

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Vzdělávací obor: Výtvarná výchova

Vyučovací předmět: Výtvarná výchova

Ročník: 6. – 9.

Časová dotace: 6. – 7. ročník 2 hodiny / týden, 8. – 9. ročník 1 hodina / týden

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Vyučovací předmět Výtvarná výchova má časovou dotaci v 6. a 7. ročníku 2 hodiny týdně, v dalších ročnících pouze 1 hodinu týdně. Výuka probíhá v kmenových učebnách jednotlivých tříd, v učebně výpočetní techniky, nebo mimo budovu školy (práce v plenéru, instalace výstavy, návštěva výstavy, galerie, nebo muzea).

Hlavním cílem vyučovacího předmětu je rozvoj tvořivosti a fantazie žáků. Žáci se učí subjektivně vnímat svět kolem sebe. Obsah vyučovacího předmětu se zaměřuje na rozvíjení tvořivého přístupu k práci. Učí se vybírat a kombinovat širokou škálu vizuálně obrazných vyjádření k poznávání, výtvarnému zachycení a prožívání prostředí, ve kterém žijí. Žáci získávají základní vědomosti a dovednosti z oblasti výtvarného umění a kultury. Součástí vzdělávacího obsahu předmětu Výtvarné umění je rozvoj komunikačních schopností a spolupracujícího chování žáků.

Do vyučovacího předmětu Výtvarné umění jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

- Žák si aktivně osvojuje základní výtvarné techniky a postupy,
- samostatně pozoruje, kriticky přemýšlí a posuzuje výsledky výtvarné činnosti,
- přistupuje k uměleckému procesu v jeho celistvosti a chápe ho jako způsob poznávání a komunikace.

Kompetence k řešení problémů

- Žák samostatně a skupinově řeší výtvarné problémy,
- kriticky přemýšlí při posuzování uměleckého díla i své vlastní tvorby,
- vybírá si z široké škály postupů a řešení,
- rozpozná výtvarný problém a hledá jeho možná řešení.

Kompetence komunikativní

- Žák dovede vyjádřit vlastní názor, vhodnou formou ho obhájit a tolerovat názor druhých.

Kompetence sociální a personální

- Žák respektuje pravidla chování,
- aktivně spolupracuje ve skupině.

Kompetence občanské

- Žák respektuje kulturní hodnoty,
- respektuje názory ostatních,
- prezentuje výsledky své práce na veřejnosti, účastní se výtvarných soutěží,
- vytváří propagační materiály prezentující školu (pozvánky, plakáty, ...).

Kompetence pracovní

- Žák se aktivně seznamuje s výtvarnými nástroji a technikami, s možnostmi jejich využití a manipulace k dosažení osobitého výtvarného vyjádření,
- váží si lidské práce.