třídou a kolektivem. Formy vzdělávání pedagogů se lišily dle nabídky. Pedagogové zúčastňovali individuálně seminářů k obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace.
Učitelé z nabídky volili následující kurzy, semináře a webináře:

- Moderní československé dějiny – NepřemoŽENY (Člověk v tísni)
- Grafický program Canva
- Klíčové změny v RVP ZV (NPI)
- Jak sestavit školní učební plán a formulovat vzdělávací obsah předmětů podle RVP ZV 2025 (NPI)

- Lernen mit Gefühl und Geschichte – Gefäll mir! (HUEBER)
- Budu čtenář (knihy pro nejmenší) (v rámci semináře Festivalu svobody KMHK)
- Žák s SVP v běžné třídě – webinář (kkivi)
- I němčina může bavit (NPI)
- Je lepší shořet než vyhasnout? Mýty a fakta o syndromu vyhoření. (FF UHK), 2 pedagogové
- Projektové vyučování (Tvořivá škola)
- Profesní průprava zástupců ředitele (NPI)
- Pozitivní komunikace – nové formy komunikace v prostředí školy
- Workshop pro pedagogický sbor se zaměřením na třídnické hodiny (JSNS)

- Proběhla interní BOZP jak pro všechny nové, tak pro stávající zaměstnance (kromě vedoucích pracovníků) v srpnu 2025. Také pro vybrané zaměstnance proběhlo školení zaměřené na řízení firemních automobilů.

IX.3 Mateřská škola

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelky vzdělávají nejčastěji samostudiem, nebo formou webinářů zaměřených na problematiku ŠVP a RVP PV.

Z dalších nabízených vzdělávacích akcí se jednotlivě zúčastnily odborných seminářů:

- Konference církevních škol a školských zařízení
- Úprava ŠVP mateřské školy prakticky a srozumitelně
- ŠVP pro PV podle RVP PV 2025
- Plánování v MŠ podle RVP PV 2025
- Pedagogické diagnostikování v mateřské škole
- Mapa k novému RVP PV
- Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy
- Diagnostické portfolio jako součást formativního přístupu v MŠ

IX.4 Základní umělecká škola

Naše škola se vzdělává v rámci šablon OP JAK II. Šablonu vzdělávání ve školním roce 2025/2026 zrealizovali Mgr. Kateřina Prokešová, Mgr. Martina Koutníková, MgA. Miloslav Brtník, Mgr. et Mgr. Šárka Blažková, Mgr. Bc. Jana Hronovská, Vojtěch Horyna, Mgr. Bc. František Novák, Ph.D., Mgr. Petra Ločárková, DiS., Mgr. BcA. Jan Kudrna, Helena Stočesová, dipl.um., Mgr. Veronika Bednářová a MgA. Petra Zajíčková-Pukovcová. Jednalo se o workshop s Lenkou Dusilovou, kurz hudebního jazyka s Vítem Rokytou, wellbeing a bezpečné prostředí a práce s emocemi v praxi pedagoga, kurz Viola jako první volba, kurz Efektivní cvičení na hudební nástroje metodika cviční. Výtvarný plenér pro žáky výtvarného oboru byl podpořen ze šablony Inovativní vzdělávání žáků zájmového vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 dokončili své vzdělání Mgr. et Mgr. Šárka Blažková a Mgr. Bc. František Novák, Ph.D. Ve studiu pokračuje Tereza Rajprtová, DiS. Na FF MUNI ústav hudební vědy, Vojtěch Horyna pokračuje ve studiu na Konzervatoři a VOŠ Jaroslava Ježka. Mgr. et Bc. et BcA. Jiří Kudrna pokračuje v doktorském studium na Hudební katedře UHK.

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy

- pravidelné informace o akcích pořádaných školou na webových stránkách školy a na sociálních sítích;
- články o životě a aktivitách školy v regionálním tisku – např. v MF Dnes, Hradeckém deníku, Radnici;
- pěvecký sbor Squadra Risonante nás tradičně reprezentoval na několika akcích v Hradci Králové a dalších místech, např. na Festivalu duchovní hudby na Velehradě 7. – 9. 10. 2025, při rozsvěcení vánočního stromu na Velkém náměstí 30. 11. 2025, na Tříkrálovém koncertě 4. 1. 2026, na společném koncertě s Cardinal Carter Academy for the Arts z Toronta ve Filharmonii HK 18. 3. 2026, na zájezdu do diecéze Augsburg 1. – 3. 5. 2026
- 14. – 15. 11. 2025 účast na Burze středních škol v Kongresovém centru Aldis;
- 6. 12. 2025 den otevřených dveří na gymnáziu pro uchazeče z devátých tříd;
- 7. 1. 2026 den otevřených dveří na gymnáziu;
- 12. 3. – 29. 4. 2026 výstava výtvarných prací žáků Biskupského gymnázia v Knihovně města Hradce Králové „Za hranicí reality“ včetně slavnostní vernisáže (30. 3. 2026) s hudebním vystoupením žáků sext, 2. G a 2. H;
- 24. 6. 2026 zahradní slavnost a BIGYFEST pro žáky a zaměstnance školy, rodiče, absolventy i veřejnost
- 27. 11. 2025 Adventní tvoření na ZŠ
- 11. 12. 2025 Den otevřených dveří na základní škole
- 19. 3. 2026 Velikonoční tvoření
- 11. 5. – 14. 6. 2025 Výstava výtvarných prací a keramiky žáků CZUŠ s názvem Kabinet kuriózních zvířat ve Studijní a vědecké knihovně Hradec Králové
- 25.05.2026 ZUŠ OPEN v Lodivadle
- 18. 6. 2026 Garden Party ZŠ – neformální setkání pedagogů, rodičů a žáku mino prostory školy

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola se ve spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a Královéhradeckým krajským institutem pro vzdělávání a inovace podílela na organizaci krajského kola biologické olympiády kategorie C a okresního kola soutěže poznávání rostlin a živočichů, okresního a krajského kola dějepisné olympiády pro střední školy, krajských kol matematické olympiády kategorií Z9, A, B, C, P i krajského kola soutěže v německém jazyce v kategorii žáků středních škol. Jeden učitel je předsedou krajské komise a místopředsedou ústřední komise biologické olympiády.

9 žáků gymnázia pomáhalo při organizaci a průběhu akce Cesta pohádkovým lesem, kterou 23 5. 2026 pořádalo mateřské centrum Sedmikráska.

Trvá mnohaletá spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**. Někteří učitelé naší školy vedou asistentskou, průběžnou nebo souvislou praxi studentů Pedagogické fakulty a Přírodovědecké fakulty UHK. Studenti fakulty se rovněž zapojují do našich projektů. Žáci a učitelé naší školy se také účastní akcí organizovaných univerzitou. Skupina 18 žáků gymnázia pomáhala v červnu při akci Hrajme si i hlavou, kterou pořádala UHK. Na gymnáziu absolvovali svou pedagogickou praxi také studenti **Masarykovy univerzity Brno** a **Univerzity Palackého v Olomouci**.

Při organizaci vzdělávacích aktivit souvisejících s duchovní tematikou spolupracujeme s **Katechetickým centrem Biskupství královéhradeckého**.

Při organizaci přírodovědných vzdělávacích projektů a aktivit zaměřených na environmentální výchovu jsme spolupracovali s pracovníky **Muzea východních Čech v Hradci Králové**, s odbornými pracovišti **Univerzity Karlovy a Univerzity Hradec Králové**, se **správou KRNAP, NP Podyjí, CHKO Orlické hory** a s **Agenturou ochrany přírody**. Škola je součástí škol sítě **MRKEV**.

Pokračovala spolupráce s **Cambridge Exams Center s.r.o. Frýdek Místek**. V rámci programu Benefit jsme spolupracovali při administraci a organizaci mezinárodních zkoušek z anglického jazyka, které se konají v budově gymnázia.

V říjnu 2026 se na naši škole už potřetí uskutečnil Den Evropského parlamentu mládeže, kterého se zúčastnilo přes dvacet žáků, aby si vyzkoušeli zkrácené modelové jednání parlamentních výborů i plenárního zasedání, to vše v anglickém jazyce. Pět našich žáků bylo následně vybráno na výběrovou regionální konferenci, která se v loňském roce uskutečnila u nás v Hradci Králové. V konkurenci delegátů z různých koutů republiky se při anglicky vedených debatách rozhodně neztratili a dva žáci (D. Valichan a A. Brunová) nás na jaře 2026 úspěšně reprezentovali na národní konferenci EPM ČR v Brně. A. Brunová pak dokonce dostala šanci účastnit se i mezinárodních konferencí. Jsme rádi, že někteří naši žáci z řad delegátů z předchozích ročníků už se do činnosti EYP ČR zapojují i jako organizátoři a sbírají cenné zkušenosti i při realizaci konferencí a moderování samotných debat u nás i na jiných školách (V. Šubrtová, E. Michaličková, H. Flašarová).

Zapojení žáků do charitativních akcí

Pokračovala dobrovolná sbírka v rámci Adopce na dálku pro znevýhodněné děti v Indii, které by se bez finanční podpory nemohly vzdělávat. Sbírka je částečně financována z výtěžku adventních trhů (18. 12. 2025) a akce s názvem Sváča pro adopci, které se zúčastnilo 11 tříd. Celkem je do projektu Adopce na dálku na gymnáziu začleněno 18 tříd, které podporují 9 dětí. Do projektu je zapojena také základní škola, která v květnu uspořádala Běh pro adopci.
V týdnu od 16. do 22. října 2025 jsme se zapojili do misijního štrúdlování. Na podporu misií jsme díky aktivnímu zapojení našich žáků a podpoře jejich rodičů poslali rekordních 61 014,- Kč.
V prosinci žáci, kteří navštěvují školní klub, osobně odevzdali ručně vyráběná vánoční přáníčka, kterými potěšili seniory v domovech a přinesli jim vánoční radost.
Na školních vánočních trzích žáci prodávali různé předměty a náramky, které v průběhu roku kreativně tvořili ve školním klubu. Celý finanční zisk byl věnován Oblastní charitě Hradec Králové.
Škola se 6. 1. 2026 podílela na organizaci Tříkrálové sbírky, do které se zapojili zájemci z řad žáků základní školy i gymnázia. 13. 5. 2026 jsme účastní žáků po roční přestávce podpořili Sbírku Ligy proti rakovině.

