

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vzdělávací obor: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika

Ročník: 6.

Časová dotace: 6. ročník 1 hodina / týden

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Předmět Informatika je zařazen na 2. stupni ZŠ. Vědomosti získané v rámci tohoto předmětu mají být v přímém vztahu k reálnému životu. Učení v souvislostech napomáhá lepšímu chápání celistvosti světa a stává se tak přirozenou cestou k celoživotnímu vzdělávání se.

V předmětu Informatika chceme prohloubit teoretické i praktické znalosti žáků v ovládání výpočetní techniky.

Do vyučovacího předmětu Informatika jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Žák vyhledává a třídí informace o probíraných oblastech podle zadaných kritérií,
- seznamuje se s obecně používanými znaky, termíny a symboly vzdělávacích oborů, informační a komunikační technologie a dává je do vzájemných souvislostí.

Kompetence k řešení problémů

- Žák vnímá nejrůznější společenské problémy v jejich vývoji,
- při řešení problémů objevuje paralely s historií,
- svá řešení posuzuje z nejrůznějších společenských aspektů.

Kompetence komunikativní

- Žák souvisle a výstižně formuluje své názory na společenské dění,
- je veden k potřebě vyslechnout odlišný názor a zabývat se jím,
- osvojuje si postupy při užívání informačních a komunikačních prostředků a učí se je tvořivě využívat jako nástroje poznání,

- využívá získané komunikační dovednosti k vytváření kvalitních vztahů.

Kompetence sociální a personální

- Žák je veden k pochopení významu týmové práce a postavení samostatné práce,
- uvědoměle přijímá, získává role v různých skupinách,
- seznamuje se s možnostmi utváření příjemné atmosféry v týmu,
- učí se diskutovat.

Kompetence občanské

- Žák přijímá základní principy, na kterých spočívají zákony a společenské normy,
- poznává naše kulturní tradice a historické dědictví,
- respektuje přesvědčení druhých lidí a váží si jejich vnitřních hodnot,
- snaží se nacházet nenásilné cesty k řešení konfliktů.

Kompetence pracovní

- Žák nachází způsoby, jak využívat znalostí získané ve škole i mimo ni pro svůj další rozvoj,
- orientuje se v základních aktivitách, které jsou potřebné pro uskutečnění podnikatelského záměru a jeho realizaci,
- chápe cíl a riziko podnikání,
- rozvíjí své myšlení a nachází nová řešení.