

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Vzdělávací obor: Tělesná výchova

Vyučovací předmět: Tělesná výchova

Ročník: 6. – 9.

Časová dotace: 6. – 9. ročník 2 hodiny / týden

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Tělesná výchova je vyučován ve všech ročnících 2. stupně.

Jeho obsahem je praktická pohybová aktivita, rozvoj pohybové koordinace, rozvoj síly a vytrvalosti, vzájemná komunikace a vztahy mezi lidmi, psychohygienu, sebepoznávání, seberegulace, výchova v duchu fair-play. Žáci cvičí jednotlivě, ve dvojicích nebo ve družstvech. Při výuce je využíváno tělocvičné náradí a náčiní odpovídající dané věkové kategorii a bezpečnostním zásadám. Výuka probíhá převážně na školním hřišti, ve školní tělocvičně, případně v plaveckém bazénu, na zimním stadionu nebo v terénu v přírodě.

Do vyučovacího předmětu Sport jsou zařazena průřezová témata: Multikulturní výchova, Enviromentální výchova. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Výchova demokratického člověka, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Žák poznává vlastní pohybové schopnosti a jejich individuální rozvoj,
- prožívá souvislosti mezi tělesnou kondicí a psychickou pohodou,
- systematicky sleduje vývoj vlastní fyzické zdatnosti,
- žák je veden k tomu, aby se naučil rozumět obecně používaným termínům v oblasti sportovní a aby s nimi dovedl zacházet

Kompetence k řešení problémů

- Žák přemýšlí o problému při ovládnutí cviku, sportovního prvku a hledání tréninkové cesty k jeho odstranění,
- hledá vhodné taktiky v individuálních i kolektivních sportech,
- žák je veden k tomu, aby při svém hodnocení výkonů postupoval uvážlivě, tak aby svůj názor byl schopen obhájit.

Kompetence komunikativní

- Žák vyslechne a přijme pokyny vedoucího družstva,

- otevírá prostor k diskusi o taktice družstva,
- pořizuje záznamy a obrazové materiály ze sportovních činností a jejich prezentace.

Kompetence sociální a personální

- Žák je veden k dodržování pravidel fair play,
- k prezentaci a podpoře myšlenek olympijského hnutí,
- rozvoji spolupráce uvnitř kolektivu sportovního družstva,
- rozdělování a přijímání úkolů v rámci sportovního družstva,
- žák je veden k slušným zásadám chování na sportovních akcích,
- k potřebě spolupráce ve sportovním týmu, k důležitosti role, kterou v týmu plní,
- na příkladech ze sportu je žák veden k nezbytnosti přebírání zkušeností druhých lidí pro vlastní zdokonalování.

Kompetence občanské

- Žák je veden k podpoře aktivního sportování,
- k potřebě dodržování hygieny při tělesných aktivitách,
- k poskytnutí první pomoci při úrazech lehčího charakteru,
- žák je seznamován se škodlivostí požívání drog a jiných škodlivin,
- je veden k pozitivnímu postoji ke sportu a pohybové aktivitě vůbec.

Kompetence pracovní

- Žák je veden k nutnosti dodržování pravidel ve sportu i v celém životě,
- je upozorňován na možná rizika při pohybových činnostech a hledání cest jejich minimalizace,
- zpracovává a prezentuje naměřené výkony,
- je veden ke správnému používání sportovního náčiní a jak o ně pečovat,
- je seznamován se základními pravidly pro vedení grafického záznamu sportovního utkání,
- žák je veden k potřebě pohybových aktivit pro člověka, který se nevěnuje výkonnostnímu nebo vrcholovému sportu.