

**Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská
škola a základní umělecká škola Hradec Králové**

Orlické nábřeží 356/1
500 03 Hradec Králové 3



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2022/2023**

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
II.	PŘEHLED SOUČÁSTÍ ŠKOLY	5
III.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	6
III.1	GYMNÁZIUM.....	6
III.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	9
III.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	10
IV.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	25
V.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	32
V.1	GYMNÁZIUM – PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	32
V.2	ZÁPIS DO I. TŘÍDY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	32
V.3	ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY	33
V.4	TALENTOVÉ ZKOUŠKY NA ZUŠ	33
VI.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	34
VI.1	GYMNÁZIUM.....	34
VI.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	34
VI.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	34
VI.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	35
VII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	35
VII.1	GYMNÁZIUM.....	35
VII.1.1	<i>Přehled prospěchu</i>	<i>35</i>
VII.1.2	<i>Přehled prospěchu u maturitních zkoušek</i>	<i>36</i>
VII.1.3	<i>Přehled dalšího studia absolventů gymnázia</i>	<i>36</i>
VII.1.4	<i>Přehled mezinárodních jazykových certifikátů.....</i>	<i>37</i>
VII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	38
VII.2.1	<i>Prospěch k 30. 6. 2023.....</i>	<i>38</i>
VII.2.2	<i>Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání</i>	<i>38</i>
VII.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	39
VIII.	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	39
VIII.1	GYMNÁZIUM.....	39
VIII.1.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....</i>	<i>40</i>
VIII.1.2	<i>Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných</i>	<i>41</i>
VIII.1.3	<i>Vzdělávání cizinců.....</i>	<i>41</i>
VIII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	41
VIII.2.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....</i>	<i>43</i>
VIII.2.2	<i>Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků</i>	<i>44</i>
VIII.2.3	<i>Vzdělávání cizinců.....</i>	<i>44</i>
VIII.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	44
VIII.3.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....</i>	<i>44</i>
VIII.3.2	<i>Podpora mimořádně nadaných žáků.....</i>	<i>45</i>
IX.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	45
IX.1	GYMNÁZIUM.....	45
IX.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	46
IX.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	47
IX.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	47
X.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	47
X.1	GYMNÁZIUM.....	50

X.1.1	<i>Aktivity školy</i>	50
X.1.2	<i>Kulturní akce</i>	53
X.1.3	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	53
X.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	53
X.2.1	<i>Aktivity školy</i>	53
X.2.2	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	55
X.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	55
X.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	56
XI.	SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY	57
XII.	ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	58
XII.1	GYMNÁZIUM	58
XII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	61
XII.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	61
XIII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	61
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	61
XIV.1	GYMNÁZIUM	63
XIV.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA	63
XIV.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	64
XV.	OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ	64
XVI.	SEZNAM PŘÍLOH	64

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové
Adresa školy:	500 03 Hradec Králové, Orlické nábřeží 1/356
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Vojáček
Právní forma:	Školská právnická osoba
RED_IZO:	691 000 794
IČ:	71 341 072
Adresa pro dálkový přístup:	skola@bisgymbb.cz, www.bisgymbb.cz
Zřizovatel:	Biskupství královéhradecké
Adresa zřizovatele:	Velké náměstí 35 500 03 Hradec Králové Statutární zástupce: J. E. Mons. JUDr. Ing. Jan Vokál, JU.D.
Školská rada:	Ing. Karel Mařík – předseda MUDr. Pavel Kout MUDr. Karolína Melicharová Mgr. Tomáš Kopecký Mgr. František Novák Mgr. Petra Stejskalová M. Anežka Bednářová ThLic. Prokop Brož, Th.D. Mgr. Pavel Tobek

II. Přehled součástí školy

Přehled součástí školy	Sídlo	Identifikátor MŠMT	Rok založení	Počet tříd (skupin)	Počet žáků (2021/2022)	Počet žáků (2022/2023)	Kapacita schválená MŠMT
Gymnázium	Hradec Králové	45 978 298	1992	21	609	612	625
Základní škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	110 035 810	1996	12	252	250	270
Mateřská škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 076 240	2005	2	47	48	56
Základní umělecká škola	Hradec Králové	181087341	2017		233	236	236
Školní výdejna	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 004 168			249	244	250
Školní družina a školní klub	Na Hradě 90 Orlické nábřeží 356/1 Hradec Králové	110 035 828		4	120 ŠD 385 ŠK	120 ŠD 374 ŠK	ŠD 120 ŠK 357
CELKEM (součet za G, ZŠ a MŠ)			2009 splynutí	34	908	910	

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

III.1 Gymnázium

Seznam studijních oborů, jejich délka a třídy zařazené do oboru

Obor	Kód oboru	Délka studia	Třídy zařazené do oboru
Gymnázium	79-41-K/81	Osmileté	1.A,B; 2.A,B; 3.A,B; 4.A,B; 5.A,B; 6.A,B; 7.A,B; 8.A,B
Gymnázium	79-41-K/41	Čtyřleté	1.G; 2.G; 3.G, H; 4.G

Výuka v obou studijních oborech probíhá podle školního vzdělávacího programu „Poznáním a láskou k moudrosti“.

Učební plány

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia (prima, sekunda)					
Předměty	Ročníky				Celkový počet hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	1	7
Výchova k občanství	2	1	2	2	7
Biologie	2	2	2	2	8
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Zeměpis	1	2	2 (1/1)	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	4
Religionistika					
Celkem	28	30	32	32	122

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia (tercie, kvarta)					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	2	-	-	3
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	2	1	2	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	4
Religionistika					
Celkem hodin	28	31	31	32	122

V tercii je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka výchovy k občanství. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

Učební plán čtyřletého a vyššího stupně osmiletého gymnázia (první, druhý, třetí ročník a čtvrtý ročník čtyřletého, kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého gymnázia)					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	
	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Informatika	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	-	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	2	3	2	2	9
Dějepis	2	2	2	-	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty					
Náboženství	2	2	2	1	7
Religionistika					
Volitelný seminář 1	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 2	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 3	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 4	-	-	-	2	2
Volitelný seminář 5	-	-	-	2	2
Celkem hodin	35	35	33	29	132

V kvintě osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka zeměpisu. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

III.2 Základní škola

Učební plán platný od 1. 9. 2022 - ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 33/2022.

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7	1. - 9. ročník

Učební plán základní školy										
Předmět	Ročníky									Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	8	8	7	7	4	4	4	5	55
Cizí jazyk	1	1	3	3	4	3	3	3	4	25
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4	39
Člověk a jeho svět	1	1	2	4	3	-	-	-	-	11
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Biologie	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Druhý cizí jazyk (němčina, španělština)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	31	32	240

III.3 Základní umělecká škola

Výuku v naší škole zajišťují převážně kvalifikovaní pedagogové, absolventi konzervatoře či příslušné vysoké školy, jejíž absolvování jim kvalifikační požadavky umožňuje naplnit. Pedagogové jsou většinou výkonnými umělci, aktivně vystupují, komponují, nahrávají v profesionálních nahrávacích studiích, sami výtvarně tvoří či se podílejí na výrazných a významných kulturních a dobročinných projektech. Škola má 22 zaměstnanců, z toho je 21 pedagogů. Nejvíce jich vyučuje v hudebním oboru.

Škola částečně sídlí v budově Biskupského gymnázia, kde v loňském školním roce využívala 8 učeben. Většina výuky se však kvůli komfortu žáků odehrává v budově církevní základní školy, kde má ZUŠ k dispozici také 8 učeben. Velká část našich žáků je totiž zároveň žáky ZŠ, nemusí tedy přecházet do jiné budovy, učitelé se s výukou v rámci ZUŠ stěhují za nimi do budovy ZŠ. Učebny jsou standardně vybaveny (hudební nástroj, notoviny, materiál pro výtvarný obor v keramické dílně, keramická pec, keramický kruh). Škola svůj notový i materiální fond neustále rozšiřuje. Škola vlastní také několik hudebních nástrojů, které se zapůjčují žákům školy, konkrétně: sedm příčných fléten, dva klarinety, jeden saxofon, šestnáct kusů houslí různých velikostí, devět kytar různých velikostí a tři violoncella s příslušenstvím.

Dle rozhodnutí MŠMT byla Základní umělecká škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 11. 4. 2017; 4. září 2017 byla na škole zahájena pravidelná výuka. Kapacita školy: 236 žáků pro tři obory základního uměleckého vzdělávání:

- hudební obor
- literárně-dramatický obor – momentálně se nevyučuje
- výtvarný obor

Ve výtvarném oboru se vyučují předměty výtvarná výchova, přípravná výtvarná výchova a keramika. V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, hra na varhany, hra na elektronické hudební nástroje, hra na housle, hra na violoncello, hra na kytaru, hra na flétnu, hra na zobcovou flétnu, hra na klarinet, hra na saxofon, sólový zpěv, sborový zpěv a přípravná hudební výchova.

obor	počet žáků přípravného oboru a I. stupně	počet žáků II. stupně	počet žáků studia pro dospělé (nezahrnuje se do kapacity školy)
hudební	152 + 19 kolektivní + 3 rozšířené	17 + 0 kolektivní	0
výtvarný	45	0	0
celkem za obor	216	17	0
žáků celkem	žáků celkem		236

Kritéria pro zařazování žáků do stupňů vzdělávání a do ročníků:

- Přípravné studium k I. stupni: od 5 let věku
- I. stupeň základního studia: od 7 let věku
- Přípravné studium k II. stupni: od 14 let věku
- II. stupeň základního studia od 14 let věku

Učební plány

Hudební obor

Hra na klavír – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Povinné předměty										
Klavír	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Klavírní seminář								1	1	2
Povinně volitelné předměty										
Souborová hra Komorní hra						1	1			2
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na klavír – přípravné studium a II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Klavír	1	1	1	1	1	4
Klavírní seminář Souborová hra Komorní hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na varhany – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	Minimum hodin za 7 let
Povinné předměty										
Varhany			1	1	1	1	1	1	1	7
Seminář z varhanního umění						1	1			2
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Liturgická praxe a varhanní improvizace								1	1	2
Komorní hra								1	1	2
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

Hra na varhany – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Minimum hodin za 4 roky
Varhany	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Liturgická praxe a improvizace		1	1	1	1	4
Seminář z varhanního umění		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na el. klávesové nástroje – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na elektronické klávesové nástroje	1	1								2
Hra na elektronické klávesové nástroje			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na elektronické klávesové nástroje – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na elektronické klávesové nástroje	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na housle – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na housle	1	1								2
Hra na housle			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na housle – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na housle	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra		1	1	1	1	4
Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na violu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na violu	1	1								2
Hra na violu			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violu	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra		1	1	1	1	4
Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na violoncello – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na violoncello	1	1								2
Hra na violoncello			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violoncello – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violoncello	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra		1	1	1	1	4
Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na kytaru – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na kytaru	1	1								2
Hra na kytaru			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na kytaru – přípravné studium a II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na kytaru	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra		1	1	1	1	4
Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na příčnou flétnu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na příčnou flétnu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na flétnu	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8

Hra na zobcovou flétnu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na zobcovou flétnu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na klarinet – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na klarinet			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na klarinet – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na klarinet	1	1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na saxofon – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na saxofon			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na saxofon – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na saxofon	1	1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sborový zpěv – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sborový zpěv	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14
Hlasová výchova			1	1	1	1	1	1	1	7
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

Sborový zpěv – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sborový zpěv	2	2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sólový zpěv – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Sborový zpěv								2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	2	3	3	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	0	0	10

Sólový zpěv – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Sborový zpěv		1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Přípravné studium

	Počet hodin v ročníku		
	Přípravné studium		
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	Minimum hodin za 2 roky
Přípravná hudební výchova	2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	4

Výtvarný obor**Keramika – přípravné studium a I. stupeň základního studia**

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Keramika			2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

Keramika – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		Minimum hodin za 4 roky
Keramika		3	3	3	3		12
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3		12

Výtvarná výchova – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček
 zástupci ředitele školy pro gymnázium:
 Mgr. Iva Štěrbová
 Mgr. Ondřej Bouma
 Mgr. Petr Beneš
 zástupce ředitele školy pro základní školu:
 Mgr. Tomáš Kopecký
 zástupkyně ředitele pro základní školu (1. stupeň):
 Mgr. Helena Nerudová
 zástupkyně ředitele pro mateřskou školu:
 Mgr. Lenka Tomášová
 zástupkyně ředitele pro základní uměleckou školu:
 Mgr. Kateřina Prokešová

Nepedagogičtí pracovníci:

Ing. Pavla Volková vedoucí pracovnice ekonomického úseku
 Simona Vicencová asistentka ředitele
 Bc. Tereza Fajtová sekretariát ZUŠ
 Bc. Natálie Stočesová
 Dana Černá personalistka, mzdová účetní
 Mgr. Veronika Bakešová účetní
 Yveta Šimanová účetní
 František Lopour vedoucí technickohospodářského úseku
 David Halaxa školník, správce BIGY
 Jan Verner školník, správce ZŠ a MŠ
 Bc. Roman Vencel správce sítě

Výchovné poradkyně:

Mgr. Michaela Čiperová (gymnázium)
 Mgr. Věra Bláhová (ZŠ a MŠ)

Metodici prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Přemysl Volek (gymnázium)
 Mgr. Jaroslava Vojáčková (ZŠ)

Školní psycholožka:

Mgr. Eliška Rusková

Koordinátoři tvorby ŠVP:

Mgr. Iva Šterbová (gymnázium)

Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Koordinátor environmentální výchovy:

RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D. (gymnázium)

Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Spirituálové školy:

Mgr. František Filip (gymnázium)

Bc.Th. Petr Zadina (ZŠ a MŠ)

Vedoucí školního klubu:

Mgr. Jiří Schejbal (gymnázium)

Mgr. Jana Pastuchová (ZŠ)

Vedoucí školní družiny

Bc. Tereza Staňková

Volnočasové aktivity:

Ing. Irena Kožíšková (gymnázium)

Mgr. Lucie Strunová (gymnázium)

Mgr. Jana Pastuchová (ZŠ)

Knihovnice:

Bc. Jana Nováková (gymnázium)

Bezpečnostní technik:

Bc. Petr Pospíšil (není zaměstnancem školy)

Pověřenec pro GDPR:

JUDr. Vladimír Rejmont (není zaměstnancem školy)

