

**Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská
škola a základní umělecká škola Hradec Králové**

Orlické nábřeží 356/1
500 03 Hradec Králové 3



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022**

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
II.	PŘEHLED SOUČÁSTÍ ŠKOLY	5
III.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	6
III.1	GYMNÁZIUM.....	6
III.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	8
III.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	9
IV.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	22
V.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	29
V.1	GYMNÁZIUM – PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	29
V.2	ZÁPIS DO I. TŘÍDY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	29
V.3	ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY	29
V.4	TALENTOVÉ ZKOUŠKY NA ZUŠ	29
VI.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	31
VI.1	GYMNÁZIUM.....	31
VI.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	31
VI.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	31
VI.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	32
VII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	32
VII.1	GYMNÁZIUM.....	32
VII.1.1	<i>Přehled prospěchu</i>	<i>32</i>
VII.1.2	<i>Přehled prospěchu u maturitních zkoušek</i>	<i>33</i>
VII.1.3	<i>Přehled dalšího studia absolventů gymnázia</i>	<i>34</i>
VII.1.4	<i>Přehled mezinárodních jazykových certifikátů.....</i>	<i>34</i>
VII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	35
VII.2.1	<i>Prospěch k 30. 6. 2022.....</i>	<i>35</i>
VII.2.2	<i>Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání</i>	<i>35</i>
VII.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	36
VIII.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	36
VIII.1	GYMNÁZIUM.....	36
VIII.1.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....</i>	<i>38</i>
VIII.1.2	<i>Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných</i>	<i>38</i>
VIII.1.3	<i>Vzdělávání cizinců.....</i>	<i>38</i>
VIII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	38
VIII.2.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....</i>	<i>41</i>
VIII.2.2	<i>Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků</i>	<i>41</i>
VIII.2.3	<i>Vzdělávání cizinců.....</i>	<i>41</i>
VIII.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	41
VIII.3.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....</i>	<i>41</i>
VIII.3.2	<i>Podpora mimořádně nadaných žáků.....</i>	<i>42</i>
IX.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	42
IX.1	GYMNÁZIUM.....	42
IX.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	43
IX.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	43
IX.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	43
X.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	44
X.1	GYMNÁZIUM.....	46

X.1.1	<i>Aktivity školy</i>	46
X.1.2	<i>Kulturní akce</i>	49
X.1.3	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	49
X.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	49
X.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	51
X.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	51
XI.	SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY	52
XII.	ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	53
XII.1	GYMNÁZIUM	53
XII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	56
XII.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	56
XIII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	56
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	56
XIV.1	GYMNÁZIUM	58
XIV.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA	58
XIV.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	58
XV.	OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ	58
XVI.	SEZNAM PŘÍLOH	59

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové
Adresa školy:	500 03 Hradec Králové, Orlické nábřeží 1/356
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Vojáček
Právní forma:	Školská právnická osoba
RED_IZO:	691 000 794
IČ:	71 341 072
Adresa pro dálkový přístup:	skola@bisgymbb.cz, www.bisgymbb.cz
Zřizovatel:	Biskupství královéhradecké
Adresa zřizovatele:	Velké náměstí 35 500 03 Hradec Králové Statutární zástupce: J. E. Mons. JUDr. Ing. Jan Vokál, JU.D.
Školská rada:	Ing. Karel Mařík – předseda MUDr. Pavel Kout MUDr. Karolína Melicharová Mgr. Tomáš Kopecký Mgr. František Novák Mgr. Petra Stejskalová M. Anežka Bednářová ThLic. Prokop Brož, Th.D. Mgr. Pavel Tobek

II. Přehled součástí školy

Přehled součástí školy	Sídlo	Identifikátor MŠMT	Rok založení	Počet tříd (skupin)	Počet žáků (2020/2021)	Počet žáků (2021/2022)	Kapacita schválená MŠMT
Gymnázium	Hradec Králové	45 978 298	1992	21	610	609	625
Základní škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	110 035 810	1996	12	251	251	270
Mateřská škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 076 240	2005	2	47	47	56
Základní umělecká škola	Hradec Králové	181087341	2017		234	233	236
Školní výdejna	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 004 168			271	249	250
Školní družina a školní klub	Na Hradě 90 Orlické nábřeží 356/1 Hradec Králové	110 035 828		4	120 ŠD 309 ŠK	120 ŠD 385 ŠK	ŠD 120 ŠK 357
CELKEM (součet za G, ZŠ a MŠ)			2009 splynutí	34	908	907	

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

III.1 Gymnázium

Seznam studijních oborů, jejich délka a třídy zařazené do oboru

Obor	Kód oboru	Délka studia	Třídy zařazené do oboru
Gymnázium	79-41-K/81	Osmileté	1.A,B; 2.A,B; 3.A,B; 4.A,B; 5.A,B; 6.A,B; 7.A,B; 8.A,B
Gymnázium	79-41-K/41	Čtyřleté	1.G, H; 2.G; 3.G; 4.G

Výuka v obou studijních oborech probíhá podle školního vzdělávacího programu „Poznáním a láskou k moudrosti“.

Učební plány

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	2	-	-	3
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	2	1	2	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	4
Religionistika					
Celkem hodin	28	31	31	32	122

V tercii je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka výchovy k občanství. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

Učební plán čtyřletého a vyššího stupně osmiletého gymnázia (první, druhý, třetí ročník a čtvrtý ročník čtyřletého, kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého gymnázia)					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	
	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Informatika	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	-	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	2	3	2	2	9
Dějepis	2	2	2	-	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty					
Náboženství	2	2	2	1	7
Religionistika					
Volitelný seminář 1	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 2	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 3	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 4	-	-	-	2	2
Volitelný seminář 5	-	-	-	2	2
Celkem hodin	35	35	33	29	132

V kvintě osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka zeměpisu. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

III.2 Základní škola

Učební plán platný od 1. 9. 2006 - ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7.

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7	1. - 9. ročník

Učební plán základní školy										
Předmět	Ročníky									Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	8	8	7	7	4	4	4	5	55
Cizí jazyk	1	1	3	3	4	3	3	3	4	25
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4	39
Člověk a jeho svět	1	1	2	4	4	-	-	-	-	12
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Biologie	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informatika	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1	13
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Druhý cizí jazyk (němčina, španělština)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	31	32	240

III.3 Základní umělecká škola

Výuku v naší škole zajišťují převážně kvalifikovaní pedagogové, absolventi konzervatoře či příslušné vysoké školy, jejíž absolvování jim kvalifikační požadavky umožňuje naplnit. Pedagogové jsou většinou výkonnými umělci, aktivně vystupují, komponují, nahrávají v profesionálních nahrávacích studiích, sami výtvarně tvoří či se podílejí na výrazných a významných kulturních a dobročinných projektech. Škola má 22 zaměstnanců, z toho je 21 pedagogů. Nejvíce jich vyučuje v hudebním oboru.

Škola částečně sídlí v budově Biskupského gymnázia, kde v loňském školním roce využívala 7 učeben. Většina výuky se však kvůli komfortu žáků odehrává v budově církevní základní školy, kde má ZUŠ k dispozici 8 učeben. Velká část našich žáků je totiž zároveň žáky ZŠ, nemusí tedy přecházet do jiné budovy, učitelé se s výukou v rámci ZUŠ stěhují za nimi do budovy ZŠ. Učebny jsou standardně vybaveny (hudební nástroj, notoviny, materiál pro výtvarný obor v keramické dílně, keramická pec, keramický kruh). Škola svůj notový i materiální fond neustále rozšiřuje. Škola vlastní také několik hudebních nástrojů, které se zapůjčují žákům školy, konkrétně: sedm příčných fléten, jeden saxofon, čtrnáct kusů houslí různých velikostí, pět klasických kytar a tři violoncella s příslušenstvím.

Dle rozhodnutí MŠMT byla Základní umělecká škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 11. 4. 2017; 4. září 2017 byla na škole zahájena pravidelná výuka. Kapacita školy: 236 žáků pro tři obory základního uměleckého vzdělávání:

- hudební obor
- literárně-dramatický obor – momentálně se nevyučuje
- výtvarný obor

Ve výtvarném oboru se vyučují předměty výtvarná výchova a keramika. V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, hra na varhany, hra na elektronické hudební nástroje, hra na housle, hra na violu, hra na violoncello, hra na kytaru, hra na flétnu, hra na zobcovou flétnu, hra na saxofon, sólový zpěv, sborový zpěv a přípravná hudební výchova.

obor	počet žáků přípravného oboru a I. stupně	počet žáků II. stupně	počet žáků studia pro dospělé (nezahrnuje se do kapacity školy)
hudební	158 + 29 kolektivní + 3 rozšířené	10 + 1 kolektivní	2
výtvarný	32	0	0
celkem za obor	222	11	2
žáků celkem		žáků celkem	233

Kritéria pro zařazování žáků do stupňů vzdělávání a do ročníků:

- Přípravné studium k I. stupni: od 5 let věku
- I. stupeň základního studia: od 7 let věku
- Přípravné studium k II. stupni: od 14 let věku
- II. stupeň základního studia od 14 let věku

Učební plány

Hudební obor

Hra na klavír - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimu m hodin za 7 let
Klavír	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Klavírní seminář Souborová hra Komorní hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na klavír - přípravné studium a I. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Klavír	1	1	1	1	1	4
Klavírní seminář Souborová hra Komorní hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na varhany - přípravné studium a I. stupeň základního studia

Počet hodin v ročníku										
I. stupeň základního studia	Přípravné studium		Základní studium							
	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	Minimu m hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu										
Povinné předměty										
Varhany			1	1	1	1	1	1	1	7
Varhanní seminář								1	1	2
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Liturgická praxe a varhanní improvizace								1	1	2
Komorní hra								1	1	2
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	2	3	3	16

Hra na varhany - II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Minimum hodin za 4 roky
Varhany	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Liturgická praxe a improvizace		1	1	1	1	4
Varhanní seminář		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na elektronické klávesové nástroje - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na elektronické klávesové nástroje	1	1								2
Hra na elektronické klávesové nástroje			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na elektronické klávesové nástroje - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na elektronické klávesové nástroje	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na housle - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na housle	1	1								2
Hra na housle			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	4	4	3	3	20
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na housle - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na housle	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12

Hra na violu - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na violu	1	1								2
Hra na violu			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	4	4	3	3	20
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violu - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violu	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12

Hra na violoncello - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na violoncello	1	1								2
Hra na violoncello			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	4	4	3	3	20
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violoncello - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violoncello	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12

Hra na kytaru - Přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na kytaru	1	1								2
Hra na kytaru			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Přípravné studium

	Počet hodin v ročníku		
	Přípravné studium		
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	Minimum hodin za 2 roky
Přípravná hudební výchova	2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	4

Hra na příčnou flétnu - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4

Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty								
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	14

Hra na příčnou flétnu - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacích předmětů	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na flétnu	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8

Hra na zobcovou flétnu - Přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacích předmětů	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na zobcovou flétnu - II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na saxofon – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na saxofon			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na saxofon – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 let
Hra na saxofon	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8

Sborový zpěv - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sborový zpěv	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14
Hlasová výchova			1	1	1	1	1	1	1	7
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

Sborový zpěv - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sborový zpěv	2	2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sólový zpěv - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Sborový zpěv								2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	2	3	3	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	0	0	10

Sólový zpěv - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Sborový zpěv		1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Výtvarný obor**Keramika - přípravné studium a I. stupeň základního studia**

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Keramika			2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

Keramika - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Keramika		3	3	3	3	12
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12

Výtvarná výchova – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček
zástupci ředitele školy pro gymnázium:
Mgr. Iva Štěrbová
Mgr. Ondřej Bouma
Mgr. Petr Beneš
zástupce ředitele školy pro základní školu (2. stupeň):
Mgr. Tomáš Kopecký
zástupkyně ředitele pro základní školu (1. stupeň):
Mgr. Helena Nerudová
zástupkyně ředitele pro mateřskou školu:
Mgr. Lenka Tomášová
zástupkyně ředitele pro základní uměleckou školu:
Mgr. Kateřina Prokešová

Nepedagogičtí pracovníci:

Ing. Pavla Volková	vedoucí pracovnice ekonomického úseku
Simona Vicencová	asistentka ředitele
Bc. Tereza Fajtová	sekretariát ZUŠ
Dana Černá	personalistka, mzdová účetní
Yveta Šimanová	účetní
František Lopour	vedoucí technickohospodářského úseku
Jan Verner	školník, správce ZŠ a MŠ
Bc. Roman Vencel	správce sítě
Bc. Milan Boháček	správce sítě

Výchovné poradkyně:

Mgr. Michaela Čiperová (gymnázium)
Mgr. Věra Bláhová (ZŠ a MŠ)

Metodici prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Přemysl Volek (gymnázium)
Mgr. Jaroslava Vojáčková (ZŠ)

Etoped – speciální pedagog:

Mgr. Michal Klapal

Koordinátoři tvorby ŠVP:

Mgr. Iva Štěrbová (gymnázium)
Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Koordinátor environmentální výchovy:

RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D. (gymnázium)
Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Spirituálové školy:

ThLic. Vojtěch Brož, Th.D. (gymnázium)
Bc.Th. Petr Zadina (ZŠ a MŠ)

Vedoucí školního klubu:

Mgr. Jiří Schejbal (gymnázium)
Mgr. Jana Pastuchová (ZŠ)

Vedoucí školní družiny

Mgr. Zuzana Dufková (ZŠ)

Volnočasové aktivity:

Ing. Irena Kožíšková (gymnázium)

Mgr. Lucie Strunová (gymnázium)

Knihovnice:

Bc. Jana Nováková (gymnázium)

Bezpečnostní technik:

Bc. Petr Pospíšil (není zaměstnancem školy)

Pověřenec pro GDPR:

JUDr. Vladimír Rejmont (není zaměstnancem školy)