Církevní zaměření školy

Na **gymnáziu** probíhaly pravidelné školní mše sv. ve čtvrtek ráno. V souvislosti s významnými křesťanskými svátky, na začátku a na závěr školního roku proběhly celoškolní mše svaté. Do organizace všech mší se postupně zapojily všechny třídy, pěvecký sbor i varhanní sekce naší ZUŠ a učitelé. V menším formátu se sloužily mše sv. ve školní kapli. O velké přestávce probíhala každodenní modlitba breviáře. Přibližně jednou za měsíc se konala společná modlitba žáků a učitelů v aule.

Na začátku adventní doby proběhlo v kapli žehnání adventního věnce.

10. – 12. 10. 2025 proběhl duchovní víkend pro žáky vyššího gymnázia, 15. 5. – 17. 5. se konal duchovní víkend pro biřmovance. Obě akce proběhly na Liberku pod vedením spirituála gymnázia.
Probíhaly přípravy na křest a na biřmování. 24. 5. 2026 bylo biřmováno celkem 13 žáků a žákyň biskupského gymnázia. O Velikonocích byli pokřtěni a biřmování dva žáci školy. Probíhala příprava na biřmování i příprava na křest. Pod názvem Binvia (Bigy-in-via) probíhala jednou za tři týdny přátelská setkání pro žáky v areálu školy či v okolí.

Pohybově-rekreační víkend Zdravíčko proběhl na DCŽM Vesmír v termínu 6. – 8. 2. 2026.

8. 10. 2025 proběhlo učitelské odpoledne a 5. 11. 2025 odpoledne pro nepedagogy – ve své podstatě teambuildingová odpoledne s příležitostí ke sdílení. 25. 2. 2026 proběhla také duchovní obnova pro celé souškolí. Zamyšlení vedl farář katedrály P. Vojtěch Novotný.

Na **základní škole** se na zahájení a závěr školního roku a v souvislosti s významnými křesťanskými svátky konaly slavností bohoslužby. Jednalo se o bohoslužby při příležitosti Památky všech věrných zemřelých, před vánočními svátky, kající bohoslužbu na Popeleční středu a bohoslužbu před velikonočními svátky.
Ve spolupráci s KPC BIHK proběhly na 1. i 2. stupni workshopy s názvem Poselství křesťanských svátků.
Ve školní kapli Zvěstování Páně byla v měsíci březnu slavena poutní bohoslužba. V poutním týdnu pak proběhly programy pro třídy za přítomnosti spirituála se zaměřením na připomenutí pouti. Každou středu po poledni se žáci mohli přidat k sestřičce Márii, která obcházela odpolední družiny a zvala děti do kaple ke společné modlitbě, tvoření, sdílení.
Na začátku adventu proběhlo tradiční žehnání adventních věnců ve třídách

O hudební doprovod bohoslužeb se starala školní SCHOLA. Po celý školní rok probíhala příprava na přijetí svátosti křtu, smíření a eucharistie.
Žáci i učitelé měli možnost přistoupit v období adventu a postu ke svátosti smíření.

X.1 Gymnázium

X.1.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 12. 5. 2026 Projektový den pro vyšší gymnázium s nabídkou široké škály témat a aktivit
- 23. – 24. 10. 2025 Blokové projektové a tematické vyučování v primách a sekundách
  16. – 17. 4. 2026
- 7. – 8. 10. 2025 Blokové projektové a tematické vyučování v tercií ch a kvartách
  9. - 10. 4. 2026
- 13. – 15. 10. 2025 Blokové projektové a tematické vyučování na vyšším gymnáziu
  16. – 18. 6. 2026
- prosinec 2025 – červen 2026
  Environmentální projekt Krajina (6. A, B, 2. G, H)
- 9. – 10. 4. 2026 Kartografie (5AB, 1G)
- 5. – 7. 5. 2026 Projekt biologie a výtvarné výchovy zaměřený na biotopy (2. A)
- 3.– 5. 6. 2026 Projekt biologie a výtvarné výchovy zaměřený na biotopy (2. B)
- 17. – 18. 6. 2026 Dny evropských národů – projekt zeměpisu a cizích jazyků pro tercie a primy
- 23. 6. 2026 Studentská konference – prezentace úspěšných seminárních prací žáků septim pro spolužáky z ročníku a pro žáky sext
- 22. 6. 2026 Kolik stojí čest - hra a projekt o komunismu pro primy – výchova k občanství a dějepis

Předmětové projekty, workshopy a kurzy

- 22. – 24. 9. 2025 Finanční gramotnost III, ZSV a matematika (oktávy)
- 24. 10. 2025 Volby (2. A, 2. B)
- 17. 9. 2025 Studentské volby VG (školní parlament)
- 14. 10. 2025 – 15. 10. 2025 Manipulace a psychohygiena (5. B, 5. A)
- 13. 10. - 15. 10. 2025 Školní debatní soutěž pro septimy
- 6. 11. – 10. 11. 2025 Broumovské diskuze – účast výherců soutěže o nejlepší esej
- 9. 4. 2026 Simulace soudního jednání (4. B, 4. A)
- 12. 5. 2026 "Dohlížet a trestat", vězení prakticky i teoreticky – reflexe fenoménu a návštěva věznic
- 16. 6. – 19. 6. 2026 Politologicko – právní projekt (sexty)
- 17. – 18. 6. 2026 Finanční gramotnost 2 (1. G, 5. B)
- 3. 10. 2025 – workshop v Divadle Drak (1. A, 1. B)
- 6. - 8. 10. 2025 Osobnost a dílo W. Shakespeara, český jazyk a anglický jazyk (4. A, 4. B)
- 22. – 24. 10. 2025 Báje a mýty, český jazyk a religionistika / náboženství (1. A, 1. B)
- 13. – 16. 10. 2025 Jazykové, kompoziční a tematické prostředky liter. díla v kvintách (5. A, 5. B, 1. G)
- 13. – 16. 10. 2025 Václav Havel (8. A, 8. B, 4. G)
- 12. 5. 2025 – Hercem na vlastní kůži – workshop v Divadle Drak
- 16. - 19. 6. 2026 K. Čapek (7. A, 7.B, 3.G)

- 30. 4. 2026 – KMHK – vzdělávací workshop Názory v ringu (2. A, 2. B)
- 23. 3. 2026 Deutsch an der Uni (skupiny NJ)
- 14. 10. 2025 Totalitní režimy (7. A, B, 3. G)
- 12. – 14. 11. 2025 Tři dny s matematikou – soustředění pro 20 žáků z VG
- 12. 5. 2026 Kombinatorika a pravděpodobnost stokrát jinak
- podzim 2025 Tělesa (2. A, B); statistika s využitím MS Excel (7. A, B, 3. G)
- prosinec 2025 Matematický adventní kalendář
- jaro 2026 Úvod do geogebry (1. A, B); rodinné finance (3. A, B); interaktivní geometrie a funkční kreslení (6. A, B, 2. G, H)
- 12. 5. 2026 3D modelování – od digitálního konceptu k reálnému objektu
- 22. – 24. 10. 2025 Kódování a šifrování dat a informací (1. A, 1. B)
- 22. – 24. 10. 2025 Vektorová grafika – logo firmy (2. A, 2. B)
- 16. - 19. 6. AI kapela s prezentací na Zahradní slavnosti (5. A, B, 1. G)
- 16. - 19. 6. Bitmapová grafika – kalendář (6. A, B, 2. G, H)
- 13. – 16. 4. 2026 Grafické techniky (3. A, B)
- 13. – 15. 10. 2025 Akustika – fyzika, hudební výchova (7. A, B, 3. G)
- 9. - 10. 4. 2026 Sluneční soustava, vesmír (4. A, B)
- 16. – 17. 4. 2026 Zkoumáme počasí (2. A, B)
- 13. – 15. 10. 2025 Houby (5. A, B. 1. G)
- říjen 2025 Krev a darování krve (8. A, B, 4. G); 15. 10. 2025; darování krve prvodárci – společně do FNHK darovat krev (dobrovolníci z řad maturantů);
- 7. – 8. 10. 2025 Sexualita (4. A, B)
- 23. – 24. 10. 2025 Buňka (1. A, B)
- 25. 10. 2025 brigáda Na Plachtě – brigáda na pomoc přírodní památce (žáci kroužku)
- 28. 3. 2026 brigáda Na Plachtě – brigáda na pomoc přírodní památce (žáci kroužku)
- 10. 4. 2026 První pomoc, odborné zajištění hasiči Lochenice (3. A, 3. B)
- 12. 5. 2026 Jak se dělá sýr (zájemci z VG)
- 16. – 18. 6. 2026 První pomoc a stavba oka (7. A, B, 3. G)
- 17. 12. 2025 adventní projekt pro primy
- 12. 12. 2025 adventní projekt pro sekundy (17.12)
- 24. a 25. 3. 2026 velikonoční projekt – realizace židovské velikonoční večeře 3. A, 3. B)
- Svátosti v liturgickém prostoru (6. A, B, 3. G, H)
- Návštěva kostela Panny Marie (liturgická iniciace) – ve spolupráci s Katechetickým centrem Biskupství královéhradeckého: 1.A (3. 6.) a 1.B (16. 6.), 1. G (2. 6.)
- Sederová večeře - v rámci hodin Nbv/Rlv v sextách (6. A, B, 3. G, H)
- 13. – 16. 10. 2025 Město (6. A, B, 2. G, H)
- 22. a 24. 10. 2025 Území a jeho využití (1. A, B)
- 6. a 7. 5. 2026 Vytvoření školního výletu (4. A, B)

Exkurze a výstavy
jazykové a zahraniční exkurze

- 31. 5. – 6. 6. 2026 proběhl poznávací jazykový pobyt v jižní Anglii, kde se žáci kvart seznamovali zejména s přírodními krásami a důležitými historickými památkami. Bydleli v rodinách, kde měli výjimečnou příležitost dohovořit se anglicky i poznat zdejší domácnost a zvyky. Nově jsme využili nabídku cestovní kanceláře chodit na výuku do anglické školy.