Vedoucí předmětových komisí na gymnáziu

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Český jazyk a literatura	Mgr. Blanka Langerová
Anglický jazyk	Mgr. Alice Dinčová
Německý jazyk	Mgr. Iva Šterbová
Románské jazyky	Mgr. Kateřina Průšová
Dějepis	Mgr. Vítězslav Kutík
ZSV a výchova k občanství	Mgr. Ondřej Bouma
Zeměpis	Mgr. Miroslav Čapek
Matematika	Mgr. Petr Beneš
Fyzika	Mgr. Martin Jacko
Chemie	Mgr. Jaroslava Polednová
Biologie	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
Informatika	Mgr. Radek Němec, Ph.D.
Náboženství a religionistika	Mgr. František Filip
Hudební výchova	Mgr. František Novák
Výtvarná výchova	Mgr. Dagmar Blehová
Tělesná výchova	Mgr. Jiří Schejbal

Vedoucí předmětových komisí na základní škole

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Metodické sdružení I. stupně ZŠ	Mgr. Helena Nerudová
PK cizích jazyků	Mgr. Romana Košíňová

PK humanitních předmětů	Mgr. Věra Bláhová
PK náboženství	Bc.Th. Petr Zadina
PK přírodovědných předmětů	Mgr. Petr Řehák
PK výtvarné výchovy a pracovní činnosti	Ing. Jan Trdlička
PK Tělesná výchova	Mgr. Tomáš Kopecký

Třídní učitelé na gymnáziu

Třída	Třídní učitel
prima A	Mgr. Lukáš Malý
prima B	Mgr. Marcela Tejklová
sekunda A	Mgr. Jaroslava Vojáčková
sekunda B	Mgr. Jiří Schejbal
tercie A	Mgr. Stanislava Kučerová
tercie B	Mgr. Ladislava Pozdílková
kvarta A	Mgr. Nicol Jará
kvarta B	Mgr. Dagmar Blehová
kvinta A	Mgr. et Mgr. Dominik Miškář
kvinta B	Mgr. Ondřej Bouma
první G	Mgr. Blanka Langerová
sexta A	Mgr. Petr Beneš
sexta B	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
druhá G	Mgr. Pavel Háp
septima A	Mgr. Petra Stejskalová
septima B	Mgr. Adéla Vachuška Pešová
třetí G	Mgr. Vítězslav Kutík
třetí H	Mgr. Přemysl Volek
oktáva A	Mgr. Martin Jacko
oktáva B	Mgr. Magdaléna Olívková
čtvrtá G	Mgr. Jaroslava Polednová

Třídní učitelé na základní škole

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Helena Nerudová
1.B	Mgr. Mária Kavoňová
2.A	Mgr. Květoslava Hožová
3.A	Mgr. Kateřina Stejskalová
4.A	Mgr. Miriam Hejzáková
4.B	Mgr. Naděžda Trojanová, Mgr. Veronika Benešová
5.A	Mgr. Jakub Žďánský
6.A	Mgr. Tomáš Kopecký
7.A	Mgr. Věra Bláhová
8.A	Mgr. Irena Šmídová
8.B	Mgr. Petr Řehák
9.A	Ing. Jan Trdlička

Pedagogický sbor gymnázia

Na škole působilo 65 pedagogických pracovníků.

Mgr. Bartoň Miroslav	seminář práva			učitel
Mgr. Beneš Petr	matematika	zeměpis	seminář z matematiky,	zástupce

			cvičení z matematiky	ředitele
Mgr. Blehová Dagmar	český jazyk a literatura	výtvarná výchova	dějiny umění	učitelka
Mgr. Bouma Ondřej	německý jazyk	religionistika	základy společenských věd, filozoficko etický seminář	zástupce ředitele
Mgr. Brožek Jaroslav	náboženství	religionistika		učitel
MA Burch David	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka	historie anglického jazyka	učitel
PaedDr. Burkertová Irena	tělesná výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Čapek Miroslav	anglický jazyk	zeměpis	seminář ze zeměpisu, politická geografie v AJ	učitel
Mgr. Čezíková Jana	anglický jazyk	český jazyk a literatura		učitelka
Mgr. Čiperová Michaela	český jazyk a literatura	dějepis		výchovná poradkyně
Mgr. Dinčiová Alice	anglický jazyk	cvičení z anglického jazyka		učitelka
Mgr. Filip František	náboženství	seminář religionistiky		spirituál
Mgr. Háp Pavel	biologie	tělesná výchova		učitel
Mgr. Haviger Jiří, Ph.D.	deskriptivní geometrie			učitel
Mgr. Hrušková Lucie	anglický jazyk	základy společenských věd		učitelka
Mgr. Jacko Martin	matematika	fyzika	seminář z fyziky	učitel
Mgr. Jará Nicol	anglický jazyk	biologie		učitelka
Ing. Kožíšková Irena				pedagogická pracovnice ve školním klubu
RNDr. PhDr. Králíček Ivo, Ph.D.	biologie	matematika	seminář z biologie	učitel, koordinátor environmentální výchovy
RNDr. Křížová Michaela, Ph.D.	fyzika	laboratorní technika		učitelka
Kučera Jan				asistent pedagoga
Mgr. Kučerová Stanislava	český jazyk a literatura	religionistika		učitelka
Mgr. Kutík Vítězslav	český jazyk a literatura	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Mgr. Langerová Blanka	český jazyk a literatura	základy společenských věd	seminář z psychologie	učitelka

Mgr. Ločárková Petra, DiS.	hudební výchova			učitelka
Mgr. Malý Lukáš	matematika	dějepis		učitel
Martinez Daniel	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitel
Mgr. Melicharová Helena	religionistika	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Michalcová Pavlína	biologie	matematika		učitelka
Mgr. et Mgr. Miškář Dominik	biologie, matematika	fyzika	zeměpis	učitel
Mgr. Mrázová Martina	německý jazyk			učitelka
Mgr. Musilová Tereza	tělesná výchova	ruský jazyk		učitelka
Mgr. Bc. Němec Radek, Ph.D.	informatika	seminář z informatiky		učitel
Mgr. et Bc. Novák František	hudební výchova	seminář z hudební výchovy		učitel
Mgr. Olívková Magdaléna	český jazyk a literatura	základy společenských věd		učitelka
Bc. et Bc. Pádrová Šárka	hudební výchova			učitelka
Mgr. Párová Miroslava	český jazyk a literatura	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Polednová Jaroslava	matematika	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. Porta Nicolas M. A.	Seminář z německého jazyka			učitel
Mgr. et Bc. Pozdílková Ladislava	dějepis	výchova k občanství, základy společenských věd	religionistika	učitelka
Mgr. Prokešová Kateřina	francouzský jazyk	hudební výchova		učitelka
Mgr. Průšová Kateřina	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitelka
Mgr. Roztočilová Irena	zeměpis	tělesná výchova		učitelka
Shonubi Akindele	konverzace v angličtině			učitel
Mgr. Schejbal Jiří	biologie	tělesná výchova	somatologie	učitel, vedoucí školního klubu
Mgr. Stejskalová Petra	biologie	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. Strunová Lucie	biologie			pedagogická pracovnice ve školním klubu

Mgr. Šanderová Blanka	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Šimůnek Vít	anglický jazyk	tělesná výchova	seminář z anglického jazyka	učitel
Mgr. Špačková Lucie	latina			učitelka
Mgr. Špelda David	tělesná výchova			učitel
Mgr. Špuláková Štěpánka	francouzský jazyk	německý jazyk		učitelka
Mgr. Štěrbová Iva	německý jazyk	seminář z německého jazyka		zástupkyně ředitele
Mgr. Tejklová Marcela	anglický jazyk	dějepis	Seminář z anglického jazyka	učitelka
Mgr. Trojovská Drahovzalová Jana	náboženství	religionistika		učitelka
Mgr. Tužilová Kristýna	tělesná výchova			učitelka
Mgr. Vacková Blanka	španělský jazyk			učitelka
Mgr. Vachuška Pešová Adéla	anglický jazyk, seminář z anglického jazyka	výchova k občanství	základy společenských věd	učitelka
Mgr. Vaníčková Michaela	anglický jazyk	španělský jazyk		učitelka
Mgr. Vojáček Jiří	matematika	seminář z matematiky		ředitel
Mgr. Vojáček Josef	matematika	informatika		učitel
Mgr. Vojáčková Jaroslava	matematika			učitelka
Mgr. Volek Přemysl	základy společenských věd	religionistika	seminář z politologie, logika a teorie argumentace	učitel, metodik prevence rizikových jevů
Mgr. Voříšková Vendula	německý jazyk	výtvarná výchova		učitelka

Pedagogický sbor základní školy a mateřské školy

Mgr. Bastařová Edita	výtvarná výchova	učitelka ZŠ
Mgr. Benešová Veronika	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr. Bláhová Věra	Čj,	učitelka, výchovná poradkyně ZŠ
Mgr. Dobromyslska Viktoriia		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr. Fučíková Dana	Aj, Hv, Nab	učitelka ZŠ
Hadincová Markéta		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Bc. Havránková Eliška		učitelka MŠ
Mgr. Hejzáková Miriam	1. stupeň	učitel ZŠ
Mgr. Holečková Kateřina		učitelka MŠ
Mgr. Hožová Květoslava	1. stupeň	učitelka ZŠ

Mgr.	Kavoňová Marietta	1. stupeň	učitelka ZŠ
Bc.	Kmoníčková Marie		učitelka MŠ
	Kolářová Anna		vychovatelka ŠD
Mgr.	Kopecký Tomáš	Bi, Tv,	zástupce ředitele pro ZŠ koordinátor ŠVP
Mgr.	Košínová Romana	Aj, Rov	učitelka ZŠ
Mgr.	Kozoňová Daniela	Náb	učitelka ZŠ
	Kusáková Jitka		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Bc.	Maříková Anna		vychovatelka ŠD
Bc.	Meteláková Jiřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Musilová Tereza	TV	učitelka ZŠ
Mgr.	Nerudová Helena	1. stupeň	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ
Mgr.	Pastuchová Jana	D, Ov, Rov	učitelka ZŠ
Bc.	Pecháčková Barbora		třídní učitelka MŠ
Mgr.	Řehák Petr	M, De, Ze	učitel ZŠ
Bc.	Staňková Tereza		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Stejskalová Kateřina	1. stupeň	učitelka ZŠ
Bc.	Suková Michaela		vychovatelka ŠD
Mgr.	Šmídová Irena	Aj, RoV	učitelka ZŠ
	Šotnerová Kateřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Špačková Lucie		vychovatelka ŠK
Mgr.	Špelda David	Inf, Tv	učitel ZŠ
Mgr.	Špuláková Štěpánka	Nj	učitelka ZŠ
Mgr.	Tomášová Lenka		zástupkyně ředitele pro MŠ
Ing.	Trdlička Jan	Fy, Ch, Pč	učitel ZŠ
Mgr.	Trojanová Naděžda	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Tužilová Kristýna	Bi, Tv	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD
Mgr.	Valentová Kateřina		učitelka MŠ
Mgr.	Vaníčková Michaela	Šj	učitelka ZŠ
Mgr.	Vojáčková Jaroslava	M	učitelka ZŠ, metodická prevence sociálně patologických jevů
Bc. Th.	Zadina Petr	Náb, D	učitel ZŠ, spirituál pro ZŠ a MŠ
Mgr.	Zavolokina Olena		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Žďánský Jakub	1. stupeň	učitel ZŠ

Učitelé na základní umělecké škole

Na škole působilo 21 učitelů.

Učitel	Vyučovaný obor a zaměření
Mgr. Edita Bastařová	Výtvarný obor – keramika, výtvarná výchova
Mgr. Veronika Bednářová	Výtvarný obor – výtvarná výchova
MgA. Miloslav Brtník	Hudební obor – hra na violoncello
BcA. et Bc. Petr Čelakovský, Dis	Hudební obor – hra na housle, hra na violu
Olga Dašková	Hudební obor – hra na kytaru
Mgr. Lukáš Grygerek	Hudební obor – hra na klavír

Vojtěch Horyna	Hudební obor – hra na flétnu
Mgr. Květoslava Hožová	Výtvarný obor – keramika
Mgr. Bc. Jana Hronovská	Hudební obor – hra na klavír
Tomáš Jedlička	Hudební obor – hra na kytaru
Mgr. Nikola Košťálová	Hudební obor – hudební nauka, hlasová výchova
Mgr. BcA. Jan Kudrna	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, hra na elektronické klávesové nástroje
Mgr. Petra Ločárková, DiS.	Hudební obor – hra na klavír, hra na varhany
Mgr. et Mgr. Jan Lorenc	Hudební obor – hra na varhany a hra na klavír
Bc. Iva Misařová	Hudební obor – sólový zpěv, přípravná hudební výchova
Mgr. Bc. František Novák	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, sborový zpěv
Mgr. Kateřina Prokešová	Hudební obor – hudební nauka, hra na violoncello
Tereza Rajprtová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na klarinet
Helena Stočesová, dipl.um.	Hudební obor – hra na klavír
Bc. Jana Veselá	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na příčnou flétnu
Mgr. Petra Zajíčková Pukovcová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu

V. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V.1 Gymnázium – přijímací zkoušky

Přijímací řízení na Biskupské gymnázium v Hradci Králové proběhlo podle platné legislativy. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla na konci ledna 2023 zveřejněna.

Přijímací zkoušky do čtyřletého gymnázia se konaly 13. a 14. dubna 2023, do osmiletého gymnázia 17. a 18. dubna 2023. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení pro školní rok 2023 - 2024

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	
79-41-/81	Gymnázium	293	62	-	-	62
79-41-/41	Gymnázium	60	30	-	-	30

V.2 Zápis do 1. třídy na základní škole

Zápis proběhl dne 3. 4. 2023 prezenční formou s možností budoucích prvňáčků zúčastnit se tradiční Cesty pohádkovým lesem. K zápisu přišlo 37 dětí. Nepřijati byli 4 žáci. Zapsáno bylo 31 žáků, z nichž 4 mají odklad povinné školní docházky. Všechny 29 dětí, které ve školním roce 2023/2024 nastoupí do prvních tříd, je schopno zvládnout přestup z mateřských škol na základní školu.

Otevřeli jsme opět dvě první třídy s malým počtem žáků, aby přechod do školy a zvládnutí prvního ročníku byly pro děti příjemné.

V.3 Zápis do mateřské školy

O zápis do MŠ požádalo 36 zákonných zástupců dětí. Zápis proběhl v měsíci květnu 2022 v MŠ. Z kapacitních důvodů bylo vyhověno pouze 16 žádostem, dodatečně byly stavy dětí doplněny na počty k dnešnímu dni 26 a 24 dětí na třídách.

V.4 Talentové zkoušky na ZUŠ

Žáci jsou do ZUŠ přijímáni na základě talentové zkoušky, které se konaly ve dnech 6. 6., 8. 6. a 9. 6. 2023 v budově Církevní základní školy. Komise sestávala ze tří pedagogických pracovníků. Hodnocení probíhalo na základě stanovených kritérií. U uchazečů o hudební obor se hodnotila rytmika (vytleskávání zadaného rytmického útvaru), zpěv (interpretace písně dle vlastního výběru), intonace a hudební paměť (opakování tónů, přenos tónů), sluchová analýza (rozpoznání smutné/veselé melodie), pohovor (motivace, zajištění nástroje atp.). Uchazeč měl k dispozici klavír a mohl si přinést svůj vlastní nástroj.

