

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vzdělávací obor: Výchova ke zdraví**  
**Vyučovací předmět: Rodinná výchova**  
**Ročník: 6. – 9.**  
**Časová dotace: 1 hodina/týden**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu**

Předmět Rodinná výchova se vyučuje na 2. stupni. Přináší základní poznání o rodině a člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Žáci se učí aktivně rozvíjet a chránit zdraví a být za ně odpovědní. Žáci si upevňují hygienické, stravovací a jiné zdravotně preventivní návyky, rozvíjejí dovednosti odmítat škodlivé látky, předcházet úrazům a čelit vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích. Rozšiřují a prohlubují si poznatky o rodině, škole, člověku i vztazích mezi lidmi.

Do vyučovacího předmětu Rodinná výchova jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

#### ***Kompetence k učení***

- Žák si osvojí obecně užívané pojmy,
- Prostřednictvím vhodně volených zadání poznává smysl osvojovaných postupů pro běžný život,
- V týmu i samostatně porovnává dosažené výsledky,

#### ***Kompetence k řešení problémů***

- Žák chápe probíraná témata v kontextu a souvislostech,
- Vyhledává a třídí informace podle zadaných kritérií,
- Hledá vlastní postup při řešení problémů
- Svá řešení posuzuje z nejrůznějších společenských aspektů.

### ***Kompetence komunikativní***

- Souvisle a výstižně formuluje své názory
- Chápe potřebu vyslechnout odlišný názor a zabývat se jím,
- Využívá získané komunikační dovednosti k vytváření kvalitních vztahů,

### ***Kompetence sociální a personální***

- Žák je veden k pochopení významu týmové práce a postavení samostatné práce,
- Uvědoměle přijímá a zastává role v různých skupinách
- Učí se diskutovat

### ***Kompetence občanské***

- Žák si uvědomuje své školní povinnosti a zodpovědnost za svou domácí přípravu,
- Přijímá základní principy, na kterých spočívají zákony a společenské normy,
- Respektuje přesvědčení druhých lidí a váží si jejich vnitřních hodnot
- Je veden k pochopení výhod dodržování pravidel zdravého životního stylu.

### ***Kompetence pracovní***

- Žák nachází způsoby, jak využívat znalosti získané ve škole, i mimo ni pro svůj rozvoj,
- Je veden k dodržování pravidel hygieny a zdravého životního stylu v běžném životě.