

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Náboženství

Ročník: čtvrtý a pátý

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - obnoví svůj vztah k Bohu i k dětem ve skupině - uvědomí si odpovědnost za vztahy v rodině a mezi vrstevníky - dokáže se ztišit, otevřít se Boží lásce, druhým - učí se spolupracovat a brát ohled na druhého - orientačně se seznámí s knihami Starého i Nového zákona - podle záložek se orientuje v Bibli - dokáže podle odkazu vyhledávat v Bibli - vnímá, kolik zajímavého jej obklopuje ve světě makrokosmu i mikrokosmu - poznává, co je pro něj charakteristické a co je dělá jedinečným 	JSEM NA CESTĚ <ul style="list-style-type: none"> • Modlitba spontánní • Modlitba společná • Bible, průvodce na cestě • Tady bydlím • Vyryl jsem si tě do dlaní 	EV – základní podmínky života (člověk a příroda) OSV – sociální rozvoj - mezilidské vztahy (lidská setkání) Člověk a jeho svět – vesmír, vše se skládá z atomů	4. a 5.
<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se situací izraelského národa v Egyptě, s okolnostmi odchodu Izraelitu, s přechodem přes moře, s událostmi, které se staly na poušti, až k naplnění cesty, a dokáže vše převyprávět - v obraze „hořícího keře“ má rozvíjet svoji představu o Bohu a svůj postoj k němu - srovnáním události Ježíšovy poslední večeře a slavení židovské paschy si uvědomí souvislost mezi Starým a Novým zákonem - seznámí se s Desaterem jako s pravidly, která mu pomáhají a osvobozují ho - zná Desatero a přijímá ho do svého života 	MOJŽÍŠ <ul style="list-style-type: none"> • Cesta z egyptského otroctví • Přechod přes moře • Desatero, 1. – 10. přikázání • Putování pouští do zaslíbené země 	OSV – osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí; morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika Člověk a jeho svět – orientace v biblické mapě Výtvarné tvoření – vlastní představy o nebi	4.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s biblickým příběhem Abraháma a Sáry, kteří poslechnou Boží hlas a rozhodují se pro život s Bohem - uvědomí si, že k životu člověka patří odvaha někomu a něčemu věřit - seznámí se s původem a významem svého jména - vcítí se do role utlačovaného a uvědomí si, že Bůh nabízí pomoc - uvědomí si dvojí možnost smíchu – jako radost i jako výsměch nebo zlehčení situace - pozná, že Abrahám je otcem víry pro židy, muslimy i křesťany 	ABRAHÁM <ul style="list-style-type: none"> • Odejdi ze své země • Pohled na nebe a sečti hvězdy • Hagar a Izmael • Ať se směje každý, kdo o tom uslyší • Abraháмова zkouška • Abrahám, otec víry 	OSV – sociální rozvoj - mezilidské vztahy (vnímání potřeb druhých) Člověk a jeho svět – orientace v biblické mapě	5.
<ul style="list-style-type: none"> - zopakuje si znalosti o adventní době - seznámí se s příběhem svaté Lucie jako příkladem křesťanského života - zopakuje si, co ví o svatém Josefovi a událostech kolem Ježíšova narození - zopakuje si událost příchodu tří mudrců - všimne si, kolik podnětů jej obklopuje a uvědomí si význam ticha - seznámí se s příběhem narození Jana Křtitele - vnímá Ježíšův křest a jeho důležitost pro osobní život 	CESTA ZA SVĚTLEM <ul style="list-style-type: none"> • Advent a Vánoce • Biblické zprávy o Ježíšově narození • Slyším kolem sebe mnoho hlasů • Narození Jana Křtitele • Hlas volajícího na poušti 	OSV - osobnostní rozvoj - sebepoznání asebepojetí (lidská setkání a oslava v rodině) Člověk a jeho svět – orientace v biblické mapě Výtvarné tvoření Pracovní činnosti – vánoční tradice, výroba dárku, adventního kalendáře	4. a5.
<ul style="list-style-type: none"> - orientačně se seznámí s událostí a s textem Horského kázání - chápe blahoslavenství jako příslib Božího království a jako osobní program na cestu k Božímu království - seznámí se s podobenstvím o hořčičném zrně a kvasu, o pokladu ukrytém v poli, vzácné perle 	JEŽÍŠ UKAZUJE CESTU <ul style="list-style-type: none"> • Blahoslavenství • Podobenství o Božím království • Ježíš uzdravuje 	OSV – osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebebepojetí; morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika	4.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - vnímá, že i ze zdánlivě nepatrného začátku může vzniknout velká věc - seznámí se s biblickými příběhy, které vypráví o Ježíšových zázracích – uzdravení slepého, hluchoněmého, nemocného s ochrnlou rukou - na několika situacích si má uvědomit, když může být člověk slepý, hluchý a němý, a hledat cestu vlastního uzdravení - má si uvědomit, co všechno může způsobit svými rukama 			