U výtvarných oborů uvolněnost výtvarného projevu, tvořivost, úroveň zvládnutí výtvarných technik, vytrvalost a soustředěnost.

V případě, že uchazeč již navštěvoval jinou základní uměleckou školu, je mu v případě volné kapacity školy na základě žádosti umožněn přestup bez povinnosti skládat talentovou zkoušku.

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024

Obor		
	Přihlášení	Přijatí
Hudební	52	41
Výtvarný	14	7

VI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VI.1 Gymnázium

Od 1. 9. 2022 byl vydán nový školní vzdělávací program, který byl vypracován na základě revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a v němž došlo k navýšení hodin informatiky a ke změnám obsahu výuky tohoto předmětu. Podle požadavků revidovaného RVP ZV probíhala výuka informatiky v primách a sekundách.

Výchovná a vzdělávací činnost gymnázia probíhá v souladu s cíli stanovenými ve školním vzdělávacím programu „Vzděláním a láskou k moudrosti“. Jejich naplňování bylo sledováno a vyhodnocováno během hospitační činnosti a v předmětových komisích. Pololetně bylo provedeno porovnání plánovaných cílů s jejich realizací. Rozsah a obsah výuky odpovídal učebním osnovám (výstupům a učivu) v ŠVP. Při vzdělávání žáků byla zohledňována práce s průřezovými tématy. Při výuce byly podle možností využívány výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvíjení kompetencí žáků.

Hodnocení žáků, výsledky maturitních zkoušek a úspěch absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy svědčí o tom, že jsou cíle ŠVP naplňovány a že žáci požadavky v něm stanovené zvládají na velmi dobré úrovni. Pouze ojediněle došlo v odůvodněných případech k přesunu výstupů a učiva do vyššího ročníku.

VI.2 Základní škola

Veškeré výchovně vzdělávací aktivity školy se nesou v duchu plnění školního vzdělávacího programu a naplňování stávající koncepce školy. V koncepci je jasně formulován profil absolventa školy. Jednotlivé rozpracované části ŠVP, učivo a výstupy vzdělávání jsou vyučujícími soustavně realizovány s cílem splnění všech stanovených kroků.

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/23 byly splněny.

Úspěch žáků u přijímacích zkoušek a výsledky výchovně vzdělávacího procesu ukazují, že naprostá většina školních aktivit je vykonávána správně.

Od 1. 9. 2021 jsme pracovali s dodatkem k ŠVP pro informatiku pro 4 ročníky. Od 1. 9. 2022 se podle nového ŠVP vyučují všechny ročníky kromě 8. a 9. tříd.

VI.3 Mateřská škola

Předškolní vzdělávání vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, učitelky používaly nadále ŠVP Rok se svatými. Vyhledávaly a používaly metodické materiály a odbornou literaturu, křesťanskou literaturu, rozvržení práce bylo strukturováno v průběhu roku do integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole směřujeme k tomu, aby naši MŠ opouštěly děti s vlastním rozumem, názorem, schopné dívat se kolem sebe, samostatně uvažovat, tvořivě přemýšlet a jednat, aktivně čelit problémům, které život přináší. Nabízíme dětem v přiměřené formě množství poznatků a prožitků, seznamujeme je přiměřenou formou se životem s vírou.

Vzhledem k nárůstu dětí, které velmi špatně mluví, zůstává nadále zvýšená potřeba pracovat individuálně s dětmi v logopedických chvílkách. Nadále je třeba individuálně pracovat

s dětmi s OMJ (odlišným mateřským jazykem) – viz Kurikulum čeština jako druhý jazyk pro povinné předškolní vzdělávání.

VI.4 Základní umělecká škola

Základní umělecká škola pravidelně aktualizuje ŠVP spolu s rozrůstajícím se množstvím vyučovaných oborů. V roce 2022/2023 byl konkrétně rozšířen o Hru na klarinet. Plnění výstupů ŠVP je monitorováno jednak hospitační činností, jednak veřejnou prezentací práce našich žáků (výstavy, povinné veřejné koncerty, které nahrazují postupové zkoušky do vyššího ročníku). Ve výjimečných případech poskytujeme žákům podpůrná opatření (rozložení ročníku, IVP), aby nakonec výstupy požadované ŠPV úspěšně zvládli.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

VII.1 Gymnázium

VII.1.1 Přehled prospěchu

Celkový průměrný prospěch: 1.257		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	463
	prospěl	145
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
prima A	30	30	-	-	-	1.119
prima B	30	30	-	-	-	1.067
sekunda A	32	32	-	-	-	1.051
sekunda B	32	31	1	-	-	1.080
tercie A	30	28	2	-	-	1.150
tercie B	29	26	3	-	-	1.170
kvarta A	30	28	2	-	-	1.158
kvarta B	28	22	6	-	-	1.248
kvinta A	31	23	8	-	-	1.336
kvinta B	24	22	2	-	-	1.128
první G	31	18	13	-	-	1.440
sexta A	24	21	3	-	-	1.182
sexta B	31	25	6	-	-	1.168
druhá G	32	16	16	-	-	1.393

septima A	30	14	15	-	1	1.468
septima B	30	13	17	-	-	1.517
třetí G	26	11	15	-	-	1.602
třetí H	23	9	13	1	-	1.731
oktáva A	27	20	7	-	-	1.229
oktáva B	27	22	5	-	-	1.186
čtvrtá G	33	22	11	-	-	1.258

VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v roce 2023 skládalo 87 žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky psali didaktické testy. Vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury si 63 žáků zvolilo anglický jazyk, 20 žáků matematiku jako povinnou zkoušku a 4 žáci jako zkoušku nepovinnou, 3 žáci psali didaktické testy z německého jazyka a 1 žákyně z jazyka španělského. 15 žáků skládalo nepovinnou zkoušku matematika rozšiřující. V didaktických testech všichni maturanti uspěli, průměrný procentní skóre i průměrné percentilové umístění se pohybovalo nad průměrem dosaženým na čtyřletých, resp. osmiletých gymnáziích v rámci celé České republiky.

V profilové části maturitní zkoušky se žáci hlásili ke třem nebo čtyřem zkouškám. Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konala formou ústní zkoušky a písemné práce. Pokud se žáci přihlásili ke čtyřem profilovým zkouškám, mohli nahradit jednu zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Této možnosti využilo 49 žáků.

Celkový přehled

Celkový průměrný prospěch: 1.409		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	59
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva A	27	21	6	-	-	1.241
oktáva B	27	21	6	-	-	1.315
čtvrtá G	33	17	16	-	-	1.617

VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia

Počet žáků, kteří složili maturitní zkoušku	87
Informace o dalším studiu poskytlo	80
Vysoká škola v České republice	75
Vysoká škola v zahraničí	2
Pomaturitní jazykové studium	2
Sportovní činnost v zámoří	1

Vysoké školy, na které byli absolventi přijati

Univerzita Karlova v Praze	28
Masarykova univerzita v Brně	10
Univerzita Palackého v Olomouci	7
Univerzita Hradec Králové	6
Vysoká škola ekonomická v Praze	5
České vysoké učení technické v Praze	4
Vysoké učení technické Brno	4
Univerzita Pardubice	3
Česká zemědělská univerzita v Praze	2
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1
Technická univerzita v Liberci	1
Západočeská univerzita Plzeň	1
Newton University	1
Univerzita T. Bati Zlín	1
Unicorn University	1
Dublin City University	1
Vysoká škola v Innsbrucku	1

Přehled přijatých na vysoké školy podle oborů

Ekonomie, marketing, management	20,78	%
Medicína	15,58	%
IT obory	10,39	%
Právo	9,09	%
Pedagogické obory	7,79	%
Technické obory	6,49	%
Farmaceutické obory	5,19	%
Filologické obory	3,89	%
Chemie	3,89	%
Přírodovědné obory	3,89	%
Fyzioterapie, zdravotní sestra	2,59	%
Psychologie, sociální studia	2,59	%
Zemědělské obory	2,59	%
Geografie	1,29	%
Historie	1,29	%

VII.1.4 Přehled mezinárodních jazykových certifikátů

Anglický jazyk	FCE B2	31 žáků
	CAE C1	36 žáků
Německý jazyk	Goethe-Zertifikat B2	2 žáci
Francouzský jazyk	DELFB B1	1 žák

VII.2 Základní škola

VII.2.1 Prospěch k 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	13	13	0	-	-	1,000
1. B	11	11	0	-	-	1,000
2. A	29	28	1	-	-	1,057
3. A	21	20	0	-	1	1,057
4. A	17	17	0	-	-	1,048
4. B	13	12	1	-	-	1,077
5. A	27	20	7	-	-	1,178
6. A	24	14	11	-	-	1,417
7. A	30	21	9	-	-	1,322
8. A	19	9	9	1	-	1,540
8. B	18	10	8	-	-	1,481
9. A	28	15	13	-	-	1,407

VII.2.2 Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání

Se základní školou se rozloučilo 7 žáků z 5. ročníku 1 žák ze 7. ročníku a 28 žáků z 9. ročníku.

Z celkového počtu 28 žáků 9. ročníku bude 25 žáků navštěvovat čtyřletou střední školu, 1 žák dále nepokračuje ve studiu.

Umístění	z 9. ročníku	ze 7., 8. ročníku	z 5. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	12	1	7	
SOŠ čtyřleté obory	5			
SOŠ tříleté obory				
SOU čtyřleté obory	1			
SOU tříleté obory				
SPŠ čtyřleté obory	7			
SPŠ tříleté obory				
Soukromé střední školy	1			
Umělecké školy	2			
Praktické školy				
Pracovní proces				
Přestup na jinou ZŠ				7
Celkem	28	1	7	7

VII.3 Mateřská škola

Výsledky vzdělávání

Absolvovalo 17 předškolních dětí + 1 dítě má odklad školní docházky.

VIII. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VIII.1 Gymnázium

Oblast **prevence rizikového chování** pokrývá celou šíři nejrůznějších aktivit života školy. Vzhledem k úrovni našich žáků a charakteru sociální struktury drtivé většiny rodin nebyly v uvedeném školním roce registrovány žádné případy vážnějších projevů násilí, výskytu tvrdých drog, rasové a národnostní nesnášenlivosti, ani žádného podobného, sociálně patologického jevu vyžadujícího výjimečný odborný zásah. V uplynulém roce nebyl zaznamenán žádný výskyt kyberšikany.

Aktivita školy vychází z minimálního programu prevence, který obsahuje celou škálu činností různého zacílení. Oblast rizikového chování je pravidelnou součástí jednání členů školního poradenského pracoviště. V průběhu školního roku byly uspořádány následující preventivní programy.

- Přednášky o šikaně a kyberšikaně (primy, první G)
- Aktivita na podporu třídního kolektivu (prima B)
- Sexualita a život (sekundy)
- Dítě v síti (sekundy)
- Závislosti (tercie, kvinty)
- Přednáška s problematikou mentální anorexie a bulimie (kvinty)
- Přednáška na téma zacházení s alkoholem (septimy)

Podařilo se zřídit a zprovoznit elektronickou schránku důvěry k potenciálnímu zachytu rizikového chování, zejména šikany.

Na nižším gymnáziu byl proveden celoplošný preventivní dotazníkový průzkum. Signály potenciálních potíží, jež z průzkumu vyznívaly, byly řešeny rozhovorem. Cílený průzkum byl proveden ve třídách, ve kterých se objevilo podezření na rizikové chování. V žádné z nich nebyl zaznamenán důvod k fyzickému šetření, nebo jinému opatření.

Práce v oblasti **výchovného poradenství** byla zaměřena na:

- péči o integrované žáky
 - tvorba a kontrola IVP, kontrola plnění PLPP
 - spolupráce s PPP a SPC, zprostředkování závěrů vyšetření žáků v PPP a SPC jednotlivým vyučujícím a kontrola jejich plnění

- kariérové poradenství
 - tvorba informační tabule a její aktualizace (studium na VŠ a VOŠ, přípravné kurzy informace k přijímacím zkouškám, dny otevřených dveří, státní srovnávací zkoušky); předávání informací elektronickou formou
 - účast studentů oktáv, ev. septim na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně (listopad 2022) a v Praze (leden 2023)
 - individuální poradenství k volbě pomaturitního studia
 - prezentace vybraných VŠ prostřednictvím našich bývalých žáků, nyní studentů těchto škol
 - přípravu žáků sext a septim na volbu seminářů
 - online besedy se studenty sext
 - dotazníkové zjišťování profesní orientace žáků + jeho vyhodnocení
 - individuální poradenství k volbě seminářů a k volbě povolání se žáky sext – oktáv
- spolupráci s vedením školy, se školní psycholožkou a metodikem prevence rizikového chování v rámci „výchovného kolegia“
- individuální konzultace a práci se žáky podle jejich potřeb

Na škole působí **školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

1. výchovná poradkyně školy
2. školní metodik prevence
3. školní psycholožka
4. ředitel gymnázia a jeho zástupci
5. spirituál

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření;
- prevenci školní neúspěšnosti;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů;
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou;
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci;
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

VIII.1.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022 – 2023 jsme poskytovali 10 žákům podporu na základě doporučení PPP nebo SPC, z toho 4 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

S jednou žákyní pracoval celoročně asistent pedagoga.

U žáků jsme uplatňovali individuální přístup, formativní hodnocení, sebehodnocení a pracovali jsme s nimi v rámci individuálních konzultací. Často jsme komunikovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové a se Speciálně pedagogickým centrem Rukavička v Hradci Králové.

Žákům, kteří vykazovali příznaky SVP a nebyli dosud vyšetřeni školským pedagogickým pracovištěm, se věnoval v rámci pravidelných konzultačních hodin školní speciální pedagog – etoped. Podpůrná opatření byla pro ně stanovena ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, popřípadě dalšími členy pedagogického sboru.

Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme poskytovali „doučování“ formou matematických kroužků i individuálních konzultací.

VIII.1.2 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Žáci gymnázia byli vedeni k rozvíjení svého nadání nejen ve standardní výuce, ale také formou přípravy na předmětové olympiády a vědomostní, sportovní a jiné soutěže.

Mnozí žáci nižšího gymnázia byli zapojeni do školních kroužků, žáci vyššího gymnázia navštěvovali odborné semináře a zapojili se do Středoškolské odborné činnosti, několik žáků se zapojilo do studia v kurzech Centra pro talentovanou mládež a úspěšně absolvovalo mezinárodní oborové zkoušky.

