

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Období: 1. – 3. ročník

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA - čte dle svých čtenářských schopností s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	<ul style="list-style-type: none"> • četba uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na upevňování čtenářských dovedností a návyků • uplatnění přirozené intonace a rozvíjení techniky čtení 	OSV – osobnostní rozvoj - kreativita; sociální rozvoj – komunikace; morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika MuV – lidské vztahy EV – vztah člověka k prostředí Člověk a jeho svět	3.
- porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti - zformuluje vlastními slovy různé komunikační situace - odpovídá	<ul style="list-style-type: none"> • komunikační situace: omluva, žádost, vzkaz, zpráva, oslovení, prosba, poděkování • dialog, mluvčí a posluchač • věcné a aktivní naslouchání 	OSV – osobnostní rozvoj - kreativita; sociální rozvoj – poznávání lidí, komunikace; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací schopnosti MuV – lidské vztahy	1. - 3.
- respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru - používá v kontaktu s druhou osobou základy slušného chování	<ul style="list-style-type: none"> • výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů, oslovení, zahájení a ukončení dialogu • zdvořilostní obraty a zdvořilé vystupování • mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta) • 	OSV – osobnostní rozvoj - kreativita; sociální rozvoj – poznávání lidí, komunikace; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací schopnosti MuV – lidské vztahy	1. - 3.
- pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> • správné dýchání, tvoření hlasu • správné použití slovního přízvuku a vhodné intonace 		3.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči - využívá hospodárně svůj dech - snaží se mluvit pomalu a srozumitelně 	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjení znělého hlasu, hygiena hlasu • nácvik přiměřeného tempa řeči a správného dýchání 		1. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích - rozlišuje slušnou formu komunikace od neslušné 	<ul style="list-style-type: none"> • členění jazykového projevu • vhodné užívání mimoslovních prostředků řeči 	OSV – osobnostní rozvoj - kreativita; sociální rozvoj – komunikace; morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika MuV – lidské vztahy	2. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří a zformuluje na základě vlastních zážitků i krátký mluvený projev 	<ul style="list-style-type: none"> • souvislé jazykové projevy • využívání jednoduché osnovy • využívání obrázkové osnovy 	OSV – osobnostní rozvoj - kreativita VMEGS – Evropa a svět nás zajímá	1. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržování hygienických návyků správného psaní - správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku 		1. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - píše správné tvary písmen a číslic - správně spojuje písmena i slabiky - kontroluje vlastní písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> • automatizace psacího pohybu • odstraňování individuálních nedostatků písemného projevu • technika psaní - úhledný, čitelný, přehledný písemný projev 		1. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • plynulý a úhledný písemný projev • žánry písemného projevu – adresa, blahopřání, pozdrav 	MuV – lidské vztahy	2. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - uspořádá ilustrace podle dějové posloupnosti - vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> • vyprávění pohádky nebo povídky, spojování obsahu textu s ilustrací 	OSV – osobnostní rozvoj - kreativita Výtvarné tvoření – ilustrace k literárnímu textu	1. - 3.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
JAZYKOVÁ VÝCHOVA - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova - člení slova na hlásky - odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	• hláskosloví, stavba slov, nauka o slově	OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání Písmenková slavnost (1. ročník)	1. – 2.
- porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená - vyhledává v textu slova příbuzná - rozlišuje slova příbuzná od tvaru slova	• slova nadřazená, podřazená, souřadná a slova opačného významu • vyjmenovaná slova a slova k nim příbuzná		2. – 3.
- porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost - poznává v textu podstatná jména, slovesa	• třídění slov a seznamování se s některými slovními druhy		2. – 3.
- rozeznává slovní druhy v základním tvaru - rozděluje slovní druhy podle ohebnosti	• ohebné a neohebné slovní druhy	OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání	2. – 3.
- užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	• souvislý mluvený projev • význam slov • tvarosloví – slovní druhy, tvary slov		2. – 3.
- spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	• věta jednoduchá a souvětí • spojky a jejich funkce, spojovací výrazy		2. – 3.
- rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího - formuluje druhy vět - k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	• druhy vět podle postoje mluvčího, výběr vhodných jazykových prostředků • modulace souvislé řeči – tempo, intonace, přízvuk		2. – 3.
- odůvodňuje a píše správně: i,í/y,ý po tvrdých a měkkých souhláskách - odůvodňuje tvar i,í/y,ý i po obojetných	• znalost správného pravopisu dle očekávaného výstupu	OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání	2. – 3.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<p>souhláskách ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných, pamětně si osvojí vyjmenovaná slova po b, f, l, m, p, s, v, z</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje slova se skupinami dě, tě, ně; ú/ů; bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev - odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování 			
<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte, přednáší a naučí se z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> • volná reprodukce čteného nebo slyšeného • textu • přednes říkanky, rozpočítadla, hádanky, jednoduché básně 	<p>OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání Školní recitační soutěž</p>	1. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje své pocity z přečteného textu - shrne a popíše stručný děj nebo myšlenku příběhu 	<ul style="list-style-type: none"> • líčení atmosféry příběhu • dramatizace • vlastní výtvarný doprovod 	<p>MuV – lidské vztahy; etnický původ MeV – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení; interpretace vztahu mediálních sdělení a reality Čtenářská slavnost (3. ročník) Výtvarné tvoření - pocity</p>	1. - 3.
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje vyjadřování v próze a poezii a dokáže uvést příklady - odlišuje pohádku od ostatních vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> • základy literatury - poezie (pojmy: báseň, verš, rým, sloka, přednes, básník), próza (pojmy: pohádka, povídka, bajka, postava, děj, prostředí, spisovatel) 	<p>MeV – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení; interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>	3.
<ul style="list-style-type: none"> - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností - vyhledá části textu - reprodukuje obsah textu - odpoví na otázky z textu - vytvoří jednoduchou dramatizaci 	<ul style="list-style-type: none"> • volná reprodukce textu, dramatizace pohádky, povídky nebo básně 	<p>Výtvarné tvoření – rekvizity Pracovní činnosti - rekvizity</p>	1. - 3.

Pomůcky: učebnice, nástěnné tabule, obrazové encyklopedie, pracovní sešity, videokazety, fonetické pomůcky, obrázkový materiál, PC programy, diktafon, magnetická tabule, čtenářský deník, sada písmen, karty s písmeny i/y...

Nástroje: návštěva divadelních představení, knihoven, školního čtenářského koutku