

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vzdělávací obor: Dějepis

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 6. – 9.

Časová dotace: 6. – 9. ročník 2 hodiny / týden

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Předmět dějepis realizuje výstupy stanovené v RVP ZV ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost, v oboru dějepis. Umožňuje žákům pohled na dějinný vývoj lidstva a našeho národa. Seznamuje je s významnými historickými událostmi a osobnostmi, jež ovlivnily život minulých generací a mají i význam pro orientaci v současném světě a společenském životě. Předmět vede žáka k rozvíjení zájmu o současnost a minulost vlastního národa i jiných kulturních společenství, dále k vytváření pocitu sounáležitosti s evropskou kulturou. Žák odhaluje kořeny společenských jevů, dějů a změn, promýšlí jejich souvislosti a vzájemnou podmíněnost. Hledá paralely mezi minulými a současnými historickými událostmi, porovnává je s obdobnými, či odlišnými jevy a procesy ve světě. Vytvoří si schopnost pracovat s historickými prameny. Pochopí hospodářské, politické, sociální i kulturní změny, jimiž prošlo lidstvo od svých počátků až po současnost se zřetelem k našim národním dějinám a jejich důsledky pro současnost i budoucnost. Výuka dějepisu má přispívat k vytvoření občanských postojů a právního vědomí v souvislosti s vytvářením práva a občanské společnosti v průběhu dějinného vývoje. Za důležité považujeme, aby si žák vytvořil vlastní objektivně kritický pohled na historický vývoj. Měl by získat pocit úcty ke kulturním statkům minulosti. Protože jsme občany Evropské unie, žák by měl získat pocit evropské sounáležitosti a měl by se oprostit od nacionálních stereotypů. Při práci s historickým materiálem žák aktivně využívá své znalosti cizích jazyků a naučí se vyhledávat a zpracovávat informace. Nedílnou součástí výuky dějepisu představují i církevní dějiny a vliv náboženství na naše i světové dějiny.

Prostřednictvím předmětu dějepis jsou realizována tato průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Časové a organizační vymezení předmětu

Výuka dějepisu probíhá od 6. do 9. ročníku s dvouhodinovou týdenní dotací. Podle potřeby se konají odborné exkurze.

Výchovné a vzdělávací strategie předmětu dějepis

Kompetence k učení

- Výuku koncipujeme tak, aby se žáci naučili plánovat si učení.
- Do výuky zařazujeme projektové vyučování, aby se žáci naučili skloubit práci s prameny různé povahy.
- Pracujeme s žáky tak, aby si osvojili důležitá historická fakta a na základě jejich znalostí dokázali vyložit dějinné procesy.

Kompetence k řešení problémů

- Podporujeme žáky, kteří se zapojí do soutěží na úrovni školy, okresu, kraje.
- Zadáváme referáty na různá historická témata, a tím se žáci naučí tvořivě zpracovávat historické informace, při jejich prezentaci se naučí argumentovat, srovnávat, hodnotit.

Kompetence komunikativní

- Při prezentaci referátů a obhajobě projektů učíme žáky prezentovat výsledky své práce.
- Dbáme na přesné a kultivované vyjadřování, na přesný výklad historických pojmů a logický sled žákova výkladu jak při připraveném projevu, tak i diskusi.

Kompetence sociální a personální

- U žáků rozvíjíme při práci s historickými fakty schopnost spolupracovat a respektovat výsledky práce a úspěchy ostatních i své vlastní.
- Zapojujeme žáky do týmové práce a učíme je vytvářet pravidla týmové práce.
- Pro práci ve výuce využíváme metody dialogu, žák se naučí vystupovat před fórem a získá návyky pro veřejné vystupování.

Kompetence občanské

- Vybíráme při výuce fakta, která přispívají k vytváření občanského povědomí, a na základě osvojených informací hodnotí žáci některé současné problémy.

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k využití svých znalostí pro další vzdělávání.
- Učíme žáky racionálně využívat svůj pracovní čas.
- Důsledně kontrolujeme žákovské práce, sešity a tím vytváříme u žáků žádoucí studijní návyky.