Na gymnáziu jsme poskytovali na základě doporučení PPP podpůrná opatření 7 žákům mimořádně nadaným, z toho 3 žákům prostřednictvím individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.1.3 Vzdělávání cizinců

Na škole se vzdělává jedna cizinka. Díky individuálnímu přístupu vyučujících a podpoře v podobě konzultací se dívka postupně začleňuje do výuky. Gymnázium navštěvoval v rámci programu Rotary Youth Exchange výměnný student z Tchaj-wanu, který se vzdělával podle individuálního učebního plánu.

VIII.2 Základní škola

I.stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti zejména třídní učitel ve spolupráci s preventistou. Prevence je zaměřena na problematiku osobního bezpečí, rodiny, na zásady mezilidské komunikace, na vztahy v dětském kolektivu, základy hygieny a využití volného času. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech, jako jsou člověk a jeho svět, prvouka, přírodověda, vlastivěda a náboženství.

Žáky vedeme k tomu, aby pronikli do dané problematiky, porozuměli jí úměrně k svému věku a podle toho správně jednali. Vzniklé problémy jsou okamžitě řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a školním psychologem.

Každým rokem spolupracujeme zejména v rámci dopravní výchovy s Městskou policií HK. Žáci se seznamují s pravidly silničního provozu a své vědomosti si vyzkouší na dopravním hřišti.

V rámci probíraných témat se konají besedy, např. beseda o první pomoci, o šikaně a kyberšikaně atd.

Žákům vysvětlujeme na běžných denních situacích (nenásilnou formou) rozdíly mezi pohlavími, vedeme je k vzájemné toleranci a pomoci na základě pravidel slušného chování.

Učíme žáky mít vlastní názor a umět říkat „ne“. Pro posílení kladných vztahů v kolektivu byly všechny naše třídy z I. stupně na škole v přírodě.

Celý první stupeň se ve školním roce 2022/23 účastnil akcí, které podporují pozitivní klima ve třídě, zdravý životní styl a prevenci rizikového chování žáků.

- 1. až 5. ročníky: Bezpečné nábřeží, ZZSKHK, Rozbitý robot RON – film o závislosti na počítači
- 1.A, 1.B, 2.A, 4.B Hasík (přednáška HZSHK)
- 2.A a 3.A – Noc s Andersenem – téma Kamarád (vztahy ve třídě)
- 5.A – Rodina a vztahy, šikana a řešení problémů

Výchovné poradenství na I. stupni je zaměřeno na práci se žáky s podpůrnými opatřeními. V rámci kariérového poradenství pomáháme dětem s přípravou na přijímací řízení na Biskupské gymnázium.

II. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se opírá o křesťanské hodnoty a probíhá v těsné spolupráci metodik prevence, výchovný poradce, školní etoped, spirituál, třídní učitel a vedení školy. Daná témata probírají lektori nebo učitelé v rámci předmětů občanská výchova, rodinná výchova, náboženství, biologie, chemie, tělesná výchova.

Žáci druhého stupně se loni zúčastnili mimo jiné těchto aktivit:

- seznamovací pobyt Běleč – 6.A
- přednáška MUDr. T. Hylmarová – Sexuální výchova pro 6. a 8. třídu (dospívání, anatomie lidského těla) a film
- drogy, alkohol, kouření – film (v rámci RV)
- individuální konzultace se školním psychologem
- 8.A, 8.B – Drogy Městská policie HK
- 7.A,B – Právo, morálka, odpovědnost – Městská policie
- 8.A,B – Aids – přednáška a film Tomáše Řeháka

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, podporujeme sportovní aktivity, rozvíjíme zdravé sebevědomí, vzájemnou toleranci, uznání chyb a hledání možné cesty k nápravě nejen formou trestu.

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

Mgr. Věra Bláhová – výchovná poradkyně školy
Mgr. Jaroslava Vojáčková – školní metodik prevence
Mgr. Eliška Rusková – školní psycholog
Mgr. Tomáš Kopecký – zástupce ředitele školy

Náplň činnosti

- Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž prospěch a chování vyžaduje zvláštní pozornost, navrhuje další péči o tyto žáky.
- Pomáhá s prevencí školní neúspěšnosti, průběžně sleduje péči o žáky s neprospěchem, vytváří podmínky pro jeho snižování.
- Zaměřuje se na primární prevenci sociálně patologických jevů, vytváří spolu s ostatními učiteli preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci.
- Vyhledává problémové projevy chování, projevy šikany a napomáhá s jejich řešením.

- V oblasti kariérového poradenství poskytuje informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a profesního uplatnění.
- Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace žáků, s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, s prací s nadanými žáky a žáky s jazykově odlišného prostředí.
- Metodicky pomáhá učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti školy.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC HK, středisko výchovné péče Návrat).
- Setkání ŠPP probíhají zhruba 1 x měsíčně (popř. dle aktuální potřeby)
- Dokumentace z jednání ŠPP – u výchovné poradkyně V. Bláhové

Výchovné poradenství na druhém stupni je zaměřeno kromě práce se žáky s podpůrnými opatřeními, na pomoc s výběrem dalšího vzdělávání a s vyplněním přihlášek na SŠ. Informujeme o nabídce středních škol. Každý žák obdržel Atlas školství – přehled středních škol v Královéhradeckém kraji. Dále mají žáci k dispozici CD – Kam na školu. Jde o přehled všech středních škol v celé České republice. Žáci se zúčastnili:

- besedy o možnostech volby povolání v Informačním a poradenském středisku na Úřadu práce HK (9.A) – 7. 12. 2023
- výstavy PRO FUTURO – prezentace středních škol Královéhradeckého kraje KD Střelnice (individuálně)
- prezentace středních škol v ALDISU – Výchova, vzdělání a trh práce (individuálně)

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství: Mgr. V. Bláhová

- účast na pravidelném setkání VP ZŠ organizované PPP, ÚP – 13. 10. 2023

Další vzdělávání v oblasti prevence: Mgr. T. Kopecký

- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Školní poradenské pracoviště v kontextu činnosti ZŠ

Za nejúčinnější zpětnou vazbu pokládáme slušné chování našich žáků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Výhodou naší školy je nejen rodinné prostředí, ale i menší počet žáků. Tím můžeme uplatnit individuální přístup k žákům. Za důležitý pokládáme i vlastní příklad pedagogů.

VIII.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na ZŠ bylo ve školním roce 2022 – 2023 celkem 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PO, mimořádně nadaní žáci, cizinci).

U žáků s podpůrnými opatřeními využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace. V průběhu školního roku byli žáci dle potřeby odesíláni k přešetření i prvovýšetření do školních poradenských zařízení. Se žáky ve třídách pracuje 5 asistentů pedagoga.

Podpůrná opatření má 35 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 16 žáků rozdělených do 5 skupin. Dle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 5 žáků.

VIII.2.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Talentovaným žákům se vyučující věnují individuálně zejména při přípravě na vědomostní soutěže a olympiády. Žáci mají možnost zapojit se do různých kroužků, reprezentovat školu ve sportovních soutěžích, olympiádách, matematických a jiných soutěžích (viz přehled soutěží).

Škola nabízí žákům pohybové a výtvarné kroužky, organizuje sportovní turnaje (akce Sportovní den, stolní tenis apod.).

Mimořádně nadaný žák ve škole je 1 (bez IVP).

V naší škole nemáme žáka s IVP pro talentované děti.

VIII.2.3 Vzdělávání cizinců

V roce 2022/2023 z předešlého školního roku pokračovalo 8 žáků původem z Ukrajiny a 4 žáci nastoupili do první třídy. V prvním pololetí byli přijati 2 žáci a v druhém pololetí další 2 žáci. V průběhu druhého pololetí ukončilo vzdělávání na ZŠ 6 žáků.

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku a kapacitních možností školy. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině.

Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko – české slovníčky a čítanky. Ve škole jsou dvě ukrajinské pedagožky, které dětem pomáhaly se začleněním do tříd, s výukou některých předmětů a komunikaci se zákonnými zástupci.

VIII.3 Základní umělecká škola

VIII.3.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s ohledem na jejich možnosti a potřeby.

Pedagogové úzce spolupracují s rodiči a školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Výuka je zajištěna individuálním přístupem pedagoga (speciální metody a formy), který plně respektuje možnosti žáka v závislosti na míře jeho postižení.

Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvořen individuální vzdělávací plán, který prochází souhlasem ředitele školy a je v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Škola si vyhrazuje právo výběru těchto žáků do jednotlivých studijních oborů podle druhu a stupně jejich postižení.

Žák je klasifikován známkou nebo slovně hodnocen na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.3.2 Podpora mimořádně nadaných žáků

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium žáků mimořádně nadaných. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s rozšířeným počtem vyučovacích hodin.

Zařazení žáka do výuky pro mimořádně nadané navrhne pedagog hlavního vyučovacího předmětu se souhlasem rodičů a tento návrh projedná pedagogická rada.

Žákovi mimořádně nadanému je vytvořen individuální studijní plán, který projde souhlasem ředitele školy a bude v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Prodloužení individuálního vzdělávacího plánu je možné pouze na základě nové žádosti pedagoga se souhlasem rodičů (popř. doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Žák je klasifikován na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

V minulém školním roce měli rozšířenou výuku hudebního nástroje tři talentovaní žáci.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a požární ochrany, hygienických zásad ve školním stravování, v oblasti účetnictví, managementu a provozu školy i v oblasti první pomoci.

IX.1 Gymnázium

Pedagogičtí pracovníci se dlouhodobě a pravidelně vzdělávají ve svých oborech, a to formou studia či účasti na odborných vzdělávacích akcích, které organizují různé vzdělávací instituce. Některé vzdělávací akce probíhaly formou webinářů. Učitelé z nabídky volili následující kurzy, semináře a webináře:

- Etická výchova: duchovní rozměr člověka v etické výchově; objevná cesta do života rodiny (IKAP, Královéhradecký kraj)
- Etická výchova: Mediální výchova II (IKAP, Královéhradecký kraj)
- Metodika adaptačních kurzů (Prázdninová škola Lipnice, z. s.)
- Specifické psychické potíže nadaných žáků gymnázií (Národní pedagogický institut České republiky)
- Práce s heterogenní třídou (Národní pedagogický institut České republiky)
- Žákovské kompetence po „velké“ revizi RVP ZV (Centrum vzdělávání s. r. o. Hradec Králové)
- Riziko nadužívání chytrých technologií (KKIVI Hradec Králové)
- Parlament a prezident (Parlamentní institut)
- Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze (Lazy gardening s. r. o.)
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, z. s.)
- Letní škola pro učitele geografie na téma Toky a sídla (Ostravská univerzita)
- Konference projektu Elixír do škol
- Exkurze do IKEM (KAP rozvoje vzdělávání, Královéhradecký kraj)
- Přírodovědná expedice 2023 (KAP rozvoje vzdělávání, Královéhradecký kraj)
- Ornitologický víkend (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)
- Jak naklonovat člověka a proč bychom to neměli dělat (Energeia o. p. s.)

- Zimní víkendové školení Microsoft Innovative Educator Expert (Microsoft)
- Jak rozmluvit žáky (Národní pedagogický institut České republiky)
- Akční angličtina (Národní pedagogický institut České republiky)
- 21st Century Skills in our Lessons (Národní pedagogický institut České republiky)
- Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků (Národní pedagogický institut České republiky)
- Leo liest: Achtung Kurzgeschichten! (Hueber Verlag München)
- Interaktivní výuka němčiny (Nakladatelství Fraus, s. r. o. Plzeň)
- Gramatika stokrát jinak (Vzdělávací instituce s akreditací MŠMT Praha)
- Kooperativní učení a týmová spolupráce ve výuce NJ (Vzdělávací instituce s akreditací MŠMT Praha)
- S učebnicí Beste Freunde plus aktivně a interaktivně (Vzdělávací instituce s akreditací MŠMT Praha)
- Učíme španělštinu prostřednictvím umění. Metodologie a praxe (vzdělávací agentura Descartes)
- IKAP Můj charakter – testování učebnic

Jedna kolegyně úspěšně ukončila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů a získala osvědčení o absolvování studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů podle zákona č. 563/2004 Sb.

Jeden pedagogický pracovník absolvoval vzdělávací program určený k získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti asistenta pedagoga.

Dva vyučující úspěšně absolvovali rekvalifikační program Instruktor základů sjezdového lyžování. Dva vyučující se účastnili celoročního kurzu kritického myšlení.

Pro pedagogický sbor jsme uspořádali přednášku Mgr. Michala Klapala na téma Vztah učitel – žák / žáci, komunikace se třídou, které se zúčastnilo 46 pedagogických pracovníků.

IX.2 Základní škola

Naši pedagogové si pravidelně rozšiřují obzory a seznamují těmito trendy ve výuce a v přístupu k žákům zejména se specifickými vzdělávacími potřebami.

V letošním školním roce jsme převážně využily nabídky k rozvoji práce se třídou a kolektivem. Formy vzdělávání pedagogů se lišili dle nabídky.

- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Školní poradenské pracoviště v kontextu činnosti ZŠ
- Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků
- Zpětná vazba jako základ efektivní výuky
- Kreativní učení
- Třídní management – třídnická hodina
- Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ
- Kooperativní učení a týmová práce
- Výuka dějepisu – cesta k badatelství
- Jak na konstruktivní komunikaci

Pro celý pedagogický sbor proběhlo školení (beseda) na téma „Projektová výuka“.

Dále se pedagogové zúčastňovali individuálně seminářů k obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace.

- Historie českého státu optikou města na jeho hranicích

- Worskshop Věnná města
- Track your students' progress, How to support creativity and collaboration in the primary classroom
- AJ není nudná na 2. stupni, Jak na projekty v AJ a metody výuky
- Grammar in games Oxford webinars: Breaking down barriers, A reading environment
- Interaktivní výuka němčiny

Výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací program zaměřený na kariérové poradenství. Proběhla interní školení pedagogů a nepedagogických pracovníků na BOZP a pro vybrané zaměstnance proběhlo školení zaměřené na řízení firemních automobilů.

IX.3 Mateřská škola

Učitelky volily zejména formu samostudia, webináře. Z dalších nabízených vzdělávacích akcí se dvě učitelky vzdělávaly na třídením semináři Pedagogická diagnostika v mateřské škole. Dvě učitelky se zúčastnily konference církevních škol v Plzni.

IX.4 Základní umělecká škola

Od ledna 2023 se naši pedagogové vzdělávají v rámci šablon z OP JAK, vzdělávání mají za sebou již MgA. Miloslav Brtník, Mgr. Květoslava Hožová, Bc. Iva Misařová a Helena Stočesová, dipl.um. Naše další pedagogy vzdělávání v rámci šablon ještě čeká.

Mgr. Veronika Bednářová na konci školního roku dokončila magisterský obor výtvarná výchova pro ZUŠ a Mgr. et Bc. František Novák pokračuje v doktorském studiu na Hudební katedře UHK.