Vedoucí předmětových komisí na gymnáziu

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Český jazyk a literatura	Mgr. Blanka Langerová
Anglický jazyk	Mgr. Alice Dinčová
Německý jazyk	Mgr. Iva Štěrbová
Románské jazyky	Mgr. Kateřina Průšová
Dějepis	Mgr. Vítězslav Kutík
ZSV a výchova k občanství	Mgr. Ondřej Bouma
Zeměpis	Mgr. Irena Roztočilová
Matematika	Mgr. Petr Beneš
Fyzika	Mgr. Martin Jacko
Chemie	Mgr. Jaroslava Polednová
Biologie	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
Informatika	Mgr. Radek Němec, Ph.D.
Náboženství a religionistika	ThLic. Vojtěch Brož, Th.D.
Hudební výchova	Mgr. František Novák
Výtvarná výchova	Mgr. Dagmar Blehová
Tělesná výchova	Mgr. Jiří Schejbal

Vedoucí předmětových komisí na základní škole

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Metodické sdružení I. stupně ZŠ	Mgr. Helena Nerudová
PK cizích jazyků	Mgr. Romana Košíňová
PK humanitních předmětů	Mgr. Věra Bláhová
PK náboženství	Bc.Th. Petr Zadina
PK přírodovědných předmětů	Mgr. Petr Řehák
PK výtvarné výchovy a pracovní činnosti	Ing. Jan Trdlička
PK Tělesná výchova	Mgr. Tomáš Kopecký

Třídní učitelé na gymnáziu

Třída	Třídní učitel
prima A	Mgr. Jaroslava Vojáčková
prima B	Mgr. Jiří Schejbal
sekunda A	Mgr. Jana Čížková
sekunda B	Mgr. Ladislava Pozdílková
tercie A	Mgr. Nicol Jará
tercie B	Mgr. Dagmar Blehová
kvarta A	Mgr. Lukáš Malý
kvarta B	Mgr. Stanislava Kučerová
kvinta A	Mgr. Petr Beneš
kvinta B	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.

první G	Mgr. Pavel Háp
sexta A	Mgr. Petra Stejskalová
sexta B	Mgr. Adéla Vachuška Pešová
druhá G	Mgr. Vítězslav Kutík
druhá H	Mgr. Přemysl Volek
septima A	Mgr. Martin Jacko
septima B	Mgr. Magdaléna Olívková
třetí G	Mgr. Jaroslava Polednová
oktáva A	Mgr. Blanka Langerová
oktáva B	Mgr. Ondřej Bouma
čtvrtá G	Mgr. Michaela Čiperová

Třídní učitelé na základní škole

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Květoslava Hožová
1.B	Mgr. Mária Kavonová
2.A	Mgr. Kateřina Stejskalová
3.A	Mgr. Helena Nerudová
3.B	Mgr. Naděžda Trojanová
4.A	Mgr. Jakub Žďánský
5.A	Mgr. Josef Machek
6.A	Mgr. Věra Bláhová
7.A	Mgr. Irena Šmídová
7.B	Mgr. Petr Řehák
8.A	Ing. Jan Trdlička
9.A	Mgr. Tomáš Kopecký

Pedagogický sbor gymnázia

Na škole působilo 63 pedagogických pracovníků.

Mgr. Beneš Petr	matematika	zeměpis	seminář z matematiky, cvičení z matematiky	zástupce ředitele
Mgr. Blehová Dagmar	český jazyk a literatura	výtvarná výchova	dějiny umění	učitelka
Mgr. Bouma Ondřej	německý jazyk	religionistika	základy společenských věd, filozoficko etický seminář	zástupce ředitele
ThLic. Brož Vojtěch, Th.D.	náboženství	religionistika	seminář z religionistiky	spirituál
Mgr. Brožek Jaroslav	náboženství	religionistika		učitel
MA Burch David	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka	historie anglického jazyka	učitel
PaedDr. Burkertová Irena	tělesná výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Čapek Miroslav	anglický jazyk	zeměpis	seminář ze zeměpisu, politická geografie v AJ	učitel
Mgr. Čezíková Jana	anglický jazyk	český jazyk a literatura		učitelka

Mgr. Čiperová Michaela	český jazyk a literatura	dějepis		výchovná poradkyně
Mgr. Dinčiová Alice	anglický jazyk	cvičení z anglického jazyka		učitelka
Bc. Gorroňová Barbara				asistentka pedagoga
Mgr. Háp Pavel	biologie	tělesná výchova		učitel
Mgr. Haviger Jiří, Ph.D.	deskriptivní geometrie			učitel
Houdková Lucie, DiS.	hudební výchova			učitelka
Mgr. Hošková Eva	český jazyk a literatura	literatura a tvůrčí psaní		učitelka
Mgr. Jacko Martin	matematika	fyzika	seminář z fyziky	učitel
Mgr. Jará Nicol	anglický jazyk	biologie		učitelka
Ing. Kožíšková Irena				pedagogická pracovnice ve školním klubu
RNDr. PhDr. Králíček Ivo, Ph.D.	biologie	matematika	seminář z biologie	učitel, koordinátor environmentální výchovy
RNDr. Křížová Michaela, Ph.D.	fyzika			učitelka
Mgr. Kučerová Stanislava	český jazyk a literatura			učitelka
Mgr. Kutík Vítězslav	český jazyk a literatura	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Mgr. Langerová Blanka	český jazyk a literatura	základy společenských věd	seminář z psychologie	učitelka
Mgr. Ločárková Petra, DiS.	hudební výchova			učitelka
Mgr. Malý Lukáš	matematika	dějepis		učitel
Martinez Daniel	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitel
Mgr. Melicharová Helena	religionistika	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Michalcová Pavlína	biologie	matematika		učitelka
Mgr. er Mgr. Miškář Dominik	biologie, matematika	fyzika, laboratorní technika	zeměpis	učitel
Mgr. Mrázová Martina	německý jazyk			učitelka
Mgr. Musilová Tereza	tělesná výchova	ruský jazyk		učitelka
Mgr. Bc. Němec Radek, Ph.D.	informatika	seminář z informatiky		učitel
Mgr. et Bc. Novák	hudební			učitel

František	výchova			
Mgr. Olívková Magdaléna	český jazyk a literatura	základy společenských věd		učitelka
Bc. er Bc. Pádřová Šárka	hudební výchova			učitelka
Mgr. Párová Miroslava	český jazyk a literatura	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Polednová Jaroslava	matematika	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. et Bc. Pozdílková Ladislava	dějepis	výchova k občanství, základy společenských věd	religionistika	učitelka
Mgr. Prokešová Kateřina	francouzský jazyk	seminář z francouzského jazyka	seminář z hudební výchovy	učitelka
Mgr. Průšová Kateřina	španělský jazyk			učitelka
Mgr. Roztočilová Irena	zeměpis	tělesná výchova		učitelka
Mgr. Schejbal Jiří	biologie	tělesná výchova	somatologie	učitel, vedoucí školního klubu
Mgr. Stejskalová Petra	biologie	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. Strunová Lucie	biologie			učitelka, pedagogická pracovnice ve školním klubu
Mgr. Šanderová Blanka	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka		učitelka
Mgr. Šimůnek Vít	anglický jazyk	tělesná výchova	seminář z anglického jazyka	učitel
Mgr. Špačková Lucie	latina			učitelka
Mgr. Špelda David	tělesná výchova			učitel
Mgr. Špuláková Štěpánka	francouzský jazyk	německý jazyk		učitelka
Mgr. Štěrbová Gabriela	dějepis	tělesná výchova		učitelka
Mgr. Štěrbová Iva	německý jazyk	seminář z německého jazyka		zástupkyně ředitele
Mgr. Trojovská Drahovzalová Jana	náboženství	religionistika		učitelka
Tužilová Kristýna	tělesná výchova			učitelka
Mgr. Vacková Blanka	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitelka
Mgr. Vachuška Pešová	anglický jazyk	výchova	základy společenských	učitelka

Adéla		k občanství	věd	
Mgr. Vaníčková Michaela	anglický jazyk	španělský jazyk		učitelka
Mgr. Vojáček Jiří	matematika	seminář z matematiky		ředitel
Mgr. Vojáček Josef	matematika	informatika		učitel
Mgr. Vojáčková Jaroslava	matematika			učitelka
Mgr. Volek Přemysl	základy společenských věd	religionistika	seminář z politologie, logika a teorie argumentace	učitel, metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Voříšková Vendula	německý jazyk	výtvarná výchova		učitelka
MgA. Zavrzhelová Ivanová Antonia	anglický jazyk			učitelka

Pedagogický sbor základní školy a mateřské školy

Mgr.	Bastařová Edita	výtvarná výchova	učitelka ZŠ
Mgr.	Bláhová Věra	Čj,	učitelka, výchovná poradkyně ZŠ
	Bednaříková Iva, DiS.		vychovatelka ŠD
Bc.	Čelakovská Terézia	Vv, Hv	učitelka ZŠ
Mgr.	Duffková Zuzana		vychovatelka ŠD
Mgr.	Dobromyslska Viktoriia		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Fučíková Dana	Aj, Hv, Nab	učitelka ZŠ
	Hadincová Markéta		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Bc.	Havránková Eliška		učitelka MŠ
Mgr.	Holečková Kateřina		učitelka MŠ
Mgr.	Hožová Květoslava	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Kavoňová Marietta	1. stupeň	učitelka ZŠ
Bc.	Kmoníčková Marie		učitelka MŠ
	Kolářová Anna		vychovatelka ŠD
Mgr.	Kopecký Tomáš	Bi, Tv, Pč	zástupce ředitele pro ZŠ koordinátor ŠVP
Mgr.	Košínová Romana	Aj, Rov	učitelka ZŠ
Mgr.	Kozoňová Daniela	Náb	učitelka ZŠ
	Kusáková Jitka		Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Bc.	Maříková Anna		vychovatelka ŠD
Mgr.	Machek Josef	1. stupeň	učitel ZŠ
	Meteláková Jiřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Musilová Tereza	TV	učitelka ZŠ
Mgr.	Nerudová Helena	1. stupeň	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ
Mgr.	Pastuchová Jana	D, Ov, Rov	učitelka ZŠ

Bc.	Pecháčková Barbora		třídní učitelka MŠ
Mgr.	Řehák Petr	M, De, Ze	učitel ZŠ
Bc	Staňková Tereza		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Stejskalová Kateřina	1. stupeň	učitelka ZŠ
Bc.	Suková Michaela		vychovatelka ŠD
Mgr.	Šmídová Irena	Aj, RoV	učitelka ZŠ
	Šotnerová Kateřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Špačková Lucie		vychovatelka ŠK
Mgr.	Špelda David	Inf, Tv	učitel ZŠ
Mgr.	Špuláková Štěpánka	Nj	učitelka ZŠ
Mgr.	Tomášová Lenka		zástupkyně ředitele pro MŠ, třídní učitelka MŠ
Ing.	Trdlička Jan	Fy, Che, Pč	učitel ZŠ
Mgr.	Trojanová Naděžda	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Valentová Kateřina		učitelka MŠ
Mgr.	Vaníčková Michaela	Šj	učitelka ZŠ
Mgr.	Vojáčková Jaroslava	M	učitelka ZŠ, metodička prevence sociálně patologických jevů
Bc. Th.	Zadina Petr	Náb, D	učitel ZŠ, spirituál pro ZŠ a MŠ
Mgr.	Zavolokina Olena		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Žďánský Jakub	1. stupeň	učitel ZŠ

Učitelé na základní umělecké škole

Na škole působilo 21 učitelů.

Učitel	Vyučovaný obor a zaměření
Mgr. Edita Bastařová	Výtvarný obor – keramika, výtvarná výchova
Mgr. Bc. Veronika Bednářová	Výtvarný obor – výtvarná výchova
Dorota Beňová	Hudební obor – hra na kytaru
Katka Besedová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu a hra na příčnou flétnu
Mgr. Miroslav Brtník	Hudební obor – hra na violoncello
BcA. Bc. Petr Čelakovský	Hudební obor – hra na housle, hra na violu
Olga Dašková	Hudební obor – hra na kytaru
Bc. Iva Misařová	Hudební obor – sólový zpěv
Hana Haltufová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu a hra na příčnou flétnu
Mgr. Květoslava Hožová	Výtvarný obor – keramika
Mgr. Bc. Jana Hronovská	Hudební obor – hra na klavír
Laura Karpišová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu a hra na klarinet
Mgr. Nikola Košťálová	Hudební obor – hudební nauka, hlasová výchova
Mgr. BcA. Jan Kudrna	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, hra na elektronické klávesové nástroje
Mgr. Petra Ločárková, DiS.	Hudební obor – hra na klavír, hra na varhany
Mgr. et Mgr. Jan Lorenc	Hudební obor – hra na varhany a hra na klavír

Mgr. Bc. František Novák	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, sborový zpěv
Mgr. Kateřina Prokešová	Hudební obor – hudební nauka, přípravná hudební výchova
Adéla Proroková	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu
Helena Stočesová	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Petra Zajíčková Pukovcová	Hudební obor – přípravná hudební výchova, hra na zobcovou flétnu

V. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V.1 Gymnázium – přijímací zkoušky

Přijímací řízení na Biskupské gymnázium v Hradci Králové proběhlo podle platné legislativy. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla na konci ledna 2022 zveřejněna.

Přijímací zkoušky do čtyřletého gymnázia se konaly 12. a 13. dubna 2022, do osmiletého gymnázia 19. a 20. dubna 2022. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení pro školní rok 2022 - 2023

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	
79-41-/81	Gymnázium	288	60	-	-	60
79-41-/41	Gymnázium	87	30	-	-	30

V.2 Zápis do I. třídy na základní škole

Zápis proběhl dne 1. 4. 2022 prezenční formou s možností budoucích prvňáčků zúčastnit se tradiční Cesty pohádkovým lesem. K zápisu přišlo 27 dětí. Dvě z nich nebyly z kapacitních důvodů přijaty. Zapsáno bylo 25 žáků, z nichž 3 mají odklad povinné školní docházky. Všechny 22 dětí, které ve školním roce 2022/2023 nastoupí do prvních tříd, je schopno zvládnout přestup z mateřských škol na základní školu.

