

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Člověk a jeho svět

Období: 1. - 3. ročník

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
MÍSTO, KDE ŽIJEME - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"> práce s plánem své obce osobní bezpečí nebezpečné situace 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání Pohyb a sport	2. – 3.
- začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> název obce a jejích částí význačné orientační body, historická a památná místa v obci 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání	2. – 3.
- rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	<ul style="list-style-type: none"> rozdíly mezi městským a vesnickým prostředím 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání Výtvarné tvoření	2. – 3.
LIDÉ KOLEM NÁS - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	<ul style="list-style-type: none"> rodina, domov, vlast, vztahy mezi členy rodiny, pravidla rodinného života: práva a povinnosti jejich členů 	OSV - morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika; sociální rozvoj – poznávání lidí VDO – občanská společnost a škola, občan, občanská společnost a stát MuV – kulturní difference, lidské vztahy Český jazyk	1. – 2.
- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> pracovní činnosti lidí: tělesná a duševní práce různá povolání volný čas a jeho využití 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání Český jazyk Anglický jazyk	2. – 3.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
- projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, k jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none"> vztahy mezi lidmi osvojování vhodného chování k ostatním spolužákům 	OSV – morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti MuV – lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního smíru a solidarity Náboženství	1. – 3.
LIDÉ A ČAS - využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> základní orientace v čase den, týden, měsíc, rok minulost, přítomnost a budoucnost 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání Český jazyk Matematika	1. – 3.
- pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	<ul style="list-style-type: none"> kultura a historie naší obce, města 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání Český jazyk	2. – 3.
- uplatňuje elementární poznatky o sobě, rodině A činnostech člověka, o lidské společnosti	<ul style="list-style-type: none"> proměny způsobu života v minulosti a přítomnosti 	OSV – sociální rozvoj – mezilidské vztahy Anglický jazyk Náboženství	2. – 3.
ROZMANITOST PŘÍRODY - pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> charakteristika ročních období, pozorování změn počasí reakce rostlin a živočichů na roční období 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání EV - ekosystémy Soutěž v poznávání rostlin Anglický jazyk	1. – 3.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
- roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> rozlišení živé a neživé přírody základní význam vody, vzduchu, ohně a půdy podmínky života na Zemi 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání EV – základní podmínky života Výtvarné tvoření	2. – 3.
- provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	<ul style="list-style-type: none"> pozorování a porovnávání vlastností vody, vzduchu, přírodnin 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí Matematika	2. – 3.
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> lidské tělo péče o zdraví správná životospráva 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání, sebepoznání a sebepojetí; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti Anglický jazyk Náboženství	1. – 3.
- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> první pomoc pravidla chování ve školním řádu 	OSV - osobnostní rozvoj – psychohygiena Náboženství	3.
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě	<ul style="list-style-type: none"> osobní bezpečí, krizové situace a situace hromadného ohrožení 	OSV – osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání Náboženství	1. – 3.
- uplatňuje základní pravidla silničního provozu	<ul style="list-style-type: none"> znalost pravidel silničního provozu 	OSV – osobnostní rozvoj - seberegulace a sebeorganizace	1. – 3.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> správné a bezpečné chování při mimořádných událostech 	OSV – osobnostní rozvoj - seberegulace a sebeorganizace Náboženství	1. – 3.

Pomůcky: mapa obce, atlas rostlin, buzola, obvazy a obinadla, dopravní značky