

3. CHARAKTERISTIKA ŠVP

a) Zaměření školy

Co chceme a kam směřujeme

„Chceme, aby u nás ve škole bylo dobře žákům i učitelům. Chceme být prosperující školou moderního stylu. Cílem je společný zájem poznávat, prožívat a tvořit v bezpečném prostředí vně i uvnitř školy, postaveném na 4 principech učení: učit se znát, učit se jak na to, učit se žít a učit se být.“

Škola má některá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol, a tím dochází k její profilaci.

- chceme poskytovat základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků, přispívat k jejich rozvoji v duchu křesťanské výchovy;
- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na učení se zaměřením na praxi, tzn. s dobrým uplatněním na trhu práce;
- zavádět do výuky efektivní metody, jako je skupinové (kooperativní) učení a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci a vzájemnému respektu;
- pro budoucí život v EU je nezbytné posílit výuku cizích jazyků s důrazem na jazyk anglický od těch nejmenších (1. třídy);
- vést žáky k volbě povolání a k jejich profilaci;
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání;
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu; naučit žáky zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv od toho, aby se porušovala (někdy vidí žáci kolem sebe opak, viz. pravidla silničního provozu, pravidla vzájemného soužití mezi lidmi apod.);
- chceme stejnou péči věnovat žákům nadaným i těm, kterým to ve škole moc nejde;
- nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme podporovat i žáky s jiným druhem nadání, jako je manuální, estetické, pohybové apod.;