Otevřeli jsme opět dvě první třídy s malým počtem žáků, aby přechod do školy a zvládnutí prvního ročníku byly pro děti příjemné.

V.3 Zápis do mateřské školy

Pro školní rok 2022/23 požádalo o zápis do MŠ 33 dětí. Zápis proběhl fyzicky v měsíci květnu 2022 v MŠ. Z kapacitních důvodů bylo vyhověno pouze 14 žádostem.

V.4 Talentové zkoušky na ZUŠ

Žáci jsou do ZUŠ přijímáni na základě talentové zkoušky, které se konaly ve dnech 6. 6. a 8. 6. 2022 v budově Církevní základní školy. Ve středu 8. 6. probíhaly zkoušky paralelně i v budově Biskupského gymnázia. Komise sestávala ze tří pedagogických pracovníků.

Hodnocení probíhalo na základě stanovených kritérií. U uchazečů o hudební obor se hodnotila rytmika (vytleskávání zadaného rytmického útvaru), zpěv (interpretace písně dle vlastního výběru), intonace a hudební paměť (opakování tónů, přenos tónů), sluchová analýza (rozpoznání smutné/veselé melodie), pohovor (motivace, zajištění nástroje atp.). Uchazeč měl k dispozici klavír a mohl si přinést svůj vlastní nástroj.

U výtvarných oborů uvolněnost výtvarného projevu, tvořivost, úroveň zvládnutí výtvarných technik, vytrvalost a soustředěnost.

V případě, že uchazeč již navštěvoval jinou základní uměleckou školu, je mu v případě volné kapacity školy na základě žádosti umožněn přestup bez povinnosti skládat talentovou zkoušku.

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Obor		
	Přihlášení	Přijatí
Hudební	56	40
Výtvarný	23	23

VI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VI.1 Gymnázium

Výchovná a vzdělávací činnost gymnázia probíhá v souladu s cíli stanovenými ve školním vzdělávacím programu „Vzděláním a láskou k moudrosti“. Jejich naplňování bylo sledováno a vyhodnocováno během hospitační činnosti a v předmětových komisích. Pololetně bylo provedeno porovnání plánovaných cílů s jejich realizací. Rozsah a obsah výuky odpovídal učebním osnovám (výstupům a učivu) v ŠVP. Při vzdělávání žáků byla zohledňována práce s průřezovými tématy. Při výuce byly podle možností využívány výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvíjení kompetencí žáků.

Vzdělávání bylo částečně ovlivněno obdobím karantén a důsledky distanční výuky v uplynulých letech. Hodnocení žáků, výsledky maturitních zkoušek a úspěch absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy svědčí o tom, že jsou cíle ŠVP naplňovány a že žáci požadavky v něm stanovené zvládají na velmi dobré úrovni. Pouze ojediněle došlo v odůvodněných případech k přesunu výstupů a učiva do vyššího ročníku.

Od 1. 9. 2021 probíhala výuka informatiky v primách podle požadavků revidovaného rámcového vzdělávacího programu.

VI.2 Základní škola

Veškeré výchovně vzdělávací aktivity školy se nesou v duchu plnění školního vzdělávacího programu a naplňování stávající koncepce školy. V koncepci je jasně formulován profil absolventa školy. Jednotlivé rozpracované části ŠVP, učivo a výstupy vzdělávání jsou vyučujícími soustavně realizovány s cílem splnění všech stanovených kroků.

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2021/22 byly splněny. Podařilo se téměř zacetit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň.

Úspěch žáků u přijímacích zkoušek a výsledky výchovně vzdělávacího procesu ukazují, že naprostá většina školních aktivit je vykonávána správně.

Od 1. 9. 2021 pracujeme s upravenou verzí ŠVP dodatkem a využili jsme hned první vlny výuky informatiky podle upraveného RVP, tedy výuka informatiky od 4. ročníku.

VI.3 Mateřská škola

Předškolní vzdělávání vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, učitelky používaly nadále ŠVP Rok se svatými. Vyhledávaly a používaly metodické materiály a odbornou literaturu, křesťanskou literaturu, rozvržení práce bylo strukturováno do integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole směřujeme k tomu, aby naši MŠ opouštěly děti s vlastním rozumem, názorem, schopné dívat se kolem sebe, samostatně uvažovat, tvořivě přemýšlet a jednat, aktivně čelit problémům, které život přináší. Nabízíme dětem v přiměřené formě množství poznatků a prožitků, seznamujeme je přiměřenou formou se životem s vírou.

Jednotlivé cíle se daří postupně naplňovat, i když byla docházka dětí v prvním pololetí vzhledem k epidemiologické situaci nízká. Tato skutečnost se odrazila na množství žádostí zákonných zástupců o odklad školní docházky (6 předškolních dětí zůstává v MŠ).

Vzhledem k nárůstu dětí, které velmi špatně mluví, zůstává zvýšená potřeba pracovat individuálně s dětmi v logopedických chvílích. Nadále je třeba individuálně pracovat s dětmi s OMJ (odlišným mateřským jazykem) – viz Kurikulum čeština jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání. Od dubna nastoupily 2 ukrajinské děti (odchod z vlasti vzhledem k válce) – proběhla úspěšná adaptace.

VI.4 Základní umělecká škola

Základní umělecká škola pravidelně aktualizuje ŠVP spolu s rozrůstajícím se množstvím vyučovaných oborů. V roce 2021/2022 byl konkrétně rozšířen o Hru na saxofon. Plnění výstupů ŠVP je monitorováno jednak hospitační činností, jednak veřejnou prezentací práce našich žáků (výstavy, povinné veřejné koncerty, které nahrazují postupové zkoušky do vyššího ročníku). Vzhledem k množství protiepidemických opatření z předchozích let byla na mnohých žácích znát regrese, nicméně během školního roku 2021/2022 se podařilo u naprosté většiny žáků nedostatky kompenzovat a ani časté zimní karantény už ke zhoršení ve výsledcích vzdělávání nevedly. Ve výjimečných případech poskytujeme žákům podpůrná opatření (rozložení ročníku, IVP), aby nakonec výstupy požadované ŠVP úspěšně zvládli.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

VII.1 Gymnázium

VII.1.1 Přehled prospěchu

Celkový průměrný prospěch: 1.257		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	453
	prospěl	156
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
prima A	32	31	1	-	-	1.078
prima B	32	32	-	-	-	1.008
sekunda A	30	27	3	-	-	1.133
sekunda B	30	25	5	-	-	1.176
tercie A	29	26	3	-	-	1.133

tercie B	28	23	5	-	-	1.228
kvarta A	32	27	5	-	-	1.185
kvarta B	27	25	2	-	-	1.164
kvinta A	25	21	4	-	-	1.220
kvinta B	32	30	2	-	-	1.134
první G	29	19	10	-	-	1.362
sexta A	30	18	12	-	-	1.333
sexta B	31	19	11	-	1	1.370
druhá G	27	12	15	-	-	1.440
druhá H	25	14	11	-	-	1.500
septima A	26	18	8	-	-	1.253
septima B	27	18	9	-	-	1.354
třetí G	33	19	13	-	1	1.422
oktáva A	30	15	15	-	-	1.357
oktáva B	30	20	10	-	-	1.228
čtvrtá G	26	14	12	-	-	1.391

VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v roce 2022 skládalo 86 žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky psali didaktické testy. Vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury si 71 žáků zvolilo anglický jazyk, 14 žáků matematiku a 1 žákyně francouzský jazyk. 11 žáků skládalo nepovinnou zkoušku matematika rozšiřující. V didaktických testech všichni maturanti uspěli, průměrný procentní skóre i průměrné percentilové umístění se pohybovalo nad průměrem dosaženým na čtyřletých, resp. osmiletých gymnáziích v rámci celé České republiky.

V profilové části maturitní zkoušky se žáci hlásili ke třem nebo čtyřem zkouškám. Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konala formou ústní zkoušky a písemné práce. Pokud se žáci přihlásili ke čtyřem profilovým zkouškám, mohli nahradit jednu zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Této možnosti využilo 52 žáků.

Celkový přehled

Celkový průměrný prospěch: 1.478		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	33
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva A	30	19	11	-	-	1.520
oktáva B	30	21	9	-	-	1.305
čtvrtá G	26	13	13	-	-	1.627

VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia

Počet žáků, kteří složili maturitní zkoušku	86
Informace o dalším studiu poskytlo	85
Vysoká škola	80
Konzervatoř	3
Vyšší odborná škola	1
Přípravný kurz ke studiu medicíny	1

Vysoké školy, na které byli absolventi přijati

Univerzita Karlova v Praze	31
Masarykova univerzita v Brně	8
České vysoké učení technické v Praze	8
Univerzita Hradec Králové	6
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	6
Vysoká škola ekonomická v Praze	5
Univerzita Palackého v Olomouci	4
Univerzita Pardubice	4
Vysoké učení technické Brno	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	1
Technická univerzita v Liberci	1
Jihočeská univerzita České Budějovice	1
Vysoká škola kreativní komunikace	1
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	1
Pražská vysoká škola psychosociálních studií	1

Přehled přijatých na vysoké školy podle oborů

Medicína, fyzioterapie	20,24	%
Technické obory	13,09	%
Ekonomie, marketing, management	10,71	%
Psychologie, sociální vědy	9,52	%
Právo	8,33	%
IT obory	8,33	%
Umělecké obory (hudba, tanec)	7,14	%
Filologické obory	6,82	%
Pedagogické obory	6,82	%
Přírodovědné obory, ekologie	4,76	%
Matematika, fyzika	2,38	%
Mediální studia	2,38	%
Zootechnické obory	1,19	%

VII.1.4 Přehled mezinárodních jazykových certifikátů

Anglický jazyk	FCE B2	19 žáků
	FCE C1	8 žáků
	CAE B2	2 žáci
	CAE C1	26 žáků
	CAE C2	7 žáků
Německý jazyk	Goethe-Zertifikat B2	2 žákyně
	Goethe-Zertifikat C1	1 žákyně
Španělský jazyk	DELE B1	1 žákyně

VII.2 Základní škola

VII.2.1 Prospěch k 30. 6. 2022

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	16	16	0	-	-	1,014
1. B	14	14	0	-	-	1,000
2. A	19	18	1	-	-	1,061
3. A	18	18	0	-	-	1,019
3. B	17	17	0	-	-	1,057
4. A	27	27	0	-	-	1,101
5. A	31	25	6	-	-	1,207
6. A	28	20	8	-	-	1,338
7. A	20	8	12	-	-	1,583
7. B	20	9	11	-	-	1,524
8. A	29	18	11	-	-	1,400
9. A	26	12	13	1	-	1,465

VII.2.2 Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání

Se základní školou se rozloučilo 11 žáků z 5. ročníku, 1 žák ze 4. ročníku a 26 žáků z 9. ročníku.

Z celkového počtu 26 žáků 9. ročníku bude 25 žáků navštěvovat čtyřletou střední školu, 1 žák dále nepokračuje ve studiu.

Umístění	z 9. ročníku	ze 7., 8. ročníku	z 5. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	8	4	11	
SOŠ čtyřleté obory	6			
SOŠ tříleté obory				
SOU čtyřleté obory	3			
SOU tříleté obory	1			
SPŠ čtyřleté obory	3			
SPŠ tříleté obory				
Soukromé střední školy	3	1		
Umělecké školy	1			
Praktické školy				
Pracovní proces	1			
Přestup na jinou ZŠ				1
Celkem	26	1		1

VII.3 Mateřská škola

Výsledky vzdělávání

Absolvovalo 14 předškolních dětí, z toho 2 děti s odkladem školní docházky. O odklad školní docházky na další školní rok zažádali rodiče šesti dětí. Téměř všechny děti odcházely do 1. třídy naší církevní školy.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VIII.1 Gymnázium

Oblast **prevence sociálně patologických jevů** pokrývá celou šíři nejrůznějších aktivit života školy. Vzhledem k úrovni našich žáků a charakteru sociální struktury drtivě většiny rodin nebyly v uvedeném školním roce registrovány žádné případy vážnějších projevů násilí, výskytu tvrdých drog, rasové a národnostní nesnášenlivosti, ani žádného podobného, sociálně patologického jevu vyžadujícího výjimečný odborný zásah.

Nově příchozí žáci kvint prezenčně absolvovali hodinové přednášky o problematice šikany a kyberšikany, způsobech jejího řešení a pomoci nabízené na naší škole. Podobné vstupní přednášky absolvovaly i obě primy.

Preventivní dotazníkový průzkum byl proveden v primách, sekundách a terciích. Nebyly v něm zachyceny žádné závažné problémy.

Řízené průzkumy se dělaly opakovaně v obou sekundách, kde jsme obdrželi podnět na podezření výskytu nežádoucích jevů. Oba případy byly prošetřovány a řešeny třídními učitelkami ve spolupráci s vedením a metodikem prevence sociálně patologických jevů. Došlo k dočasnému zákazu používání mobilních telefonů při pobytu ve škole, některým žákům byla uložena výchovná opatření. O výsledcích šetření a přijatých opatřeních byli informováni rodiče a byla jim v případě zhoršení situace nabídnuta pomoc. V následujícím školním roce budeme situaci v obou třídách opětovně sledovat.

Fyzické šetření se v průběhu roku v žádné třídě neprovádělo, nebylo potřeba. Osobní problémy některých žáků řešil v rámci své práce individuálně školní etoped.

Počátkem školního roku bylo provedeno školení učitelů s důrazem na rozpoznání psychologických počátků šikany a na obeznámení předepsaného postupu při jejím výskytu.

V praktické rovině tento školní rok vyslal určitý výstražný signál ohledně potíží spojených s kybernetickými technologiemi při distanční výuce a s mobilními telefony a nastínil technické i právní a společenské potíže s šetřením a odhalováním takto provozovaných nežádoucích aktivit.

