



Školní speciální pedagog – etoped

Mgr. Michal Klapal - přítomen každou středu, čtvrtek a v pátek dopoledne, nejlépe po předchozí domluvě na tel.: **608 364 434** nebo michal.klapal@czshk.cz

Etoped je speciální pedagog se specializací na projevy rizikového chování. Standardní činnosti školního speciálního pedagoga jsou vymezeny právním předpisem - vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Ve spolupráci a v návaznosti na práci metodika prevence a výchovného poradce poskytuje etoped **pedagogicko-psychologické poradenské služby** dětem (žákům), jejich rodičům (zákonným zástupcům) i pedagogům.

Jedná se o pomoc při řešení problémů, které se mnohdy projevují právě v prostředí školy a mohou např. vést k ohrožení dítěte školním neúspěchem. Rodiče často oslovují školního etopeda v situacích, kdy se např. náhle změnilo obvyklé chování jejich dítěte a oni této změně nerozumí. Když má **výchovné, výukové nebo vztahové potíže**, řeší konflikty ve vrstevnické skupině nebo prochází jinak náročným obdobím doma či ve škole. Školní etoped pracuje jak formou individuálních konzultací, tak např. s třídními kolektivy. Reaguje na aktuální dění ve škole, některým dětem se věnuje i dlouhodobě podle potřeb a závažnosti situace.

Mezi činnosti školního speciálního pedagoga patří podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Ve znění pozdějších předpisů diagnostika; konzultační, poradenské a intervenční práce a metodické a koordinační činnosti. Na příklad:

- individuální práce se žákem – psychologické poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize,
- prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti,
- poradenství v oblasti volby povolání, zjišťování studijních předpokladů,
- práce s třídními kolektivy – podpora a rozvoj vazeb mezi spolužáky, zlepšování interpersonálních vztahů ve třídě a pomoc při adaptaci na nový třídní kolektiv,
- poradenství pro rodiče žáků,
- poradenství a metodické konzultace pro pedagogy,
- spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence ve škole,
- koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty, zejména PPP, SPC, SVP a s klinickými psychology a spolupráce s těmito subjekty při zajišťování diagnostických či terapeutických služeb přesahujících kompetence školy.