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy

- 30. 9. 2022 Oslavy 30. výročí založení gymnázia za účasti současných i bývalých pracovníků školy, absolventů, žáků, rodičů a pozvaných hostů: slavnostní mše Missa brevis J. Pavlici, prohlídka školy a kulturní program na zahradě;
- pravidelné informace o akcích pořádaných školou na webových stránkách školy a na sociálních sítích;
- články o životě a aktivitách školy v regionálním tisku – např. v MF Dnes, Hradeckém deníku, Radnici;
- školní pěvecký sbor Squadra Risonante reprezentoval školu na několika akcích v Hradci Králové a dalších místech, např. na Festivalu duchovní hudby na Velehradě 11. – 13. 11. 2022, 21. 12. 2022 na adventních trzích na Velkém náměstí, 22. 4. 2023 doprovodil slavnostní mši v katedrále sv. Víta v Praze, 21. 5. 2023 biřmování v Čáslavi, 2. 6. 2023 vystoupil v kostele na Pouchově při Noci kostelů;
- den otevřených dveří na gymnáziu 18. 1. 2023;
- výstava výtvarných prací žáků Biskupského gymnázia v Knihovně města Hradce Králové 6. 3. – 27. 4. 2023 včetně slavnostní vernisáže;
- Den otevřených dveří na základní škole 22. 2. 2023
- Adventní tvoření na ZŠ
- Zahradní slavnost ZŠ – neformální setkání pedagogů, rodičů a žáků mimo prostory školy
- Online přednáška a beseda v kavárně Na Drátě, otevřené pro veřejnost

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola se ve spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a Královéhradeckým krajským institutem pro vzdělávání a inovace podílela na organizaci okresního a krajského kola dějepisné olympiády pro střední školy, krajských kol matematické olympiády kategorií A, B, C, P a krajského kola soutěže v německém jazyce v kategorii žáků středních škol. Jeden učitel je předsedou krajské komise a místopředsedou ústřední komise biologické olympiády, jedna učitelka je předsedkyní krajské komise soutěží v cizích jazycích.

Naši žáci se i ve školním roce 2022/2023 zapojily do akce Příběhy našich sousedů, kterou vyhlašuje Institut Paměti národa Pardubice a kterou na naší škole zaštitil školní klub. Jejich úkolem bylo vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Naši žáci se projektu intenzivně věnovali a byli velmi úspěšní.

14 žáků gymnázia pomáhalo při organizaci a průběhu akce Cesta pohádkovým lesem, kterou 21. 5. 2023 pořádalo mateřské centrum Sedmikráska.

Dva učitelé se podíleli na projektu **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II.** Jsou členy týmu, který se zabývá zaváděním metod kritického myšlení a dialogu do vyučování, tvorbou a ověřováním výukových materiálů.

Trvá mnohaletá spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**. Někteří učitelé naší školy vedou asistentskou, průběžnou nebo souvislou praxi studentů Pedagogické fakulty a Přírodovědecké fakulty UHK. Studenti fakulty se rovněž zapojují do našich projektů. Žáci a učitelé naší školy se také účastní akcí organizovaných univerzitou.

Při organizaci přírodovědných vzdělávacích projektů a aktivit zaměřených na environmentální výchovu jsme spolupracovali s pracovníky **Muzea východních Čech v Hradci Králové**, s odbornými pracovišti **Univerzity Karlovy a Univerzity Hradec Králové**, se **správou KRMAP, NP Podyjí, CHKO Orlické hory** a s **Agenturou ochrany přírody**. Škola je součástí škol sítě **MRKEV**.

Pokračuje spolupráce s **Cambridge Exams Center s.r.o. Frýdek Místek**. V rámci programu Benefit spolupracujeme při administraci a organizaci mezinárodních zkoušek z anglického jazyka, které se konají v budově gymnázia.

V **mateřské škole** na začátku školního roku proběhla logopedická depistáž (klinický logoped), vyšetření zraku (Visus), dentální prevence (zajišťují studentky LF) a nábor do pěveckého sboru Jitro (p. uč. Stratílková). Jídelna MŠ Čtyřlístek, která nám zajišťuje jídlo pro děti, získala certifikát „Zdravá školní jídelna“ – jídla jsou chutná, v dostatečném množství, rodiče jsou informováni o nových potravinách i jídlech.

Zapojení žáků do charitativních akcí

Pokračovala dobrovolná sbírka v rámci Adopce na dálku pro znevýhodněné děti v Indii, které by se bez finanční podpory nemohly vzdělávat. Sběrka je částečně financována z výtěžku vánočního jarmarku (21. 12. 2022) a akce s názvem Sváča pro adopci. Do projektu je na

gymnázium začleněno 16 tříd, které podporují 8 dětí. Do projektu je zapojena také základní škola, která v květnu uspořádala Běh pro adopci.

V týdnu od 17. do 21. října 2022 jsme se zapojili do misijního štrúdlování. Na podporu misí jsme díky aktivnímu zapojení našich žáků a podpoře jejich rodičů poslali 54 951 Kč.

Na podporu ukrajinských dětí, které navštěvují naši základní školu, byla věnována částka 13 561 Kč, kterou prodejci z řad našich žáků a ukrajinských matek vybrali při velikonočním jarmarku 5. 4. 2023. Do přípravy a organizace jarmarku se zapojil také náš školní klub.

13. 10. 2021 se studenti oktáv zúčastnili akce pro prvodárce krve ve Fakultní nemocnici Hradec Králové.

Žáci ve školním klubu kreslili na kamínky pro charitu.

Žáci ZŠ se zapojili do Tříkrálové sbírky a výroby Misijních pohledů na Vánoce a Velikonoce. Ve školním klubu vyráběli vánoční přání pro charitu.

Církevní zaměření školy

Na **gymnázium** probíhaly pravidelné školní mše sv. ve čtvrtek ráno. V souvislosti s významnými křesťanskými svátky, na začátku a na závěr školního roku proběhly celoškolské mše svaté. Do organizace všech mší se postupně zapojily všechny třídy, pěvecký sbor i varhanní sekce naší ZUŠ, chorální schola a učitelé. V menším formátu se sloužily mše sv. ve školní kapli. O velké přestávce probíhala každodenní modlitba breviáře.

Na začátku prosince proběhlo v rámci modlitby se žáky žehnání adventního věnce.

V kostele Nanebevzetí Panny Marie byly v termínu 24. února – 30. dubna 2023 vystaveny práce našich studentů na téma *Svou cestu svěř Hospodinu, doufej v něho, on sám bude jednat* Ž 37. Na této tradiční výstavě se podíleli především dobrovolníci, některé práce vznikly doma, část pak v hodinách výtvarné výchovy.

Kněží, kteří na naší škole působí, připravovali v průběhu školního roku tři zájemce na přijetí svátosti křtu. Ta jim byla udělena v dubnu 2023. Celoroční příprava na biřmování včetně duchovní obnovy, kterou vedl spirituál školy, byla završena udělením svátosti biřmování pěti žákům biskupem J. Vokálem v katedrále sv. Ducha 28. 5. 2023.

Pokračovala celoroční činnost chorální scholy. Pod hlavičkou této scholy proběhl jarní kurz duchovní hudby na BIGY. Výstupem byl doprovod celoškolské mše 25. 5. 2023 a dalších mší barokní hudbou Adama Michny z Otradovic.

Ve spolupráci s Katechetickým centrem Biskupství královéhradeckého proběhl projekt kostel – návštěva kostela Panny Marie (liturgická iniciace) pro nové třídy: 1.G (19.5.), 1.A + 1.B (31.5.).

3. 6. 2023 proběhl duchovně zážitkový den pro zájemce z prim a sekund s tématem Po stopách prvních mučedníků.

Na zahájení a závěr školního roku a v souvislosti s významnými křesťanskými svátky se na **základní škole** konaly slavnostní mše svaté. O hudební doprovod se starala školní

SCHOLA. Dále 15. 6. proběhla školní pout' na Chlum. Po celý školní rok probíhala příprava na přijetí svátosti křtu, smíření a eucharistie.

Výuku náboženství v **mateřské škole** v tomto školním roce zajišťovala s. Mária Kozoňová, bohoslužby slova se v kapličky konaly nepravidelně.

X.1 Gymnázium

X.1.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 8. 11. 2022 Projektové dny pro vyšší gymnázium s nabídkou široké škály témat a
- 11. 5. 2023 aktivit
- 22. 5. 2023 Krajina a topografie – Orlické hory (4AB)
- 23. – 24. 5. 2023 Dny evropských národů – projekt zeměpisu a cizích jazyků pro tercie a primy
- Červen 2023 Projekt biologie a výtvarné výchovy Ekosystémy (2AB)
- 28. 6. 2023 Projekt výchovy k občanství a dějepisu “Kolik stojí čest?” pro primy a sekundy
- prosinec 2022 – červen 2023 Environmentální projekt Krajina (6AB, 2G)
- 27. 6. 2023 Studentská konference – prezentace úspěšných seminárních prací žáků septim pro spolužáky z ročníku a pro žáky sext

Předmětové projekty, workshopy a kurzy

- 15. 12. 2022 adventní projekty pro sekundy
- 16. 12. 2022 adventní projekty pro primy
- 10. 10. 2022 SVK – Po knihovně letem Čapkovým světem (1B)
- 20. 10. 2022 program v Knihovně města HK (2A)
- 1. 6. 2023 Báje a pověsti ve světě – KMHK (1B)
- únor 2023 Institut Paměti národa Pardubice – téma Politických vězňů (3GH, 7AB)
- říjen 2022 SVK – workshop Jak psát seminární práci (septimy)
- 31. 10. 2022 SVK – seznámení se službami knihovny (1G)
- 10. 2. 2023 SVK – vzdělávací program o životě a díle B. Němcové (2G)
- 22. 2. 2023 SVK – vzdělávací program o životě a díle B. Němcové (6B)
- 13. 3. 2023 SVK – vzdělávací program o životě a díle K.J. Erbena (6A)
- 21. 3. 2023 SVK – vzdělávací program o životě a díle Karla Čapka (3H)
- 29. 3. 2023 SVK – vzdělávací program o životě a díle Karla Čapka (7A)
- 24. a 26. 1. 2023 SVK – paměťové techniky (seminář z psychologie v septimě)
- 21. 2. 2023 SVK – paměťové techniky (seminář z psychologie v oktávě)
- 2. – 5. 11. 2022 Broumovské diskuze (zájemci o politologii a média)
- 3. 1. 2023 simulace činnosti soudu (4B)
- 24. 2. 2023 simulace soudního jednání (2G)
- 3. 4. 2023 simulace voleb do Poslanecké sněmovny (2AB)
- 3. 4. 2023 SVK – kritické myšlení a debatování (2G, 6B)
- 14. 4. 2023 Moot court (seminář práva)
- 26. 4. 2023 simulace soudního jednání (4A)
- 7. - 11. 11. 2022 projektový týden One week for future se zaměřením na udržitelnost pořádaný organizací djo - Deutsche Jugend in Europa (němčináři ze sext a 2G)

- 20. 3. 2023 Deutsch an der Uni – úniková hra v němčině (3A, 5A, 6AB, 2G)
- Podzim 2022 Teplota (2AB)
- Jaro 2023 Energie (4AB)
- Jaro 2023 Sluneční soustava (4AB)
- Červen 2023 Hrajeme si i hlavou
- 22. - 23. 9. 2022 Botanický kurz systému krytosemenných rostlin (seminář biologie oktáv)
- 7. 12. 2022 Kurz zaměřený na determinaci bezobratlých (studenti kroužku)
- 29. 3. 2023 Urgentní medicína – kurz první pomoci (studenti kroužku)

Exkurze a výstavy

jazykové zahraniční exkurze

- **18. – 26. 5. 2023** Proběhla **poznávací exkurze do Irska**, kde se studenti seznamovali s historií této země i s jejími přírodními krásami. Studenti bydleli v rodinách, kde měli výjimečnou příležitost dohovorit se anglicky i poznat irskou domácnost a zvyky.

přírodovědné exkurze

- **8. 9. 2022 Spoušť plná života** – návštěva expozice v MUZEU (studenti kroužku); **21. 9. 2022 Životospráva, měření IN BODY** – praktické měření a rozbor výsledků měření spojených s přednáškou o správné životosprávě (studenti kroužku, lektor: dr. Střítecká); **30. 9. 2022 Exkurze FNHK – Da Vinci operační robot** (studenti somatologie); **5. 10. 2022 Zoologická exkurze** zaměřená na kudlanky (studenti kroužku); **5. 10. 2022 Darování krve se seminářem somatologie** (studenti somatologie); **9. 11. 2022 Břehy Orlice** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování podzimních fenofází rostlin (studenti kroužku); **17. 3. 2023 Exkurze do centra biologické ochrany Těchonín** (studenti somatologie); **12. 4. 2023 Plachta** – zoologicky zaměřená exkurze - bezobratlí a jejich odlov - PP Plachta (studenti kroužku); **14. 4. 2023 listnatý les a jarní vegetační aspekt** – exkurze zaměřená na jarní vegetační aspekt (studenti kroužku); **21. 4. 2023 Plachta** – zoologicky zaměřená exkurze – obojživelníci – noční exkurze a odlov (studenti kroužku); **26. 4. 2023** botanicky zaměřená exkurze do **povodí Orlice** v okolí naší školy (studenti kroužku); **26. 4. 2022 Břehy Orlice** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování jarních fenofází rostlin (studenti kroužku); **28. 4. 2023 Plachta** – zoologicky zaměřená exkurze – obojživelníci a hmyz – noční exkurze a odlov (studenti kroužku); **3. 5. 2022 okolí UHK** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování rostlin (studenti kroužku); **10. 5. 2023 Veolie** – využití vody v krajině, rostlina a voda, historie vodárenství v HK (studenti kroužku); **10. 5. 2022 Jiráskovy sady** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování fenofází rostlin (studenti kroužku); **17. 5. 2023 zahrada BiGy** – botanicky zaměřená exkurze na rostliny rostoucí na školním pozemku a jeho okolí (studenti kroužku); **24. 5. 2023 Botanická zahrada FF UK** – exkurze botanicky zaměřená na determinaci rostlin (studenti semináře z biologie); **4. - 10. 6. 2023 Přírodovědná expedice do Alp (Rakousko)** – tradiční přírodovědná exkurze pro žáky se zájmem o biologii (45 studentů BiGy); **21. 6. 2023 exkurze – Elektronová mikroskopie** – návštěva LF v HK a jejich pracoviště s elektronovým mikroskopem, seznámení s jeho stavbou a funkcí, ukázky tvorby preparátů a pozorování vzorků (studenti kroužku); **10. 5. 2022 intravelán HK** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování specifických rostlin uvnitř lidské zástavby (studenti kroužku); **28. 6. 2023 Plachta** – zoologicko-botanicky zaměřená exkurze - bezobratlí a jejich odlov (studenti kroužku)

fyzikální exkurze

- Podzim 2022 Exkurze do IQ-Landie v Liberci (5AB); únor 2023 Exkurze v PlasmaLabu na katedře dozimetrie a aplikace ionizujícího záření a na tokamaku „Golem“, FJFI ČVUT (seminář fyziky oktáv)

chemické exkurze

- 24.1. 2023 chemické laboratoře Farmaceutické fakulty v HK (seminář chemie oktáv); 14. 4. 2023 exkurze do provozu Synthesie Pardubice oddělení nitrocelulózy (seminář chemie oktáv); 14. 6., 16. 6., 21. 6. 2023 interaktivní centrum vzdělávání Vodovodů společnosti Královéhradecká provozní (6AB, 2G); 4. 4. – 5. 4. 2023 chemické provozy JE Temelín, Zoo Hluboká, pivovar Budvar (seminář chemie)

zeměpisné exkurze

- 4. - 5. 10. 2022 České středohoří (seminář ze zeměpisu, 3. ročník); 13. – 14. 10. 2022 Wroclaw (seminář ze zeměpisu, 4. ročník)

dějepisné a společenskovední exkurze

- 18.10. 2022 Skok do života (seminář psychologie v oktávě); 1. 11. 2022 - návštěva poradny M. Klapala (seminář psychologie v oktávě); 9. 6. 2023 Exkurze do SVKHK – instituce, povolání a databáze (5B); Archeopark Všestary(1AB); pevnost Josefov (3B); Terezín (7AB, 3GH)

hudební exkurze

- březen, červen 2023 Prohlídka varhan v katedrále Sv. Ducha a v kostele Nanebevzetí Panny Marie (seminář HV, prima); červen 2023 Návštěva Českého Rozhlasu HK (4AB)