Práce v oblasti **výchovného poradenství** byla zaměřena na:

- péči o integrované žáky
 - tvorba a kontrola IVP, kontrola plnění PLPP
 - spolupráce s PPP a SPC, zprostředkování závěrů vyšetření žáků v PPP a SPC jednotlivým vyučujícím a kontrola jejich plnění
- kariérové poradenství
 - tvorba informační tabule a její aktualizace (studium na VŠ a VOŠ, přípravné kurzy
 - informace k přijímacím zkouškám, dny otevřených dveří, státní srovnávací zkoušky)
 - účast studentů oktáv, ev. septim na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně (listopad 2021), ev. v Praze (leden 2022)
 - individuální poradenství k volbě pomaturitního studia
 - prezentace vybraných VŠ prostřednictvím našich bývalých žáků, nyní studentů těchto škol - online
 - přípravu žáků sext a septim na volbu seminářů
 - online besedy se studenty sext
 - dotazníkové zjišťování profesní orientace žáků + jeho vyhodnocení
 - individuální poradenství k volbě seminářů a k volbě povolání se žáky sext - oktáv
- spolupráci s vedením školy, se speciálním pedagogem a metodikem prevence sociálně patologických jevů v rámci „výchovního kolegia“
- individuální konzultace a práci se žáky podle jejich potřeb

Na škole působí **školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

1. výchovná poradkyně školy
2. školní metodik prevence
3. školní speciální pedagog
4. ředitel gymnázia a jeho zástupci

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření;
- prevenci školní neúspěšnosti;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů;
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou;
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci;
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

VIII.1.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme poskytovali 10 žákům podporu na základě doporučení PPP nebo SPC, z toho 3 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. S jednou žákyní pracovala celoročně asistentka pedagoga.

U žáků jsme uplatňovali individuální přístup, formativní hodnocení, sebehodnocení a pracovali jsme s nimi v rámci individuálních konzultací. Často jsme komunikovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové a se Speciálně pedagogickým centrem Rukavička v Hradci Králové.

Žákům, kteří vykazovali příznaky SVP a nebyli dosud vyšetřeni školským pedagogickým pracovištěm, se věnoval v rámci pravidelných konzultačních hodin školní speciální pedagog – etoped. Podpůrná opatření byla pro ně stanovena ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, popřípadě dalšími členy pedagogického sboru.

Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme poskytovali „doučování“ formou matematických kroužků i individuálních konzultací.

VIII.1.2 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Žáci gymnázia byli vedeni k rozvíjení svého nadání nejen ve standardní výuce, ale také formou přípravy na předmětové olympiády a vědomostní, sportovní a jiné soutěže.

Mnozí žáci nižšího gymnázia byli zapojeni do školních kroužků, žáci vyššího gymnázia navštěvovali odborné semináře a zapojili se do Středoškolské odborné činnosti

Na gymnáziu jsme poskytovali na základě doporučení PPP podpůrná opatření 7 žákům mimořádně nadaným, z toho 4 žákům prostřednictvím individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.1.3 Vzdělávání cizinců

V jarním období jsme na vyšším gymnáziu přijali dva uprchlíky z Ukrajiny. Poskytli jsme jim nezbytnou jazykovou přípravu a jejich vzdělávání jsme přizpůsobili jejich jazykovým možnostem.

VIII.2 Základní škola

I.stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti zejména třídní učitel ve spolupráci s preventistou. Prevence je zaměřena na problematiku osobního bezpečí, rodiny, na zásady mezilidské komunikace, na vztahy v dětském kolektivu, základy hygieny a využití volného času. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech, jako jsou člověk a jeho svět, prvouka, přírodověda, vlastivěda a náboženství.

Žáky vedeme k tomu, aby pronikli do dané problematiky, porozuměli jí úměrně k svému věku a podle toho správně jednali. Vzniklé problémy jsou okamžitě řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a školním etopedem.

Každým rokem spolupracujeme zejména v rámci dopravní výchovy s Městskou policií HK. Žáci se seznamují s pravidly silničního provozu a své vědomosti si vyzkouší na dopravním hřišti.

V rámci probíraných témat se konají besedy, např. beseda o první pomoci, o šikaně a kyberšikaně atd.

Žákům vysvětlujeme na běžných denních situacích (nenásilnou formou) rozdíly mezi pohlavími, vedeme je k vzájemné toleranci a pomoci na základě pravidel slušného chování. Učíme žáky mít vlastní názor a umět říkat „ne“. Pro posílení kladných vztahů v kolektivu byly všechny naše třídy z I. stupně na škole v přírodě.

Celý první stupeň se ve školním roce 2021/22 účastnil akcí, které podporují pozitivní klima ve třídě, zdravý životní styl a prevenci rizikového chování žáků.

- 1 – 5.A Bezpečné nábřeží, ZZSKHK, Hasík (přednáška HZSHK)
- 1.A dentální hygiena
- 3.A – Noc s Andersenem – téma Kamarád (vztahy ve třídě)
- 3.A, B – prvouka – Člověk a zdraví, beseda s Městskou policií HK
- 2.A, 2.B – bezpečnost na dopravním hřišti
- 4.A – přednáška Policie ČR (Kyberšikana), Vztahy ve třídě (Klapal)
- 5.A – Rodina a vztahy, šikana a řešení problémů
- 5.A, 5.B – bezpečnost na dopravním hřišti, exkurze ZZSKHK

Výchovné poradenství na I. stupni je zaměřeno na práci se žáky s podpůrnými opatřeními. V rámci kariérového poradenství pomáháme dětem s přípravou na přijímací řízení na Biskupské gymnázium.

II. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se opírá o křesťanské hodnoty a probíhá v těsné spolupráci metodik prevence, výchovný poradce, školní etoped, spirituál, třídní učitel a vedení školy. Daná témata probírají lektori nebo učitelé v rámci předmětů občanská výchova, rodinná výchova, náboženství, biologie, chemie, tělesná výchova.

Žáci druhého stupně se loni zúčastnili mimo jiné těchto aktivit:

- seznamovací pobyt Běleč – 6.A
- přednáška MUDr. T. Hylmarová – Sexuální výchova pro 6. a 8. třídu (dospívání, anatomie lidského těla) a film
- minikurz základů sebeobrany pro dívky 7., 8. a 9. třídy
- drogy, alkohol, kouření – film (v rámci RV)
- individuální konzultace se školním etopedem, které mají preventivní charakter
- 8.A – Partnerské vztahy + zhodnocení a reakce (etoped Klapal), drogy Městská policie HK
- 6. – 9.A Dentální hygiena
- 6. – 7.A,B Kyberšikana Městská policie HK

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, podporujeme sportovní aktivity, rozvíjíme zdravé sebevědomí, vzájemnou toleranci, uznání chyb a hledání možné cesty k nápravě nejen formou trestu.

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

Mgr. Věra Bláhová – výchovná poradkyně školy
Mgr. Jaroslava Vojáčková – školní metodik prevence
Mgr. Michal Klapal – školní speciální pedagog
Mgr. Tomáš Kopecký – zástupce ředitele školy

Náplň činnosti

- Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž prospěch a chování vyžaduje zvláštní pozornost, navrhuje další péči o tyto žáky.
- Pomáhá s prevencí školní neúspěšnosti, průběžně sleduje péči o žáky s neprospěchem, vytváří podmínky pro jeho snižování.
- Zaměřuje se na primární prevenci sociálně patologických jevů, vytváří spolu s ostatními učiteli preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci.
- Vyhledává problémové projevy chování, projevy šikany a napomáhá s jejich řešením.
- V oblasti kariérového poradenství poskytuje informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a profesního uplatnění.
- Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace žáků, s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, s prací s nadanými žáky a žáky s jazykově odlišného prostředí.
- Metodicky pomáhá učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatku do vzdělávací činnosti školy.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC HK, středisko výchovné péče Návrat).
- Setkání ŠPP probíhají zhruba 1 x měsíčně (popř. dle aktuální potřeby)
- Dokumentace z jednání ŠPP – u výchovné poradkyně V. Bláhové

Výchovné poradenství na druhém stupni je zaměřeno kromě práce se žáky s podpůrnými opatřeními, na pomoc s výběrem dalšího vzdělávání a s vyplněním přihlášek na SŠ. Informujeme o nabídce středních škol. Každý žák obdržel Atlas školství – přehled středních škol v Královéhradeckém kraji. Dále mají žáci k dispozici CD – Kam na školu. Jde o přehled všech středních škol v celé České republice. Žáci se zúčastnili:

- besedy o možnostech volby povolání v Informačním a poradenském středisku na Úřadu práce HK (9.A) – neproběhl vzhledem k epidemické situaci
- výstavy PRO FUTURO – prezentace středních škol Královéhradeckého kraje KD Střelnice - online
- prezentace středních škol v ALDISU – Výchova, vzdělání a trh práce - online

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství: Mgr. V. Bláhová

- účast na pravidelném setkání VP ZŠ organizované PPP HK - online
- školení – Kariérové poradenství (organizuje PPP HK v rámci projektu KAP)

Další vzdělávání v oblasti prevence: Mgr. J. Vojáčková, Mgr. T. Kopecký

- školení na téma Distanční výuka (M. Veselá) - online

Za nejúčinnější zpětnou vazbu pokládáme slušné chování našich žáků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Výhodou naší školy je nejen rodinné prostředí, ale i menší počet žáků. Tím můžeme uplatnit individuální přístup k žákům. Za důležité pokládáme i vlastní příklad pedagogů.

VIII.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na ZŠ je celkem 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PO, mimořádně nadaní žáci, cizinci).

U potřebných žáků využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace. V průběhu školního roku byli žáci dle potřeby odesíláni k přešetření i prvovýšetření do školních poradenských zařízení. Se žáky ve třídách pracuje 5 asistentů pedagoga.

Podpůrná opatření má 30 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 17 žáků rozdělených do 6 skupin.

Dle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávali 3 žáci.

VIII.2.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Talentovaným žákům se vyučující věnují individuálně zejména při přípravě na vědomostní soutěže a olympiády. Žáci mají možnost zapojit se do různých kroužků, reprezentovat školu ve sportovních soutěžích, olympiádách, matematických a jiných soutěžích (viz přehled soutěží).

Škola nabízí žákům pohybové a výtvarné kroužky, organizuje sportovní turnaje (akce Sportovní den, stolní tenis apod.).

V naší škole nemáme žáka s IVP pro talentované děti.

VIII.2.3 Vzdělávání cizinců

Od března do června 2022 jsme přijali 17 žáků původem z Ukrajiny.

Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko – české slovníčky a čítanky. Přijali jsme dvě ukrajinské pedagožky, které dětem pomáhaly se začleněním do tříd a s výukou některých předmětů. Dále byla určena koordinátorka z řad pedagogů, která pomáhala s tlumočením, při přípravě materiálů a komunikaci se zákonnými zástupci.

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku a kapacitních možností školy. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině.

Pro podporu výuky českého jazyka jsme žákům cizincům nabídli též doučování českého jazyka. Ve 2. pololetí se uskutečnilo setkání vedení školy s inspektory ČŠI k začleňování ukrajinských žáků do českých škol.

VIII.3 Základní umělecká škola

VIII.3.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s ohledem na jejich možnosti a potřeby.

Pedagogové úzce spolupracují s rodiči a školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Výuka je zajištěna individuálním přístupem pedagoga (speciální metody a formy), který plně respektuje možnosti žáka v závislosti na míře jeho postižení.

Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvořen individuální vzdělávací plán, který prochází souhlasem ředitele školy a je v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Škola si vyhrazuje právo výběru těchto žáků do jednotlivých studijních oborů podle druhu a stupně jejich postižení.

Žák je klasifikován nebo slovně hodnocen na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

V minulém školním roce byl jednomu žákovi rozložen třetí ročník na dva roky, aby mu bylo umožněno dosažení očekávaných výstupů vzhledem k předchozí distanční výuce a vzhledem k jeho hendikepu (ADHD).

VIII.3.2 Podpora mimořádně nadaných žáků

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium žáků mimořádně nadaných. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s rozšířeným počtem vyučovacích hodin.

Zařazení žáka do výuky pro mimořádně nadané navrhne pedagog hlavního vyučovacího předmětu se souhlasem rodičů a tento návrh projedná pedagogická rada.

Žákovi mimořádně nadanému je vytvořen individuální studijní plán, který projde souhlasem ředitele školy a bude v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Prodloužení individuálního vzdělávacího plánu je možné pouze na základě nové žádosti pedagoga se souhlasem rodičů (popř. doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Žák je klasifikován na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

V minulém školním roce měli rozšířenou výuku hudebního nástroje tři talentovaní žáci.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a požární ochrany, hygienických zásad ve školním stravování, v oblasti účetnictví, managementu a provozu školy i v oblasti první pomoci.

IX.1 Gymnázium

Pedagogičtí pracovníci se dlouhodobě a pravidelně vzdělávají ve svých oborech, a to formou studia či účasti na odborných vzdělávacích akcích, které organizují různé vzdělávací instituce. Některé vzdělávací akce probíhaly formou webinářů. Učitelé z nabídky volili kurzy zaměřené na klima třídy a prevenci rizikového chování a související právní otázky, hodnocení

písemného projevu při mezinárodních jazykových zkouškách, inovativní metody při výuce českého jazyka a literatury, fyziky a matematiky.

Tři pedagogičtí pracovníci absolvovali v rámci projektu Implementace KAP rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II dvoudenní vzdělávací kurz „Zavádění formativního hodnocení“. Kurz s touto problematikou jsme prostřednictvím EDUKační LABoratoře, z. s. uspořádali pro 26 zájemců z řad našich pedagogických pracovníků.

Jeden učitel vykonal státní rigorózní zkoušku. Jedna kolegyně navštěvuje dvouleté studium pro metodiky prevence sociálně patologických jevů.

Pokračovalo proškolení učitelů na funkci zadavatele didaktických testů společné části maturitní zkoušky.

Proběhla interní školení učitelů zaměřená na revizi ŠVP, na používání tabletové učebny a virtuální reality.

Tři pedagogičtí pracovníci úspěšně absolvovali certifikovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí.

