

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: sedmý

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - pozdraví v různou denní dobu - představí sebe i ostatní, zeptá se na jména - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - pojmenovává německy mluvící země a jejich města - správně vyslovuje nové hlásky v němčině - mluví o sobě a ptá se druhých 	<ul style="list-style-type: none"> • pozdravy • fráze „Ich bin, ich heiße..“ • otázka „Wie heißt du? Wo wohnst du?“ • německy mluvící země, města • zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov • hlásky „ü, ö, ä“ • osoby 1. a 2. j. č. a jejich koncovky • zápor v německé větě 	<p>G – Německo, Rakousko, Švýcarsko na mapě Čj – rozdíly v hláskosloví českém a německém - zápor v české a německé větě</p> <p>MuV – představování a pozdravy v něm.mluvicích zemích, kulturní difference VMEGS – německy mluvící země jako součást Evropy OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> - počítá německy do 20 - užívá číslovky při telefonování - mluví o jiné osobě, představuje ji 	<ul style="list-style-type: none"> • číslovky 0-20 a jejich výslovnost • telefonování • 3. os. j. č. a koncovky sloves • osobní zájmena 	<p>M – číslovky</p> <p>OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p> <p>Čj- osobní zájmena</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje členy rodiny - správně vyslovuje písmena německé abecedy - popisuje neurčité věci a osoby - pojmenuje vlastní věci a osoby - rozlišuje gramatické rody 	<ul style="list-style-type: none"> • die Familie • die Kleidung • německá abeceda • neurčitý člen „ein“ • přivlastňovací zájmena „mein, dein“ • koncovky mužského, ženského a středního rodu u zájmen „ein, mein, dein“ • barvy 	<p>Čj - porovnání české a německé abecedy</p> <ul style="list-style-type: none"> - určitost, neurčitost - přivlastňovací zájmena - gramatický a ilogický rod v Nj a Čj
<ul style="list-style-type: none"> - počítá do 100 - vyjadřuje vůli, přání - popisuje některé činnosti každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> • číslovky od 20 • Jahre, Zahlen • „ich möchte, ich möchte nicht, möchtest du...?“ • Hobbys • zásoba – žáci slovní si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v 	<p>M – číslovky</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
	<p>komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní slovesa – schreiben, lesen, machen,... + některá nepravidelná slovesa • předložky místní • tázací zájmena : <i>Was, Wer, Wohin</i>,... 	
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje školní předměty - vyjmenuje dny v týdnu - seznámí se se základními údaji o německé škole - vyjadřuje se o více osobách 	<ul style="list-style-type: none"> • školní předměty, rozvrh hodin • dny v týdnu • škola v Německu, základní a střední školství • slovesa <i>haben</i> a <i>sein</i> v přítomném čase • koncovky sloves v množném čísle 	<p>Čj – koncovky jednotného a množného čísla, porovnání Čj a Nj</p> <p>MuV – školství v Německu</p>
<ul style="list-style-type: none"> - popisuje předměty potřebné ve škole - rozlišuje gramatické rody a určitost/neurčitost - vyjadřuje zápor - pojmenuje více věcí či osob 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulsachen • Maskulinum, Femininum, Neutrum v 1. pádě • množné číslo podst. jmen • člen určitý 	<p>Čj – zápor v české a německé větě</p> <ul style="list-style-type: none"> - shoda/neshoda v rodě českém a německém - přivlastňovací zájmena <p>IVT – prezentace školy na internetu</p>

Pomůcky: učebnice, pracovní sešit, gramatická příručka, slovník, mapa, obrazový materiál, nahrávky

