

## **Úpravy ŠVP vycházejí z platné legislativy,**

která upravuje RVP ZV a má oporu v zákoně č.82/2015 Sb. Stěžejní pro úpravu RVP ZV byla změna §16 (16a a 16b) šk.zákona (ŠZ), jehož účinnost je od 1.9.2016. Tato úprava je legislativním ukotvením tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání žáků se SVP a nadaných.

Na základě zmocnění §19, 23 odst.3 a §26 odst.4 této novely ŠZ byla vydána vyhláška č.27/2016 Sb., ze dne 21.1. 2016, o vzdělávání žáků se SVP a nadaných.

Součástí vyhlášky je i přehled PO a další přílohy.

ŠZ zavádí pojem podpůrných opatření (PO) nezbytných pro zajištění maximálně dosažitelného plnohodnotného vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu pro všechny žáky.

ŠZ zavádí nové vymezení pojmu žák se speciálními vzdělávacími potřebami, tzn. každý, kdo k naplnění vzdělávacích potřeb na rovnoprávném základě potřebuje poskytnutí podpůrných opatření.

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření

Instituce, které výše uvedené zabezpečují jsou: škola (Š) – zabezpečuje vzdělávání, školské zařízení (ŠZ) – zabezpečuje školské služby. Platí zde zásada, že PO jsou poskytována bezúplatně.

Další změnou je změna týkající se Zákonného zástupce (ZZ), což je osoba, která je v souladu se zákonem nebo rozhodnutím soudu oprávněna jednat za nezletilého žáka.

Pro poskytování PO druhého až pátého stupně je nutný písemný informovaný souhlas ZZ, který musí obsahovat: souhlas s PO, informace o důsledcích z PO, informace o organizačních změnách plus podpis ZZ.

Škola má své Školní poradenské zařízení (ŠPZ), ve kterém jsou výchovný poradce (VP), školní etoped (ŠE), školní preventista sociálně patologických jevů (ŠP) a vedení školy.

Povinností školy je doporučit ZZ návštěvu ŠPZ. Pokud ZZ nereflektuje toto doporučení, obrátí se škola na OSPOPD. ŠPZ dále spolupracuje se zřizovatelem, lékaři a OSPOD.

PO jsou nezbytné úpravy ve vzdělávání škol a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. PO se člení do pěti stupňů a jsou vymezena v § 16 ods. 2 ŠZ a přehled PO v příloze č. 1 nové vyhlášky.

Postup školy při poskytování PO prvního stupně

- bez doporučení ŠPZ a bez navýšení finančních prostředků
- práce 1 pedagoga – přímá podpora žáka (individualizace výuky) nebo více pedagogů, což v sobě zahrnuje Plán pedagogické podpory žáka (PLPP)
- PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.
- V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.
- PLPP bude průběžně aktualizován
- PLPP bude nejpozději po třech měsících realizace vyhodnocen a se závěry bude seznámen Ž, ZZ, všichni dotčení učitelé, což bude stvrzeno jejich podpisy.
- Pokud nenastane zlepšení nebo dokonce nastane zhoršení situace, Ž bude doporučen ŠPZ

Postup školy: PO druhého až pátého stupně

- pouze s doporučením ŠPZ
- ředitel Š určí ve škole PLPP – zodpovídá za spolupráci Š a ŠPZ
- Š poskytne ŠPZ PLPP
- zpráva a doporučení ŠPZ bude poskytnuto do 30 dnů od ukončení posuzování SVP Ž, nejpozději do 3 měsíců od přijetí žádosti
- doporučení bude automaticky předáno škole
- je nutný písemný informovaný souhlas
- ŠPZ stanoví lhůtu, kdy vyhodnotí PO – max. 1 rok
- ŠPZ stanoví dobu, po kterou je poskytování PO nezbytné (nesmí přesáhnout dva roky)
- individuální vzdělávací plán Ž se SVP (jedno z PO)