IX.2 Základní škola

Naši pedagogové si pravidelně rozšiřují obzory a seznamují těmito trendy ve výuce a v přístupu k žákům zejména se specifickými vzdělávacími potřebami.

V letošním školním roce jsme převážně využily nabídku tzv. „webinářů“, jako distanční formy vzdělávání pedagogů.

Proběhly semináře pro celý pedagogický sbor „Formativní hodnocení“ a školení k revizi ŠVP. Dále se pedagogové zúčastňovali seminářů a webinářů individuálně k obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace.

Výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací program zaměřený na kariérové poradenství.

Proběhla interní školení pedagogů a nepedagogických pracovníků na BOZP a pro vybrané zaměstnance proběhlo školení zaměřené na řízení firemních automobilů.

Pět pedagogických pracovníků úspěšně absolvovalo certifikovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí.

IX.3 Mateřská škola

Učitelky volily zejména formu samostudia, webináře. Z dalších vzdělávacích akcí jsme absolvovali Kurz zdravotníka zotavovacích akcí (jedna učitelka), Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit (jedna učitelka.), Hravá angličtina v MŠ (jedna učitelka).

Všechny vč. provozních se zúčastnily společného víkendu pracovníků MŠ v Prostějově (teambuildingová aktivita).

IX.4 Základní umělecká škola

Vzhledem k dobíhajícím epidemickým opatřením neprobíhalo žádné soustavné školení učitelů CZUŠ. V následujícím školním roce plánujeme využívat vzdělávání šablony z OP JAK.

Mgr. Bc. Veronika Bednářová na konci školního roku dokončila magisterský obor výtvarná výchova pro ZUŠ, BcA. Bc. Petr Čelakovský na JAMU v Brně dokončil bakalářský obor a pokračuje v návazném magisterském studiu Hra na housle. Bc. Iva Misařová absolutoriem ukončila na Konzervatoři Pardubice studium sólového zpěvu, Adéla Proroková, Dorota Beňová a Laura Karpišová složily maturitní zkoušku na Konzervatoři Pardubice a pokračují

ve svých oborech v dalším uměleckém vzdělávání (konzervatoř Pardubice, HAMU Praha), Mgr. BcA. Jiří Kudrna dokončil obor Duchovní hudba na JAMU v Brně a Mgr. Bc. František Novák nastoupil na doktorské studium na Hudební katedře UHK.

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy

- Pravidelné informace o akcích pořádaných školou na webových stránkách školy a na sociálních sítích
- Články o životě a aktivitách školy v regionálním tisku – např. v MF Dnes, Hradeckém deníku, Radnici
- Den otevřených dveří na gymnáziu 12. 1. 2022 – online
- Den otevřených dveří na základní škole 3. 3. 2022
- Zahradní slavnost ZŠ – neformální setkání pedagogů, rodičů a žáků mimo prostory školy
- Online přednášky a besedy v kavárně Na Drátě, otevřené pro veřejnost
- Den s biologií na BiGY 2. 6. 2022 - laboratorní práce a workshopy pro žáky ZŠ Nechanice v nových učebnách biologie, chemie, informatiky: pitva a pozorování včely medonosné, práce a pozorování různých preparátů pod stereolupou, modelování molekul látek, chemické pokusy, animace

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola se ve spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje podílela na organizaci okresního a krajského kola dějepisné olympiády pro střední školy, krajských kol matematické olympiády kategorií A, B, C, P a krajského kola soutěže v německém jazyce v kategorii žáků středních škol. Jeden učitel je předsedou krajské komise a místopředsedou ústřední komise biologické olympiády, jedna učitelka je předsedkyní krajské komise soutěží v cizích jazycích.

Ve dnech 25. – 28. 4. 2022 proběhlo na naší škole **celostátní kolo biologické olympiády kategorie A**, které organizačně zajišťovali naši učitelé. Ve dnech 9. – 14. 5. 2022 jsme se podíleli na organizaci **Evropské olympiády mladých vědců**, jejímž hlavním pořadatelem byla Univerzita Hradec Králové.

Tři týmy našich žáků se ve školním roce 2021/2022 zapojily do akce **Příběhy našich sousedů**, kterou vyhlašuje **Institut Paměti národa Pardubice**, a zpracovaly formou audio nebo videoklipů životní osudy tří pamětníků. Výsledky práce našich týmů lze vyslechnout či zhlédnout na webových stránkách.

Dva učitelé a speciální pedagog se podílejí na projektu **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II**. Jsou členy týmu, který se zabývá zaváděním metod kritického myšlení a dialogu do vyučování a tvorbou výukových materiálů.

Trvá mnohaletá spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**. Někteří učitelé naší školy vedou průběžnou nebo souvislou praxi studentů Pedagogické fakulty a Přírodovědecké fakulty UHK. Studenti fakulty se rovněž zapojují do našich projektů. Žáci a učitelé naší školy se také účastní akcí organizovaných univerzitou.

Při organizaci přírodovědných vzdělávacích projektů a aktivit zaměřených na environmentální výchovu jsme spolupracovali s pracovníky **Muzea východních Čech v Hradci Králové**, s odbornými pracovišti **Univerzity Karlovy a Univerzity Hradec Králové**, se **správou KRNP, NP Podyjí, CHKO Orlické hory** a s **Agenturou ochrany přírody**. Škola je součástí škol sítě **MRKEV**.

Pokračuje spolupráce s **Cambridge Exams Center s.r.o. Frýdek Místek**. V rámci programu Benefit spolupracujeme při administraci a organizaci mezinárodních zkoušek z anglického jazyka, které se konají v budově gymnázia.

V **mateřské škole** na začátku školního roku proběhla logopedická depistáž (klinický logoped), vyšetření zraku (Visus), dentální prevence (zajišťují studentky LF) a nábor do pěveckého sboru Jitro (p. uč. Stratílková). Jídelna MŠ Čtyřlístek, která nám zajišťuje jídlo pro děti, získala certifikát „Zdravá školní jídelna“ – jídla jsou chutná, v dostatečném množství, rodiče jsou informováni o nových potravinách i jídlech.

Zapojení žáků do charitativních akcí

V pátek 8. 4. 2022 proběhl ve spolupráci se školním klubem a školním parlamentem Velikonoční jarmark pro Ukrajinu. Uskutečnila se dobrovolná sbírka v rámci Adopce na dálku pro znevýhodněné děti v Indii. 10. 6. 2022 školu navštívili biskupové z Indie, kteří žákům prvního a druhého ročníku čtyřletého studia představili život v Indii, působení tamější církve a naší charity.

13. 10. 2021 se studenti oktáv zúčastnili akce pro prvodárce krve ve Fakultní nemocnici Hradec Králové.

Žáci ve školním klubu vyráběli vánoční přání pro charitu.

Mateřská škola odeslala 1.200 Kč na sbírku **Fondu Sidus**.

Církevní zaměření školy

Na **gymnázium** byly obnoveny pravidelné školní vše sv. ve čtvrtek ráno. Zapojily se všechny třídy, šestkrát hudbu zajišťovala varhanní sekce naší ZUŠ, třikrát chorální schola, jednou učitelé. Konalo se šest velkých celoškolních mší. V menším formátu se sloužily mše sv. ve školní kapli každé úterý, středu a pátek od 6:30. Do hudebního doprovodu se zapojilo jen několik tříd na začátku školního roku a před Vánoci, v poslední fázi ho zajistili varhaníci naší ZUŠ, nebo absolventi a chorální schola. Ve školní kapli během velké přestávky probíhala každodenní modlitba breviáře (hora media).

Celoroční příprava na biřmování včetně víkendové duchovní obnovy byla završena udělením svátosti biřmování deseti žákům biskupem J. Vokálem v katedrále sv. Ducha 4. 6. 2022.

Pro žáky vyššího gymnázia uspořádal spirituál víkendovou duchovní obnovu, která proběhla 12. 11. 2021 na Liberku. Kvůli karanténě se zúčastnili jen tři žáci.

V adventním čase vystavovali žáci nižšího gymnázia své výtvarné práce na téma Moje rodina v kostele Nanebevzetí Panny Marie. Žáci vyššího gymnázia doplnili tuto expozici kresbami a malbami na téma Svatá rodina.

Na zahájení a závěr školního roku a v souvislosti s významnými křesťanskými svátky se na **základní škole** konaly slavnostní mše svaté. O hudební doprovod se starala školní SCHOLA.

Po celý školní rok probíhala příprava na přijetí svátosti křtu, smíření a eucharistie.

- 01. 09. 2021 Mše svatá slavnostní zahájení školního roku, kostel Nanebevzetí Panny Marie
- 17. 09. 2021 Den církevního školství (V režii třídních učitelů třídy, žáci absolvovali různé programy zaměřené na uvědomení významnosti svátku svaté Ludmily)
- 01. 10. 2021 Diecézní setkání seniorů - projekt CZŠ a DCS BiHK
- 01. 11. 2021 Mše svatá, kostel Nanebevzetí Panny Marie (slavnost Všech svatých)
- 25. 11. 2021 Žehnání adventních věnců
- 03. 12. 2021 ... možná přijde Mikuláš – připomenutí si významu svátku a obdarování dětí
- 21. 12. 2021 Beseda pro první stupeň Katechetického a pedagogického centra BiHK - Poselství křesťanských svátků
- 22. 12. 2021 Mše svatá předvánoční, kostel Nanebevzetí Panny Marie
- 02. 03. 2022 Popeleční středa (bohoslužba), kostel Nanebevzetí Panny Marie
- 25. 03. 2022 Pout' ve školní kapli - mše svatá a následně malé občerstvení ve školní jídelně
- 13. 04. 2022 Mše svatá předvelikonoční, kostel Nanebevzetí Panny Marie
- 07. 06. 2022 Beseda s žáky a biskupy Bangalore, Indie věnující se adopci na dálku

Výuku náboženství v **mateřské škole** v tomto školním roce zajišťovala s. Mária Kozoňová, bohoslužby slova se konaly vzhledem k situaci nepravidelně.

X.1 Gymnázium

X.1.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 16. - 24. 9. 2021 “Běloruský týden na Bigy” (podpora politických vězňů podpisovou akcí; výstava Tyranie na základě knihy T. Snydera v prostorách školy; koncert skupiny Shum Davar v Jiráskových sadech)
- 13. 5. 2022 Dny evropských národů – projekt zeměpisu a cizích jazyků pro tercie a primy
- 26. 5. 2022 Projektový den pro vyšší gymnázium s nabídkou široké škály témat a aktivit
- Ekosystémy – dvoudenní biologicko-výtvarné projekty pro sekundy (25. a 27. 5. 2022 sekunda A, 14. – 15. 6. 2022 sekunda B)
- Krajina - environmentální projekt zaměřený na krajinu a její využití v našem regionu (těžba nerostných surovin, spotřeba vody a energie, chráněná území regionu, nakládání s odpady, globální problémy) - sexty (prosinec 2021 – červen 2022)
- 28. 6. 2022 Projekt výchovy k občanství a dějepisu “Kolik stojí čest?” pro primy a sekundy
- 29. 6. 2022 studentská konference – prezentace úspěšných seminárních prací žáků septim pro spolužáky z ročníku a pro žáky sext

Předmětové projekty a kurzy

- 11. 4. 2022 – Studijní a vědecká knihovna - vzdělávací program o životě a díle B. Němcové – zúčastnila se třída 2.H
- 29. 4. 2022 - Studijní a vědecká knihovna - vzdělávací program o životě a díle B. Němcové – zúčastnila se třída 6.A

- 3. 5. 2022 - Studijní a vědecká knihovna - vzdělávací program o životě a díle Karla Čapka – zúčastnila se třída 3.G
- 3. 6. 2022 - Studijní a vědecká knihovna - vzdělávací program o životě a díle Karla Čapka – zúčastnila se třída 7.B
- 8. 6. 2022 3AB, 4AB – divadelní představení v angličtině The Onlines, následná diskuze v angličtině o problémech spojených s nebezpečím internetu
- 21. 3. 2022 němčináři ze tříd 5AB, 6AB, 2GH, 7AB – Deutsch an der Uni – workshop ve spolupráci s katedrou NJ PdF UHK
- 25. 2. 2022 4.B, Simulace soudního procesu
- 9. 3. 2022 “Dítě v síti” - projekt pro primy o digitálních technologiích
- 18.3., 22.3., 25.3., 29.3. 2022 4.A Projekt “Simulovaný soud”
- 30. 3. 2022 “Dítě v síti” - program pro sekundy o digitálních technologiích
- 31. 3. 2022 4.B Výroba sešitů pro ukrajinské děti naší ZŠ
- 22. 6. 2022 6.A Simulovaný soud “Zkouška dospělosti”
- 1. 10. 2021 Botanický kurz systému krytosemenných rostlin pro seminář z biologie – exkurze botanicky zaměřená na determinaci rostlin (účast: studenti semináře oktáv)
- 14. 10. 2021 Pitva selete – pitva proběhla na SOŠ veterinární (účast: studenti semináře septim, lektoroval: MVDr. Ducháček)
- 8. 12. 2021 Determinace bezobratlých – kurz zaměřený na poznávání bezobratlých (účast: studenti kroužku, lektorovali: V. Bureš PřF UK, D. Čičovský, I. Králíček)
- 1. 6. 2022 Determinace savců dle lebek – kurz zaměřený na poznávání základních skupin a rodů dle lebek (účast: studenti kroužku, lektoroval: J. Pražák PřF UK)
- 28. 6. 2022 Seminář a workshop zaměřený na teoretickou a praktickou první pomoc pro třídy 3A a 3B. Praktický nácvik ošetření zlomeniny, popáleniny, řezné rány, mdlob a amoku. Akci zajistila Nicol Jará a skupina studentů kvart, kvint a sext.
- jaro 2022 – projekty „Energie“ a „Sluneční soustava“ pro kvarty