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: osmý

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se ve třetím a čtvrtém pádě podst. jmen - používá některá silná slovesa ve všech osobách - dává a přijímá rozkazy a pokyny - zdvořile vyjadřuje své požadavky - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - popisuje osoby - užívá správně tykání a vykání 	<ul style="list-style-type: none"> • Nominativ, akusativ, dativ a jejich koncovky • slovesa se změnou kmenové samohlásky • přídavná jména a popis osob • du/Sie/ihr – tykání a vykání 	<p>Čj – třetí a čtvrtý pád</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozkazovací způsob - přídavná jména v Čj a Nj <p>MuV – zvyklosti při oslovování cizích osob, kulturní difference</p> <p>OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p>
<ul style="list-style-type: none"> - správně užívá koncovky třetího a čtvrtého pádu - ptá se ve čtvrtém pádě - pojmenuje barvy - ptá se na důvod - vyjadřuje libost/nelibost - pojmenuje základní druhy jídla a pití 	<ul style="list-style-type: none"> • Nominativ, Akusativ u určitého člen a přívl. zájmen • tázací zájmena „Was, Wer, Wen“ • Farben • otázka „Warum...?“ • sloveso „mögen“ • slovní zásoba „Essen und Trinken“ 	<p>Čj – věty tázací</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření libosti/nelibosti v češtině

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje své záliby a zeptá se druhých - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení - určí čas, denní a roční dobu - správně používá slovesa s odlučitelnou předponou - správně používá změny v německém slovosledu po příslovečném určení času - vyjadřuje nutnost a možnost/schopnost - pojmenuje některé profese 	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbys • Uhrzeit, Tageszeit, Jahreszeiten • Berufe • Präpositionen der Zeit • nepřímý slovosled po přísl. určení času • slovesa „können, müssen“ • trennbare Verben – slovesa s odl. Předponou • zásoba – žáci slovní si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem • mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Čj – způsobová slovesa - slovosled v češtině</p> <p>OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p>
<ul style="list-style-type: none"> - správně určuje směr - užívá řadové číslovky, určí správně datum - pojmenuje měsíce v roce - vede rozhovory o možnostech trávení volného času - popisuje osoby či věci 	<ul style="list-style-type: none"> • předložky se 4. pádem – „zu, in, auf“ • řadové číslovky • měsíce, určování data • slovosled německé věty – přísl. určení času a místa • přídavná jména – opozita • Freizeit – možnosti trávení volného času 	<p>Čj – předložky - slovosled české a německé věty - přídavná jména</p> <p>MuV – možnosti volnočasového vyžití v ČR a N</p> <p>OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> - popisuje, kde se co nachází - určuje světové strany a místa na mapě - vede rozhovory o Německu, Rakousku a Švýcarsku - popisuje známá místa v Německu, Rakousku a Švýcarsku - určuje směr - konverzuje o plánech na prázdniny 	<ul style="list-style-type: none"> • vazba „Es gibt..“ • Himmelsrichtungen – světové strany • předložky směru • otázka „Wohin..?“ • tázací zájmena „wie viel, welch, ...“ • Deutschland, Österreich, Schweiz an der Landkarte, Bilder aus Deutschland, Österreich und der Schweiz • „Was machen wir in den Ferien?“ 	<p>G – známá místa v Německu, Rakousku a Švýcarsku - světové strany, orientace na mapě</p> <p>Čj – předložky</p> <p>OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje typické pokrmy v Německu - vede rozhovory na téma „Jídlo“ - používá třetí pád podst. jmen a zájmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Essen und Trinken in Deutschland • Mahlzeiten – snídaně, oběd, večeře • Dativ – 3. pád podst. jmen a zájmen 	<p>Čj – 3. pád</p> <p>MuV – typické pokrmy v Německu, srovnání s ČR, kulturní difference</p>