<ul style="list-style-type: none"> - zopakuje si událost o uzdravení slepého a všimne si souvislosti události i znamení světla ve svátosti křtu - zopakuje si událost o zázračném rozmnožení chlebů a všimne si souvislosti se svátostí eucharistie - na symbolu dveří si uvědomí, že Ježíš otevírá přístup k otci - na základě obrazu dobrého pastýře si má uvědomit, jak starostlivý a pečující je Bůh, všimne si souvislosti a prohloubí prožívání svátosti smíření - přirovnáním k vinnému kmeni si uvědomí souvislost se svátostí biřmování - seznámí se se základními informacemi a o svátosti manželství a svátosti kněžství - seznámí se s příběhem vzkříšení Lazara a se svátostí nemocných 	<p>KDO JSI JEŽÍŠ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Já sem světlo světa • Já jsem chléb života • Já jsem dobrý pastýř, já sem dveře • Já sem vinný kmen • Já jsem cesta, pravda a život • Já jsem vzkříšení a život 	<p>OSV – osobnostní rozvoj – psychohygiena (vnímání radosti) Pracovní činnosti – chlebové placky</p>	5.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<p>- poznává smysl lidského utrpení a bolestí, aby pochopil velikonoční liturgii</p> <p>- položí si otázku, co je po smrti a odpověď hledá v křesťanství</p> <p>- seznámí se s příběhem Ježíšova proměnění na hoře Tábor, odpoví na otázku: „Za koho Ježíše pokládám já?“</p> <p>- seznámí se s průběhem a významem poslední večeře, učí se pochopit souvislost poslední večeře se mší svatou</p> <p>- podrobněji se seznamuje s liturgií velikonoční vigilie a učí se vnímat poselství symboliky předmětů a gest</p> <p>- seznámí se s událostí Petrova zapření jako s příkladem lidského selhání, které se dá proměnit upřímnou lítostí</p> <p>- prostřednictvím postav, které Ježíše provázejí na křížové cestě, proniká do smyslu děje</p>	<p>JEŽÍŠOVA CESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postní doba, udělování popelce • Velikonoční události s apoštolem Petrem • To je ta noc • Křížová cesta 	<p>OSV – morální rozvoj – hodnoty postoje, praktická etika (vnímání svého selhání, které hledá řešení v lítosti, odpuštění a změně jednání)</p> <p>Výtvarné tvoření</p> <p>Pracovní činnosti – velikonoční tvoření</p>	4. a5.
<p>-zopakuje si události, kdy se vzkříšený Ježíš dává poznat ženám a učedníkům</p> <p>seznámí se s biblickým textem Petr a Jan u prázdného hrobu</p> <p>- seznámí se s biblickým textem, kdy se Ježíš ukázal učedníkům v Galileji</p>	<p>CÍRKEV NA CESTĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • U prázdného hrobu • Ježíš se dává poznat u jezera • Světlo naděje • Ježíš je vzkříšen, setkává se se svými učedníky – vznik Církve • Církev v době apoštolů 	<p>OSV – morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika</p>	4.a 5.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - zopakuje si událost seslání Ducha Svatého - vnímá církev jako se společenstvím lidí sjednocených v Duchu Svatém, kteří se spolu modlí, pracují,... - uvědomí si, že každý člověk je originál a má právo být jiný - prožije radost z jednoty v různosti - seznámí se s významem slova ekumenismus - zopakuje si jednotlivé části mše svaté 	DUCH SVATÝ A CÍRKEV <ul style="list-style-type: none"> • Seslání Ducha Svatého – letnice • A naplnil celý dům • Aby všichni jedno byli • Dům ze živých kamenů • Apoštolské vyznání víry • Mše svatá – hostina společenství, slova a chleba 	OSV – morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika Pracovní činnosti Výtvarné tvoření – seznámení se s interiérem kostela	4. a 5.
<ul style="list-style-type: none"> - převypráví události z Mariina života - ví, že Maria má účast na Božím díle záchrany člověka a důvěřuje v její přímluvu - poznává světce, kteří jsou pro něj vzorem na jeho životní cestě - zopakuje si jména postav, se kterými během roku pracovalo a spojí si je s konkrétními událostmi 	MARIA <ul style="list-style-type: none"> • Panna Maria, světci • Měli všechno společné • Spolupracujeme na Božím díle 	OSV – osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí; morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika Člověk a jeho svět – osobnost člověka (světci)	4. a 5.
<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s příběhem změny smýšlení apoštola Pavla jako s příběhem vyjití na novou cestu - seznámí se se slavením církevního roku a připojí k němu významné dny svého života - uvědomuje si, že Bůh má rád každého člověka - zamyslí se nad tím, co znamená být křesťanem - zopakuje si probranou látku 	JSME VYSLÁNI NA CESTU <ul style="list-style-type: none"> • Já jsem Ježíš, kterého ty pronásleduješ • Budeš mluvit o tom, co jsi viděl a slyšel • Liturgický rok • Věřit znamená • Opakování SHRNUTÍ CELOROČNÍHO UČIVA	OSV – osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí; morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika Člověk a jeho svět – zeměpisná místa	4. a 5.

Pomůcky: učebnice, pracovní listy, Bible, mapy, encyklopedie, obrázkový materiál, videokazety, přírodniny, soubor látek v liturgických barvách,

Nástroje: výstavy, muzeum, sakrální prostory