Exkurze a výstavy

přírodovědné exkurze

- **20.-29. 8. 2021 Přírodovědná expedice do Švýcarska** – tradiční přírodovědná exkurze pro žáky se zájmem o biologii do Švýcarska, pod vedením lektorů z gymnázia a UK v Praze a PřF v Plzni (účast 45 studentů); **15. 9. 2021 exkurze – povodí Orlice** – botanicky zaměřená exkurze do povodí Orlice v okolí naší školy (účast: studenti kroužku); **29. 9. 2021 Zoologická exkurze – NA PLACHTĚ** – exkurze zaměřená na kudlanky (účast: studenti kroužku); **1. 10. 2021 Botanická exkurze – NA PLACHTĚ** – exkurze botanicky zaměřená na determinaci rostlin (účast: studenti kroužku a semináře oktáv); **19. 3. 2022 Zázraky evoluce** – exkurze do Národního muzea Praha zaměřená na evoluci živočichů (účast: studenti kroužku); **23. 3. 2022 exkurze – povodí Orlice** – botanicky zaměřená exkurze - pupeny a jarní aspekt (účast: studenti kroužku); **10. 4. 2022 exkurze – Libický luh** – botanicky zaměřená exkurze do největšího lužního lesa v Čechách (účast: studenti kroužku, lektor: Mgr. J. Rydlo); **13. 4. 2022 exkurze – Jiráskovy sady** – botanicky zaměřená exkurze - pupeny a jarní aspekt (účast: studenti kroužku); **20. 4. 2022 exkurze – PP Plachta** – zoologicky zaměřená exkurze - bezobratlí a jejich odlov (účast: studenti kroužku); **3. 5. 2022 geologická exkurze pro kvarty - Moravský kras**; **25. 5. 2022 exkurze – povodí Orlice** – botanicky zaměřená exkurze (účast: studenti kroužku); **1. 6. 2022 exkurze – Šimkovy sady** – zoologicky i botanicky zaměřená exkurze - rostliny, ptáci a jejich poznávání (účast: studenti kroužku); **15. 6. 2022 exkurze – Orlice** – botanicky zaměřená exkurze - rostliny a jejich poznávání (účast: studenti kroužku); **15. 6. 2022 Botanická exkurze – botanická zahrada FF UK** – determinace rostlin (účast: studenti semináře z biologie); **16. – 17. 6. 2022 exkurze třídy 5.B do Vídně**, návštěva přírodovědných a kulturně-historických památek; **22. 6. 2022 exkurze – Rostliny**

Intravilánu – botanicky zaměřená exkurze - rostliny a jejich poznávání - městská zástavba, Masarykovo náměstí, Bat'kovo náměstí (účast: studenti kroužku); **29. 8.- 5. 9 2022 Přírodovědná expedice na Tenerife** – tradiční přírodovědná exkurze pro žáky se zájmem o biologii (účast 30 žáků BiGy)

zeměpisné exkurze

- 21. 4. 2022 České středohoří (seminář ze zeměpisu, 3. ročník); 28. 4. 2022 Vídeň (Seminář ze zeměpisu, 4. ročník)

dějepisné a společenskovední exkurze

- 22. 4. 2022 Terezín - komentovaná prohlídka a workshop (septimy); 7. 6. 2022 Workshop Političtí vězni – Paměť národa Pardubice (7B)

hudební exkurze

- červen 2022 Návštěva varhan v katedrále sv. Ducha (seminář HV); červen 2022 Exkurze do Českého rozhlasu HK (4AB); 14. 6. 2022 Varhanní exkurze po vybraných varhanách Českolipska

Přednášky

- 3. – 6. 11. 2021 Broumovské diskuze (účast je odměnou pro účastníky soutěže vypsané organizátory akce; stipendium získalo 9 žáků)
- 23. 11. 2021 Vedení pomáhajícího rozhovoru – Michal Klapal na semináři z psychologie pro oktávy
- 9. 12. 2021 Vedení pomáhajícího rozhovoru – Michal Klapal na semináři z psychologie pro septimy
- 30. 3. 2022 Program o desinformacích “Zvol si info” v SVK HK pro 6A, 2H
- 31. 3. 2022 Studentská beseda s M. Klapalem - “Vztahy a svoboda”
- 1. 4. 2022 “DeFacto” - program o desinformacích v SVK HK pro 6B, 2G
- 22. 4. 4.A Interaktivní přednáška “Probační a mediační služba” Mgr. Jaromír Rémiš
- 6. 5. 2022 “Bořitelé mýtů” - přednáška o mýtech a studiu psychologie pro kvinty (M. Chmelíková)
- 9. 5. 2022 “De Facto” – program o desinformacích pro 5A v SVHK
- 12. 5. 2022 Etické problémy v psychoterapii – online přednáška MUDr. Ireny Zvánovcové pro zájemce z řad studentů a učitelů
- 28. 6. 2022 “Sex, AIDS a vztahy” - přednáška pro tercie - (Tomáš Řehák)
- 31. 5. (6A, 2H) a 2. 6. 2022 (6B, 2G) Prusko-rakouská válka 1866
- 21. 6. 2022 Ukrajinská města – 4B (V. Novotná)
- 29. 1. 2022 Mgr. Michael Mikát, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta, UK) – téma: Rovnováha v ekologii a evoluci, přednáška přibližující téma BiO
- 25. 3. 2022 Dárcovství krve a kostní dřeně – přednáška (pro oktávu, lektorka MUDr. Černohorská)
- 11. 5. 2022 Buňka a její zobrazovací techniky – přednáška s odborným histologickým praktikem na LF UK (lektor: prof. Mokřý LF UK)

Online besedy v kavárně Na Drátě

- 16. 9. 2021 “Bělorusko očima muzikanta Aliaksandra Yasinského”
- 19. 10. 2021 “Beseda nejen o Afghánistánu s novinářkou Petrou Procházkovou”
- 3. 3. 2022 “Ukrajina očima M. Čapka”

Sportovní aktivity

- Lyžařské výcvikové kurzy
 - 3. – 9. 1. 2022 Juniorhotel Roxana v Rokytnici nad Jizerou (3. A, B)
 - 9. – 15. 1. 2022 Žižkova bouda v Peci pod Sněžkou (2. A, B)

- 15. – 21. 1. 2022 Žižkova bouda v Peci pod Sněžkou (5. A, B, 1. G)
- 14. – 20. 2. 2022 Juniorhotel Roxana v Rokytnici nad Jizerou (2. G, H)
- 27. – 31. 3. 2022 Ledovec Moltal v Rakousku (zájemci z vyššího gymnázia)
- Sportovně-turistické kurzy
 - 13. – 17. 9. 2022
 - vodácký kurz (rafting na Vltavě)
 - turistika (Beskydy)
 - cykloturistika (Český ráj)

X.1.2 Kulturní akce

24. 9. 2021	Koncert školního sboru a kapely Shum Davar
17. 11. 2021	Školní sbor – celostátní přehlídka Mezzochori
13. 1. – 27. 2. 2022	Výstava výtvarných prací žáků Biskupského gymnázia a Církevní základní umělecké školy v Knihovně města Hradce Králové
10. 5. 2022	Divadelní představení Kytice v Klicperově divadle (primy, sekundy)
16. 5. 2022	Maturitní koncert – praktická maturitní zkouška z hudební výchovy
25. 5. 2022	Slavnostní ceremoniál předání maturitních vysvědčení v kostele Nanebevzetí Panny Marie
10. 6. 2022	Vystoupení chorální scholy na Noci kostelů v kostele sv. Ondřeje v Třebechovicích pod Orebem a v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Hradci Králové
14. 6. 2022	Divadelní představení Zbabělci v Klicperově divadle (kvarty – septimy)
20. 6. 2022	Školní akademie

X.1.3 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů Ekosystémy v sekundách a Krajina v sextách.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity. Organizovali jsme odborné přednášky s environmentální tematikou, na kterých se vystřídali přednášející z odborných pracovišť UK a UHK a naši absolventi studující přírodovědné obory.

Pro žáky jsme organizovali přírodovědnou exkurzi do PP Na Plachtě, společně se žáky jsme se v říjnu a v dubnu zúčastnili brigády v PP na Plachtě, úspěšně jsme se zapojili do řady soutěží s ekologickou a environmentální tematikou, např. do ekologické olympiády. Školní parlament uspořádal sobotní sběr odpadků v okolí školy.

Několik desítek žáků docházelo do dvou přírodovědných kroužků. V rámci online výuky byly nabídnuty online přednášky a diskuze. Naše škola je součástí škol sítě MRKEV. Pokračuje třídění odpadu (plasty a papír).

X.2 Základní škola

Celoškolní a ročníkové projekty

- Recyklohraní – celoroční projekt
- Matematická olympiáda, Matematický klokan, Basic Lingua na PSJG – soutěž v anglickém jazyce
- 17. 9. 2022 Den církevního školství

- 29. 9. – 30. 9. 2021 Adaptační kurz pro 6. ročníky
- 29. – 30. 9. 2021 Zlatý strom (1. stupeň)
- 1. 10. 2021 Diecézní setkání seniorů
- 12. 11. 2021 Projektový den (pro celou školu)
- 12. 05. 2022 Osvobozené divadlo a divadlo Semafor (hudební program, 2. st.)
- 01. 06. 2022 Bezpečné nábřeží
- 25. 6. 2022 Noc s Andersenem

Předmětové projekty

- 17. 09. 2021 Ve víru Velké války (pořádaná Studijní a vědeckou knihovnou HK) (8. A)
- 29. – 30. 09. 2021 Zlatý strom (1. stupeň)
- 02. 11. 2021 Pythagoriáda (6. - 9. ročníky)
- 25. 05. 2022 Institut Paměti národa Pardubice (8. A , 9. A)
- 31. 05. 2022 Legiovlak, situační popis místa (5. A)
- 03. 06. 2022 Legiovlak (putovní muzeum čsl. legií) - 7. A, 7. B, 8. A
- 15. 06. 2022 Hasík, preventivní program HZS KHK (3. A, 4. A)
- 28. 06. 2022 Archeopark Všešary (6. A)

Exkurze a výstavy

- 18. 03. 2022 Poprvé na hvězdárně (3. A)
- 25. 04. 2022 Knihovna HK (5. A)
- 27. 04. 2022 "Objem dělá dojem", GMU HK (5. A)
- 02. 05. 2022 HZS KHK, den otevřených dveří (3. B)
- 05. 05. 2022 Výstava "Zákostelecký", muzeum (1. stupeň)
- 16. 05. 2022 Královéhradecká provozní, exkurze (3. B)
- 27. 05. 2022 Hučák - obnovitelné zdroje, exkurze (3. A, 3. B)
- 24. 06. 2022 Muzeum VČ, Středověký Hradec (3. B)
- 22. 06. 2022 Josefov –(6. A)
- 27. 06. 2022 Muzeum VČ HK, Škola před 100 lety (1. A)

Divadelní a filmová představení, koncerty

- 17. 09. 2021 Divadlo Drak – Hercem na vlastní kůži – 6. A
- 20. 05. 2022 BioCentral, Čína - říše za Velkou zdí (2. st. a 4. A)
- 03. 06. 2022 Divadlo Drak "Ronja, dcera loupežníka" (3. A + UA žáci)
- 08. 06. 2022 Anglické divadlo "The onlines" (2. st.)
- 13. 06. 2022 "Bílý tesák", divadlo Drak (6. A, 7. A, 7. B)

Besedy a přednášky

- 11. 10. 2021 Přednáška o kyberšikaně (4. a 5. ročníky)
- 18. 10. 2021 Madagaskar – Adamův příběh pradávné Lemurie (4. A, 5. A, 2. st.)
- 23. 02. 2022 Beseda s městskými strážníky (3. A)
- 02. 03. 2022 Kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking (7. ročník)
- 09. 03. 2022 Dentální hygiena (1. stupeň)
- 04. 05. 2022 Školení dentální hygieny (2. st.)
- 06. 05. 2022 Knihovna města HK, Ivona Březinová, program se spisovatelkou (3. A)
- 07. 06. 2022 Beseda s žáky a biskupy Bangalore, Indie (Adopce na dálku)
- 23. 06. 2022 Jak se rodí knížka, Knihovna U Velryby (1. A)
- 25. 06. 2022 Přednáška Sexualita a život MUDr. Hylmarové (6. A a 8. A)

Sportovní aktivity

- podzim 2021 Plavecká výuka Zéva HK (třetí a čtvrtý ročník)
- leden 2022 Lyžařské výcvikové kurzy konané na Masarykově chatě (4., 5., 7. a 8. ročník)
- 05. 4. 2022 Bruslení s aktivitami na ledě (1. st.)
- 26. 4. 2022 McDonald's Cup, fotbalový turnaj (5. A)
- 27. 4. 2022 Liga škol v orientačním běhu (1. - 5. třídy)
- 28. 4. 2022 McDonald's Cup, fotbalový turnaj (3. A, 3. B)
- 17. 06. 2022 Triatlon (3. - 5. tř.)

X.3 Mateřská škola

Vzhledem k opatřením v souvislosti s koronavirem se všechny hromadné a veřejné akce konaly až v druhém pololetí – škol(k)a v přírodě, besídka k svátku maminek, výlet do Kostelce na výstavu bratří Formanů Imaginárium, kurz plavání (11 lekcí). V prvním pololetí jsme natáčeli pro rodiče vánoční vystoupení dětí na video. Celoročně jsme třídili odpad – papír, plast, hliník.

