

Očekávané výstupy z RVP ZV / Rozpracované školní výstupy	Rozpracované školní učivo	Realizovaná PT
<p>Čtení s porozuměním</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech ➤ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace ➤ volně překládá jednoduché texty ➤ rozumí hlavním bodům krátkého textu na známé téma ➤ vyhledá informace v textu ➤ rozumí základním informacím o svých kamarádech, jejich rodině a zájmech 	<p>tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>domácí povinnosti zvířata prázdniny a cestování stravování škola počasí TV programy komiksy</p>	<p>MV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení EV - čtení populárně-naučného textu EGS - Evropa a svět nás zajímá OSV - poznávání lidí EV - lidské aktivity</p>
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzaci, který se týká osvojovaných témat ➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně 	<ul style="list-style-type: none"> • zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí jednoduchým sdělením v běžných situacích ➤ porovnává slyšené a čtené informace 	data, množství osobní informace každodenní činnosti	OSV - komunikace v různých situacích, poznávání lidí
Ústní projev Žák		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích ➤ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech ➤ vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života ➤ sestaví jednoduchá sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy ➤ stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace ➤ pojmenuje předměty a jevy, s kterými se běžně setkává ➤ sdělí o sobě jednoduchým způsobem základní informace týkající se rodiny, školy, zájmů a každodenních činností a zeptá se na ně kamaráda ➤ popíše místo, kde žije a místa, kde se mu líbí ➤ nakoupí v obchodě základní věci osobní potřeby ➤ sdělí, co má a nemá rád, co se mu líbí a nelíbí z věcí a činností, s kterými se běžně setkává ➤ zeptá se kamaráda na jeho každodenní činnosti a na podobné otázky odpoví 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <p>sloveso "být" v přít. a min, čase přít. č. prostý a průběhový ano/ne otázky, otázky s tázacími zájmeny frekvenční příslovce řadové číslovky neurčitá zájmena počitatelná a nepočitatelná pod. jm. vyjádření a otázky na množství přídavná jm. a příslovce stupňování přídavných jmen</p> <p>krátké rozhovory na běžná témata každodenního života jednoduchá sdělení - pozdravy. představování, poděkování</p>	MV - tvorba mediálního sdělení, prezentace MKV - lidské vztahy, multikulturalita, rozvoj schopností poznávání
Písemný projev		

<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</i> ➤ <i>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat reaguje na jednoduché písemné sdělení</i> ➤ písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty ➤ používá základní gramatické jevy ➤ vytváří projekty na daná témata ➤ napíše dopis, přání 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) <p>popis individuální projekty sebehodnocení</p>	<p>MV - tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu</p>
---	---	--