Pomůcky: učebnice, pracovní sešit, slovník, mapa, obrazový materiál, nahrávky

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: devátý

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně • rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat • dokáže popsat jednotlivé pokoje v domě • zapojí se do jednoduchých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho bytu či domu • odpovídá na jednoduché otázky týkající se bydlení a podobné otázky pokládá • dokáže vyjádřit své priority v oblasti bydlení 	<ul style="list-style-type: none"> • genitiv na –s u jmen • spojka „deshalb“ • částice „sehr, ziemlich, zu“ • udání polohy pomocí „hier, da, dort“ • tvoření slov složených – Verb + Nomen (wohnen + Zimmer = das Wohnzimmer) 	<p>Čj – rozdíly a shody při tvoření slov složených v českém a německém jazyce</p> <p>MuV –bydlení v něm.mluvicích zemích, kulturní difference</p> <p>VMEGS – německy mluvící země jako součást Evropy</p> <p>OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p>
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže popsat jednotlivé části dne • dokáže popsat svůj denní program • dokáže pohovořit o neobvyklých způsobech života 	<ul style="list-style-type: none"> • způsobová slovesa „können“ a „dürfen“ • předložka „von“ + dat. 	<p>OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p> <p>Čj- způsobová slovesa, rozkaz a zákaz v češtině</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> dokáže vyjádřit nutnost/možnost dokáže poprosit jinou osobu o vykonání nějaké činnosti, případně ji k vykonání této činnosti vybídnout, nebo tuto činnost zakázat 		IVT – prezentace bytu nebo rodinného domu
<ul style="list-style-type: none"> dokáže popsat pamětihodnosti v určitém městě (důraz je kladen na města v německy mluvících zemích) dokáže popsat důležité budovy a důležitá místa v určitém městě (důraz je kladen na města v německy mluvících zemích) dokáže pohovořit o cestování různými dopravními prostředky dokáže se zeptat na cestu dokáže popsat cestu 	<ul style="list-style-type: none"> neurčité zájmeno „man“ předložky „in, auf, nach, an“ + dat. předložky „in, aus, nach“ ve spojení s názvy měst předložka „mit“ + dat. 	<p>Čj - vyjádření neurčitého podnětu v češtině, používání předložek v němčině a češtině</p> <p>G – známá města v Německu, Rakousku a Švýcarsku</p> <p>H- pamětihodnosti významných měst v Německu, Rakousku a Švýcarsku</p> <p>OSV – spolupráce ve dvojicích/skupinách</p>
<ul style="list-style-type: none"> dokáže pohovořit o svém pobytu v zahraničí dokáže pohovořit o svých jazykových znalostech 	<ul style="list-style-type: none"> tázací zájmeno „wie lange“ préteritum slovesa „haben“ a „sein“ perfektum časové údaje v akuzativu („nächst-, dies-, letzt-) přídavná jména odvozená od názvů zemí 	<p>Čj – tvoření a použití minulého času v němčině a češtině</p> <p>G – známá místa nejen v Evropě</p> <p>IVT – prezentace zahraničního pobytu</p>
<ul style="list-style-type: none"> dokáže pohovořit o vybraných povoláních dokáže popsat vybranou osobu (vzezření a oblečení) dokáže vyjádřit sympatie, libost a 	<ul style="list-style-type: none"> předložky „bei, in“ + dat. předložka „ohne“ + ak. ukazovací zájmeno „der, die, das“ v nom. a ak. 	<p>Čj – ukazovací zájmena češtině a němčině</p> <p>MuV – pracovní příležitosti v německy mluvících zemích</p>

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy
<p>nelibost</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže se zapojit do jednoduchých rozhovorů na dané téma 		
<ul style="list-style-type: none"> dokáže pohovořit o cílech svých prázdninových cest a o aktivitách v průběhu prázdnin dokáže se zapojit do jednoduchých rozhovorů na dané téma dokáže vyjádřit svá přání týkající se období prázdnin dokáže napsat pohlednici, e-mail nebo dopis 	<ul style="list-style-type: none"> předložky „in, an“ způsobové sloveso „wollen“ 	<p>Čj – vyjádření přání v češtině a němčině, pravidla pro psaní dopisu a e-mailu</p>

Pomůcky: učebnice, pracovní sešit, gramatická příručka, slovník, mapa, obrazový materiál, nahrávky