X.4 Základní umělecká škola

Třídní přehrávky

- | | |
|--------------|--|
| 8.11. 2021 | Přehrávka žáků Dorota Beňová |
| 9. 12. 2021 | Přehrávka žáků Jany Hronovské |
| 13. 12. 2021 | Přehrávka žáků Jana Lorence |
| 16. 12. 2021 | Přehrávka žáků Jana Lorence |
| 26. 1. 2022 | Přehrávka žáků Jiřího Kudrny |
| 27. 1. 2022 | Přehrávka žáků Petry Ločárkové |
| 16. 2. 2022 | Přehrávka žáků Jiřího Kudrny a Petry Ločárkové |
| 7. 4. 2022 | Přehrávka žáků Jany Hronovské |
| 8. 4. 2022 | Přehrávka žáků Laury Karpišové a Adély Prorokové |
| 26. 5. 2022 | Koncert pěveckého oddělení |
| 30. 5. 2022 | Koncert žáků ze třídy Petry Zajíčkové |
| 21. 6. 2022 | Koncert žáků Petry Ločárkové |
| 23. 6. 2022 | Koncert žáků Jiřího Kudrny |
| 27. 6. 2022 | Třídní besídka houslistů |
| 29. 6. 2022 | Přehrávka žáků Jany Hronovské |

Vystoupení pro veřejnost

- | | |
|--------------|--|
| 16. 9. 2021 | Koncert varhaníků ke Dni seniorů ve spolupráci s Královéhradeckým krajem |
| 24. 9. 2021 | Bigyfest – vystoupení sboru Squadra Risonante |
| 30. 9. 2021 | Misa cum organo |
| 14. 10. 2021 | Koncert žáků Církevní ZUŠ |
| 11. 11. 2021 | Křest CD Squadra Risonante |
| 18. 11. 2021 | Varhanní mše |
| 14. 12. 2021 | Vánoční kytarový koncert |
| 16. 12. 2021 | Vánoční besídka houslistů |
| 19. 1. 2022 | Koncert žáků CZUŠ |
| 24. 3. 2022 | Koncert žáků CZUŠ |
| 12. 4. 2022 | Kytarový koncert ve studentské kavárně |
| 26. 4. 2022 | Jarní koncert Squadry Risonante |
| 27. 4. 2022 | Rodinný koncert |
| 4. 5. 2022 | Kytarový koncert |

- 5. 5. 2022 Koncert pro Sedmikrásku
- 12. 5. 2022 Koncert absolventů
- 7. 6. 2022 Koncert na Rožberku
- 10. 6. 2022 Koncert kostel Pouchov / Noc kostelů
- 15. 6. 2022 Klavírní koncert
- 22. 6. 2022 Varhanní koncert
- 28. 6. 2022 Závěrečná kytarová besídka

Výstavy a výtvarné soutěže

13. 1. – 27. 2. 2022 výstava výtvarných prací žáků Bigy a CZUŠ v Knihovně města Hradce Králové

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice – dvě čestná uznání

Dětské sklářské sympozium (YGS) 2022 v Kamenickém Šenově pořádané ve spolupráci se ZUŠ ve Cvikově pro výherce vybrané ze 300 soutěžících

Jiné aktivity ZUŠ

13. 6. 2022 Koncert Svět muzikálů od členů Komorní filharmonie Pardubice

15. 6. 2022 Varhanní exkurze

Letní výtvarné kurzy (letní prázdniny)

XI. Spolupráce se zahraničními partnery

V tomto školním roce se téměř žádné výměnné pobyty nekonaly, snažili jsme se jen udržet partnerství a dobré vztahy navázané v minulých letech, a to se školami v Brive (Francie), IES San Antonio de Benagéber (Valencie, Španělsko), Sonnenlugschule Mengen (SRN) a s nadací Schulhilfswerk der Diözese Augsburg. Náš učitel informatiky absolvoval v IES San Antonio de Benagéber stáž, při které hospitoval ve výuce a sdílel zkušenosti se španělskými kolegy. Jsme připraveni studentské výměnné pobyty v příštím školním roce obnovit.

V září jsme se se žáky 1. A a 1. B zúčastnili 12. ročníku česko-slovenského projektu pro základní školy a osmiletá gymnázia *Záložka do knihy spojuje školy*, kterou vyhlašuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně, a vyměnili si 60 vlastnoručně vyrobených záložek do knih se žáky gymnázia Jána Papánka v Bratislavě. Letošní téma znělo *Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní*. Akce přinesla nejen vzájemné potěšení ze záložek, ale v některých případech znamenala i začátek osobní přátelské korespondence.

V říjnu 2021 vycestoval školní sbor a několik instrumentalistů z řad žáků BIGY do Srbského Banátu. Zde studenti reprezentovali českou kulturu, vystupovali ve čtyřech městech a ulicích Bělehradu. Kromě koncertů navázal sbor také spolupráci s místní základní školou v Kruščici. Tento zahraniční výjezd bylo možné realizovat mj. díky finanční podpoře Královéhradeckého kraje a Města Hradec Králové.

Ve dnech 6. – 8. 5. 2022 podnikl školní sbor s instrumentalisty turné do Augsburgu a okolí. Turné proběhlo za podpory nadace na podporu škol při Diecézní radě katolíků. Sbor se postaral o hudební doprovod několika bohoslužeb a vystoupil na Dni Evropy v Augsburgu.

XII. Zájmová činnost žáků a úspěchy žáků v soutěžích

XII.1 Gymnázium

Činnost školního klubu byla letos již z velké části obnovena. Pouze na podzim jsme se vzhledem k aktuální epidemiologické situaci rozhodli na nějaký čas přerušit volnočasové kroužky i činnost školního klubu. Činnost školního klubu byla kvůli situaci s Covid-19 velmi omezena. V době podzimní uzávěry školního klubu zajišťovali zaměstnanci klubu chod tzv. izolační místnosti, kam byli posíláni studenti s příznaky respirační choroby či jinými zdravotními problémy.

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky 28 volnočasových kroužků - od sportovních, biologických, matematických až třeba po fotografický kroužek či kroužek robotiky. V průběhu školního roku pak tyto kroužky navštěvovalo téměř 200 našich žáků.

I aktivity ve školním klubu již probíhaly téměř bez omezení. Napříč školním rokem žáky provázela velmi oblíbená celoroční vědomostní a dovednostní klubová soutěž, ve které získávali každý týden body z různých témat, a na konci školního roku proběhlo slavnostní vyhodnocení a vyhlášení vítězů. Níže stručný souhrn dalších činností a soutěží, které klub organizoval:

- Soutěže spojené s významnými dny (den veteránů, den hasičů apod.)
- Zimní soutěž ve výrobě sněhuláků
- Příprava výrobků na velikonoční jarmark na podporu Ukrajiny a spolupráce s organizováním a přípravou tohoto jarmarku
- Jarní liga ve stolním fotbale
- Jarní šachová liga
- Organizace a příprava školního sportovního dne
- Paintballová sobota v hradeckých lesích
- Burza učebnic

Další soutěže, kterých jsme se účastnili:

- Piškvorkový turnaj
- Přebor v šachu (postup až do celostátního kola)
- Turnaj ve stolním fotbale středních škol

Uspořádali jsme školní kola celé řady **předmětových soutěží** a vysílali naše žáky do vyšších kol např. těchto soutěží: středoškolská odborná činnost – olympiáda v českém jazyce – recitační soutěž – literární soutěže – soutěž v německém jazyce – soutěž ve francouzském jazyce – soutěž ve španělském jazyce - dějepisná olympiáda – dějepisná soutěž pro gymnázia – filozofická olympiáda – debatní soutěž Studentská agora - matematická olympiáda – Matematický klokan – Pythagoriáda - Náboj - logická olympiáda – Pangea – fyzikální olympiáda – Fyziklání – Fyzikální náboj - energetická olympiáda - chemická olympiáda – biologická olympiáda – soutěž v poznávání rostlin a živočichů – ekologická olympiáda – geologická olympiáda – lesnická olympiáda YPEF – zeměpisná olympiáda – Bobřík informatiky – Minecraft Cup. Žáci naší školy se účastnili řady soutěží v různých sportovních disciplínách – raftového závodu Mezi mosty, basketbalového a volejbalového turnaje, florbalových turnajů, přeboru škol v orientačním běhu a školního triatlonu.

Úspěchy žáků v soutěžích

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

1.A	Barbora	Besedová	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Diana	Grusserová	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Vít	Kulhavý	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády
	Karolína	Pavlíková	páté místo v krajském kole Biologické olympiády, druhé místo v okresním kole matematické olympiády
1.B	Lucie	Hrušová	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev a třetí místo v kategorii jednotlivců
	Matěj	Pouchlý	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
2.A	Markéta	Fejfarová	třetí místo v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce
	Veronika	Jedličková	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Tomáš	Macháček	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Johana	Volková	vítězství v krajském kole debatní soutěže
2.B	Petra	Vysloužilová	první místo v okresním kole matematické olympiády
	Anežka	Dvořáková	třetí místo v krajském kole biologické olympiády kat. D
	Hana	Flašarová	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády
	František	Jelínek	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev a druhé místo v kategorii jednotlivců
	Eva	Jelínková	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Tomáš	Metelka	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev, první místo v kategorii jednotlivců
3.A	Vojtěch	Čečka	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Vojtěch	Ernst	druhé místo v krajském kole Fyzikální olympiády
	Linda	Solařová	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Ondřej	Tejkl	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
3.B	Markéta	Čapková	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Anita	Ranná	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády
	Filip	Zídek	druhé místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
4.B	Marie	Coufalová	druhé místo v celostátní literární soutěži Tajemství
	Anna	Holečková	účast v národním kole soutěže dětských recitátorů
	Lucie	Vykydalová	třetí místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce a 3. místo v celostátní literární soutěži Tajemství
	Linda	Zmijová	první místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce a postup do národního kola

5.A	Markéta	Bačínová	druhé místo v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce
5.B	Lucie	Ballonová	první místo v krajském kole, páté místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Karolína	Čečková	první místo v krajském kole a páté místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Václav	Dymeš	druhé místo v soutěži Bohatství Země
	Anna	Kračmarová	třetí místo v krajském kole Biologické olympiády kat. B
	Ondřej	Micák	druhé místo v soutěži Bohatství Země
	Alžběta	Neumannová	první místo v krajském kole Matematické olympiády, ocenění Institut français za provedení básně
	Jaroslav	Tachovský	druhé místo v soutěži Bohatství Země
	Matouš	Tůma	druhé místo v soutěži Bohatství Země
6.A	Vojtěch	Lídl	první místo v krajském kole účast v celostátním kole dějepisné soutěže studentů gymnázií
6.B	Adam	Černík	1. místo v krajském kole SOČ, obor chemie
	Tomáš	Dohnálek	první místo v krajském kole a páté místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Jáchym	Horký	první místo v krajském kole a páté místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Barbora	Klusáková	první místo v krajském kole matematické olympiády, třetí místo v krajském kole geologické olympiády
	Michaela	Metelková	první místo v krajském kole a páté místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev a třetí místo v kategorii jednotlivců
2.H	Tobiáš	Zdechovský	vítězství v krajském kole debatní soutěže
7.A	Adam	Bílek	vítězství v krajském kole debatní soutěže
	Anna	Čapková	první místo v krajském kole a páté místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev
	Kryštof	Kučera	třetí místo v národní přehlídce SOČ, obor Historie
	Antonín	Staša	první místo v krajském kole Lesnické olympiády, třetí místo v krajském kole Ekologické olympiády
	Jáchym	Zamouřil	první místo v krajském kole a páté místo v celostátním finále škol v orientačním běhu družstev,
7.B	Daniel	Čičovský	první místo v národním kole biologické olympiády a SOČ, obor ekologie, první místo v krajském kole ekologické a geologické olympiády
	Tomáš	Jedlička	vítězství v krajském kole debatní soutěže
	Kryštof	Miro	vítězství v krajském kole debatní soutěže
	Lukáš	Novotný	vítězství v krajském kole debatní soutěže
3.G	Maxmilián	Kundrt	vítězství v krajském kole debatní soutěže
	Jakub	Petrovický	první místo v krajském kole lesnické olympiády, třetí

	Renata	Školníková	místo v krajském kole ekologické olympiády, čtvrté místo v krajském kole chemické olympiády
8.B	Veronika	Horáková	první místo v krajském kole lesnické olympiády, třetí místo v krajském kole ekologické olympiády
	Lukáš	Petráň	1. místo v krajském kole ekologické olympiády, 3. místo v krajském kole matematické olympiády, 2. místo v krajském kole logické olympiády, 2. místo v kraji v soutěži Matematický klokan
	Karel	Podzimek	3. místo v krajském kole biologické olympiády, vítězství v krajském kole debatní soutěže
	Marek	Prokop	vítězství v krajském kole debatní soutěže

XII.2 Základní škola

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky sportovních, uměleckých, přírodovědných i jazykových či počítačových volnočasových kroužků.

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

3.A	Vojtěch	Vízek	1. místo v celostátním kole Matematického klokana, kategorie Cvrček
8.A	Ondřej	Březina	1. místo v okresním a krajském kole v dějepisné olympiádě a účast v celostátním kole

XII.3 Základní umělecká škola

Jan Neruda - jeden z výherců výtvarné soutěže a účastník prvního Dětského sklářského symposia v Kamenickém Šenově

Anna Řeháková a Ariadne Dostálová – čestná uznání na Mezinárodní dětské výtvarné soutěži Lidice

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI provedla tematickou inspekci se zaměřením na vzdělávání ukrajinských žáků. Dle sdělení ČŠI měla být náplní inspekce metodická podpora školy při vzdělávání dětí na útěku před ruskou agresí. Současně Česká školní inspekce ve školách zjišťovala, analyzovala a relevantním aktérům na úrovni řízení vzdělávání z různých úrovní zpřístupňovala informace, zjištění, závěry a doporučení směřující k následným opatřením a intervencím do vzdělávací soustavy.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Pro finanční zajištění školy v roce 2021 byly důležité opět všechny zdroje financování, a to zejména provozní dotace ze státního rozpočtu, školné na gymnáziu, základní škole a umělecké škole, dary od fyzických i právnických osob a také vedlejší hospodářská činnost školy. Díky všem těmto zdrojům byly naše úkoly v tomto pokračujícím pandemickém roce zvládnuty.

Financování provozu školy bylo plynulé a probíhalo dle zpracovaného rozpočtu, který bylo nutno průběžně opravovat dle nastalé nestandardní situace. Obrat školy se oproti loňským 82.777.042,56 Kč významně zvýšil na 92.026.128,83 Kč.

