

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<p>-zopakuje si a upevní vědomosti získané v 6.ročníku.</p> <p>-rozliší slova podle významu a správně je skloňuje.</p> <p>-upevní si vědomosti o přídavných jménech tvrdých, měkkých a přivlastňovacích, tvoří spisovné tvary a vhodně jich užívá v mluvených a psaných projevech</p> <p>-upevní si učivo z 6.roč. (druhy zájmen, skloňování)</p> <p>-dokáže použít ve správných tvarech různé druhy zájmen</p> <p>-upevní si učivo z 6.ročníku, bezpečně pozná číslovku v textu, určí druh a kategorie</p> <p>- dokáže vyskloňovat číslovky</p> <p>-určí slovesné kategorie, rozliší slovesný rod činný a trpný, vytvoří tvary přičestí trpného</p> <p>- převede věty se slovesy v činném rodě do trpného rodu a naopak</p> <p>-upevní si učivo z 6.ročníku</p> <p>-rozliší příslovce místa času, způsobu, míry a příčiny, dokáže se na ně správně zeptat</p>	<p>Tvarosloví</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména • přídavná jména • zájmena • číslovky • slovesa • příslovce 	<p>MuV- multimediální výchova OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj</p> <p>S – olympijské hry, známí sportovci B – lidské tělo H – historické osobnosti</p> <p>M – číslo, číslice, římská čísla</p> <p>H – osobnost Karla IV.</p> <p>Vu – ilustrace J. Lady</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<p>-píše pravopisně správně příslovečné spřežky - dokáže příslovce stupňovat</p> <p>-upevní si učivo z 6.ročníku</p> <p>-dokáže určit pády, s kterými se předložky pojí</p> <p>-upevní si učivo z 6. ročníku</p> <p>-rozlišuje v textu a vhodně využívá při tvorbě jazykových projevů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • předložky • spojky, částice, citoslovce 	<p>RZ – rodina, členové rodiny</p> <p>G – zeměpisné názvy</p> <p>B – názvy živočichů</p>
<p>-vysvětlí pravidla psaní velkých písmen u podstatných jmen vlastních, uvede příklady,vysvětlí pravopis v několikaslovném vlastním názvu</p> <p>- dokáže správně odůvodnit</p> <p>-průběžně procvičuje ostatní pravopisné jevy</p>	<p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • psaní velkých písmen ve jménech vlastních 	<p>MuV- multimediální výchova</p> <p>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>G – zeměpisné názvy států, oceánů, moří, řek, měst</p>
<p>-definuje, co je slovo, vysvětlí význam věcný a mluvnický, vysvětlí pojem sousloví, vyhledá je v textu,d okáže vysvětlit význam některých rčení.</p> <p>-vysvětlí pojmy a uvede příklady, objasní metaforu a metonymii</p> <p>-vyhledá odborné názvy v textu, vysvětlí pojem terminologie, uvede příklady</p>	<p>Význam slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovo,věcný význam sl., sousloví a rčení, slova jednoznačná a mnohoznačná • synonyma, antonyma, homonyma, odborné názvy 	<p>G – vesmír, planety</p> <p>CH – odborné názvy</p> <p>F – stavba atomu</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<p>-vysvětlí, jak se vyvíjí slovní zásoba, vyjmenuje způsoby obohacování slovní zásoby, uvede příklady</p> <p>-vysvětlí pojmy, dokáže odvozovat, tvořit zkratková slova složeniny</p> <p>- vysvětlí zkratky v textu</p>	<p>Slovní zásoba a tvoření slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba a způsoby jejího obohacování • odvozování, skládání, zkracování 	<p>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj MeV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení Aj – slovní zásoba G – zeměpisné názvy států a měst</p>
<p>-vyhledá v textu věty jednočlenné a dvojčlenné nahradí věty jednočlenné větami dvojčlennými a naopak</p> <p>-vysvětlí, co jsou větné ekvivalenty a uvede příklady</p> <p>- rozpozná, který slovní druh je základem větných ekvivalentů v textu</p> <p>-vyjmenuje druhy vět ,uvádí příklady</p> <p>- bezpečně pozná ve větě základní skladební dvojici, zná druhy přísudků, určí, kterým slovním druhem je vyjádřen podmět, rozliší podmět vyjádřený, nevyjádřený a všeobecný</p>	<p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> • věta jednočlenná a dvojčlenná, větné ekvivalenty • druhy vět a větných ekvivalentů podle funkce • základní větné členy, shoda přísudku s podmětem 	<p>OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj MeV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení EV – vztah člověka k prostředí G – počasí, podnebí</p> <p>Aj – skladba anglické věty</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
- určí ve větě jednoduché rozvíjející větné členy holé, rozvité a několikanásobné - graficky znázorní stavbu věty jednoduché	<ul style="list-style-type: none"> rozvíjející větné členy 	H – starověk, počátky českého státu B - šelmy
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA -upevní si vědomosti z 6.ročníku, -dokáže využít prostředky k oživení děje a stupňování napětí -správně píše interpunkci v přímé řeči -vypracuje popis, využije správné postupy a vhodnou slovní zásobu, vysvětlí pojem líčení -rozliší, co patří do charakteristiky vnější a vnitřní, pracuje s textem -dokáže stručně charakterizovat osobu -shromáždí patřičné údaje a napíše vlastní životopis - dokáže formulovat žádost ústně i písemně a vytvoří jednoduchou pozvánku -porovná výtah a výpisky, pracuje s textem, připraví výtah z textu, který si sám vybere	<ul style="list-style-type: none"> vypravování popis(uměleckých děl, líčení, výrobku, pracovního postupu) charakteristika životopis žádost, pozvánka výtah 	EV – příroda a já OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj EGS - cestování MDV - reklama H – pravěk Vu – ilustrace J. Lady G – zeměpisné názvy B – kostra člověka OSV – osobnostní rozvoj, sociální a morální rozvoj H – významná historická osobnost RZ – kultura, umění H – text s historickou tematikou

