CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM,
MATEŘSKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
HRADEC KRÁLOVÉ

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINY

V Hradci Králové dne 1. 9. 2026

Mgr. Tomáš Kopecký, ředitel školy

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové
tel.: 495 515 823, e-mail: skola@czshk.cz
www.czshk.cz, IČ: 71341072

1. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

- Důležitý výchovný partner rodiny a školy
- Plní vzdělávací cíle
- Rozvíjí specifické nadání dětí
- Pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Při plánování vycházíme ze skutečnosti, že hlavní činností dětí je relaxace, hra a poznávání. Chápeme družinu jako společenství dětí a vychovatelky. Vede děti ke správné komunikaci, respektování druhých, k lidské důstojnosti, spolupráci, být kamarádem a umět pomoci. Vychovatelé citlivě a individuálně pomáhají k osvojení základních morálních hodnot v křesťanském duchu. Snaží se, aby děti prožily svůj volný čas tvořivě, iniciativně a v radostné atmosféře.

ŠKONÍ DRUŽINA MUSÍ BÝT:

- místo pro zájmové využití dětí
- místo pro odpočinek a regeneraci sil po vyučování
- místo pro tvořivost a iniciativu
- místo pro rozvíjení komunikace a naslouchání
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro radost
- místo pro komunikaci vychovatelky a rodičů

2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti

- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

POSILOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ - ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI

- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění v kolektivu

ODPOVĚDNOST ZA SVÉ CHOVÁNÍ

- řešení různých situací
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- temperament, postoje, hodnoty
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny

POZNÁVÁNÍ SEBE SAMÉHO A UPLATNĚNÍ SE VE SKUPINĚ - ČLOVĚK JAKO JEDINEC

- zvyšování sebevědomí pozitivním hodnocení
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

FORMOVÁNÍ ŽIVOTNÍCH POSTOJŮ

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání
- nacházení nových vazeb a sounáležitostí mezi již získanými poznatky vyučování

- možnost vzájemného doplňování vyučování a výchovně-vzdělávací práce ŠD
- dosahování tohoto cíle specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Vzdělávací program školní družiny je stanoven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu pro žáky 1. stupě základní školy.

Dále vychovatelky zpracovávají celoroční plán pro každé oddělení ŠD. Družina vykonává svou činnost ve dnech školního vyučování, po projednání se zřizovatelem může ředitelk přerušit činnost družiny v době školních prázdnin.

V rámci jednotlivých tematických celků využijí vychovatelé další krátkodobější plánování:

- každodenní působení, vycházející z celoročního tematického plánu, přizpůsobené dané situaci
- měsíční témata
- příležitostné akce, které přesahují rámec daného oddělení a mohou být přístupné veřejnosti

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení, pořádá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí dětem řadu sportovních aktivit. Umožňuje žákům odpočinek, ať již aktivní, či pasivní.

Činnost ŠD je organizována těmito formami zájmového vzdělávání:

- pravidelnou - Jedná se o každodenní činnost v odděleních. Patří sem také pravidelná činnost zájmových kroužků, které jsou organizovány ŠK.
- spontánní - Jedná se o spontánní aktivity, které jsou zahrnuty do denního režimu oddělení. Jde o hry v ranní a odpolední družině, klidové činnosti po obědě a spontánní hry při pobytu venku.
- příležitostnou - Jedná se o slavnosti besídky, karnevaly, návštěvy muzea a divadla, výlety a exkurze.

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ A KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. MÍSTO, KDE ŽIJEME

- **NÁŠ DOMOV** - Popisujeme domy, byty, kde bydlíme a jejich okolí.

- **ŠKOLA** - Osvojujeme si dopravní výchovu při vycházkách do okolí. Popisujeme části školy a okolí. Zdobíme naši ŠD.
- **NAŠE OBEC, NAŠE MĚSTO** - Vyprávíme si o našem městě a o jeho historii. Na vycházkách hledáme zajímavosti.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální, k řešení problémů, sociální

2. LIDÉ KOLEM NÁS

- **RODINA** - Vyprávíme si o rodině. Vyrábíme přáníčka (Den matek, Den otců). Sestavujeme rodokmen.
- **SVÁTKY A OSLAVY** - Povídáme si o svátcích, jejich tradicích a významu. Podílíme se na Adventních a Velikonočních tvoření. Pořádáme masopustní karneval a vyrábíme masky. Postní doba.
- **JAK SE SPRÁVNĚ CHOVAT** - Kouzelná slovíčka, učíme se, jak správně zdravit, poděkovat, poprosit. Pravidla slušného chování. Společně vytváříme pravidla chování v ŠD.