Přednášky, besedy

- 26. 9. 2022 kino Centrál – projekce filmu Arnošt Lustig – 9 životů a následná beseda s tvůrci filmu (tercie, kvarty)
- 30. 11. 2022 Život a odkaz kněze Josefa Toufara - prof. Tomáš Petráček (sexta)
- 23. 1. 2023 Beseda s poslancem Evropského parlamentu EU Zdechovským (politologický seminář a zájemci ze sexty)
- 4. 4. 2023 Algokracie a umělá inteligence? – online beseda s J. Holým
- 28. 4. 2023 Setkání s biskupem z Indie (sekunda)
- 18. 5. 2023 Konspirační teorie mezi mýtem a propagandou – přednáška Františka Novotného (5AB, 6A)
- 19. 5. 2023 Mýtus a Newtonův první pohybový zákon - přednáška Filipa Grygara (6AB, 2G)
- 12. 10. 2022 Odborná přednáška o přírodě Krkonoš (studenti kroužku)
- 26. 11. 2022 P Přednáškový cyklus k biologické olympiádě pro žáky z celého kraje, celkem 124 účastníků (lektoroval: prof. Černý, M. Mikát, garant: I. Králíček)
- 30.11. 2022 Paraziti – odborná přednáška o parazitech a studiu na PřF UK (studenti kroužku)
- 31. 5. 2023 Zuby – péče o zuby, prevence zubního kazu, informace o studiu zubního lékařství (studenti kroužku)

Sportovní aktivity

- Lyžařské výcvikové kurzy
 - 16. – 22. 1. 2023 Juniorhotel Roxana v Rokytnici nad Jizerou (2. A, B)
 - 15. – 21. 1. 2023 Žižkova bouda v Peci pod Sněžkou (5. A, B, 1. G)
 - 27. – 31. 3. 2023 Ledovec Kaprun v Rakousku (zájemci z vyššího gymnázia)
- Sportovně-turistické kurzy
 - 12. – 16. 9. 2023
 - vodácký kurz (rafting na Vltavě)
 - turistika (Beskydy)
 - cykloturistika (Český ráj)

X.1.2 Kulturní akce

- 1. 11. 2022 Divadlo Jesličky – interaktivní představení Chata v Jeseníkách (septimy)
- 13. 12. 2022 Adventní koncert žáků BIGY a CZUŠ
- 21. 12. 2023 Vánoční besídka
- 30. 1. 2023 Klicperovo divadlo – Prašina (primy, sekundy, tercie)
- 20. 4. 2023 Východočeské divadlo Pardubice – Noc na Karlštejně – představení pro zájemce z řad studentů i učitelů
- 15. 5. 2023 Maturitní koncert
- 24. 5. 2023 Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v kostele Nanebevzetí Panny Marie
- 28. 6. 2023 Školní akademie

X.1.3 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů Ekosystémy v sekundách a Krajina v sextách.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity. Organizovali jsme odborné přednášky s environmentální tematikou, na kterých se vystřídali přednášející z odborných pracovišť UK a UHK, správa KRNAP i naši absolventi studující přírodovědné obory.

Pro žáky jsme organizovali přírodovědnou exkurzi do PP Na Plachtě, společně se žáky jsme se v říjnu a v dubnu zúčastnili brigády v PP na Plachtě, úspěšně jsme se zapojili do řady soutěží s ekologickou a environmentální tematikou, např. do ekologické olympiády. Školní parlament uspořádal sobotní sběr odpadků v okolí školy.

Několik desítek žáků docházelo do dvou přírodovědných kroužků. Naše škola je součástí škol sítě MRKEV. Pokračuje třídění odpadu (plasty a papír).

X.2 Základní škola

X.2.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 16. 09. 2022 na Den církevního školství proběhla týmová hra v okolí rybníka Biříčka
- 5. 10. 2022 Zlatý strom, poznávání stromu v terénu pro 1. st.
- 18. 11. 2022 Projektový den na téma Voda, kde se žáci 2. stupně, formou hry seznámili s důležitostí vody a potřebou se o ní starat. Žáci 1. stupně měli téma "Anežka Česká" v kontextu jejího života nebo souvislostí jejího svatořečení se změnou politické situace v naší zemi.
- 31. 03. 2023 Noc s Andersenem (2. A, 3. A)
- 21. 04. 2023 proběhla akce „Den země“, kde se žáci 1. stupně věnovali tématu ochrany země, vody atp.
- 27. 04. 2023 "Zeptej se motýla..." postaveného na mezigeneračních vztazích. Žáci 1. stupně se potkali se seniory vybraných profesí.

Předmětové projekty

Přírodovědné

- **09/22 - Tvorba modelu buňky** - žáci 6. třídy, modely vyráběli z krabic a papíru
- **05/2023 - Že života hmyzu** - žáci 6. třídy se žáci seznámili s hmyzem, který žije kolem nás a vytvořili mapu (poster) s přehledem hmyzu žijící kolem nás.
- **12/2022 Némé ryby** - žáci 7. třídy s pomocí atlasů, tabletů atp. žáci ve skupinkách pojmenovávali a zjišťovali si základní informace o předem připravených rybách
- **04/2023 – Není kytko jako kytko-** žáci 7. třídy se seznamovali s květenou kolem nás a následně vytvořili poznávacího kvíz na téma Krytosemenné rostliny.
- **12/2022 - Sací savec - žáci 8. ročníku po absolvování komentované prohlídky ZOO ve Dvoře Králové,** vytvořili prezentace k vybraným živočichům.
- **05/2023 - Geologického model ČR** - žáci 9. třídy, zpracovali mapu s geologickou stavbou ČR, a jak se měnila v jednotlivých obdobích.
- **30. 5. 2023 Byliny nejen v kuchyni** – prvňáčci se dozvídali, jak bylinky sbírat, zpracovat a využít, a ještě jsme si vlastnoručně vytvořili bylinkové mýdlo

Matematické

- **05/2023 - Aritmetický průměr** - žáci 6. zjišťovali, kde a jak se využívá aritmetického průměru a za pomoci hry si osvojili jeho vypočítávání.
- **06/2023 – Geometrické tvary** - žáci 8. tříd v rámci matematiky a výtvarné výchovy na základě zadaných parametrů spočítaly a následně vytvořily vlastní modely geometrických tvarů.

Zeměpisné

- **10/2022 - Vegetace Afriky** - žáci 7. ročníku vytvářeli myšlenkové mapy Afriky s legendou vegetačních pásů a vlepenými/ručně malovanými obrázky rostlin a živočichů v jednotlivých pásích
- **05/2023 - Regiony Asie** - žáci 7. ročníku vytvářeli poster o Asii se vyznačením památek, reliéfu, průmyslu, zajímavostí apod.
- **05/2023 - Kraje ČR** žáci 8. ročníku vytvářeli poster (mapy) krajů s vlepenými/ručně malovanými obrázky památek, reliéfu, říční sítě, průmyslu apod.

Exkurze a výstavy

Dějepisné a společenskovední exkurze

- 30. 09. 2022 Broumovské skriptorium -1. stupeň - Putování časem ve středověkém skriptoriu broumovského kláštera
- 7. 11. 2022 K pevnosti 8. A, 8. B
- 9. 11. 2022 K městu českých královen - 7. A
- 9. 11. 2022 K Salonu republiky - 9. A
- 17. 05. 2023 Památník Terezín - 8. A, 8. B, 9. A - informací k historii a problematice Terezína s prohlídkou ghetta, muzea atp.
- 13. 06. 2023 Archeopark Věstary - 6.A - o pravěku a práci archeologa v terénu
- 13. 06. 2023 **Kutná Hora** - 7. A exkurze do středověku, do doby, kdy Kutná Hora soupeřila s Prahou.
- 23. 06. 2023 Národní památník na Vítkově - 9. A

Přírodovědné a zeměpisné exkurze

- 11. 11. 2022 - Země a její sousedé, hvězdárna a planetárium HK (6. A)
- 14. 11. 2022 - Hvězdárna a planetárium (5. A)

Čestínářské exkurze

- 10. 3. 2023 - výukový program B. Němcová, SVK HK 8. A, 8. B

Divadelní a filmová představení, koncerty

- 07. 10. 2022 Filharmonie HK, "Klapka"
- 17. 10. 2022 Magický Senegal, Bio Central (4. - 9. tř.)
- 17. 12. 2022 Swingové vánoce, koncert pro 1. stupeň
- 21. 12. 2022 "Vyšla hvězda nad Betlémem", divadlo Drak (1. A, 2. A, 3. A, 4. A)
- 30. 01. 2023 Divadelní představení Prašina v Klicperově divadle pro 2. stupeň
- 10. 03. 2023 „Rozbitý robot Ron“, film a preventivní program
- 28. 04. 2023 Peter Black I, anglické divadlo (2. st.)
- 18. 05. 2023 návštěva koncertu ZUŠ Střezina

Besedy a přednášky

- 26. 09. 2022 "Gorila a já", knihovna města HK (4. B)
- 10. 10. 2022 "Etiketa aneb draka je lepší pozdravit", Knihovna města HK (1. A)
- 11. 10. 2022 Přednáška o kyberšikaně (4. a 5. ročníky)
- 21. 11. 2022 Knihovna města HK, "O líné babičce" (2. A)
- 31. 12. 2022 Poselství křesťanských svátků KPC (1. A, 3. A, 4. B)
- 23. 02. 2023 Dentální hygiena (1. stupeň)
- 24. 02. 2023 Školení dentální hygieny (2. st.)
- 25. 06. 2023 Přednáška Sexualita a život MUDr. Hylmarové (6. A a 8. A)
- 26. 06. 2023 Hasík, preventivní program + den otevřených dveří "U Přívozu" (1. st.)

Sportovní aktivity

- podzim 2022 Plavecká výuka Zéva HK (třetí a čtvrtý ročník)
- leden 2023 Lyžařské výcvikové kurzy konané na Masarykově chatě (4., 5. a 7. ročník)
- 07. 02. 2022 Bruslení s aktivitami na ledě (1. st.)
- 18.04.2023 Turnaj v minifotbale (výběr z žáků 8.-9. tříd)
- 19. 04. 2023 Liga škol v orientačním běhu (1. - 5. třídy)
- 20. 04. 2023 McDonald's Cup, fotbalový turnaj (výběr z žáků 4. - 5. tříd)
- 20.04.2023 Štafetový běh (výběr žáků z 1. stupně)
- 16. 06. 2022 Triatlon (výběr žáků z celé školy)

X.2.2 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity. Pro žáky jsme organizovali přírodovědnou hru (Zlatý strom atp.). V rámci družiny se žáci zapojovaly do Recyklohraní a zapojovali se do řady soutěží s ekologickou a environmentální tematikou.

X.3 Mateřská škola

- Návštěva dožíněk
- Akce bezpečné město
- Projektový den (ze šablon) – polytechnické vzdělávání
- Hučák – exkurze
- Svatomartinské tvoření v MŠ pro děti a rodiče
- Divadelní představení v MŠ Ošklivé káčátko

- Hudební pohádka v MŠ
- Vánoční besídka
- Tři králové v MŠ
- Hudební pohádka Jak hastrmánek ..., Jak šli muzikanti do světa
- Solná jeskyně
- Sněhulákovy den
- Karneval v MŠ
- Jarní kurz plavání
- Zpívanky v MŠ (ve spolupráci se Sedmikráskou)
- Besídka pro maminky
- Hudební divadlo dětem – líhnutí kuřátek
- Škol(k)a v přírodě – Běleč
- Výlet vlakem na Potštejn
- Návštěva u sestřiček v klášteře
- Přespávání v MŠ, rozloučení se školáky
- Celoroční třídění odpadu

X.4 Základní umělecká škola

Vystoupení pro veřejnost a třídní přehrávky

15. 9. 2022	Koncert ke Dni seniorů ve spolupráci s Královéhradeckým krajem
30. 9. 2022	Koncert na počest 30. výročí založení školy
7. 11. 2022	Kytarový koncert mladších žáků
22. 11. 2022	Koncert žáků CZUŠ
29. 11. 2022	Koncert učitelů
7. 12. 2022	Kytarová přehrávka pro 3. a 4. ročník
8. 12. 2022	Třídní přehrávka H. Stočesové
13. 12. 2022	Adventní koncert BIGY a CZUŠ
13. 12. 2022	Třídní přehrávka J. Hronovské
14. 12. 2022	Adventní koncert BIGY a CZUŠ pro ZŠ
15. 12. 2022	Třídní přehrávka P. Čelakovského
16. 12. 2022	Koncert dětí CZUŠ
19. 12. 2022	Adventní program pro ŠD
19. 12. 2022	Koncert dětí CZUŠ
20. 12. 2022	Adventní kytarová besídka pro MŠ
20. 12. 2022	Adventní program pro PHV
21. 12. 2022	Předvánoční koncert I. Misařové a L. Grygerka
10. 1. 2023	Třídní koncert J. Kudrna a F. Novák
11. 1. 2023	Koncert žáků P. Ločárkové
17. 1. 2023	Koncert žáků CZUŠ
23. 1. 2023	Třídní koncert T. Rajprtové
26. 1. 2023	Koncert žáků CZUŠ
31. 1. 2023	Varhanní koncert v Městské hudební síni
2. 2. 2023	Třídní přehrávka H. Stočesové
28. 2. 2023	Koncert žáků CZUŠ
28. 3. 2023	Malý kytarový koncert
29. 3. 2023	Koncert žáků CZUŠ
20. 4. 2023	Koncert žáků CZUŠ
21. 4. 2023	Koncert Squadry Risonante v katedrále sv. Víta v Praze
25. 4. 2023	Třídní přehrávka žáků J. Hronovské