- 1. 4. 2026 – 4. 4. 2026 expedice – Nizozemsko – Návštěva přírodních a kulturních památek Nizozemska – Keukenhof, NP de Hoge Veluwe, Burgers ZOO Arnhem, komplexní přírodovědná expedice pro žáky se zájmem o biologii (účast 48 našich žáků)
- 28. 5. – 6. 6. 2026 zeměpisná expedice do Pobaltí

přírodovědné exkurze

- 21. 9. 2025 Přírodovědná exkurze Wroclav - ZOO(žáci a jejich rodiče; 24. 9. 2025 Břehy Orlice – pozorování podzimních fenofází rostlin (žáci kroužku); 8. 10. 2025 Povodí Orlice – pozorování fenofází rostlin, jarní aspekt (žáci kroužku); 12. 1. 2026 účast na pitvě prasete na SOŠ veterinární (žáci semináře z biologie); 13. 2. 2026 exkurze exkurze do Prahy na výstavu o lidském těle (seminář somatologie); 25. a 26. 2. 2026 účast na pitvě člověka v pardubické nemocnici (seminář somatologie); 7. – 8. 4. 2026 – exkurze Moravský kras: návštěva Punkevních jeskyní a Kateřinské jeskyně, vzdělávací program „Příběh Moravského krasu“ v návštěvnickém centru Dům přírody Moravského krasu (4. A, B); 22. 4. 2026 Břehy Orlice – pozorování jarních fenofází rostlin (žáci kroužku); 29. 4. 2026 dendrologická exkurze do parku – určování dřevin (žáci kroužku); 6. 5. 2026 Břehy Orlice – pozorování jarních fenofází rostlin (žáci kroužku); 6. 5. 2026 botanická zahrada FF UK (seminář z biologie); 13. 5. 2026 Jiráskovy sady – pozorování fenofází rostlin (žáci kroužku); 17. 6. 2026 Intravelán HK – pozorování specifických rostlin uvnitř lidské zástavby (žáci kroužku); 11. 6. 2026 Deštné v Orlických horách – exkurze zaměřená na fitness a biologii člověka (3. A)

fyzikální exkurze

- březen 2026 exkurze na pracovištích Laserové laboratoře, mikrosvět pevných látek a na tokamaku „Golem“, FJFI ČVUT (seminář fyziky oktáv)

chemické exkurze

- 24. 10. 2025 provoz Cementárny v Prachovicích (praktická cvičení z chemie); 24. – 24. 4. 2026 stará čistírna odpadních vod v Bubenči. Pivovar Staropramen, sklárna Nižbor, vodní elektrárna Štěchovice (seminář chemie); 28. 5. 2026 chemické laboratoře Farmaceutické fakulty UK – praktické úlohy v laboratořích, komentovaná prohlídka zahrady léčivých rostlin, možnosti studia na fakultě (seminář chemie septim)

zeměpisné exkurze

- 1. – 2. 10. 2025 Wroclaw a okolí (seminář ze zeměpisu); 15. a 22. 5. 2026 Český ráj – Topografie a krajina (4. A, 4. B)

dějepisné, literární a společenskovědní exkurze

- 22. 9. 2025 1. A, 1. 10. 2025 1. B Archeopark Všestary, pravěk; 4. 9. 2025 2.A exkurze na hrad Vízemburk; 5. 5. 2026 2. B exkurze na hrad Vízemburk; 5. 5. 2026 3. A exkurze do Národního muzea a Armádního muzea; 14. 5. 2026 4. B exkurze do Institutu paměti národa v Pardubicích; 6. 11. 2025 6. A, B, 2. G Pražský hrad; 23. 1. 2026 7. A, B, 3. G Terezín
- 16. 9. 2025 seznámení studentů 1. G se službami SVK HK; 5. 11. 2025 exkurze septim do Židovského muzea v Praze; 3. 2. 2026 exkurze 2. H do Národního muzea a Národního divadla; 17. 2. 2026 exkurze 6. A do Národního muzea a Národního divadla; 24. 3. 2026 SVKHK – exkurze 5. A; 21. 4. 2026 SVKHK – exkurze 4. A; 27. 4. 2026 exkurze kvint na Pražský hrad; 28. 4. 2026 SVKHK – exkurze 4. B; 25. 5. 2026 exkurze 2. G do Národního divadla; 2. 6. 2026 exkurze 6. B do Národního divadla
- 7. 5. 2026 Exkurze semináře z psychologie v septimách do Manželské a rodinné poradny Hradec Králové

výtvarné exkurze

- 8. 10. 2025 Designblok – seminář dějin umění; 25. 6. 2026 animační program k výstavě Plody s chutí bramborových šišek Anny Zemánkové v Gočárově galerii v Pardubicích – 2. B

Přednášky, besedy

- 8. 9. 2025 - Přednáška s besedou pro oktávy: Politická gramotnost – parlamentní volby 2025; program studentů politologie FF UPOL – politické programy stran
- 8. 5. 2026 Přednáška pro sexty: doc. Ing. Marek Hudík, Ph.D. Téma: O trzích a lidech: svět pohledem poptávky a nabídky
- 19. 5. 2026 Workshopy spolku Zvol si info: Kvinty a kvarty; Informační záplava /5AB, 1G/, Sociální sítě /4AB/
- 20. – 21. 5. 2026 Workshopy a přednášky vyučujících a studentů FF UHK pro třídy VG: Aristofanés: Stříbrné mince a odpuštění; Promptni to chytře: Jak z AI dostat maximum a nenechat se nachytat; 8,3 miliardy lidí – úspěch moderní civilizace, ale také obavy z přelidnění, stárnutí či vymírání; Vylepšování člověka; Kdo jsem? – historický kvíz; Archivnictví moderně; Koaliční vyjednávání v praxi; Arteterapie a barvy v našem životě
- 21. 5 2026 Přednáška pro sexty doc. Ing. Daniel Münich, Ph. D: Lidský kapitál
- 19. 5. 2026 Přednáška pro septimy: Co dnes víme o ekonomickém růstu a hospodářských cyklech? Jaromír Baxa FSV UK
- 20. 5. 2026 Sexty: Beseda o právnických povoláních (notář, advokát, mediátor, soudce, exekutor...) JUDr. Gabriela Vilímková
- 22. 6. 2026 Pravdy, lži a kraviny – dezinformace jako výzva současnosti – V. Derner – nižší gymnázium
- 23. 6. 2026 Workshop studentů politologie pro kvinty – rozhodování v EU
- 24. 6. 2026 Interaktivní přednáška pro septimy: Základní principy investování – Petr Šedý ČNB
- 24. 6. 2026 Beseda pro sexty – Postřehy ze světa financí očima Jana Maňasky správce portfolia
- 12. 11. 2025 Výživa a měření BMI – přednáška dr. Střítecké LF UK, spojeno s měřením BMI na přístroji In-Body a interpretace výsledků (žáci kroužku)
- 22. 11. 2025 přednáškový cyklus k biologické olympiádě pro žáky VG, proběhl pro žáky z celého kraje, celkem 87 účastníků (lektorovali: prof. Černý (UK) dr. Kubásek (JU), dr. Juráň (JU))
- 10. 1. 2026 přednáškový cyklus k BIO pro žáky NG, proběhl pro žáky z celého kraje, celkem 96 účastníků (lektorovali: Mgr. Hotový a I. Králíček)
- 20. 5. 2026 Trypanozoma – přednáška s laboratorním cvičením z parazitologie (žáci kroužku), lektorovala Bc. S. Melicharová (PřF UK)
- 27. 5. 2026 Využití AI v biologii – přednáška s praktickým cvičením (žáci kroužku), lektoroval Bc. F. Kesner (PřF UHK)

Sportovní aktivity

- Lyžařské výcvikové kurzy
    - 19. – 25. 1. 2026 Juniorhotel Roxanna v Rokytnici nad Jizerou (2. A, 2. B)
    - 11. - 17. 1. 2026 Žižkova bouda v Peci pod Sněžkou (5. A, B, 1. G)

- Sportovně-turistické kurzy
    - 8. – 12. 9. 2025
        - vodácký kurz (rafting na Vltavě)
        - turistika (Beskydy)
        - všeobecný sportovní kurz (Hradec Králové)
- Sportovní den pro nižší gymnázium
    - 23. 6. 2026
- Přednášky a praktické ukázky na téma sebeobrana

X.1.2 Kulturní akce

- 25. 11. 2025 Slam poetry v aule Bigy – 7.A a 7.B (Mgr. Brož, Mgr. Langrová)
- 13. 11. 2025 Divadelní představení Cesta v Divadle Drak pro kvinty, sexty a oktávy
- 5. 12. 2025 Mikulášská besídky pro primy
- 9. 12. 2025 Divadelní představení Proměna v Divadle Drak pro septimy
- 9. 12. 2025 Adventní koncert v kostele Nanebevzetí Panny Marie (primy a CZUŠ)
- 18. 12. 2025 Školní vánoční besídka
- 9. 2. 2026 Divadelní představení Alenka a Lewis v Divadle Jesličky pro primy,
- sekundy a kvarty
- 21. 2. 2026 Maturitní ples v Kongresovém centru Aldis
- 18. 5. 2026 Maturitní koncert – praktická část maturitní zkoušky z hudební výchovy
- 27. 5. 2026 Předávání maturitních vysvědčení v kostele Nanebevzetí Panny Marie
- 24. 6. 2026 Zahradní slavnost a Bigyfest na závěr školního roku

X.1.3 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů Ekosystémy v sekundách a Krajina v sextách.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity, např. odborné přednášky s environmentální tematikou, na kterých se vystřídali přednášející z odborných pracovišť UK a UHK i naši absolventi studující přírodovědné obory.

Pro žáky jsme organizovali přírodovědnou exkurzi do PP Na Plachtě, společně se žáky jsme se v říjnu a v dubnu zúčastnili brigády v PP na Plachtě, úspěšně jsme se zapojili do soutěží s ekologickou a environmentální tematikou (Ekologická olympiáda, YPEF – 2. místo v krajském kole a 6. místo v národním kole).

Několik desítek žáků docházelo do dvou přírodovědných kroužků. Naše škola je součástí škol sítě MRKEV. Pokračuje třídění odpadu (plasty a papír).

