

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### a) Historie školy

Dne 1. listopadu 1996 byla zřízena Biskupstvím královéhradeckým Církevní základní škola v Hradci Králové, a to z iniciativy tehdejšího sídelního biskupa Mons. Karla Otčenáška. Motivem byla vize mít v sídle diecéze v Hradci Králové ucelený systém církevního školství od předškolního, přes základní, až po střední školu. Škola je otevřena pro žáky z věřících i nevěřících rodin. Hlavním úkolem je:

**Sjednotit a harmonizovat výchovu a vzdělání v souladu s křesťanstvím.**

Dne 1. 7. 2009 došlo ke spojení Základní školy a mateřské školy Jana Pavla II. s Biskupským gymnáziem Bohuslava Balbína.

### b) Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Jana Pavla II. v Hradci Králové je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky a dvěma smíšenými odděleními mateřské školy Mateřídouška. Dle počtu žáků na 1. stupni je počet tříd přizpůsoben tak, aby průměr žáků na třídu nepřesáhl 25, na 2. stupni je průměrný počet žáků na třídu kolem 26. Budovy a prostory základní školy jsou stavěny pro 250 žáků.

Historická budova školy je umístěna v klidné části v centru „Starého města“ Hradce Králové (v sousedství Městské hudební síně, Krajského zastupitelstva HK a v blízkosti Žižkových sadů).

### c) Vybavení školy

#### Materiální

Škola je dobře vybavena kvalitními učebními pomůckami, které jsou průběžně doplňovány o nové (interaktivní tabule a ICT). Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici čtenářský koutek a počítačová učebna, kde mají žáci přístup na internet. Stále nově vznikající odborné učebny jsou doplňovány nejnovějšími pomůckami.

#### Prostorové

Areál školy je možné rozdělit na 3 mezi sebou propojené budovy: hlavní budova Zieglerova čp. 230, „Přední hrad“ a „Zadní hrad“ Na Hradě čp.90, dále je v areálu školy kotelna a polytechnická dílna, hřiště mezi budovami s umělým povrchem, vnitřní dvorek, „Meditační zahrada“ a venkovní travnaté hřiště.

#### **Hlavní budova, ul. Zieglerova čp. 230**

Tato část slouží jako prostory pro učebny I. stupně – 2NP a II. stupně – 3NP. Jsou zde kabinety učitelů, PC učebna, kancelář vedení školy, na chodbě v 3NP jsou umístěny: pingpongový stůl a fotbálek pro relaxaci žáků o přestávkách.

#### **Přední hrad, ul. Na Hradě čp. 90**

V této části se nacházejí třídy I stupně, školní družiny, školního klubu a školní jídelny.

### **Zadní hrad, ul. Na Hradě čp. 90**

V 1. patře je mateřská škola se svým zázemím, cvičná kuchyňka. V přízemí se nachází tělocvična, fyzikálně-chemická laboratoř, keramická dílna, dílna s hrnčířským kruhem a vypalovací pecí.

### **Kotelna a polytechnická dílna**

Na hlavní budovu a „Přední hrad“ přímo navazuje kotelna a nově zbudovaná a vybavená polytechnická dílna využívaná pro předměty Pracovní činnosti a Člověk a svět práce.

### **Hřiště s umělým povrchem mezi budovami**

Tyto venkovní prostory jsou využívány především v případě příznivého počasí v hodinách předmětu Pohyb a sport na míčové hry. Jsou vhodné i pro aktivní využití školní družiny a školního klubu. Je zde pevně zabudovaný stůl pro stolní tenis.

### **Vnitřní dvorek**

Je využíván jako komunikační a přístupový prostor pro zajištění obědů do školní jídelny – výdejny. Slouží k aktivnímu odpočinku žáků v době velké přestávky.

### **Meditační zahrada**

Pro své začlenění a historickou a estetickou hodnotu slouží k relaxaci žákům i učitelům. V případě příznivého počasí zde probíhá výuka žáků.

### **Venkovní hřiště**

Nachází se za budovou „Zadní hrad“ a je využíváno v atletických disciplínách (doskočiště s rozběhovou dráhou), fotbalu atd...

V odpoledních hodinách sem přichází žáci navštěvující školní družinu a školní klub.

## **Technické**

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebn výpočetní techniky (18 stanic). Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovně i v kabinetech. Dalším cílem je umístění několika stanic do odborných učeben a postupné budování dalších multimediálních odborných učeben. Počítače ve všech budovách jsou propojeny do nové počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má přístup do školní počítačové sítě a svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Před kanceláří vedení je umístěn kvalitní přístroj na kopírování, který mohou přes přístupový kód využívat pedagogové i žáci.

Škola po technické stránce disponuje 12 nově vybavenými kmenovými třídami, 3 školními družinami a 1 školním klubem, polytechnickou dílnou, cvičnou kuchyňkou, fyzikálně-chemickou laboratoří, keramickou dílnou, dílnou s hrnčířským kruhem a pecí.

## **Hygienické**

Škola má nově zbudované sociální zázemí, zbývající malá část je před rekonstrukcí.

Pro odpočinek slouží 2 oddělení nově zařízené školní družiny a školní klub. Při příznivém počasí jsou využívány venkovní prostory v areálu školy i sousední Žižkovy sady.

Škola zajišťuje v rámci projektu „Mléko do škol“ ochucené i neochucené mléko a další mléčné výrobky a „Ovoce do škol“.

#### **d) Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor tvoří zástupce ředitele školy, výchovná poradkyně, spirituál školy, preventiva sociálně patologických jevů a přibližně 20 učitelů (2 vyučující patří do kongregace Školských sester de Notre Dame), 4 učitelky MŠ, 3 vychovatelé školní družiny. Pedagogický sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegy.

