

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Pracovní činnosti

Období: 4. - 5. ročník

| Výstup | Učivo | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy | Ročník |
|---|---|--|---------|
| PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM - dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat - vytváří prostorové konstrukce | <ul style="list-style-type: none"> práce s drobným materiálem - vlastnosti materiálu, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků práce s papírem a kartonem | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti VDO - občanská společnost a škola MuV – lidské vztahy Výtvarné tvoření | 4. – 5. |
| - seznámí se se základy aranžování - seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic - udržuje pořádek na pracovním místě | <ul style="list-style-type: none"> práce s přírodninami lidové zvyky, tradice, řemesla | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti Výtvarné tvoření Adventní tvoření Velikonoční tvoření | 4. – 5. |
| - zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný | <ul style="list-style-type: none"> práce s textilem | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti Výtvarné tvoření | 4. – 5. |
| - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní dle použitých materiálů | <ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – | 4. – 5. |

| Výstup | Učivo | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy | Ročník |
|--|---|--|---------|
| | | řešení problémů a rozhodovací dovednosti | |
| <ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek na pracovním místě - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úraze | <ul style="list-style-type: none"> • hygiena a bezpečnost práce | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti VDO - občanská společnost a škola Výtvarné tvoření | 4. – 5. |
| KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI <ul style="list-style-type: none"> - montuje a demontuje stavebnici - dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky - pracuje podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úraze | <ul style="list-style-type: none"> • práce se stavebnicí (plošnými, konstrukčními, prostorovými) • práce s návodem • práce s předlohou a s jednoduchým náčrtem | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti | 4. – 5. |

| Výstup | Učivo | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy | Ročník |
|---|---|---|---------|
| PĚSTITELSKÉ PRÁCE <ul style="list-style-type: none"> - zná základy péče o pokojové květiny - zná rozdíl mezi setím a sázením - zná množení rostlin odnožemi a řízkováním - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze | <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin, pěstování rostlin ze semen v místnosti | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí, základní podmínky života Přírodověda | 4. – 5. |
| <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s rostlinami jedovatými, rostlinami jako drogy, alergiemi - vede pěstitelské pokusy a pozorování - zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí | <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin, pěstování rostlin ze semen v místnosti | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti | 5. |
| PŘÍPRAVA POKRMŮ <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základním vybavení kuchyně - seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů - zná pravidla správného stolování a společenského chování - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úraze - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch | <ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování | OSV – osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace; sociální rozvoj – kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti | 4. – 5. |

Pomůcky: nůžky, tužka, guma, pravítko, pastelky, fixy, různé druhy papíru, barevné papíry, tapetové lepidlo, lepidlo, lepicí páska, vodové barvy, jehla a nit, textil, přírodní materiál, stavebnice, modelovací hmota, pracovní podložka, pracovní oděv, různá semena, květináče, zemina na přesazování, pracovní nářadí, různé kuchyňské nádobí,...

Nástroje: muzeum, výstavy, botanická zahrada