X.2 Základní škola

X.2.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 17. 9. 2025 na Den církevního školství
  - 1. stupeň programy v režii třídních učitelů (1. A Lovcem doby kamenné a život prvních zemědělců, 1. B Svatá Cecílie a hudba kolem nás, 2. A a 2. B Skanzen Krňovice, 3. A Návštěva kláštera Školských sester Notre Dame, 4. A Přírodovědná procházka hradeckými lesy, 5. A Národní muzeum v Praze.
  - 2. stupeň jsme projektový program v Šimkových sadech, který spočíval v provedení simulační hry Kolik stojí čest (simulace života v komunistickém Československu).
- 13. – 17. 10. 2025 Misijní štrůdlování – charitativní akce jejíž výnos putoval na potřeby života a studia dětí a jejich rodin v africké Zambii. Díky aktivnímu zapojení našich žáků a podpoře rodičů jsme poslali **51 041 Kč**.
- 14. 11. 2025 Projektový den
  - 1. stupeň: Cesta ke svobodě: Poznání života v období komunistického režimu a uvědomění si hodnoty svobody prostřednictvím prožitkových aktivit simulujících každodenní realitu totalitní společnosti.
  - 6. ročník program Na mobilu bezpečně – bezpečné používání mobilního telefonu a sociálních sítí, rozeznání rizik online prostředí prostřednictvím praktických aktivit
  - 7. ročník program Tvůrčí dílna inspirovaná K. J. Erbenem – interpretace balad Karla Jaromíra Erbena a porozumění jejich obsahu a poselství
  - 8. ročník desková hra Finanční svoboda – příprava a výuka hry probíhala při hodinách pracovních činností předcházejících projektovému dnu, v průběhu projektového dne pak odehrány 2 hry
  - 9. ročník první pomoc – přednáška od zdravotnických záchranářů o fungování ZZS KHK a praktická zdravověda na 4 stanovištích stanoviště pod vedením vyučujících a zdravotnických záchranářů
- 27. 3. 2025 Noc s Andersenem (1. A, B, 2. A, B)
- 21. 4. 2026 Projektový den
  - 1. – 2. třídy: Den Země, Jarní louka – Ptactvo – Žáby – Stromy – Mláďata – Půda
  - 3. – 5. třídy: Den Země, Pilné včelky – Ryby a život v nich – Domácí zvířena – Květiny – Ptactvo – Recyklace; vše propojenou malbou na kámen
  - 6. ročník program Umělecký workshop a workshop společenského chování aneb dramatika společenského chování situačně
  - 7. ročník program Přírodovědná laboratoř aneb rostlinná buňka a Grafický workshop aneb tvorba firemního loga
  - 8. ročník workshop Volba povolání aneb hledání další studijní cesty
  - 9. ročník Nepřemoženy aneb ženy, které odolávaly komunistickému režimu
- 18. 6. 2026 Diecézní setkání seniorů a žáků CZS (mezigenerační projekt BIHK a žáků 1. stupně)

Předmětové projekty

Jazykové

- 1-2/2026 Neobvyklé bydlení (6. A)
- 10/2025 My Sports hero (4. A)
- 1-2/2026 Hrady a zámky ČR (8. A)
- 1-3/2026 Lieblingsorte in Hradec (9. A)
- 5/2026 Příběh zvířete (6. A)

Přírodovědné a zeměpisné

- 10/2025 Vrstevnice – tvorba vrstevnicového modelu ve spolupráci s Vv (6. A)
- 11-12/2025 Cestujeme po Evropě – plánování euro víkendu v jednom z hlavních evropských měst (8. A)
- 1/2026 Procházka po vybraných evropských městech s pomocí brýlí pro VR
- 3-4/2026 Přírodní krajiny (6. A)
- 5/2026 – Plánování školního výletu (7. A)
- 5-6/2026 Regiony Asie – žáci 7. ročníku vytvářeli poster o Asii se vyznačením památek, reliéfu, průmyslu, zajímavostí apod. (7. AB)
- 5/2025 **- Kraje ČR** žáci 8. ročníku vytvářeli poster (mapy) krajů s vlepenými/ručně malovanými obrázky památek, reliéfu, říční sítě, průmyslu apod.
- 10/2025 - **Němé ryby (7. ročník)**: Pomocí atlasů, tabletů a dalších zdrojů žáci ve skupinách zjišťovali informace o různých druzích ryb. Výstupem byly krátké prezentace a pracovní listy.
- 1/2026 Zvířata a lidská obydlí (4. A) - zpracování informací, komparace schopností
- 2/2026 Plánování výletů (4. A)
- 5/26 - **Byliny nejen v kuchyni (1. ročník)**: Prvňáčci se naučili, jak bylinky sbírat, zpracovávat a využívat. Na závěr si každý vyrobil vlastní bylinkové mýdlo.
- 6/2026 Mimořádné události v přírodě – žákovské scénky (4. A)

Matematické

- 11/2025 - SVATÝ MARTIN – 1. A, početní běhačka +- v oboru 1–5; samostatné +-
- 05/2026 – Hodiny – 1.B, digitální čas, vybarvování kytice podle příkladů
- 05/2026 - Aritmetický průměr – žáci 6. tříd zjišťovali, kde a jak se využívá aritmetického průměru a za pomoci hry si osvojili jeho vypočítávání.
- 5/2026 Vzdálenost (4. A)
- 6/2026 Statistické šetření (9. A)

Fyzika

- 10/2025 **- Plán mého pokojíčku (6.A)**: Žáci vytvořili technické nákresy svých pokojů s využitím měřítka, rozměrů a základních geometrických tvarů. Projekt rozvíjel prostorovou představivost a praktické dovednosti v měření.
- 2/2026 **– Příkon a práce elektrického proudu (8. A)**

Dějepis

- 11/2025 - **Doba Marie Terezie a Josefa II. (8.A)**: Žáci představili významné reformy obou panovníků a porovnali jejich přínos pro společnost. Výstupy zahrnovaly prezentace, dobové portréty i ukázky zákonů.
- 01/2026 - Starověký Egypt (6.A): Projekt přiblížil život ve starověkém Egyptě prostřednictvím modelů pyramid, hieroglyfů a prezentací o faraonech a bozích.

- 02/26 - **Zločiny proti lidskosti (9.A)**: Téma bylo zpracováváno s důrazem na paměť obětí a význam lidských práv. Výstupy zahrnovaly prezentace, plakáty i diskusní aktivity.
- 03/26 - Projekt přiblížil osobnost **Karla IV.** jako panovníka, stavitele a zakladatele univerzity. Žáci vytvořili modely Karlštejna a prezentace o jeho životě.
- 05/26 - **Císařský Řím (6.A)**: Žáci se ponořili do světa římských císařů, gladiátorů a každodenního života. Výstupy zahrnovaly mapy, modely a tematické prezentace.

Pracovní činnosti, výtvarná, hudební a rodinná výchova, náboženství
- 10/2025 Vrstevnice – tvorba vrstevnicového modelu ve spolupráci s Vv (6. A)
- 10/2025 Co nám Bůh slíbil a neslíbil – práce s Biblí (9. A)
- 10/2025 Blahoslavenství (5. A)
- 10/2025 Model sluneční soustavy (2. B)
- 10/2025 Podzimní les – stromy, keře, plody, houby (2. B)
- 10/2025 Stezka stromů (2. B)
- 12/2025 Můj mazlíček, zvířátko Poster/flipbook o zvířátku, čím se živí, stáří, zábava, péče (2. B)
- 12/2025 Vánoční hit – analýza písní (9. A)
- 1/2026 Janův Prolog (9. A)
- 28.01. – 29.01.2026 Hoblinková dílnička (1. stupeň)
- 2/2026 Podobenství o milosrdném Samaritánovi (5. A)
- 2/2026 Mojžíš (6. A)
- 2/2026 Zdravá výživa (6. A)
- 4/2026 Pavlovy misijní cesty (5. A)
- 4/2026 Ježíšovy výroky "Já jsem" (7. A)
- 4/2026 Liturgický rok (8. A)
- 5/2026 Tvorba písně na přírodní motivy (4. A)
- Celoroční projekt Truhlíky – vyvýšené záhony (2. stupeň)
- 12. 6. 2026 Dřevařská výzva (vybraní žáci 8. ročníku)

Exkurze a výstavy
Dějepisné a společenskovědní exkurze
- 16.02.2026 Masopustní veselice (celoškolní)
- 24. 6. 2026 Exkurze Jaroměř: Ideální pevnostní město (6. A)

Přírodovědné a zeměpisné exkurze
- 4. 6. 2026 Terénní cvičení – práce s mapou a buzolou, bezpečnost pohybu v přírodě (6. A)
- 18. 6. – 19. 6. 2026 Hrajeme si i hlavou“ vzdělávací program UHK (1. stupeň)

Výtvarné exkurze
- Návštěvy Galerie moderního umění v průběhu roku (6., 7., 8. ročníky)

Divadelní a filmová představení, koncerty
- 30 9. 2025 Tři minimuzikály na motivy pohádek Josefa Čapka, HDD
- 21. 11. 2025 800 let výročí HK, FHK (1. – 5. třídy)
- 13. 4. 2026 Arabela, Klicp. Divadlo (1. stupeň)
- 17. 4. 2026 Mladí hudební géniové, FHK (1. stupeň)
- 15. 5. 2026 Svět kolem nás – Japonsko, Bio Central (4. – 9. tř.)
- 18. 5. 2026 Mr. Salamander, anglické divadlo (3. – 5. tř.)
- 18. 5. 2026 Hey People", angl. divadlo (8. a 9. třídy)

Besedy a přednášky

- 1. 12. 2025 Poselství křest. svátků Reportáž z betléma, KPC (4. A)
- 1. 12. 2025 Poselství křest. svátků S mudrci za hvězdou, KPC (3. A)
- 4. 12. 2025 Poselství křest. svátků Reportáž z betléma, KPC (5. A)
- 4. 12. 2025 Poselství křest. svátků Buď udatného srdce, KPC (6. A)
- 20. 5. 2026 Beseda pro žáky 5. - 9. tříd s indickým misionářem o. Arulem (děkanství)

Sportovní aktivity

- podzim 2025 Plavecká výuka Zéva HK (třetí a čtvrtý ročník)
- 11/2025 Turnaje ve florbale (dívky)
- 3.12.2024 Školní turnaj ve vybíjené aneb Možná přijde Mikuláš (výtěžek na zdravotního klauna)
- 12. 1. - 16. 1. 2026 Lyžařská škola (3. A, 4. A), Deštné v O. h.
- 19. 1. – 25. 1. 2026 Lyžařský výcvikový kurz (7. A), Deštné v O. h.
- 8. 6. 2026 Běh pro Adopci (výtěžek na Adopci na dálku)
- 5/2026 Turnaj ve volejbale (dívky 2. stupeň)
- 9 a 10/2025; 4 a 5/2026 Liga škol v orientačním běhu (1. – 9. třídy)
- 06/2026 Fotbalový turnaj (výběr žáků)
- 11. 6. 2026 Hradecké sportovní hry (atletika)
- 18. 6. 2026 Školní triatlon (výběr žáků z celé školy)

X.2.2 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity, např. přírodovědné hry (Zlatý strom atp.). V rámci družiny se žáci zapojovali do Recyklohraní a zapojovali se do řady soutěží s ekologickou a environmentální tematikou.

