

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Rodinná výchova
Ročník: osmý

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> – rozčlení a posoudí faktory, které vedou ke stabilitě či nestabilitě rodiny – zdůvodní výběr ideálního partnera a uvede možná úskalí při této volbě – navrhne možné způsoby řešení konfliktu v rodině i mimo ni – hledá možnosti komunikace založené na toleranci a vzájemné úctě mezi partnery – zaujme postoj k dětem vyrůstajícím bez rodičů, uvědomí si jejich pocity 	<p>Rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> • faktory ovlivňující stabilitu rodiny • výběr partnera • rizika předčasného manželství a rodičovství • konflikty v manželství 	<p>Vo-rodina N-náboženský pohled na rodinu OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj MuV-lidské vztahy</p>
<ul style="list-style-type: none"> – porozumí procesu vzniku nemoci a jeho vlivu na naše chování a jednání – objasní a rozliší stádia v chování nemocného člověka – zdůvodní volbu léčebného režimu – analyzuje příčiny vzniku civilizačních chorob, uvědomí si možnosti a význam prevence těchto onemocnění – rozliší podstatné a nepodstatné prvky léčebného režimu se zaměřením na stravování a podávání léků nemocným – odliší pozitivní a negativní působení alternativních způsobů léčeni 	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví • vznik nemoci, její vliv na naše chování a jednání • péče o nemocné • stravování nemocných, podávání léků • alternativní způsoby léčeni • civilizační choroby • ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy – prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění; preventivní a léčebná péče; odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě), základy první pomoci 	<p>N-vztah k nemocným lidem B-anatomie člověka OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí význam zdravé výživy pro zdravý vývoj – rozliší nežádoucí způsoby výživy, zejména podvýživa, nebo obezita – hledá souvislosti mezi různými typy alternativního stravování, uvědomí si možná rizika – hledá souvislosti mezi zdravou a nezdravou reklamou v oblasti výživy – zdůvodní význam hygieny potravin 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravá výživa • způsoby stravování v minulosti a dnes • vliv výživy a způsobu stravování na zdraví člověka, energetická hodnota stravy • podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví • • složení potravy a její zpracování v lidském těle • nežádoucí způsoby výživy, příčiny podvýživy • alternativní strava (vegetariánství, makrobiotika) • reklama a hygiena potravin 	<p>B-trávicí soustava Ch-přírodní látky Čp-příprava pokrmu OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj MeV-interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, fungování a vliv médií ve společnosti</p>
<ul style="list-style-type: none"> – objasní příčiny vzniku drogové závislosti – vysvětlí rizika zneužívání návykových látek, uvede účinky na lidský organismus – odmítne reklamu propagující alkohol a 	<p>Prevence zneužívání návykových látek</p> <ul style="list-style-type: none"> • sociální příčiny vzniku drogové závislosti • znaky závislosti a její druhy 	<p>Ch-přírodní látky B-trávicí soustava OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
kouření – dokáže odmítnout drogu – hledá možnosti správné pomoci kamarádovi při problémech s drogami – vyhledá pomoc při zneužívání návykových látek	(gamblerství, workoholismus,...) • dělení drog, jejich účinky • odmítnutí drog	
– objasní pojmy agrese, agresivita a její formy – rozčlení a posoudí faktory vedoucí k agresivitě a spáchání zločinu – analyzuje příčiny násilí a možnosti prevence – odliší pozitivní a negativní působení sociálních skupin na bezpečí jedince, různé podoby šikany – rozliší různé formy domácího násilí – navrhne postupy řešení při mimořádných událostech, možnosti pomoci a prevence – rozliší nebezpečné chování ve škole a v rodině – orientuje se v první pomoci při úrazech	• Bezpečné chování • agresivita a její formy • formy a stupně individuálního násilí (rasismus, domácí násilí, vandalismus, xenofobie) • ochrana člověka za mimořádných událostí (živelné pohromy, terorismus) • bezpečnost v dopravě, pravidla • silničního provozu • dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech, bezpečnost v dopravě rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu vč. zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti) • první pomoc	OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj MuV-lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního smíru a solidarity
– objasní základní pojmy sexuální výchovy – respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně	• Sexuální výchova • lidská sexualita, láska • sexuální deviace • reprodukční zdraví	B-rozmnožovací soustava, vývoj člověka N-křesťanský pohled na vývoj člověka OSV-osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj MuV-lidské vztahy

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<p>reaguje; a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozliší různé podoby lásky, rozliší pojmy sex a sexualita – vysvětlí rozdíly v poruchách pohlavní identity, zaujme k nim postoj – odliší sexuální deviace od zdravého sexuálního života – posoudí rizika předčasného zahájení pohlavního života – odmítá postoj ke konzumnímu vztahu k sexu a chápe význam prevence přenosu pohlavních chorob – uvědomí si význam plánovaného rodičovství a zaujme zodpovědný postoj k rodičovství 	<ul style="list-style-type: none"> • plánované rodičovství • rizika a prevence předčasného těhotenství • sexuální dospívání a reprodukční zdraví <ul style="list-style-type: none"> – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity • 	

Pomůcky: Učebnice, pracovní listy, encyklopedie, slovníky, obrazový materiál, audiovizuální technika,...

Nástroje: Beseda, diskuse,...