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>- vysvětlí pojem bajka, uvede autory bajek., z textu vyhledá charakteristické rysy, pokusí se napsat bajku</p> <p>- vyvodí typické znaky povídky, charakterizuje hl. hrdinu na základě vyhledaných údajů, uvede příklady dalších povídek</p> <p>-rozliší lyriku, epiku a drama, objasní pojmy, vyhledá metaforu, personifikaci, přirovnání a zvukomalbu, čte s porozuměním a interpretuje text dle svých možností</p> <p>- z literárních ukázek vyvodí rozdíly mezi baladou a romancí, uvede autory balad a romancí</p> <p>- upevní si učivo z 6.ročníku a vyjmenuje charakteristické znaky, uvede knihy pověstí a pohádek, které četl, a některé autory</p> <p>- uvede knihy s touto tematikou na základě vlastní četby, dokáže vyhledat dobrodružné prvky a nalézt prostředky, kterými autor dosáhl napětí</p> <p>-uvede knihy s touto tematikou na základě vlastní četby, přinese knížky na ukázkou, shromáždí jména autorů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bajka • povídka • poezie, próza, drama • balada, romance • pověsti, pohádky • dobrodružná literatura • humorná literatura 	<p>OSV – mezilidské vztahy MKV – charakter. Člověka EV – vztah člověka k prostředí H – staré Řecko, Mezopotámie G – práce s mapou</p> <p>EGS – cestování</p> <p>Vu – ilustrace, významní ilustrátoři Aj – anglické pohádky N – náboženství Židů</p> <p>Aj – ukázky anglických spisovatelů EV – vztah člověka k prostředí Hu – poslech vybraných ukázek G – zámořské objevy</p>

Pomůcky: : učebnice, pracovní sešit, nástěnné tabule, encyklopedie, audio nahrávky, video, magnetické tabule, gramatické přehledy, Pravidla českého pravopisu, PC programy, slovníky, obrazový materiál

Nástroje: návštěva divadelních představení, školního čtenářského koutku, knihoven