X.3 Mateřská škola

- Dožínky
- Akce Bezpečné město
- Nábor Jitro
- Logopedická depistáž
- ČEZ Hučák
- Návštěva Galerie moderního umění v Hradci Králové
- Návštěva hřbitova
- Nemocnice pro medvídky
- Dentální prevence
- MKHK – Koloběh života, Dopravní výchova
- Svatomartinské tvoření v MŠ pro děti a rodiče
- Školní turnaj ve vybíjené aneb „možná přijde Mikuláš“
- Divadelní představení v MŠ: Chlupáčova daleká cesta, Jak šli muzikanti do světa

- Vánoční besídka
- Návštěva betlémů
- Tři králové v MŠ
- Návštěva v 1. třídě
- Den otevřených dveří v MŠ
- Divadlo Drak – Do hajan
- Naše ZUŠ – hudební pohádka
- Sněhulákový den
- Postav si velikonoční příběh
- Karneval
- Hvězdárna
- Návštěva lesa na Novém Hradci Králové
- Jarní kurz plavání
- Škol(k)a v přírodě – Běleč nad Orlicí
- Exkurze sběrný dvůr
- Besídka pro maminky
- Dopravní hřiště
- VODOVODOV
- Školní výlet – Náchod
- Škola tenisu
- Den dětí
- ZUŠ Jitro – Opera Sněhurka, Boudo, budko
- Vodní bitva
- Návštěva u sestřiček v klášteře
- Přespávání v MŠ, rozloučení se školáky
- Celoroční třídění odpadu

X.4 Základní umělecká škola

Vystoupení pro veřejnost a třídní přehrávky

13.10.2025 Koncert CZUŠ
10.11.2025 Kytarová přehrávka pro 3. - 6. ročník
12.11.2025 Třídní přehrávka Jany Hronovské
14.11.2025 Rodinný koncert
19.11.2025 Kytarová třídní přehrávka – nejmladší žáci
01.12.2025 Adventní koncert smyčců
04.12.2025 Koncert žáků CZUŠ
09.12.2025 Adventní koncert Bigy a CZUŠ
10.12.2025 Adventní koncert Bigy a CZUŠ pro ZŠ
11.12.2025 Koncert žáků – Horyna, Rajprtová
12.12.2025 Koncert
15.12.2025 Předvánoční koncert
16.12.2025 Třídní přehrávka J. Hronovská
04.01.2026 Tříkrálový koncert Squadry risonante
15.01.2026 Koncert CZUŠ
20.01.2026 Třídní kytarová přehrávka – starší žáci
22.01.2026 Ekumenická bohoslužba – Squadra

22.01.2026 Koncert žáků Petry Ločárkové
23.01.2026 Třídní koncert žáků H. Stočesové
26.01.2026 Koncert CZUŠ
27.01.2026 Třídní koncert žáků H. Stočesové
28.01.2026 Pololetní koncert houslistů
23.02.2026 Kytarová přehrávka
24.02.2026 Koncert ZUŠ
12.03.2026 Koncert ZUŠ
24.03.2026 Koncert ZUŠ
31.03.2026 Kytarová přehrávka
31.03.2026 Velikonoční koncert smyčců
16.04.2026 Koncert ZUŠ
29.04.2026 Koncert CZUŠ
05.05.2026 Koncert pro Sedmikrásku
06.05.2026 Koncert CZUŠ
11.05.2026 Absolventský koncert
13.05.2026 Vernisáž výtvarného oboru
25.05.2026 ZUŠ OPEN
26.05.2026 Absolventský koncert
27.05.2026 Předávání maturitních vysvědčení
28.05.2026 Absolventský koncert I.
28.05.2026 Absolventský koncert II.
29.05.2026 Jarní koncert Squadry risonante
02.06.2026 Třídní koncert žáků H. Stočesové
04.06.2026 Hudební doprovod na předávání maturitních vysvědčení SPŠ Stavební
05.06.2026 Třídní koncert žáků H. Stočesové
11.06.2026 Koncert žáků Petry Ločárkové
17.06.2026 Melodie z Večerníčků a jiné známé melodie
18.06.2026 Varhanní koncert
19.06.2026 Koncert ZUŠ
22.06.2026 Písničkové odpoledne s kytarou
23.06.2026 Výměnný koncert se ZUŠ Střezina (J. Veselá)
23.06.2026 Koncert žáků Š. Blažkové a F. Nováka
25.06.2026 Třídní přehrávka J. Hronovské s předáním vysvědčení

Výtvarné soutěže
Keramická soutěž Světlo z hlíny

XI. Spolupráce se zahraničními partnery

Akreditace Biskupského gymnázia do programu Erasmus+

Otevřeni Evropě: Rekordní mezinárodní rok na Biskupském gymnáziu
Uplynulý školní rok byl na Biskupském gymnáziu ve znamení intenzivního mezinárodního setkávání, cestování a sdílení zkušeností. Díky programu **Erasmus+** i tradičním školním akcím vyrazily do světa desítky našich žáků a učitelů a stejně tak náš školní život obohatila řada zahraničních hostů.

Studenti vyjeli na partnerská gymnázia v Německu (Dag-Hammarskjöld-Gymnasium, Würzburg; Gymnasium Maria Stern a Maria-Ward-Gymnasium, obě v Augsburgu), ve Francii (Ensemble Scolaire Edmond Michelet – Lycée Bossuet, Brive-la-Gaillarde) a ve Španělsku (IES San Antonio de Benagéber – Valencia). Nově jsme navázali v rámci individuálních mobilit spolupráci s finským gymnáziem (Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu (SYK), Helsinki)
Skupinové týdenní reciproční výměny probíhají s našimi hlavními partnery v Německu, Francii a Španělsku (Dag-Hammarskjöld-Gymnasium, Würzburg; Ensemble Scolaire Edmond Michelet – Lycée Bossuet; IES San Antonio de Benagéber – Valencia). Nově spolupracujeme s lotyšským gymnáziem a jeho školním sborem (LIEPĀJAS VALSTS ĢIMNĀZIJA, Liepaja).

Cíle naší akreditace Erasmus+ jsou v kostce následující:

- Inovace výukových metod a společné vzdělávání
- Podpora evropské identity

Žáci se o plánovaných mobilitách dozvídají prostřednictvím vyučujících cizích jazyků, kteří zároveň pořádají výběrová řízení. Kritéria výběru jsou následující:

- prospěch: 10 %
- motivace: 50 %
- jazykové dovednosti: 20 %
- inkluze (zohlednění žáků se znevýhodněním): 20 %

Erasmus+ v číslech: 67 účastníků, 586 dnů a 9 zemí
Pod hlavičkou programu Erasmus+ jsme v tomto období vyslali do zahraničí celkem **67 účastníků**, kteří strávili na mobilitách úctyhodných **586 dnů**. Naše cesty vedly do **9 evropských zemí**:

- **Skupinové mobility žáků (45 žáků / 218 dnů):** Naše týmy objevovaly historii, jazyky i společenské vědy ve **Španělsku (20 žáků)**, **Německu (16 žáků)** a **Lotyšsku (9 žáků)**.
- **Dlouhodobé mobility žáků (6 žáků / 228 dnů):** Šestice odvahy a odhodlání – tři naši žáci strávili podstatnou část školního roku na partnerských školách ve **Francii (3 žáci)** a tři ve **Finsku (3 žáci)**.
- **Krátkodobé individuální mobility (4 žáci / 79 dnů):** Další čtyři žáci sbírali zkušenosti na středních školách v **Německu (2)** a **Španělsku (2)**.
- **Vzdělávání pedagogů (12 učitelů / 61 dnů):** Pozorování výuky (*Job shadowing*) si v **Lucembursku** vyzkoušeli **2 učitelé** (10 dnů). Dalších **10 pedagogů** absolvovalo intenzivní metodické a jazykové kurzy v **Irsku (4)**, **Španělsku (3)**, na **Maltě (2)** a v **Chorvatsku (1)**.

Hostili jsme svět: Zahraniční studenti a učitelé na Bigy
Mezinárodní spolupráce na Bigy je **oboustranná a reciproční** – přibližně stejný počet dnů, který strávili naši žáci a učitelé v zahraničí, strávili zahraniční hosté u nás v Hradci Králové!

- **Pět týdnů s Finy:** Na jaře 2026 u nás strávili celých **5 týdnů tři finští studenti**, kteří se plně zapojili do výuky i života školy.
- **Dvě studijní skupiny:** Během roku jsme na půdě Bigy přivítali **jednu německou a jednu španělskou studentskou skupinu**.
- **Inspirace z Finska:** Spolu se studenty nás navštívil také **finský učitel matematiky**, se kterým jsme sdíleli zkušenosti s výukovými metodami.

Světoběžníci i mimo Erasmus+
Mezinárodní život školy tím ale zdaleka nekončí. Naši žáci objevovali Evropu i v rámci dalších tradičních školních akcí:

- **Kvarta v Anglii:** Žáci kvarty vyrazili na intenzivní jazykový, poznávací a vzdělávací zájezd do **Velké Británie**.
- **Geografická expedice v Pobaltí:** Napříč ročníky jsme v rámci zeměpisné exkurze prozkoumali **Lotyšsko, Litvu a Estonsko**.
- **Seminář ve Wroclawi:** Zeměpisný seminář zavítal k sousedům do polské **Vratislavi**.
- Ve dnech 1. – 3. 5. 2026 podnikl **školní pěvecký sbor** s instrumentalisty **turné do Augsburgu** a okolí. Turné proběhlo za podpory nadace na podporu škol při Diecézní radě katolíků Augsburg. Sbor se postaral o hudební doprovod několika bohoslužeb a vystoupil na společném koncertu s pěveckým sborem Maria-Stern-Gymnasium Augsburg.