V roce 2021 jsme obdrželi provozní dotaci ze státního rozpočtu ve výši 83.794.859 Kč na všechny součásti školy dohromady. Na gymnáziu i základní škole jsme významně čerpali z programu „Šablony“ z Evropských fondů s celkovou částkou 1.123.802 Kč. ŠABLONY BIGY II 2019, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014093, v celkové výši finančních prostředků: 1 995 032 Kč. Z důvodů situace COVID 19 jsme byli nuceni prodloužit projekt do 31/12/2021. Z téhož důvodu některé aktivity jsme nebyli schopni naplnit a museli jsme vrátit celkem: 411 415 Kč, a to bez sankcí. Projekt byl ukončen 31/12/2021.

V roce 2021 byla uvedena do provozu největší investice v třicetileté historii naší školy, která spočívala v rekonstrukci sousední budovy, kterou v předchozím období vlastnila UHK. Biskupství ji zakoupilo a pomocí evropských fondů, krajských dotací a svých finančních prostředků nákladem více než 60 mil Kč zrekonstruovalo. V souvislosti s tímto projektem naše škola vynaložila poměrně značné investiční prostředky na vybudování venkovního zázemí, učeben a odpočinkových ploch a budovu dovybavila stoly a lavicemi. Budova je využívána převážně pro přírodovědné obory. Nachází se zde V této části se nachází biologická mikroskopovna, je zde učebna chemie vybavená rozvody vody, plynu a elektřiny přímo na pracovních stolech. Dále je zde počítačová učebna matematiky a projektová učebna.

V říjnu 2021 se uskutečnilo koncertní turné pěveckého sboru do srbského Banátu. Celkové náklady akce se vyšplhaly na 241.240,30 Kč a na tuto akci získala škola grant jak od Královéhradeckého kraje (70.000 Kč), tak od Statutárního města Hradec Králové (26.300 Kč).

Grant od Magistrátu města Hradec Králové Podpora přírodovědného kroužku (20.800 Kč).

Jedním z dalších zdrojů financování je každým rokem dotace na rozvojový program Excellence základních a středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v předchozím školním roce. Tento zdroj financování škola nedostala z důvodu neuskutečnění soutěží.

Vyrovnané financování školy si dnes již nemůžeme představit bez příjmů ze školného na gymnáziu, základní škole a umělecké škole. V kalendářním roce 2021 bylo na školném vybráno celkem 3.978.540 Kč a bylo použito ke spolufinancování oprav budov, na vybrané školní akce studentů (např. na adaptační kurzy), na prospěchová stipendia, nákup školních potřeb a na odpisy školních pomůcek, které jsou investičním majetkem školy a byly ze školného pořízeny již dříve.

Školné se v roce 2021 nezvyšovalo, naopak v souvislosti s tíživou ekonomickou situací mnohých rodin bylo odpuštěno rodinám v několika desítkách případů.

Významným zdrojem financování se stávají přijaté příspěvky a dary, jejichž souhrnná výše do provozní oblasti činila 238.067 Kč. Mezi největší dárce patří opět Biskupství královéhradecké.

Hospodaření skončilo v zisku. Hospodářský výsledek byl převeden do sociálního (78.000 Kč), investičního (300.000 Kč) a rezervního (199.922,33 Kč) fondu.

Zvýšené výdaje byly na PCR testování žáků, na které škola dostala finanční příspěvky, jak ze státního rozpočtu, tak z Fondu Solidarity EU.

Naopak nájemné nebo výdaje na dohody o provedení práce nebyly tak vysoké.

V souvislosti s válkou na Ukrajině se v roce 2022 očekává velice napjaté financování, jelikož rostou strmě náklady na vytápění a elektrickou energii a bude zřejmě potřeba sáhnout do rezervního fondu.

Účetnictví školy za rok 2021 podléhalo poprvé auditu, škola překročila podmínky pro tuto povinnost jak překročením obrátu, tak počtem zaměstnanců.

Ze zprávy nezávislého auditora čj.:21057/191/22:

„Výrok auditora bez výhrad.

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky ve školské právnické osobě Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové (dále také „Školská právnická osoba“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2021, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2021 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Školské právnické osoby k 31. 12. 2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy.“

XIV.1 Gymnázium

Stejně jako v předcházejících letech pokračovaly práce na opravách. Čas uzavření škol na jaře 2021 byl využit k drobným opravám a údržbě objektů – revize a opravy přístrojů, malování, broušení a voskování podlah. Došlo také k drobným rozšířením počítačů a na chodby byly umístěny dotykové obrazovky, kde mají žáci možnost podívat se na změny rozvrhu a další informace související s organizací výuky.

XIV.2 Základní škola a mateřská škola

Zde také probíhaly opravy školního vybavení. Dále se vybavení školy rozrostlo o dataprojektory a televizor. Na základní škole byla posílena síť wifi.

XIV.3 Základní umělecká škola

V roce 2021 bylo pro naší uměleckou školu zakoupeno violoncello, houslový set, příčné flétny, stojany a kytary.

XV. Ochrana osobních údajů

Škola prohlašuje, že v předmětném období plně respektovala účinné právní předpisy v oblasti ochrany osobních údajů, zejména pak:

1.nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (**obecné nařízení o ochraně osobních údajů**)

2.zák. č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů

V dané oblasti nedošlo k žádnému bezpečnostnímu incidentu, který by měl za následek povinnost oznámení Úřadu na ochranu osobních údajů.

Zpracovali: Mgr. Jiří Vojáček, Mgr. Iva Štěrbová, Mgr. Tomáš Kopecký, Mgr. Michaela Čiperová, Mgr. Jiří Schejbal, Ing. Pavla Volková, Mgr. Přemysl Volek, Mgr. Jaroslava Vojáčková, Mgr. Lenka Tomášová, Mgr. Kateřina Prokešová

Hradec Králové 13. 10. 2022

Mgr. Jiří Vojáček, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena členy Školské rady Biskupského gymnázia, církevní základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hradec Králové dne 19. 10. 2022.

XVI. Seznam příloh

Příloha 1 Rozvaha dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2021

Příloha 2 Výkaz zisku a ztráty dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2021

Dle
vyhlášky č.
504/2002
Sb.

ROZVAHA

ke dni 31.12.2021
(v celých tisících Kč)

IČ
71341072

Název a právní forma účetní jednotky:

Biskupské gymnázium, Církevní ZŠ,
MŠ a ZUŠ Hradec Králové

Sídlo účetní jednotky:

Orlické nábřeží 356

Hradec Králové

50003

Předmět činnosti účetní jednotky:

85.Vzdělávání

AKTIVA

		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	7387	7860
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	73	73
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2.	Software	4	68	68
3.	Ocenitelná práva	5		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6	5	5
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	16463	16760
1.	Pozemky	11		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3.	Stavby	13	4247	5 085
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	10689	10 185
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	1527	1 490
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21	0	0
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2.	Podíly - podstatný vliv	23		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28	-9149	-8973
1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2.	Oprávky k softwaru	30	-68	-68
3.	Oprávky k ocenitelným právům	31		
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32	-5	-5
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6.	Oprávky ke stavbám	34	-622	-724
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmot	35	-8454	-8 176
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	38		
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	Krátkodobý majetek celkem	40	13083	13594
I.	Zásoby celkem	41	236	119
1.	Materiál na skladě	42	236	119
2.	Materiál na cestě	43		
3.	Nedokončená výroba	44		
4.	Polotovary vlastní výroby	45		
5.	Výrobky	46		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8.	Zboží na cestě	49		

	9. Poskytnuté zálohy na zásoby	50		
II.	Pohledávky celkem	51	2624	1904
1.	Odběratelé	52	928	620
2.	Směnky k inkasu	53		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	1697	1 283
5.	Ostatní pohledávky	56		
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57		
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdrav	58		
8.	Daň z příjmů	59	14	0
9.	Ostatní přímé daně	60		
10.	Daň z přidané hodnoty	61		
11.	Ostatní daně a poplatky	62	1	1
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních	64		
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	65		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17.	Jiné pohledávky	68	9	0
18.	Dohadné účty aktivní	69		
19.	Opravná položka k pohledávkám	70	-25	0
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	9775	11131
1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	68	84
2.	Ceniny	73	6	2
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	9701	11 045
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
6.	Ostatní cenné papíry	77		
7.	Peníze na cestě	78		
IV.	Jiná aktiva celkem	79	448	440
1.	Náklady příštích období	80	446	440
2.	Příjmy příštích období	81	2	0
	AKTIVA CELKEM	82	20470	21454

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	83	8337	8658
I.	Jmění celkem	84	8307	8080
1.	Vlastní jmění	85	7290	7 744
2.	Fondy	86	1017	336
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	87		
II.	Výsledek hospodaření celkem	88	30	578
1.	Účet výsledku hospodaření	89	x	578
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	90	30	x
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	91		
B.	Cizí zdroje celkem	92	12133	12796
I.	Rezervy celkem	93	0	0
1.	Rezervy	94		
II.	Dlouhodobé závazky celkem	95	0	0
1.	Dlouhodobé úvěry	96		
2.	Vydané dluhopisy	97		
3.	Závazky z pronájmu	98		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	99		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	100		
6.	Dohadné účty pasivní	101		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	102		
III.	Krátkodobé závazky celkem	103	8328	9215
1.	Dodavatelé	104	557	295
2.	Směnky k úhradě	105		
3.	Přijaté zálohy	106	1	471
4.	Ostatní závazky	107		
5.	Zaměstnanci	108	3536	3 940

6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	109		
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdrav poj	110	2092	2 112
8.	Daň z příjmů	111	0	71
9.	Ostatní přímé daně	112	599	346
10.	Daň z přidané hodnoty	113		
11.	Ostatní daně a poplatky	114		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	115	0	30
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samospr celků	116		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	117		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	118		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	119		
17.	Jiné závazky	120	78	90
18.	Krátkodobé úvěry	121		
19.	Eskontní úvěry	122		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	123		
21.	Vlastní dluhopisy	124		
22.	Dohadné účty pasivní	125	1465	1 860
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	126		
IV.	Jiná pasiva celkem	127	3805	3 581
1.	Výdaje příštích období	128	0	7
2.	Výnosy příštích období	129	3805	3 574
	PASIVA CELKEM	130	20470	21454

Sestaveno dne:	Podpis odpovědné osoby (statutární orgán):	Podpis osoby odpovědné za sestavení (sestavil):
19.06.2022	Mgr. Jiří Vojáček Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové Orlické nábřeží 1/356, Hradec Králové 500 03 IČO: 591 000 794 IČ: 71 341 072 tel.: 495 513 744 (3)	Ing. Jiří Šubrt



18. 07. 2022

Dle
vyhlášky
č.
504/2002
Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2021
(v celých tisících Kč)

IČ
71341072

Název a právní forma účetní jednotky:

Biskupské gymnázium, Církevní ZŠ, MŠ
a ZUŠ Hradec Králové

Sídlo účetní jednotky:

Orlické nábřeží 356

Hradec Králové

50003

Předmět činnosti účetní jednotky:

85. Vzdělávání

		Číslo řádku	Skutečnost k rozvahovému dni		
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	x	x	x
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	14755	142	14897
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskl dodávek	3	5114	113	5 227
2.	Prodané zboží	4	0	1	1
3.	Opravy a udržování	5	1187	1	1 188
4.	Náklady na cestovné	6	171	0	171
5.	Náklady na reprezentaci	7	135	0	135
6.	Ostatní služby	8	8148	27	8 175
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9	0	0	0
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			0
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			0
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			0
III.	Osobní náklady	13	76063	0	76063
10.	Mzdové náklady	14	56681	0	56 681
11.	Zákonné sociální pojištění	15	18661	0	18 661
12.	Ostatní sociální pojištění	16			0
13.	Zákonné sociální náklady	17	298	0	298
14.	Ostatní sociální náklady	18	423	0	423
IV.	Daně a poplatky	19	4	8	12
15.	Daně a poplatky	20	4	8	12
V.	Ostatní náklady	21	459	0	459
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			0
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23	25	0	25
18.	Nákladové úroky	24			0
19.	Kursově ztráty	25	2	0	2
20.	Dary	26			0
21.	Manka a škody	27			0
22.	Jiné ostatní náklady	28	432	0	432
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opr pol	29	524	0	524
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	549	0	549
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			0
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			0
26.	Prodaný materiál	33			0
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	-25	0	-25
VII.	Poskytnuté příspěvky	35	0	0	0
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi	36			0
VIII.	Daň z příjmů	37	71	0	71
29.	Daň z příjmů	38	71		71
	Náklady celkem	39	91876	150	92026
B.	Výnosy	40	x	x	x
I.	Provozní dotace	41	85633	0	85633
1.	Provozní dotace	42	85633	0	85 633
II.	Přijaté příspěvky	43	238	0	238
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			0
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	238	0	238
4.	Přijaté členské příspěvky	46			0
III.	Tržby za vlastní výkony a zboží	47	6037	251	6 288
IV.	Ostatní výnosy	48	445	0	445
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			0

	6.	Platby za odepsané pohledávky	50			0
	7.	Výnosové úroky	51			0
	8.	Kurzové zisky	52			0
	9.	Zúčtování fondů	53	87	0	87
	10.	Jiné ostatní výnosy	54	358	0	358
V.		Tržby z prodeje majetku	55	0	0	0
	11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehm a hm majetku	56			0
	12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			0
	13.	Tržby z prodeje materiálu	58			0
	14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			0
	15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			0
		Výnosy celkem	61	92353	251	92604
C.		Výsledek hospodaření před zdaněním	62	548	101	649
D.		Výsledek hospodaření po zdanění	63	477	101	578

Sestaveno dne:	Podpis odpovědné osoby (statutární orgán):	Podpis osoby odpovědné za sestavení (sestavil):
19.06.2022	Mgr. Jiří Voříšek Biskopské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové Orlické nábřeží 1/356, Hradec Králové 500 03 IZO: 691 000 794 IČ: 71 341 072 tel., 495 513 744 (3)	Ing. Jiří Šubrt