3. 5. 2023	Kytarová přehrávka pro 3. a 4. ročník
4. 5. 2023	Absolventský koncert
21. 5. 2023	Koncert Squadry Risonante v Čáslavi
23. 5. 2023	Vernisáž výtvarného oboru v Artičoku
25. 5. 2023	Koncert pro Sedmikrásku
25. 5. 2023	Absolventský koncert
26. 5. 2023	Koncert dechového oddělení
30. 5. 2023	Rodinný koncert
1. 6. 2023	Kytarový koncert
6. 6. 2023	Koncert na Rožberku
7. 6. 2023	Koncert žáků CZUŠ
9. 6. 2023	Koncert pro žáky HN, Ze života BS a AD
9. 6. 2023	Třídní přehrávka H. Stočesové
16. 6. 2023	Koncert žáků CZUŠ
19. 6. 2023	Program pro CMŠ
19. 6. 2023	Koncert J. Kudrna a V. Horyna
20. 6. 2023	Festival Pouliční hudby
20. 6. 2023	Třídní přehrávka H. Stočesové
20. 6. 2023	Varhanní koncert Nový Hradec
22. 6. 2023	Koncert houslistů a orchestru CZUŠ
27. 6. 2023	Třídní přehrávka ze třídy J. Hronovské

Výstavy a výtvarné soutěže

23. 5. – 20. 6. 2023 výstava výtvarných prací žáků CZUŠ v Artičoku

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice – 4 čestná uznání a 1 medaile Lidická růže

Jiné aktivity ZUŠ

Koncert Leggiero Quartet

Klavírní soutěž Pianoforte per tutti – bronzová místa

Hradecký slavík – bronzová místa

Naše škola se zapojila do celostátního festivalu s názvem ZUŠ Open, který probíhal na přelomu května a června roku 2023. Pod jeho záštitou proběhlo několik koncertů, vernisáž a výstava žáků výtvarného oboru.

XI. Spolupráce se zahraničními partnery

Ve školním roce 2022-2023 se po covidové přestávce podařilo úspěšně navázat na spolupráci s partnerskou školou ve Spolkové republice Německo. Výměny se účastnilo celkem 8 studentů z kvint a sext a 9 žáků ze **Sonnenlugschule Mengen**. Česká část proběhla 17. – 22. října 2022 a německá 24. – 29. dubna 2023. Výměnu finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti (NFB).

Po několikaletém úsilí se podařilo navázat partnerství s gymnáziem v SRN, a to s **DAG Hammarskjöld Gymnasium Würzburg**. Reciproční výměna proběhla 6. – 14. 5. 2023 a zúčastnilo se jí po patnácti žácích z obou škol. Program byl zaměřen na porovnání moderních dějin u nás a v Německu, na válečnou historii Norimberka, proběhla úniková hra s politickou tematikou a hledání zákona na zabránění fake news.

Uskutečnil se výměnný pobyt s partnerskou školou ve francouzském Brive. Ve dnech 5. – 23. 10. 2022 navštívili naši žáci Francii, Hradec Králové, 26. 4. – 3. 5. 2023 proběhla česká část výměny.

Ve dnech 5. – 8. 5. 2023 podnikl školní sbor s instrumentalisty turné do Augsburgu a okolí. Turné proběhlo za podpory nadace na podporu škol při Diecézní radě katolíků. Sbor se postaral o hudební doprovod několika bohoslužeb a vystoupil na Dni Evropy v Augsburgu.

XII. Zájmová činnost žáků a úspěchy žáků v soutěžích

XII.1 Gymnázium

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky 25 volnočasových kroužků – od sportovních, biologických, matematických až třeba po fotografický kroužek či kroužek robotiky. V průběhu školního roku pak tyto kroužky navštěvovalo více než 200 našich studentů.

Celý školní rok se v klubu konala soutěž se zaměřením na logické, zeměpisné a dějepisné otázky, za které žáci sbírají body a na konci června jsou vyhlášeni nejlepší z nich. Dále se od září do června hrál turnaj ve stolním fotbálku. První tři dvojice jsou také odměněni.

Pravidelně ve školním klubu vytváříme a vyrábíme a většinu našich výrobků pak prodáváme na školních vánočních a velikonočních trzích. Výtěžek pak jde na charitu. Každého půl roku naši žáci ve školním klubu připravují pro své spolužáky i učitele hru vlaječky. Letošní novinkou je zřízení klubové knihovny, kde mohou studenti sdílet, vyměňovat nebo si brát vybrané knížky.

Na závěr školního roku jsme uspořádali velkou vodní bitvu na školní zahradě. Níže stručný souhrn dalších činností a soutěží, které klub organizoval:

- Soutěže spojené s významnými dny (den veteránů, den hasičů, apod.)
- Zimní soutěž ve výrobě sněhuláků
- Lyžařský kurz v Alpách
- Výroba vlčích máků – vzpomínka na legionáře
- Jarní liga ve stolním fotbale
- Jarní šachová liga
- Paintbalová sobota v hradeckých lesích
- Laser game v hradeckých lesích
- Burza učebnic
- Předávání učebnic

Další soutěže, kterých jsme se účastnili:

- Piškvorkový turnaj (postup do krajského kola)
- Přebor v šachu (postup až do celostátního kola, které se hraje koncem června v době tvorby této zprávy)
- Turnaj ve stolním fotbale středních škol

Uspořádali jsme školní kola celé řady **předmětových soutěží** a vysílali naše žáky do vyšších kol např. těchto soutěží: středoškolská odborná činnost – olympiáda v českém jazyce –

recitační soutěž – literární soutěže – soutěž v německém jazyce – soutěž ve francouzském jazyce – soutěž ve španělském jazyce - dějepisná olympiáda – dějepisná soutěž pro gymnázia – filozofická olympiáda – debatní soutěž Studentská agora - matematická olympiáda – Matematický klokan – Pythagoriáda - Náboj - – logická olympiáda – Pangea – fyzikální olympiáda – Fyziklání – Fyzikální náboj - energetická olympiáda - chemická olympiáda – Chemiklání - biologická olympiáda – soutěž v poznávání rostlin a živočichů – ekologická olympiáda – geologická olympiáda – lesnická olympiáda YPEF – zeměpisná olympiáda – Bobřík informatiky – Minecraft Cup. Žáci naší školy se účastnili řady soutěží v různých sportovních disciplínách – raftového závodu Mezi mosty, basketbalového a volejbalového turnaje, florbalových turnajů, přeboru škol v orientačním běhu a školního triatlonu.

Úspěchy žáků v soutěžích

Úspěšné týmy

- 3. místo v celostátním finále diskuzní soutěže Agora
- 1. místo v celostátním finále škol v orientačním běhu v kategorii základních škol
- 2. místo v celostátním finále škol v orientačním běhu v kategorii středních škol
- 2. místo v celostátním turnaji církevních škol ve florbalu
- Úspěšná reprezentace v celostátní fyzikální soutěži Přehraj desku

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

1.A	Martina	Franková	druhé místo v okresním kole Matematické olympiády, třetí místo v krajském kole Zeměpisné olympiády v kategorii A
	Eliáš	Kubalák	druhé místo v celostátním kole dějepisné soutěže Historiáda
1.B	Jan	Gubanec	první místo v republice v soutěži Matematický klokan
	Kryštof	Novotný	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády, první místo v okrese v Pythagoriádě
	Luisa	Pintérová	druhé místo v okrese v Pythagoriádě, třetí místo v kraji v soutěži Matematický klokan
2.A	Martin	Špaček	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády
	Antonie	Bohdanecká	první místo v krajském kole biologické olympiády, třetí místo v krajském kole poznávání živočichů a rostlin
	Michal	Leško	první místo v okresním kole Matematické olympiády
	Karolína	Pavlíková	první místo v okresním kole Matematické olympiády, první místo v okrese v Pythagoriádě
	Valérie	Šubrtová	první místo v okresním kole Matematické olympiády, druhé místo v celostátním kole dějepisné soutěže Historiáda
2.B	Šimon	Tůma	třetí místo v krajském kole Logické olympiády
	Miriám	Boumová	reprezentace školy v celostátním kole Regionální postupové přehlídky dětských recitátorů
	Lukáš	Kunart	druhé místo v okrese v Pythagoriádě, třetí místo v kraji v soutěži Matematický klokan
	Jan	Vávra	reprezentace školy v celostátním kole Regionální postupové přehlídky dětských recitátorů

3.A	Matěj	Čečka	třetí místo v okrese v Pythagoriádě
	Markéta	Fejfarová	první místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce
	Mikuláš	Menšík	třetí místo v celostátním finále matematické soutěže Pangea
3.B	Štěpán	Říčař	druhé místo v celostátním kole dějepisné soutěže Historiáda
	Magdalena	Bakešová	první místo v krajském kole soutěže YPEF
	Anežka	Dvořáková	druhé místo v krajském kole biologické olympiády, první místo v krajském kole soutěže YPEF
4.A	Hana	Flašarová	první místo v okresním kole Matematické olympiády, první místo v krajském kole soutěže YPEF
	Vojtěch	Michalec	první místo v okresním kole Matematické olympiády
	Vojtěch	Čečka	první místo v kraji v soutěži Matematický klokan
	Jonáš	Pačesný	první místo v krajském kole Matematické olympiády
	Anna	Pohořálková	reprezentace školy v celostátním kole Regionální postupové přehlídky dětských recitátorů
4.B	Ondřej	Tejkl	druhé místo v celostátním kole dějepisné soutěže Historiáda
	Nicolo	Simoni	třetí místo v okrese v Pythagoriádě
	Filip	Zídek	první místo v okrese v Pythagoriádě
5.B	Marie	Coufalová	první místo v celostátním kole literární soutěže Každý má dvě tváře v kategorii kalogram
	Lucie	Vykydalová	druhé místo v celostátním kole literární soutěže Každý má dvě tváře v kategorii poezie
	Sam	Zmija	čestné uznání v celostátním kole literární soutěže Každý má dvě tváře v kategorii próza
6.A	Markéta	Bačinová	druhé místo v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce
6.B	Tichon	Čerevko	třetí místo v celostátním kole soutěže Bohatství Země
	Jan	Dresler	třetí místo v celostátním kole soutěže Bohatství Země
	Miloslav	Dymeš	druhé místo v celostátním kole soutěže Bohatství Země
	Martin	Gardea	druhé místo v celostátním kole soutěže Bohatství Země
	Gabriel		
	Ondřej	Holík	třetí místo v celostátním kole soutěže Bohatství Země
	Ondřej	Micák	druhé místo v celostátním kole soutěže Bohatství Země
7.A	Jaroslav	Tachovský	druhé místo v celostátním kole soutěže Bohatství Země
	Natalie	Feuchter	druhé místo v krajském kole soutěže v jazyce španělském
	Matouš	Pokorný	třetí místo v krajském kole Logické olympiády
7.B	Matěj	Trampota	první místo v krajském kole SOČ v oboru pedagogika, psychologie, sociologie, reprezentace v národní přehlídce
	Barbora	Klusáková	třetí místo v krajském kole Matematické olympiády, druhé místo v kraji v soutěži Matematický klokan, první místo v krajském kole Fyzikální olympiády
	Vojtěch	Kopecký	první místo v krajském kole SOČ v oboru chemie, 9. místo v národní přehlídce

	Matěj	Salavec	druhé místo v krajském kole SOČ v oboru zemědělství, potravinářství a vodní hospodářství
3.H	Marie	Zavadilová	první místo v krajském kole SOČ v oboru zemědělství, potravinářství a vodní hospodářství, 6. místo v národní přehlídce
8.A	Adam	Bílek	1. místo v krajském kole SOČ obor historie
	Kryštof	Kučera	1. místo v krajském kole dějepisné olympiády
8.B	Daniel	Čičovský	1. místo v krajském i národním kole biologické olympiády, 2. místo v krajském kole geologické olympiády
	Jan	Maňaska	3. místo v krajském kole matematické olympiády
	Anežka	Zamouřilová	2. místo v krajském kole a postup na mezinárodní olympiádu v biologii
4.G	Jakub	Petrovický	3. místo v krajském kole a reprezentace školy v národním kole chemické olympiády

XII.2 Základní škola

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky sportovních, uměleckých, přírodovědných i jazykových či počítačových volnočasových kroužků.

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

5.A Barbora Nerudová 3. místo v okresním kole recitační soutěži

XII.3 Základní umělecká škola

Jan Neruda, Jakub Hromádka, Anežka Jaklová, Alžběta Michalcová – čestná uznání na Mezinárodní dětské výtvarné soutěži Lidice

Vladimír Neškudla – medaile Lidická růže na Mezinárodní dětské výtvarné soutěži Lidice

Jan Veselka, Anna Urbanová – 3. místa v klavírní soutěži Pianoforte per tutti

Štěpán Hož, Zita Volková – 3. místa v pěvecké soutěži Hradecký slavík

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI provedla tematickou inspekci se zaměřením na zabezpečení zkušební dokumentaci pro didaktické testy společné části maturitní zkoušky. Nebyly zjištěny žádné závady, bylo konstatováno, že nakládání se zkušební dokumentací probíhá v souladu s předpisy.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Pro finanční zajištění školy v roce 2022 byly důležité opět všechny zdroje financování, a to zejména provozní **dotace** ze státního rozpočtu, **školné** na gymnáziu, základní škole a umělecké škole, **dary** od fyzických i právnických osob a také **vedlejší hospodářská činnost** školy. Díky všem těmto zdrojům mohla škola plnit své úkoly i přes dobíhající covidovou vlnu a celospolečensky ztíženou ekonomickou situaci, zapříčiněnou energetickou krizí a následně vysokou inflací.

Financování provozu školy bylo plynulé a čerpání finančních prostředků probíhalo dle rozpočtu. Obrát školy se oproti loňským 92 026 128,83 Kč zvýšil na 106 372 833,- Kč.