Klíčové kompetence: k trávení volného času, komunikativní, sociální, k řešení problémů, sociální, občanské

3. LIDÉ A ČAS

- **NÁŠ DENNÍ REŽIM** - Osvojujeme si zásady denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu. Vyprávíme si jak prožít volný čas aktivně.
- **JAK SE MĚNÍ LIDÉ** - Povídáme si o tom, jak se lidé během života mění. Hrajeme hru – kdo je kdo?

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, k trávení volného času

4. ROZMANITOST PŘÍRODY

- **PŘÍRODA OKOLO NÁS** - Živá a neživá příroda. Vypravujeme si a kreslíme. Roční období, pozorujeme změny v přírodě. Povídáme si o ochraně přírody a jak se k ní správně chovat. Tvoříme výrobky z přírodních materiálů.

Klíčové kompetence: k učení, k trávení volného času, komunikativní

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- **PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ** - Co nám prospívá a co nám škodí. Učíme si

hygienickým návykům.

- **CHODÍME VEN** - Hrajeme hry na hřišti, chodíme na procházky do okolí, cvičíme v tělocvičně.

Klíčové kompetence: k trávení volného času, komunikativní, sociální, k řešení problémů, sociální

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. **Kompetence k učení**

- Žák pozoruje, zkoumá, objevuje a všímá si souvislostí.
- Klade si otázky a hledá odpovědi.
- Zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.

2. **Kompetence k řešení problémů**

- Žák si všímá dění kolem sebe, snaží se situaci řešit.
- Započaté činnosti dokončuje, chápe, že neřešení problému nevede k cíli.

3. **Kompetence komunikativní**

- Žák ovládá řeč, myšlenky.
- Otázky a odpovědi vyjadřuje větami a umí vyjádřit vlastní názor.
- Komunikuje kultivovaně.

4. **Kompetence sociální a personální**

- Žák se učí plánovat, řídit, organizovat a hodnotit.
- Rozpozná vhodné a nevhodné chování.
- Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje dohodnutá pravidla.
- Samostatně rozhoduje o činnostech.

5. **Kompetence občanská**

- Žák si uvědomuje svá práva a práva druhých.
- Vnímá agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit.

- Chová se zodpovědně, dbá na zdraví své i ostatních.
- Váží si tradic a kulturního dědictví.

6. Kompetence k trávení volného času

- Žák tráví svůj volný čas účelně.
- Vybere si činnosti podle svých zájmů.
- Odmítne pro něj nevhodnou nabídku k trávení volného času.

S OBSAHEM VZDĚLÁVACÍM ÚZCE SOUVISEJÍ KROUŽKY, KTERÉ JSOU ZAJIŠŤOVANÉ ŠKOLNÍM KLUBEM:

- Angličtina hrou pro 2. tř.
- Keramika pro 1. tř., 2. tř., 3. tř., 4. – 8. tř.
- Schola (hudební kroužek)
- Šikulky (výtvarný kroužek) pro 1. – 2.tř., 3. – 5.tř.
- Sportovní a pohybové hry pro 1. – 2.tř., 3. – 5.tř.
- Šachy (začátečníci, pokročilí)
- Taneční kroužek pro 2. tř. – 5.tř.
- Tvoření z korálků pro 4. tř. – 7. tř.
- Badatelský kroužek pro 4. tř. – 5.tř.
- Dramatický kroužek pro 1. – 2.tř., 3. – 5.tř.
- Kreativní tvoření pro 5. tř. – 7. tř.
- Deskové hry pro 2. tř. – 3. tř., 4. tř. – 7. tř.
- Doučování ČJ / M pro 2. tř. – 3. tř., 4. tř. – 5. tř.
- Příprava z ČJ na víceletá gymnázia pro 5. tř.
- Příprava z M na víceletá gymnázia pro 5. tř.