Za hladkým průběhem všech projektů stojí pečlivá příprava. Děkujeme všem zapojeným vyučujícím a mentorům z řad našich učitelů (především učitelům dalších cizích jazyků).
Koordinátor programu Erasmus+ Ondřej Bouma se na jaře zúčastnil velkého setkání evropských koordinátorů v Bonnu.
Děkujeme všem žákům, učitelům, hostitelským rodinám i partnerským školám.

XII. Zájmová činnost žáků a úspěchy žáků v soutěžích

XII.1 Gymnázium

Školní klub po celý rok fungoval jako bezpečné a podnětné místo, kde mohou naši studenti smysluplně a efektivně trávit svůj volný čas. V současné době, kdy děti tráví velkou část dne s moderními technologiemi, nabízí školní klub skvělou alternativu. Pomáhá studentům navazovat nová přátelství, aktivně se zapojovat do mimoškolních aktivit a rozvíjet svůj potenciál.
Klub byl otevřen každý pracovní den od 7:00 hodin do 8:00 hodin a od 12:35 do 16:00 hodin. O hladký chod klubu a zázemí pro žáky se po celý rok staraly dvě zkušené vychovatelky.
Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky 30 volnočasových kroužků Nabídka pokrývala široké spektrum zájmů od sportovních, biologických a matematických oborů až po robotiku, debatní kroužek či specificky zaměřený investiční kroužek. V průběhu školního roku tyto kroužky pravidelně navštěvovalo více než 250 žáků.
Významným krokem vpřed pro celkovou atmosféru klubu bylo loňské rozšíření prostor určených pro odpočinek a neformální setkávání žáků. V místech bývalé chemické laboratoře tehdy vznikla moderní studentská „chill zóna“, která se v tomto školním roce stala důležitou součástí klubového života. Žáci zde mají trvale k dispozici vybavenou kuchyňku i automat na horké nápoje, což jim umožňuje trávit volný čas v klidnějším, kultivovaném a inspirativním prostředí.
V klubu se v průběhu celého roku konaly pravidelné vědomostní, logické i pohybové soutěže. Každý týden organizujeme menší turnaje ve vybraných deskových či karetních hrách. Mezi další stálé aktivity patřilo:

- Využívání malé tělocvičny pro sportovní vyžití.
- Pravidelné hraní stolního tenisu, venkovního badmintonu a jiných míčových her.

- Tradiční turnaje v pokeru a soutěže ve skládání Rubikovy kostky, kde naši žáci dosahovali mimořádných časů.

Letošní školní rok byl obzvláště bohatý na celoklubové projekty a dlouhodobé soutěže:

- Šachová a fotbálková liga
- Tematické a únikové hry: Žáci si mohli vyzkoušet hru Bigycaching (úrovně I, II a III) a také celoroční únikovou hru, kterou kompletně navrhl a realizoval jeden z našich žáků.
- Lasergame
- Příležitostné akce: Soutěže spojené s významnými dny (Den veteránů, Den hasičů apod.) a zimní aktivity jako koulovačka či společná výroba sněhuláků.
- Představení virtuální reality
- Tvořivé dílny

Na závěr školního roku jsme uspořádali burzu učebnic a předávání učebnic na nižším gymnáziu.

V rámci činnosti školní knihovny jsme ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka a literatury vyhlásili literární soutěž autorského čtení na téma „Budíček!!!“.

Soutěže, kterých jsme se účastnili:

- Piškvorkový turnaj (organizace okresního a krajského kola, postup našeho týmu do celorepublikového finále)
- Přebor v šachu (postup až do celostátního kola)

Na škole se podařilo úspěšně rozběhnout **program DOFE** (The Duke of Edinburgh's International Award), do kterého je zapojena skupina žáků napříč ročníky (tercie – sexta). V současnosti má program 8 aktivních účastníků, kteří pracují na plnění cílů v oblasti dovedností, pohybu a dobrovolnictví. V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání, konzultace a příprava expedice, která se uskutečnila 15.– 16. 6. v oblasti Sečské přehrady. Program podporuje samostatnost, vytrvalost, odpovědnost i schopnost spolupráce a představuje významný prvek osobnostního rozvoje žáků.

Na životě školy se aktivně podílí **školní parlament**. Školní parlament vždy na začátku roku jede na dvoudenní adaptační kurz, kde se noví poslanci seznámí s těmi staršími a zkušenějšími a nechají si vysvětlit fungování parlamentu. Bylo zvoleno nové předsednictvo, revidovány stanovy a rámcově nastíněny akce, které parlament celý rok organizuje.

I v tomot školním roce se žákům podařilo zrealizovat velké množství celoškolních akcí – tematické dny, masopustní průvod, vánoční trhy – nově organizovali vánoční besídku pro celou školu a zaznamenali velký úspěch. Očekáváme tedy, že se z toho stane tradiční akce pořádaná parlamentem. Opět jsme se zapojili do sbírky ke Dni válečných veteránů.

Dále naši poslanci pomáhali s organizací sportovního dne pro NG. Letošní novinkou byl sportovní den pro VG – opět můžeme očekávat, že se akce stane pravidelnou součástí konce školního roku.

V polovině roku jsme měli Den pro parlament, kdy jsme zhodnotili, co se v prvním pololetí povedlo a co bychom chtěli udělat v tom druhém. Jako benefit byl praktický workshop s hradeckou psycholožkou o tom, jak zvládat náročné životní situace a jak se vypořádat s úzkostí.

Velmi se daří spolupráce s Krajským parlamentem mládeže Královehradeckého kraje, náš parlament dokonce ve spolupráci s poslanci školního parlamentu Gymnázia J. K. Tyla uspořádal vzdělávací workshop pro učitele a budoucí koordinátory školních parlamentů v rámci konference Výchova k demokratickému občanovi ve vědecké knihovně.

Úspěšný školní rok parlament opět uzavřel poslaneckým piknikem na zahradě naší školy, kde dostali sladkou odměnu ti nejzapálenější z poslanců.

Uspořádali jsme školní kola celé řady **předmětových soutěží** a vysílali naše žáky do vyšších kol např. těchto soutěží: středoškolská odborná činnost – olympiáda v českém jazyce – recitační soutěž – literární soutěže – olympiáda v německém jazyce – soutěž ve francouzském jazyce – soutěž ve španělském jazyce – dějepisná olympiáda – dějepisná soutěž pro gymnázia – filozofická olympiáda – Debatní liga – Debatiáda – Prezentiáda – olympiáda mediální gramotnosti – matematická olympiáda – Matematický klokan – Náboj – logická olympiáda – Pangea – fyzikální olympiáda – Fyziklání – Fyzikální náboj – energetická olympiáda – ekonomická olympiáda – chemická olympiáda – Chemiklání – biologická olympiáda – soutěž v poznávání rostlin a živočichů – ekologická olympiáda – geologická olympiáda – lesnická olympiáda (YPEF) – zeměpisná olympiáda – Bobřík informatiky – Robotrack. Žáci naší školy se účastnili řady soutěží v různých sportovních disciplínách – basketbalového a volejbalového turnaje, florbalových turnajů, frisbee středoškolské ligy, přeboru škol v orientačním a přespolním běhu, juniorského maratonu a školního triatlonu.

Úspěchy žáků v soutěžích

Úspěšné týmy

1. místo v krajském kole přeboru škol v šachu
1. místo v soutěži robotů Robotrack
1. místo v celostátním finále České debatní ligy
1. a 2. místo v krajském kole Debatiády
3. místo v celostátním finále Debatiády
1. místo v celostátním finále v přespolním běhu v soutěži družstev
1. místo v celostátním finále škol v orientačním běhu v kategorii základních škol
2. místo v celostátním finále škol v orientačním běhu v kategorii středních škol
1., 2. a 3. místo v krajském kole Prezentiády v kategorii SŠ
3. místo v krajském kole Prezentiády v kategorii ZŠ
2. místo v krajském kole Ekologické olympiády
2. místo v krajském kole lesnické olympiády (YPEF)
2. místo v krajském kole České AI olympiády
3. místo v juniorském maratonu škol

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

1.A	Matouš Černý	3. místo v okresním kole Matematické olympiády
1.B	Tereza Petrů	1. místo v okresním kole Matematické olympiády
1.B	Petr Prokop	1. místo v okresním kole Matematické olympiády
2.A	Jakub Macháček	2. místo v okrese v soutěži Matematický klokan
2.A	Jan Ondráček	1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády, 1. místo v okresním kole Matematické olympiády, 2. místo v okrese v soutěži Matematický klokan,
2.B	Michaela Hrubá	1. místo v okresním kole Matematické olympiády
2.B	Eva Chmelíková	2. místo v krajském kole Geografické olympiády
2.B	Tereza Jirkovská	1. místo v kraji v soutěži Matematický klokan, 1. místo v krajském kole Biologické olympiády, 3. místo v okresním kole Matematické olympiády

