

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b> - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvědomělé plynulé čtení přiměřeně náročných textů</li> <li>tiché čtení s porozuměním</li> </ul>	Přírodověda, Vlastivěda - referáty <b>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá; objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané</b> <b>OSV - osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; sociální rozvoj – mezilidské vztahy; morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací schopnosti</b> <b>MuV – lidské vztahy</b> <b>EV – vztah člověka k prostředí</b>	4. - 5.
- rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, - podstatné informace zaznamenává - vyhledá klíčové slovo	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledávání klíčových slov, pozorné vnímání podrobností a hledání jejich významu v celku</li> <li>čtení jako zdroj informací</li> <li>čtení vyhledávací</li> </ul>	Přírodověda, Vlastivěda – zápis do sešitu M - slovní úlohy  <b>EV - ekosystémy; základní podmínky života; lidské aktivity a problémy životního prostředí; vztah člověka k prostředí</b>	4. - 5.
- posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientace v textu</li> <li>soustředěné a pozorné naslouchání</li> </ul>		4. - 5.
- reprodukuje vlastními slovy obsah přiměřeně složitě sdělení - zapamatuje si z něj podstatná fakta	<ul style="list-style-type: none"> <li>vystižení jádra sdělení</li> <li>orientace v naučných textech přiměřených věku</li> </ul>	Přírodověda, Vlastivěda- reprodukce textu	4. - 5.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku</li> <li>- respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru</li> <li>- používá v kontaktu s druhou osobou základy slušného chování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla dialogu</li> <li>• základní komunikační pravidla</li> <li>• mimojazykové prostředky řeči</li> </ul>	Přírodověda - člověk a technika <b>OSV - osobnostní rozvoj - kreativita; sociální rozvoj - komunikace; morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika</b>	4. - 5.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě</li> <li>- projevuje vlastní názor</li> <li>- vnímá svobodu vlastního názoru v kontextu se svobodou názoru druhých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnávání názorů, tolerance</li> <li>• řešení konfliktních situací</li> </ul>	Výtvarné tvoření - plakát  <b>MeV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení; fungování a vliv médií ve společnosti; tvorba mediálního sdělení; stavba mediálních sdělení</b>	4. - 5.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• členění vět, frázování, síla a barva hlasu</li> </ul>		4. - 5.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost</li> <li>- vhodně ji užívá podle komunikační situace</li> <li>- rozlišuje slušnou formu komunikace od neslušné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spisovná, hovorová a nespisovná mluva</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj - kreativita; sociální rozvoj – poznávání lidí; morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika</b> <b>MuV – lidské vztahy; kulturní difference; etnický původ; princip sociálního smíru a solidarity</b> <b>VDO – občanská společnost a škola</b>	4. - 5.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</li> <li>- použije spisovné tvary v psaném a mluveném projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spisovné tvary slov v psaném a mluveném projevu</li> </ul>		4. - 5.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</li> <li>- orientuje se v textu</li> <li>- vytvoří osnovu</li> <li>- používá odstavce</li> <li>- rozlišuje a tvoří různé žánry písemného projevu</li> <li>- používá jednoduchou přímou řeč</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientace ve stavbě textu</li> <li>• členění na odstavce</li> <li>• žánry písemného projevu - zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis; jednoduché tiskopisy, vypravování</li> <li>• přímá řeč</li> </ul>	Výtvarné tvoření - pozvánka, přáníčka	4. - 5.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví osnovu vyprávění</li> <li>- vytvoří krátký mluvený nebo písemný projev</li> <li>- dodržuje časovou posloupnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla sestavování osnovy</li> <li>• členění příběhu</li> </ul>	Výtvarné tvoření - obrázková osnova	4. - 5.
<b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnává významy slov</li> <li>- rozlišuje slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, slova opačného a stejného významu</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</b>	4.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stavba slova</li> <li>• skupiny slov s bě/bje, vě/vje, mě/mně, pě,</li> <li>slova s ú/ů</li> <li>• předpony od-,nad-, pod-,před-,roz-, bez-,vz-, ob-, v-, s-, z-</li> <li>• zdvojené souhlásky</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</b>	4. - 5.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní druhy a jejich třídění</li> <li>• tvary slov</li> <li>• mluvnické kategorie, skloňování</li> <li>• koncovky podstatných jmen měkkých, tvrdých a přivlastňovacích</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</b>	4. - 5.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlišuje větu jednoduchou a souvětí</li> <li>- vhodně změní větu jednoduchou v souvětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výstavba věty</li> <li>• základní větné členy - podmět, přísudek, přívlastek</li> <li>• věta jednoduchá, souvětí</li> <li>• smysluplné uspořádání vět jednoduchých</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</b>	4. - 5.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
	do souvětí <ul style="list-style-type: none"> <li>• vzorce souvětí</li> <li>• věta hlavní a vedlejší</li> </ul>		
- užívá vhodných spojovacích výrazů - podle potřeby projevu spojovací výrazy obměňuje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmanité spojovací výrazy</li> <li>• vzorce souvětí</li> </ul>		4. - 5.
- píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenovaná slova</li> <li>• přídavná jména</li> <li>• práce se skupinami slov s y/ý uvnitř slov</li> <li>• hledání a dotváření slov příbuzných</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</b>	4. - 5.
- zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shoda přísudku podmětem</li> <li>• věty s podmětem vyjádřeným</li> <li>• věty s podmětem nevyjádřeným</li> <li>• věty s podmětem několikanásobným</li> </ul>	<b>OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</b>	4. - 5.
<b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b> - vyjadřuje své dojmy z četby - zaznamenává své dojmy - vyjádří svými slovy krátký a výstižný obsah - ústně i písemně	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zážitkové čtení a naslouchání</li> <li>• stručný obsah porozumění mu</li> </ul>	Výtvarné tvoření Čtenářský deník	4. - 5.
- volně reprodukuje text podle svých schopností - tvoří vlastní literární text dle svých schopností na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvořivé činnosti s literárním textem, volná reprodukce, dramatizace textu, ilustrace k přečtenému, vystižení děje</li> <li>• vlastní tvorba na libovolné téma</li> </ul>	Výtvarné tvoření – ilustrační obrázek Školní recitační soutěž Školní soutěž vlastní tvorby <b>OSV – osobnostní rozvoj - kreativita</b>	4. - 5.
- rozlišuje různé typy uměleckých textů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druhy a žánry dětské literatury</li> </ul>	<b>MeV – vnímání autora mediálních sdělení, práce v realizačním týmu</b>	4.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura umělecká a věcná</li> <li>• literatura v proměnách času</li> <li>• lidová slovesnost</li> </ul>	<b>MuV – kulturní difference; multikulturalita EV - vztah člověka k prostředí</b>	5.
- při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literární pojmy – sbírka básní, povídka, pověst, pohádka</li> <li>• přirovnávání, básnické výrazy, přenesené výrazy, zastaralé výrazy</li> <li>• verš, rým, sloka</li> </ul>		4. - 5.

**Pomůcky:** učebnice, pracovní sešit, nástěnné tabule, encyklopedie, audio nahrávky, videokazety, fonetické pomůcky, magnetické tabule, gramatické předměty, pravidla českého pravopisu, poezie a próza různých autorů, PC programy, slovníky, obrazový materiál ...

**Nástroje:** návštěva divadelních představení, knihoven, školního čtenářského koutku