6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI

ŠD navštěvují také žáci, kteří vyžadují specifický pedagogický přístup. Je nutné toto zájmové vzdělávání přizpůsobit jejich potřebám, které vyplívají z jejich zdravotního oslabení nebo postižení. Specifický přístup je důležitý také u žákům s oslabeným rodinným zázemím a

jedinců pocházejících z jazykově odlišného prostředí. Snažíme se vytvářet každému takovému žákovi podmínky k rozvoji jeho osobnosti tak, aby nebyl izolován nebo vyloučen ze společnosti ostatních. Volíme takové individuální pedagogické postupy, které usnadňují osobnostní a sociální rozvoj žáka i jeho sociální integraci. Těmto žákům pomáháme zvýšenou motivací, věnujeme jim více pozornosti a výrazně kladně je hodnotíme i za malé dílčí pokroky.

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČENÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Družina je pro 1. – 4. třídu. Žáci 5. třídy navštěvují školní klub s pravidly školní družiny. V případě přeplněné kapacity ŠD by měli přednost dojíždějící. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška zákonnými zástupci žáka. V případě předčasného ukončení docházky do ŠD je nutné písemné sdělení zákonných zástupců.

Docházka účastníka je povinná. Ze školní družiny může být účastník uvolněn pouze na písemnou žádost zákonných zástupců nebo v doprovodu pověřené osoby. Docházku kontroluje vychovatelka a zaznamenává do Bakalářů. Zákonní zástupci jsou povinni zajistit vyzvednutí svého dítěte ze školní družiny do konce provozní doby. Opakované porušování vnitřního řádu může být důvodem k ukončení docházky do školní družiny.

Ukončování vzdělávání probíhá těmito formami:

- odhlášení účastníka na základě písemného sdělení zákonných zástupců,
- vyloučení účastníka v případě závažného nebo neustále se opakujícího porušování vnitřního řádu školní družiny.

Do kroužků, které zajišťuje ŠK, bude přijat ten žák, který řádně zaplatil a který se řídí pokyny lektora a zároveň a zároveň nenarušuje chod kroužku. O jeho vyloučení rozhoduje lektor. Jestliže se chce žák z kroužku odhlásit, je nutné písemné sdělení zákonných zástupců.

8. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠD je složena ze čtyř oddělení:

I. oddělení navštěvují žáci 1. ročníku

II. oddělení navštěvují žáci 2. ročníku

III. oddělení navštěvují žáci 3. ročníku

IV. oddělení navštěvují žáci 4. ročníku

Školní družina má k dispozici 4 místnosti. Dvě jsou přímo určené pro provoz školní družiny. Další jsou vytvořeny v kmenových třídách základní školy.

II. a III. oddělení jsou vybavena dětským barevným nábytkem a stoly pro odpočinkové

a pracovní činnosti. V jednom oddělení je televizor. I. oddělení je v 1.A a IV. oddělení je ve 4. třídě. Jednotlivá oddělení jsou průběžně doplňována hračkami, společenskými hrami, pomůckami pro sportovní aktivity, výtvarnými potřebami. Žáci mohou dále využívat tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kapli. V případě hezkého počasí školní zahradu, Žižkovy, Šimkovy nebo Jiráskovy sady.

Jednotlivé kroužky, které jsou zajišťovány ŠK jsou realizovány ve třídách, keramické dílně, tělocvičně a na hřišti.

9. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Pedagogické působení ve školní družině zajišťují kvalifikovaní vychovatelé. Ve školní družině pracuje pět vychovatelek a školní asistentky dle aktuální potřeby.

10. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Úplata za ŠD činí 500 Kč na školní rok, 50 Kč na měsíc.

11. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY

Školní družina je součástí ZŠ, a proto je bezpečnost a ochrana zdraví žáků zajišťována v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování žáků. Bezpečnost a ochranu také zajišťují provozní řád tělocvičny, počítačové učebny a keramické dílny. Ostatní podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu školní družiny.

- Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje vychovatelka. Účastníci jsou o bezpečnosti pravidelně poučováni.
- Bez vědomí vychovatelky žáci neopouští prostory využívané školní družinou.
- Žáci se řídí vnitřním řádem školní družiny, pokyny vychovatelky školní družiny a pravidly chování, které si společně vytvořili.
- Účastníci jsou povinni okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech ve školní družině. Vychovatelka zajistí první pomoc a vždy informuje zákonné zástupce.
- Vedoucí zájmových kroužků si účastníky vyzvedávají ve školní družině a po ukončení činnosti je předají vychovatelce ve školní družině.
- Vychovatelka má dostupné prostředky první pomoci, kontakty na lékaře a dovednost poskytovat první pomoc.