

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Rodinná výchova
Ročník: devátý

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> – uvědomuje si shody a rozdíly mezi funkční a dysfunkční rodinou – posoudí vztahy mezi rodiči a dětmi – posoudí odlišnosti rodiny v minulosti od současného pojetí – posoudí možné příčiny krizí v rodině, hledá vhodná řešení – odsuzuje domácí násilí a uvádí možnosti prevence – vyhodnotí hospodaření rodiny a uvede způsoby správného zacházení s penězi 	Rodina <ul style="list-style-type: none"> • vztahy v rodině, funkce rodiny • krizové situace v rodině • problémy současné rodiny 	Vo-rodina OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj MuV-lidské vztahy
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí souvislost mezi fyzickým, duševním a sociálním zdravím – analyzuje rizika ohrožující zdraví – využívá různé relaxační techniky k překonání únavy, stresu – uvědomí si příčiny civilizačních onemocnění, navrhne prevenci – zhodnotí význam preventivních prohlídek – optimálně využívá tělesnou aktivitu k udržení zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o duševní zdraví • tělesná a duševní hygiena • relaxační a regenerační techniky k posilování duševní odolnosti • sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity • civilizační choroby, zdravotní rizika, prevence a lékařská péče • význam pohybu 	B-anatomie člověka N-úcta k životu S-význam každodenního pohybu OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí a respektuje pravidla zdravého způsobu stravování – posoudí vliv životního prostředí na výživu a zdraví člověka – zná poruchy příjmu potravy, příčiny, 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravá výživa • zdravý způsob stravování • vliv životních podmínek na stravování • vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví – kvalita ovzduší a vody, 	B-trávicí soustava Ch-přírodní látky Čp-příprava pokrmu OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj MeV-interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, fungování a vliv médií ve společnosti

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
navrhne prevenci – posoudí rozdíly mezi zdravou a nezdravou výživou – porozumí informací o cizorodých látkách v potravinovém řetězci – vysvětlí nevhodné působení reklamy na zdravý životní styl	hluk, osvětlení, teplota <ul style="list-style-type: none"> • poruchy příjmu potravy • reklama a výživa 	
– chápe souvislosti mezi důvody vzniku závislosti a chováním člověka – posoudí rizika spojená s užíváním návykových látek – analyzuje rizika užívání drog, navrhne možnou prevenci – dokáže vysvětlit a uplatňovat argumenty proti užívání drog – zná některé protidrogové instituce – navrhne postup první pomoci lidem pod vlivem alkoholu nebo drog – rozpozná varovné signály patologického hráčství, navrhne účinnou pomoc	<ul style="list-style-type: none"> • Prevence zneužívání návykových látek • zneužívání návykových látek • vznik závislostí • drogy, doping • auto-destruktivní závislosti psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnutí, trestná činnost, dopink ve sportu) • prevence závislosti, protidrogové instituce • první pomoc při otravě návykovými látkami • patologické hráčství 	Ch-přírodní látky B-anatomie člověka OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj
– respektuje pravidla soužití mezi vrstevníky a ve společnosti – analyzuje příčiny trestné činnosti mladistvých	Osobní bezpečí <ul style="list-style-type: none"> • skryté formy násilí, sexuální kriminalita • bezpečnost silničního provozu 	N-mezilidské vztahy Vo-dodržování pravidel OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj MuV-lidské vztahy

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> – varuje před různými podobami násilí, týrání a zneužívání dětí – rozezná podoby vandalismu – odmítá projevy rasismu, xenofobie a jakéhokoli druhu nenávisti k lidem – rozlišuje katastrofy a hromadná neštěstí – zná zásady první pomoci, zvolí vhodný způsob – navrhne účinná opatření ke zvýšení bezpečnosti silničního provozu, dodržuje pravidla silničního provozu – projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • poskytování první pomoci • ochrana člověka za mimořádných událostí 	
<ul style="list-style-type: none"> – podporuje pozitivní vztahy (manželské, rodičovské, přátelství) – chápe etické normy v oblasti sexuálního chování – respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování – posoudí vlastní předpoklady pro partnerské vztahy 	Sexuální výchova <ul style="list-style-type: none"> • partnerské vztahy, různé podoby lásky • plánované rodičovství • kuplířství, prostituce, pornografie • těhotenství, péče o dítě 	B-rozmnožovací soustava, vývoj člověka N-náboženský pohled na vývoj člověka OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj MuV-lidské vztahy

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> – rozpozná změny v dospívání, respektuje odlišnosti druhého pohlaví – porozumí reprodukčnímu zdraví, chápe rizika předčasného zahájení pohlavního života – uvědomí si význam plánovaného rodičovství – seznámí se s poruchami sexuálního chování – odmítá sexuální násilí, prostituci, pornografii – pochopí bio-psycho-sociální aspekty těhotenství, porodu a péče o dítě 		

Pomůcky: Učebnice, pracovní listy, encyklopedie, slovníky, obrazový materiál, audiovizuální technika,...

Nástroje: Beseda, diskuse,...