

Očekávané výstupy z RVP ZV / Rozpracované školní výstupy	Rozpracované školní učivo	Realizovaná PT
<p>Čtení s porozuměním</p> <p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</i></li> <li>➤ <i>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</i></li> <li>➤ odhadne hlavní myšlenku příběhu z nadpisu a obrazové přílohy</li> <li>➤ rozumí hlavním bodům čteného novinového článku, komiksu a vyhledá v něm konkrétní informace</li> <li>➤ rozumí hlavním bodům populárně naučného textu na blízké téma</li> <li>➤ rozumí zápletky epizody známého příběhu vytvoří konec přečteného příběhu</li> <li>➤ rozumí dotazům a výsledkům zábavného kvizu</li> <li>➤ spojuje neznámá slovíčka s jejich definicí</li> </ul>	<p><b>tematické okruhy</b> – domov, rodina, bydlení, škola, volný <b>kultura</b>, sport, péče o zdraví, <b>pocity a nálady</b>, <b>stravovací návyky</b>, počasí <b>příroda a město</b>, <b>nákupy a móda</b>, společnost <b>a její problémy</b>, <b>volba povolání</b>, <b>moderní technologie a média</b>, cestování, <b>realie zemí</b> příslušných jazykových oblastí</p> <p>části těla materiály, oblečení zdravá výživa, péče o zdraví sportovní události počítače celebrity, legendy životní prostředí ochrana zvířat a péče o ně</p>	<p><b>MKV - multikulturalita</b></p> <p><b>EGS- tradice ve sportu</b></p>
<p>Poslech s porozuměním</p> <p><b>Žák</b></p>		

<p>➤ <b>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzaci, který se týká osvojovaných témat</b></p> <p>➤ <b>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</b></p>	<p>zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>	
<p>➤ rozliší specifické informace v slyšeném autentickém záznamu</p> <p>➤ rozumí hlavní myšlenke čtené epizody příběhu na pokračování</p> <p>➤ pochopí ponaučení z textu</p> <p>➤ reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu</p>	<p>zdravotní potíže Austrálie výtvarné umění výklad slov</p>	<p><b>MKV - kulturní difference</b></p>
<p>Ústní projev</p>		
<p><b>Žák</b></p> <p>➤ <b>zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</b></p> <p>➤ <b>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</b></p> <p>➤ <b>vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</b></p> <p>➤ popíše stav věcí nebo činností v minulosti</p> <p>➤ simuluje rozhovor na dané téma</p> <p>➤ vhodnými výrazy podá doplňující informace k událostem</p> <p>➤ dá rady a varování pro běžné činnosti</p> <p>➤ požádá o službu a na podobnou žádost reaguje</p> <p>➤ diskutuje se spolužáky na dané téma</p>	<p>slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p>minulý čas prostý, průběhový předpřítomný čas podmětné a předmětné vedlejší věty trpné přídělné slovesa "být" a "jít" vyjádření pravděpodobnosti pomocí "mohl bys" vyjádření rady pomocí "měl bys" used to opis slovesa muset dovětky</p> <p>žádost o službu, laskavost ověřování domněnky objednávání v restauraci návštěva u lékaře, zdravotní potíže běžné situace každodenního života</p>	<p><b>MV- vnímání mediálního sdělení</b></p> <p><b>EV - lidské aktivity, životní prostředí</b></p>
<p>Písemný projev</p>		
<p><b>Žák</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</b></li> <li>➤ <b>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></li> <li>➤ <b>reaguje na jednoduché písemné sdělení</b></li> </ul>	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gramaticky správně formuluje popis událostí v minulosti</li> <li>➤ vytvoří vlastní konec přečteného příběhu</li> <li>➤ doplní text vhodnými výrazy</li> <li>➤ napíše novinovou zprávu, příběh</li> <li>➤ dá rady a varování pro běžné činnosti</li> <li>➤ vytváří projekty na daná témata</li> </ul>	individuální projekty sebehodnocení biografie osobnosti letáky, plakáty	<b>OSV -psychohygiena</b>