Prioritou školy je výchova a vzdělávání žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritní oblastí DVPP jsou pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou.

#### **e) Charakteristika žáků**

Většinu tvoří žáci z Hradce Králové a z blízkého i z širšího okolí. Škola je otevřená pro děti z věřících i nevěřících rodin, pro děti nadané i handicapované, pro děti z majoritních i minoritních společností. "

Zkušenosti má škola i s integrací žáků. Každý integrovaný žák má vypracován na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny individuální vzdělávací plán, který je pravidelně aktualizován a doplňován.

#### **f) Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce**

##### **Mezinárodní spolupráce**

##### **Projekt Adopce na dálku**

Projekt Adopce na dálku se dotýká indických dětí. Naším žákům není lhostejné, že na světě žijí děti, které nemají takové podmínky ke studiu jako jsou u nás. V indické diecézi Belgaum založil Adopci na dálku biskup Bernard Moraz, který osobně dohlíží na celý projekt. Z příspěvku 5.000,- Kč na rok se dítěti hradí školné, školní pomůcky, oblečení, strava, základní zdravotní péče, dárek k Vánocům a narozeninám, a pokud dítě dojíždí, tak i doprava nebo ubytování na internátě.

#### **g) Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, v době konzultačních hodin, které má každý vyučující 1x za týden, případně osobně či telefonicky po vzájemné dohodě. Pro rodiče a veřejnost škola pořádá dny otevřených dveří, které jsou spojené s akcemi jako Adventní tvoření, Velikonoční tvoření.

Začátek školního roku a slavnostní přivítání prvňáčků probíhá při slavnostní mši svaté v katedrále Svatého Ducha, také zakončení školního roku a rozloučení s absolventy je spojeno se mší svatou v katedrále. Společně slavenou mší svatou prožívají žáci a učitelé s rodiči a přáteli školy před Vánocemi a ve Svatém týdnu velikonočním. Pro veřejnost je otevřená školní kaple Zvěstování Páně, a to při pátečních třídních mších svatých nebo při ranních pátečních adoracích. Mše svatá je též ve školní kapli každé 1. pondělí v měsíci.

Zástupci rodičů jednotlivých tříd tvoří **Společnost rodičů a přátel církevní základní školy**. Společnost se schází 5x za školní rok. Vedením školy je informována o výsledcích vzdělání, záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům výchovy a vzdělání žáků.

Na základě zákona č.561/2004 Sb. § 167 a § 168 má škola zřízenou **Školskou radu**. Ve školské radě zastupují školu 2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy, 2 členy si volí rodiče a 2 zástupce si volí ředitelka školy. Školská rada schvaluje výroční zprávu a školní řád. Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, projednává inspekční zprávy ČŠI, podává podněty a oznámení ředitelce školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Na základě zákona č.561/2004 Sb. § 130 a §132 zřizovatel zřizuje **Radu školské právnické osoby**. Rada dbá na zachování účelu, pro který byla ŠPO zřízena, a na řádné hospodaření s jejím majetkem, včetně finančních prostředků, schvaluje jednání učiněné jménem ŠPO před jejím vznikem, schvaluje rozpočet ŠPO a jeho změny, střednědobý výhled jejího financování a roční účetní uzávěrku, schvaluje jednací řád rady, vnitřní mzdový předpis a organizační řád ŠPO, projednává návrhy změn zřizovací listiny, navrhuje zřizovateli sloučení, splynutí nebo rozdělení ŠPO, rozhoduje o předmětu, podmínkách a rozsahu doplňkové činnosti ŠPO, schvaluje vytvoření dalších peněžních fondů ŠPO neuvedených v §132 odst. 2 a způsob hospodaření s nimi, schvaluje zlepšený výsledek hospodaření ŠPO,....

Základem vzdělání a výchovy integrovaných žáků je úzká spolupráce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové a se Speciálně pedagogickým centrem v Hradci Králové**.

V oblasti výchovného poradenství spolupracuje škola s **Úřadem práce v Hradci Králové**. Žáci zde dostávají informace o aktuálním stavu na trhu práce a na střeňích školách.

O dění ve škole dává škola pravidelně vědět ve svém informačním zpravodaji **Na slovíčko...**, který vychází 5x do roka, ve **školním časopise Ahoj**, který má 3 vydání: Vánoční, Velikonoční a Prázdninové a na svých webových stránkách [www.czshk.cz](http://www.czshk.cz). Články o škole vychází v diecézním časopise IKD a ve Farním zpravodaji katedrály Svatého Ducha, v týdeníku města Hradce Králové Radnice, v Hradeckých novinách. Časté reportáže o nás přináší Hradecký rozhlas.

## **h) Servisní služba**

### **Školní družina, školní klub**

Školní družina a školní klub jsou základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD a ŠK nejsou pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazují. Hlavním posláním je zabezpečování zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí žáky ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet jejich kulturní potřeby a rozmanité zájmy. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD a ŠK funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování. ŠD a ŠK pracují v kontextu dalších subjektů nabízejících aktivity mimo vyučování (zájmové kroužky).

### **Zájmové aktivity žáků**

Škola zajišťuje v odpoledních hodinách po vyučování zájmovou činnost žáků. Nabídka se řídí poptávkou žáků na tyto aktivity.

V rámci nepovinných předmětů jsou rozvíjeny a prohlubovány jazykové schopnosti a dovednosti žáků (anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk) a do této kategorie patří sborový zpěv. Škola otevírá celou řadu zájmových kroužků (kroužky keramiky, výtvarný kroužek, vyšívání, sportovní hry, florbal, aerobic, folklorní kroužek, počítačové kroužky, ministrantský kroužek, hra na klavír a jiné dechové nástroje).