3.A	Michal Frank	1. místo v okresním kole Matematické olympiády
3.A	Antonín Hejduk	1. místo v republice v soutěži Matematický klokan, 2. místo v okresním kole Matematické olympiády
3.A	Daniel Randula	3. místo v kraji v soutěži Matematický klokan
3.A	Jonáš Tilgner	3. místo v kraji v soutěži Matematický klokan
3.B	Amálie Gavčíková	3. místo v krajském kole Biologické olympiády
4.A	Martina Franková	1. místo v krajském kole Soutěže v anglickém jazyce 2. místo v krajském kole Geografické olympiády, 2. místo v krajském kole Chemické olympiády, 3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
4.A	Klára Jirkovská	2. místo v krajském kole a 5. místo v ústředním kole Matematické olympiády, 1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
4.B	Eliška Horáková	1. místo v krajském kole Logické olympiády, 1. místo v krajském kole a 8. místo v národním kole Soutěže ve španělském jazyce
5.A	Antonie Bohdanecká	2. místo v krajském kole Biologické olympiády
5.A	Michal Hrnčiarik	1. místo v kraji v soutěži Matematický klokan
5.B	Anna Reschelová	3. místo v krajském kole Matematické olympiády
6.A	Markéta Fejfarová	2. místo v krajském kole Soutěže ve francouzském jazyce
7.A	Kateřina Dušková	2. místo v krajském kole SOČ v oboru matematika
7.A	Zdeněk Šubrt	3. místo v krajském kole SOČ v oboru politologie
7.B	Annaig Staňková	2. místo v krajském kole Chemické olympiády 1. místo v celostátním žebříčku korespondenčního semináře KSICHT organizovaného Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a 1. místo v celostátním žebříčku korespondenčního semináře ViBuCh organizovaného Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity
7.B	Viktor Jirků	2. místo v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce
8.B	Jan Veselka	1. místo v krajském kole Matematické olympiády, 1. místo v krajském kole Chemické olympiády
8.B	Antonín Vlček	1. místo v krajském kole a 4. místo v celostátním kole Geografické olympiády
4.G	Ondřej Pistora	3. místo v okrese v soutěži Matematický klokan
4.G	Anna Porkertová	1. místo v krajském kole SOČ v oboru biologie

XII.2 Základní škola

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky sportovních, uměleckých, přírodovědných i jazykových či počítačových volnočasových kroužků.
V průběhu roku jsme uspořádali školní kola celé řady **předmětových soutěží** např. těchto soutěží: v českém jazyce – recitační soutěž – anglický jazyk – matematická olympiáda – Matematický klokan – Pythagoriáda – logická olympiáda – zeměpisná olympiáda – dějepisná olympiáda (8. a 9.třídy) – Mapová soutěž. Žáci naší školy se účastnili řady soutěží v různých sportovních disciplínách – přeboru škol v orientačním běhu a triatlonu.

Ondřej Beneš (4. A), Jakub Sejkora (2. B), Lukáš Kotlovský (5. A) – Finanční gramotnost – 3. místo v krajském kole
Filip Šumpík (8. A) – 3. místo v 2. kole ligy škol, 3. místo ve 4. kole ligy škol
Kristýna Michalcová (5. A) – 2. místo ve 2. kole ligy škol

Anežka Mervartová (2. B) – 3. místo v Triatlonu
Amálie Hlaváčková (9. A) – postup do celostátního kol v olympiádě z anglického jazyka

XII.3 Základní umělecká škola

Klára Ratkošová – 3. místo v keramické soutěži Světlo z hlíny
Anežka Jaklová – čestné uznání v Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2026
Ellie Staňková – čestné uznání v Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2026

Vojtěch Mařík – zlaté pásmo v předkole celostátní soutěže ve hře na varhany
Vojtěch Mařík - 3. místo v ústředním kole celostátní soutěže ve hře na varhany
Squadra Risonante – zlaté pásmo v regionální soutěži Mezzochori

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 na naší škole neproběhla žádná inspekční činnost.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2025 vycházelo z vícezdrojového financování, které tvořila především provozní dotace z rozpočtu MŠMT, dotace programu ERASMUS+, dotace programu „ŠABLONY“, dále školné na gymnáziu, základní škole a základní umělecké škole, dary od fyzických i právnických osob a příjmy z vedlejší hospodářské činnosti. Díky těmto finančním zdrojům bylo možné zajistit stabilní chod školy a naplňovat stanovené vzdělávací i výchovné cíle. Umožnily rovněž rozvoj materiálního zázemí, podporu vzdělávacích aktivit a zajištění kvalitních podmínek pro žáky i pedagogy.
Financování provozu školy bylo plynulé a čerpání finančních prostředků probíhalo v souladu s rozpočtem. Obrat školy se oproti loňským 112 470 120 Kč mírně snížil na 112 410 087 Kč.

V roce 2025 jsme přijali následující **dotace**:

POSKYTOVATEL	ČÁSTKA	VRATKA	PŘEVEDENO DO 2026
MŠMT provozní dotace	95 721 000		
MŠMT provozní dotace – Podpůrná opatření	5 336 000	637 000	
Statutární město Hradec Králové	20 000		*15 000
Dotace „Šablony“ (OP JAK)	1 476 000	212 000	
Dotace „Erasmus+“	1 347 000		
Dotace Česko-německý fond budoucnosti	44 000		**44 000
Celkem	**103 944 000**	**849 000**	**59 000**

*k 31.12.2025 zůstatek 15 tis. Kč převedeno na 384.026 => termín vyúčtování dotace 31.7.26
**k 31.12.2025 zůstatek 44 tis. Kč převedeno na 384.026 => termín vyúčtování dotace 31.5.26

Vyrovnané financování školy si dnes již neumíme představit bez **příjmů ze školného** na gymnáziu, základní škole a základní umělecké škole. V kalendářním roce 2025 činil výnos ze školného celkem 6 504 280 Kč.

Tyto prostředky byly využity zejména ke spolufinancování oprav školních budov, podpory vybraných studentských aktivit (např. adaptačních kurzů), poskytování prospěchových stipendií a odměn žákům. Dále příjmy ze školného přispěly k pořízení školních pomůcek, odborné literatury a dalšího vybavení (mobiliáře, IT techniky apod.) potřebného pro kvalitní vzdělávání.
Školné se pro školní rok 2025/2026 nezvyšovalo a zároveň byla, tak jako v předešlých letech, zohledňována jak sociální situace rodin, tak počet dětí z jedné rodiny navštěvujících naše „souškolí“ a v několika desítkách případů bylo rodinám s tíživou ekonomickou situací školné odpuštěno. U vícedětných rodin pak byly uplatněny slevy na sourozence navštěvující naši školu.

Významným zdrojem financování se stávají **přijaté příspěvky a dary**. V roce 2025 přijala škola následující příspěvky a dary:

Příspěvek na účast na „Mezinárodní aktivitě DZS“ – Challenges and opportunities, která se uskutečnila v Norsku ve dnech 18. – 21.3.2025.

POSKYTOVATEL	ČÁSTKA	VYČERPÁNO	ZŮSTATEK	ÚČASTNÍK
Dům zahraniční spolupráce Praha	15 000	15 000	0	Mgr. Ondřej Bouma

Dary:

NEINVESTIČNÍ				
DÁRCE	**ČÁSTKA**	**VYČERPÁNO**	**ZŮSTATEK**	POZNÁMKA
KAMENICKÝ Pavel	17 000	17 000	0	bez určení účelu
URBAN Jan Mgr.	10 000	10 000	0	bez určení účelu
LOPOUR František Ing.	3 000	3 000	0	bez určení účelu
KMÍNEK Jiří	5 000	5 000	0	BANÁT - podpora expedice
PAVLÍK Jiří JUDr.	5 000	5 000	0	BANÁT - podpora expedice
ČAPEK	2 000	2 000	0	bez určení účelu
FORMÁNEK Logistic s.r.o.	20 000	20 000	0	určen pro ZŠ
RŮZNÍ DÁRCI (rodiče)	17 000	17 000	0	robotické sady LEGO (fyzika)
LOPOUR Vojtěch	10 000	10 000	0	bez určení účelu
BISKUPSTVÍ – fond CŠ	47 000	47 000	0	bez určení účelu

SEDLÁČEK STUDIO s.r.o.	100 000	100 000	0	na HČ školy - výchova, vzdělávání
POUR Milan	6 000	6 000	0	bez určení účelu
HOUDKOVÁ Lucie	2 000	2 000	0	bez určení účelu
DROBNÍ DÁRCI	2 000	2 000	0	bez určení účelu
Celkem	**246 000**	**246 000**	**0**	

INVESTIČNÍ				
CULEX CZ s.r.o.	80 000	80 000	0	Interaktivní display AVTEC

Dary přijaté v roce 2024, vyčerpané v roce 2025

T-MOBILE	300 000	300 000	0	workout.hřiště
BISKUPSTVÍ - fond CŠ	180 000	180 000	0	workout nářadí, stan/šapitó na venk.výuku
SEDLÁČEK STUDIO s.r.o.	100 000	100 000	0	workoutové nářadí
Celkem	**580 000**	**580 000**	**0**	

V rámci investičních akcí bylo v roce 2025 na zahradě školy vybudováno workoutové hřiště, dále zakoupeno šapitó s palubou a vybaveno venkovním sedacím nábytkem. Toto vše bylo financováno částečně z vlastních zdrojů a částečně z přijatých darů.

Již v roce 2024 získala naše škola akreditaci ERASMUS+ na období 1. 2. 2024 až 31. 12. 2027 a tím se rozrostla agenda školy v souvislosti s pořádáním hromadných i individuálních výjezdů v rámci programu **„Erasmus+ školní vzdělávání“.**

V roce 2025 škola zrealizovala tyto individuální a hromadné mobility:

Druh mobility	**Lokalita**	**Počet účastníků**
STUDENTI		
Individuální	Augsburg, Německo	4
	Würzburg, Německo	2
	Valladolid, Španělsko	1
	Valencie, Španělsko	3
	Brive, Francie	3
Skupinové	Würzburg, Německo	11 + 2 *
	Valencie, Španělsko	20 + 2
PEDAGOGOVÉ		
Stínování	Münster, Německo	2

	Luxembourg, Lucembursko	2
	Helsinky, Finsko	1
Jazykový kurz	Malta	4
*** 11 + 2 => 11 studentů + 2 pedagogové**		

Hospodářský výsledek
Za rok 2025 organizace vykázala **celkem zisk ve výši 146 542 Kč**, z toho v hlavní činnosti ztrátu -76 181 Kč a ve vedlejší činnosti zisk 222 723 Kč.

Po schválení účetní závěrky Radou ŠPO bylo radou schváleno rozdělení hospodářského výsledku:

- příděl do investičního fondu 66 542 Kč
- příděl do sociálního fondu 80 000 Kč
- příděl do rezervního fondu 0 Kč

Účetnictví školy za rok 2025 podléhalo auditu, škola dosáhla podmínek pro tuto povinnost – jak překročením obratu, tak počtem zaměstnanců.
Audit provedla firma Moore Audit CZ s.r.o., Praha, ev. číslo 599.

