

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vzdělávací obor: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika

Ročník: 4. - 5.

Časová dotace: 4. ročník 1 D hodina / týden; 5. ročník 1 hodina / týden

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Informatika reaguje na dynamický rozvoj tohoto oboru ve společnosti. Pro žáky je práce s počítačem a s internetem přitažlivá.

Na prvním stupni je základním úkolem předmětu Informatika seznámení s jednotlivými částmi počítače a se základními kroky, jak na počítači pracovat a orientovat se v souborech a složkách. Žáci by se měli naučit pracovat s internetem a dalšími informačními a komunikačními technologiemi jako zdrojem informací a také prostředkem pro prezentaci výsledků své činnosti.

Práci s počítačem mohou žáci využívat i v jiných vyučovacích předmětech. Získané poznatky a dovednosti jim dále pomáhají k celoživotnímu vzdělávání.

Do vyučovacího předmětu Informatika jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Seznámí se s jednotlivými částmi počítače a s jejich případnou manipulací,
- učí se orientovat ve struktuře programů a složek,
- samostatně pracuje s výukovými programy,
- vyhledává a třídí informace a efektivně je využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a v praktickém životě.

Kompetence k řešení problémů

- Samostatně řeší problémy a volí způsoby řešení,
- vyhledává informace vhodné k řešení problémů, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problému.

Kompetence komunikativní

- Komunikuje přes internet a využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci se světem,
- rozumí různým typům textů a záznamů, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji.

Kompetence sociální a personální

- Snaží se utvářet příjemnou atmosféru v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů,
- rozvíjí spolupráci při společném řešení úkolu.

Kompetence občanské

- Respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřní hodnoty,
- odmítá projevy násilí a útlaču,
- zodpovědně se rozhoduje podle dané situace,
- podle možností poskytne účinnou pomoc.

Kompetence pracovní

- Zodpovědně přistupuje k zadaným úkolům, úplně dokončí práci,
- dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce s počítačem,
- Využívá získané znalosti a zkušenosti k vlastnímu rozvoji a k přípravě na budoucí povolání.

