

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**

**Vzdělávací obor: Člověk a svět práce**

**Vyučovací předmět: Pracovní činnosti**

**Ročník: 1. – 5.**

**Časová dotace: 1 hodina / týden**

### **Charakteristika vzdělávacího předmětu**

Vyučovací předmět Pracovní činnosti je vyučován ve všech ročnících I. a II. stupně. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Člověk a svět práce stanovených RVP pro základní vzdělávání a související očekávané výstupy průřezových témat.

Výuka probíhá v kmenových třídách a specializovaných učebnách.

Vyučovací předmět Pracovní činnosti svými formami výuky a obsahem učiva, využíváním znalostí získaných v jiných oblastech vzdělávání i zkušeností nabytých v běžném životě, umožňuje žákům získat soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě a k formulování jejich osobnosti, motorických i tvořivých schopností a dovedností.

Na I. stupni je naším prvořadým cílem rozvoj pracovních návyků a dovedností, plánování vlastní pracovní činnosti při zachování bezpečnosti a hygieny práce, práce s různým materiálem a pracovní nadšení.

Do vyučovacího předmětu Pracovní činnosti jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

#### ***Kompetence k učení***

- Žák je veden k praktickému osvojování práce podle návodu,
- žák je veden k plánované činnosti s materiály a při přípravě pokrmu se surovinami,
- žák je veden k poznávání vlastností materiálů a surovin a jejich použitelnost v běžném životě,
- žák je pozitivně motivován.

#### ***Kompetence k řešení problémů***

- Žákovi je předkládáno dostatečné množství příkladů, aby byl schopen prakticky používat osvojené poznatky, které uplatní uplatnění v životě,

- žák je veden k zhodnocení výsledků své práce, kritickému myšlení a uvážlivému rozhodování,
- žák je veden k samostatnému nalézání pravidel při vytváření různých pracovních technik a používání různých materiálů.

### ***Kompetence komunikativní***

- Žák je veden k správné formulaci obsahu sdělení, vyjádření vlastních myšlenek a názorů,
- žák je veden k účinné komunikaci při práci s technickými materiály,
- žákovi je předkládáno dostatek podnětů a příležitostí pro vlastní prezentaci.

### ***Kompetence sociální a personální***

- Žák je veden ke spolupráci ve dvojici a v malé skupině,
- žákovi je předkládáno dostatek příležitostí k vyzkoušení různých rolí v pracovní skupině a jejich prožívání,
- žák je veden k vytvoření pravidel práce v týmu a jejich respektování samotnými žáky,
- žák je veden na základě respektování názoru druhého k budování sebedůvěry.

### ***Kompetence občanské***

- Žák je veden k potřebě respektovat, chránit, cenit si našich tradic, kulturního a historického dědictví,
- žák je veden k respektování věkové, intelektové, sociální a etnické příslušnosti člověka,
- žákovi je vysvětlován vliv lidské činnosti na životní prostředí a spoluzodpovědnost za jeho ochranu.

### ***Kompetence pracovní***

- Žák je veden k přípravě a udržování svého pracovního prostoru,
- žák je veden k uvědomělému, správnému a bezpečnému užívání všech používaných nástrojů, materiálů a k péči o pomůcky,
- žák je veden ke snaze o provedení práce v co nejlepší kvalitě,
- žák je veden k dodržování hygienických pravidel při práci.