

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět**

**Vyučovací předmět: Přírodověda**

**Ročník: 4. – 5.**

**Časová dotace: 4. – 5. ročník 2 hodiny / týden**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Přírodověda je určen pro 4. a 5. třídu I. stupně. Jeho obsahem je vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, který je v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání pro I. stupeň.

Tento předmět se vyučuje 2 hodiny za týden. Začleňujeme krátkodobé projekty, soutěže, vycházky do přírody. Využíváme mezipředmětové vztahy. Žáci pracují ve skupinách, ve dvojicích nebo jednotlivě.

Do vzdělávacího oboru tohoto vyučovacího předmětu jsou zařazeny tyto tematické okruhy ze vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět: Rozmanitost přírody; Člověk a jeho zdraví.

Do vyučovacího předmětu Přírodověda jsou zařazena průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

#### ***Kompetence k učení***

- Žákovi jsou nabízeny různé způsoby, metody a strategie učení, které mu umožní samostatně organizovat a řídit vlastní učení,
- je veden k aktivnímu vyhledávání a třídění informací, jejich propojování a systematizaci,
- je veden k samostatnému pozorování a porovnávání získaných výsledků,
- je mu umožněno poznávat smysl a cíl učení a posuzování vlastního pokroku,
- na základě prožitku úspěchu je veden k potřebě dalšího studia a celoživotního vzdělávání.

#### ***Kompetence k řešení problémů***

- Žák je veden k tomu, aby vnímal problémové situace ve škole i mimo ni, učil se je rozpoznávat a chápal problémy a nesrovnalosti,
- žákovi jsou ukazovány různé zdroje informací, které mohou vést k řešení problémů a je veden k jejich ověřování a srovnávání,
- je veden k ověřování správnosti řešení problému.

### ***Kompetence komunikativní***

- Žák je veden k dovednosti správně, výstižně a logicky formulovat své myšlenky a názory na lidskou společnost, přírodní jevy a historické události,
- je seznámen s různými typy textů a obrazových materiálů o probíraných tématech (kroniky, encyklopedie, internet, učebnice, návody),
- je veden k využívání širokých možností informačních a komunikačních prostředků.

### ***Kompetence sociální a personální***

- Žák je veden ke schopnosti pracovat ve dvojici a v menší pracovní skupině při vyhledávání informací i zpracovávání výstupů v oblasti výstupů přírodovědného charakteru,
- je mu předkládána možnost stanovení pravidel pro činnost skupiny a je veden k jejich dodržování,
- individuálním přístupem buduje sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj.

### ***Kompetence pracovní***

- Žák je seznámen s vlastnostmi některých materiálů,
- poznává možná zdravotní a hygienická rizika při práci a je veden k jejich eliminaci,
- učí se pracovat podle návodu, předem stanoveného postupu a je mu umožněno hledat vlastní postup (při pokusech).