Ze zprávy nezávislého auditora:

Výrok auditora:
„Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky školské právnické osoby Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové (dále také „Školská právnická osoba“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2025, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2025 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Školské právnické osobě jsou uvedeny v bodě 1. přílohy této účetní závěrky.
Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové k 31. 12. 2025 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2025 v souladu s českými účetními předpisy.“

XIV.1 Gymnázium

Jak již bylo zmíněno výše – v rámci investičních akcí bylo na zahradě školy vybudováno workoutové hřiště, které slouží žákům gymnázia v rámci hodin tělesné výchovy, sportovních kroužků i volného času.
Přínosy pro žáky a školu vidíme především v těchto oblastech:

- podpora zdravého životního stylu – žáci mají možnost pravidelně a bezplatně cvičit
- zvýšení atraktivity výuky tělesné výchovy – nové možnosti cvičení oproti klasické tělocvičně
- rozvoj týmové spolupráce a motivace – společné sportovní aktivity podporují vztahy mezi žáky

- prevence zdravotních problémů – pravidelný pohyb na čerstvém vzduchu posiluje fyzickou i psychickou kondici
- prestiž školy – moderní venkovní hřiště je důkazem péče školy o zdraví a rozvoj svých žáků

Dále bylo na zahradu zakoupeno šapitó s pódiem a vybaveno zahradními stoly a sedacími lavicemi. Zde probíhá za příznivého počasí v jarních i podzimních dnech výuka nebo zde žáci mohou trávit volný čas o přestávkách mezi výukou.
Tři třídy byly vybaveny novými pylonovými tabulemi s interaktivním dotykovým displejem AVTEK, zakoupen byl nový projektor Panasonic a další AV technika.
Stejně jako v předcházejících letech pokračovaly v prázdninových měsících práce na opravách a údržbě budovy (malování tříd, sociálního zázemí, opravy podlahových krytin apod.)

XIV.2 Základní škola a mateřská škola

V rámci investičních akcí byla v r. 2025 na ZŠ zakoupena 1 pylonová tabule s interaktivním displejem AVTEC a koncem roku byla pořízena nová keramická pec ROHDE.
Pro zlepšení údržby a úklidu byl zakoupen profesionální mycí stroj Karcher.
Stejně jako na gymnáziu i na základní škole probíhala v prázdninových měsících údržba a drobné opravy budov.
Zároveň koncem r. 2025 začaly přípravy na opravu a rozšíření WIFI sítě na celé ZŠ, která je ve stávající podobě již nevyhovující.
Pro potřeby mateřské školy byl pořízen nový parní čistič. Kuchyň byla dovybavena nádobím pro děti (hrnečky, talíře a další vybavení). Zároveň došlo k obměně ložního prádla a ručníků pro děti. Ve třídě Broučků byly provedeny malířské práce.

XIV.3 Základní umělecká škola

V roce 2025 byly pro základní uměleckou školu zakoupeny nové hudební nástroje – digitální pianino YAMAHA 110683, kytara Pablo Vitaso, housle a další. Bylo rozšířeno portfolio o nové notoviny.

XV. Ochrana osobních údajů

Škola prohlašuje, že v předmětném období plnila všechny své zákonné povinnosti, dané jí zejména nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), v podmínkách České republiky implementovaným do zák. č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v účinném znění.

Zpracovali: Mgr. Tomáš Kopecký, Mgr. Iva Štěrbová, Mgr. Petr Beneš, Mgr. Ondřej Bouma, Mgr. Petr Řehák, Mgr. Michaela Čiperová, Mgr. Jiří Schejbal, Mgr. Veronika Bakešová, Mgr. Vendula Voříšková, Bc. Barbora Pecháčková, Mgr. Kateřina Prokešová

Hradec Králové 14. 10. 2026

Mgr. Tomáš Kopecký, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena členy Školské rady Biskupského gymnázia, církevní základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hradec Králové dne 3. 11. 2026

XVI. Seznam příloh

Příloha 1 Rozvaha dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2025
Příloha 2 Výkaz zisku a ztráty dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2025

Výčet položek
podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA
v plném rozsahu

ke dni **31.12.2025**

(v celých tisících Kč)

IČ
71341072

Název a sídlo účetní jednotky

Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové
Orlické nábřeží 356/1
Hradec Králové
50003
Česká republika

AKTIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	**1**	**8 455**	**9 995**
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	**2**	**74**	**74**
2.	Software	4	69	69
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6	5	5
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	**10**	**18 645**	**20 470**
3.	Stavby	13	6 131	6 521
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	11 024	12 459
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	1 490	1 490
IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	**29**	**- 10 264**	**- 10 549**
2.	Oprávky k softwaru	31	- 69	- 69
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33	- 5	- 5
6.	Oprávky ke stavbám	35	- 1 151	- 1 309
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	36	- 9 039	- 9 166
B.	Krátkodobý majetek celkem	**41**	**17 702**	**17 007**
I.	Zásoby celkem	**42**	**44**	**116**
1.	Materiál na skladě	43	44	116
II.	Pohledávky celkem	**52**	**3 815**	**4 088**
1.	Odběratelé	53	802	650
4.	Poskytnuté provozní zálohy	56	1 825	2 126
6.	Pohledávky za zaměstnanci	58	1	0
8.	Daň z příjmů	60	45	45
17.	Jiné pohledávky	69	29	324
18.	Dohadné účty aktivní	70	1 125	943
19.	Opravná položka k pohledávkám	71	- 12	0
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	**72**	**13 112**	**12 136**
1.	Peněžní prostředky v pokladně	73	137	54
2.	Ceniny	74	2	2
3.	Peněžní prostředky na účtech	75	12 973	12 080
IV.	Jiná aktiva celkem	**81**	**731**	**667**
1.	Náklady příštích období	82	731	652
2.	Příjmy příštích období	83	0	15
	AKTIVA CELKEM	**85**	**26 157**	**27 002**

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	**1**	**9 838**	**10 401**
I.	Jmění celkem	**2**	**9 525**	**10 254**
1.	Vlastní jmění	3	8 383	9 923
2.	Fondy	4	1 142	331
II.	Výsledek hospodaření celkem	**6**	**313**	**147**
1.	Účet výsledku hospodaření	7	0	147
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	8	313	0
B.	Cizí zdroje celkem	**10**	**16 319**	**16 601**
II.	Dlouhodobé závazky celkem	**13**	**1 506**	**1 542**
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	17	1 506	1 542
III.	Krátkodobé závazky celkem	**21**	**9 428**	**9 588**
1.	Dodavatelé	22	683	233
5.	Zaměstnanci	26	3 959	4 230
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	2 236	2 348
9.	Ostatní přímé daně	30	365	368
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33	460	0
17.	Jiné závazky	38	16	0
22.	Dohadné účty pasivní	43	1 709	2 409
IV.	Jiná pasiva celkem	**45**	**5 385**	**5 471**
2.	Výnosy příštích období	47	5 385	5 471
	PASIVA CELKEM	**49**	**26 157**	**27 002**

Sestaveno dne:

Razítko:

Mgr. Tomáš Kopecký
Digitálně podepsal Mgr. Tomáš Kopecký
Datum: 2026.04.22 14:28:25 +02'00'

Podpis odpovědné osoby (Statutární zástupce): Mgr.Tomáš Kopecký

Osoba odpovědná za sestavení: Mgr. Veronika Bakešová

Výčet položek
podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v plném rozsahu

Název a sídlo účetní jednotky

ke dni **31.12.2025**

(v celých tisících Kč)

Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové
Orlické nábřeží 356/1
Hradec Králové
50003
Česká republika

IČ
71341072

		Číslo řádku	Stav k rozvahovému dni		
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	**NÁKLADY**	**1**	**X**	**X**	**X**
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	**2**	**18 128**	**262**	**18 390**
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových	3	6 162	207	6 369
3.	Opravy a udržování	5	1 044	7	1 051
4.	Náklady na cestovné	6	617	0	617
5.	Náklady na reprezentaci	7	308	0	308
6.	Ostatní služby	8	9 997	48	10 045
III.	Osobní náklady	**13**	**90 825**	**0**	**90 825**
10.	Mzdové náklady	14	68 176	0	68 176
11.	Zákonné sociální pojištění	15	22 355	0	22 355
13.	Zákonné sociální náklady	17	294	0	294
IV.	Daně a poplatky	**19**	**4**	**0**	**4**
15.	Daně a poplatky	20	4	0	4
V.	Ostatní náklady	**21**	**2 385**	**0**	**2 385**
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23	12	0	12
19.	Kursové ztráty	25	32	0	32
21.	Manka a škody	27	42	0	42
22.	Jiné ostatní náklady	28	2 299	0	2 299
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a	**29**	**580**	**0**	**580**
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	592	0	592
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	-12	0	-12
VII.	Poskytnuté příspěvky	**35**	**3**	**0**	**3**
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované	36	3	0	3
VIII.	Daň z příjmů	**37**	**76**	**0**	**76**
29.	Daň z příjmů	38	76	0	76
	Náklady celkem	**39**	**112 001**	**262**	**112 263**
B.	**VÝNOSY**	**40**	**x**	**x**	**x**
I.	Provozní dotace	**41**	**103 035**	**0**	**103 035**
1.	Provozní dotace	42	103 035	0	103 035
II.	Přijaté příspěvky	**43**	**260**	**0**	**260**
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	260	0	260
III.	Tržby za vlastní výkony a zboží	**47**	**7 905**	**485**	**8 390**
IV.	Ostatní výnosy	**48**	**725**	**0**	**725**
7.	Výnosové úroky	51	361	0	361
8.	Kurzové zisky	52	1	0	1
9.	Zúčtování fondů	53	189	0	189
10.	Jiné ostatní výnosy	54	174	0	174
	Výnosy celkem	**61**	**111 925**	**485**	**112 410**
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	**62**	**0**	**223**	**223**
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	**63**	**-76**	**223**	**147**

Sestaveno dne:

Mgr. Tomáš Kopecký
Digitálně podepsal Mgr. Tomáš Kopecký
Datum: 2026.04.22 14:29:39 +02'00'

Podpis odpovědné osoby (statutární orgán):

Mgr. Tomáš Kopecký

Osoba odpovědná za sestavení: Mgr. Bakešová V.