V roce 2022 jsme přijali následující **dotace**:

• MŠMT – provozní dotace	93 027 276 Kč
• MŠMT – „doučování“	60 000 Kč
• MŠMT – „Digipomůcky“ a „Digipropast“	1 059 000 Kč
• MŠMT – UA	925 120 Kč
• Dotace KHK, město HK	146 000 Kč
• Dotace EU – „Šablony“	856 937 Kč
Celkem	96 074 333 Kč

Všechny výše uvedené dotace byly plně vyčerpany.

Vyrovnané financování školy si dnes již neumíme představit bez **příjmů ze školného** na gymnáziu, základní škole a umělecké škole. V kalendářním roce 2022 bylo na školném vybráno celkem 4 853 440 Kč a bylo použito ke spolufinancování oprav budov, na vybrané školní akce studentů (např. na adaptační kurzy), na prospěchová stipendia, na odměny žákům, nákup školních pomůcek, zakoupení školní literatury apod.

Školné se pro školní rok 2021/22 nezvyšovalo, avšak pro školní rok 2022/2023 jsme byli, v souvislosti s nepříznivým ekonomickým vývojem společnosti a stávající vysokou inflací, nuceni školné navýšit na gymnáziu o 37% a na ZŠ o 50%. Zároveň však byla zohledněna jak sociální situace rodin, tak počet dětí z jedné rodiny navštěvujících naše „souškolí“ a v několika desítkách případů bylo rodinám s tíživou ekonomickou situací školné odpuštěno. U vícedětných rodin pak byly uplatněny slevy na sourozence studující na naší škole.

Významným zdrojem financování se stávají **přijaté příspěvky a dary**, jejichž souhrnná výše do provozní oblasti činila 485.401 Kč. Mezi významné dárcce patří opět Biskupství královéhradecké.

Dary poskytnuté v roce 2022 (jednotlivě jsou uvedeny významné dary, ostatní uvedeny souhrnně):

• Biskupství královéhradecké	165 000 Kč
• Diecézní organizace na podporu škol Augsburg (zakoupení hudeb. nástrojů – housle, pianino Forster, klávesy Yamaha)	70 473 Kč
• Královéhradecký kraj (věčný dar - respirátory, covid testy)	217 750 Kč
• Ostatní dárci	32 178 Kč

Po dokončení rekonstrukce budovy „Kostka“ v roce 2021 škola zaměřila svou pozornost na zlepšení kapacitních předpokladů budovy ZŠ na Hradě. Zakoupením jurty v hodnotě 975 500 Kč (s příspěvím Obce Vysoká – dar 34 tis. a Biskupství královéhradeckého – sbírka 130 tis.), jejím vybavením a umístěním na dvoře ZŠ se tak podařilo zvýšit kapacitu ZŠ.

V souvislosti s humanitární podporou válkou postižené Ukrajiny přijala ZŠ děti uprchlíků do výuky. Průměrně bylo od dubna do prosince roku 2022 v ZŠ 14 dětí a v MŠ 1 dítě.

Na pomoc Ukrajině bylo v neveřejné sbírce v průběhu roku 2022 vybráno od rodičů žáků a zaměstnanců školy 81 070 Kč, které byly v lednu 2023 odeslány na účet Arcidiecézní charity Olomouc a použity na nákup topných agregátů.

Hospodářský výsledek za rok 2022 z hlavní činnosti je ztráta 4 958 Kč, z vedlejší činnosti zisk 109 733 Kč, tzn. **celkový výsledek hospodaření za rok 2022 je zisk 104 775 Kč.**

Po schválení účetní závěrky Radou ŠPO bylo dále radou schváleno rozdělení hospodářského výsledku:

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| • přiděl do investičního fondu | 44 775 Kč |
| • přiděl do sociálního fondu | 60 000 Kč |
| • přiděl do rezervního fondu | 0 Kč |

Účetnictví školy za rok 2022 podléhalo auditu, škola překročila podmínky pro tuto povinnost jak překročením obrátu, tak počtem zaměstnanců.

Ze zprávy nezávislého auditora čj.:22032/095/23:

Výrok auditora bez výhrad.

„Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky ve školské právnické osobě Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové (dále tako „Školská právnická osoba“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2022, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2022 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Školské právnické osoby k 31. 12. 2022 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2022 v souladu s českými účetními předpisy.“

V květnu 2023 provedlo MŠMT kontrolu, jejímž předmětem bylo hospodaření s finančními prostředky poskytnutými z kapitoly 333 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2022 na základě Výzvy Národního plánu obnovy na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí a na pořízení mobilních digitálních technologií v rámci prevence digitální propasti. V protokolu je konstatováno, že „uskutečněná veřejnosprávní kontrola na vzorku operací souvisejících s hospodařením s poskytnutými veřejnými prostředky prokázala, že kontrolovaná osoba hospodařila s poskytnutými prostředky NPO účelně a poskytnuté prostředky z kapitoly 333 MŠMT čerpala a využila k zajištění úkolů, které byly dány vydanými Rozhodnutími o poskytnutí dotace“.

XIV.1 Gymnázium

Stejně jako v předcházejících letech pokračovaly práce na opravách. Do jedné z počítačových učeben byly zakoupeny notebooky.

XIV.2 Základní škola a mateřská škola

Zde také probíhaly opravy školního vybavení. Jedna třída byla vybavena novými stoly a židlemi pro žáky. Dále došlo k dovybavení Jurty o stoly, židle a televizor. Obměna nábytku proběhla i v sekretariátu školy. Na základní škole byla posílena síť wifi. Na prvním patře došlo k výmalbě chodeb a tříd.

XIV.3 Základní umělecká škola

V roce 2022/2023 byly pro naši uměleckou školu zakoupeny stojany a notoviny, kytary, klarinety.

XV. Ochrana osobních údajů

Škola prohlašuje, že v předmětném období plnila všechny své zákonné povinnosti, dané jí zejména nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), v podmínkách České republiky implementovaným do zák. č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v účinném znění.

Zpracovali: Mgr. Jiří Vojáček, Mgr. Iva Štěrbová, Mgr. Tomáš Kopecký, Mgr. Michaela Čiperová, Mgr. Jiří Schejbal, Mgr. Veronika Bakešová, Mgr. Přemysl Volek, Mgr. Jaroslava Vojáčková, Mgr. Lenka Tomášová, Mgr. Kateřina Prokešová

Hradec Králové 13. 10. 2023

Mgr. Jiří Vojáček, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena členy Školské rady Biskupského gymnázia, církevní základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hradec Králové dne 31. 10. 2023.

XVI. Seznam příloh

Příloha 1 Rozvaha dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2022

Příloha 2 Výkaz zisku a ztráty dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2022

Dle
vyhlášky č.
504/2002
Sb.

ROZVAHA

ke dni 31.12.2022
(v celých tisících Kč)

IČ
71341072

Název a právní forma účetní jednotky:
Biskupské gymnázium, Církevní ZŠ,
MŠ a ZUŠ Hradec Králové
Sídlo účetní jednotky:
Orlické nábřeží 356
Hradec Králové
50003
Předmět činnosti účetní jednotky:
85.Vzdělávání

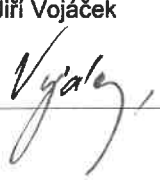
AKTIVA

		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	7860	8250
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	73	73
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
	2. Software	4	68	68
	3. Ocenitelná práva	5		
	4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6	5	5
	5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
	6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
	7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	16760	17685
	1. Pozemky	11		
	2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
	3. Stavby	13	5085	5 085
	4. Hmotné movité věci a jejich soubory	14	10185	11 110
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
	6. Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
	7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
	8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
	9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	1490	1 490
	10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21	0	0
	1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	22		
	2. Podíly - podstatný vliv	23		
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
	4. Zápůjčky organizačním složkám	25		
	5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28	-8973	-9508
	1. Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
	2. Oprávky k softwaru	30	-68	-68
	3. Oprávky k ocenitelným právům	31		
	4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32	-5	-5
	5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
	6. Oprávky ke stavbám	34	-724	-852
	7. Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmot	35	-8176	-8 583
	8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
	9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
	10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	38		
	11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	Krátkodobý majetek celkem	40	13594	16654
I.	Zásoby celkem	41	119	280
	1. Materiál na skladě	42	119	280
	2. Materiál na cestě	43		
	3. Nedokončená výroba	44		
	4. Polotovary vlastní výroby	45		
	5. Výrobky	46		
	6. Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
	7. Zboží na skladě a v prodejnách	48		
	8. Zboží na cestě	49		

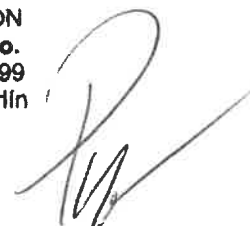
II.	9. Poskytnuté zálohy na zásoby	50		
	Pohledávky celkem	51	1904	2975
III.	1. Odběratelé	52	620	1 104
	2. Směnky k inkasu	53		
	3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
	4. Poskytnuté provozní zálohy	55	1283	1 826
	5. Ostatní pohledávky	56	0	0
	6. Pohledávky za zaměstnanci	57		
	7. Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdrav	58		
	8. Daň z příjmů	59	0	29
	9. Ostatní přímé daně	60		
	10. Daň z přidané hodnoty	61		
	11. Ostatní daně a poplatky	62	1	1
	12. Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
	13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních	64	0	0
	14. Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	65		
	15. Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
	16. Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
	17. Jiné pohledávky	68	0	0
	18. Dohadné účty aktivní	69	0	205
	19. Opravná položka k pohledávkám	70	0	-190
IV.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	11131	12958
	1. Peněžní prostředky v pokladně	72	84	107
	2. Ceniny	73	2	3
	3. Peněžní prostředky na účtech	74	11045	12 848
	4. Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
	5. Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
	6. Ostatní cenné papíry	77		
V.	7. Peníze na cestě	78		
	Jiná aktiva celkem	79	440	441
	1. Náklady příštích období	80	440	441
VI.	2. Příjmy příštích období	81	0	0
	AKTIVA CELKEM	82	21454	24904

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	83	8658	8728
	I. Jmění celkem	84	8080	8623
	1. Vlastní jmění	85	7744	8 135
	2. Fondy	86	336	488
	3. Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	87		
	II. Výsledek hospodaření celkem	88	578	105
	1. Účet výsledku hospodaření	89	x	105
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	90	578	x
	3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	91		
	Cizí zdroje celkem	92	12796	16176
B.	I. Rezervy celkem	93	0	0
	1. Rezervy	94		
	II. Dlouhodobé závazky celkem	95	0	0
	1. Dlouhodobé úvěry	96		
	2. Vydané dluhopisy	97		
	3. Závazky z pronájmu	98		
	4. Přijaté dlouhodobé zálohy	99		
	5. Dlouhodobé směnky k úhradě	100		
	6. Dohadné účty pasivní	101		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	102		
	III. Krátkodobé závazky celkem	103	9215	11825
	1. Dodavatelé	104	295	568
	2. Směnky k úhradě	105		
	3. Přijaté zálohy	106	471	4
	4. Ostatní závazky	107	0	99
	5. Zaměstnanci	108	3940	5 316

6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	109		
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdrav poj	110	2112	2 930
8.	Daň z příjmů	111	71	0
9.	Ostatní přímé daně	112	346	591
10.	Daň z přidané hodnoty	113		
11.	Ostatní daně a poplatky	114		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	115	30	215
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samospr celků	116		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	117		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	118		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	119		
17.	Jiné závazky	120	90	0
18.	Krátkodobé úvěry	121		
19.	Eskontní úvěry	122		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	123		
21.	Vlastní dluhopisy	124		
22.	Dohadné účty pasivní	125	1860	2 102
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	126		
IV.	Jiná pasiva celkem	127	3581	4 351
1.	Výdaje příštích období	128	7	12
2.	Výnosy příštích období	129	3574	4 339
	PASIVA CELKEM	130	21454	24904

Sestaveno dne:	Podpis odpovědné osoby (statutární orgán):	Podpis osoby odpovědné za sestavení (sestavil):
30.04.2023	Mgr. Jiří Vojáček  Biskupské gymnázium, CZŠ, MŠ a ZUŠ HK Orlické nábřeží 1/356 500 03 Hradec Králové	Ing. Jiří Šubrt

PRO IDENTIFIKACI
 FOR IDENTIFICATION
Moore Audit CZ s.r.o.
 Ev. číslo oprávnění 599
 Karolinská 661/4, Karlín
 186 00 Praha 8



Dle
vyhlášky
č.
504/2002
Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2022
(v celých tisících Kč)

IČ
71341072

Název a právní forma účetní jednotky:

Biskupské gymnázium, Církevní ZŠ, MŠ
a ZUŠ Hradec Králové

Sídlo účetní jednotky:

Orlické nábřeží 356

Hradec Králové

50003

Předmět činnosti účetní jednotky:

85. Vzdělávání

	Číslo řádku	Skutečnost k rozvahovému dni		
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.				
	1	x	x	x
I.	2	21643	208	21851
1.	3	7914	178	8 092
2.	4	0	0	0
3.	5	1139	1	1 140
4.	6	168	0	168
5.	7	320	0	320
6.	8	12102	29	12 131
II.	9	0	0	0
7.	10			0
8.	11			0
9.	12			0
III.	13	83235	6	83241
10.	14	62220	6	62 226
11.	15	20168	0	20 168
12.	16			0
13.	17	431	0	431
14.	18	416	0	416
IV.	19	3	0	3
15.	20	3	0	3
V.	21	398	0	398
16.	22			0
17.	23	4	0	4
18.	24			0
19.	25	0	0	0
20.	26			0
21.	27			0
22.	28	394	0	394
VI.	29	774	0	774
23.	30	584	0	584
24.	31			0
25.	32			0
26.	33			0
27.	34	190	0	190
VII.	35	0	0	0
28.	36			0
VIII.	37	1	0	1
29.	38	1		1
	39	106054	214	106268
B.	40	x	x	x
I.	41	96075	0	96075
1.	42	96075	0	96 075
II.	43	485	0	485
2.	44			0
3.	45	485	0	485
4.	46			0
III.	47	9290	324	9 614
IV.	48	132	0	132
5.	49			0

	6.	Platby za odepsané pohledávky	50			0
	7.	Výnosové úroky	51	10		10
	8.	Kurzové zisky	52			0
	9.	Zúčtování fondů	53	88	0	88
	10.	Jiné ostatní výnosy	54	34	0	34
V.		Tržby z prodeje majetku	55	67	0	67
	11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehm a hm majetku	56			0
	12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			0
	13.	Tržby z prodeje materiálu	58	67		67
	14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			0
	15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			0
		Výnosy celkem	61	106049	324	106373
C.		Výsledek hospodaření před zdaněním	62	-4	110	106
D.		Výsledek hospodaření po zdanění	63	-5	110	105

PRO IDENTIFIKACI
FOR IDENTIFICATION
Moore Audit CZ s.r.o.
Ev. číslo oprávnění 599
Karolinská 661/4, Karlín
186 00 Praha 8