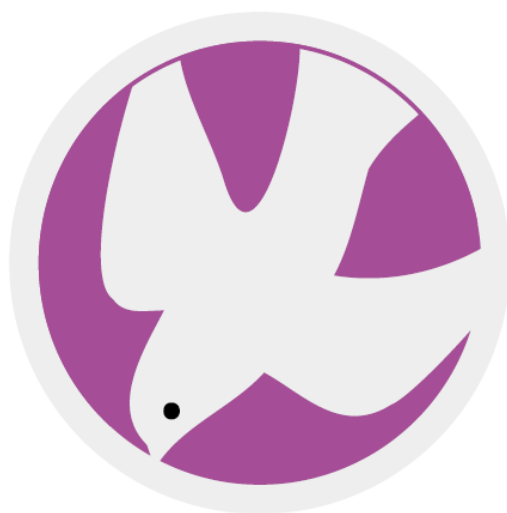


**Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská
škola a základní umělecká škola Hradec Králové**

Orlické nábřeží 356/1
500 03 Hradec Králové 3



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2023/2024**

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
II.	PŘEHLED SOUČÁSTÍ ŠKOLY	5
III.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	6
III.1	GYMNÁZIUM.....	6
III.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	9
III.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	10
IV.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	25
V.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	32
V.1	GYMNÁZIUM – PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	32
V.2	ZÁPIS DO I. TŘÍDY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	33
V.3	ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY	33
V.4	TALENTOVÉ ZKOUŠKY NA ZUŠ	33
VI.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	34
VI.1	GYMNÁZIUM.....	34
VI.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	34
VI.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	34
VI.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	35
VII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	35
VII.1	GYMNÁZIUM.....	35
VII.1.1	<i>Přehled prospěchu</i>	35
VII.1.2	<i>Přehled prospěchu u maturitních zkoušek</i>	36
VII.1.3	<i>Přehled dalšího studia absolventů gymnázia</i>	37
VII.1.4	<i>Přehled mezinárodních jazykových certifikátů</i>	38
VII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	38
VII.2.1	<i>Prospěch k 30. 6. 2023</i>	38
VII.2.2	<i>Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání</i>	38
VII.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	39
VIII.	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	39
VIII.1	GYMNÁZIUM.....	39
VIII.1.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	43
VIII.1.2	<i>Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných</i>	43
VIII.1.3	<i>Vzdělávání cizinců</i>	44
VIII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	44
VIII.2.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	46
VIII.2.2	<i>Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků</i>	46
VIII.2.3	<i>Vzdělávání cizinců</i>	47
VIII.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	47
VIII.3.1	<i>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	47
VIII.3.2	<i>Podpora mimořádně nadaných žáků</i>	47
IX.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	48
IX.1	GYMNÁZIUM.....	48
IX.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	49
IX.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	50
IX.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	50
X.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	50
X.1	GYMNÁZIUM.....	53

X.1.1	<i>Aktivity školy</i>	53
X.1.2	<i>Kulturní akce</i>	56
X.1.3	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	56
X.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	57
X.2.1	<i>Aktivity školy</i>	57
X.2.2	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	59
X.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	59
X.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	60
XI.	SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY	61
XII.	ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	62
XII.1	GYMNÁZIUM	62
XII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	65
XII.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	65
XIII.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROLNÍCH ŠETŘENÍ	66
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	67
XIV.1	GYMNÁZIUM	69
XIV.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA	69
XIV.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	69
XV.	OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ	69
XVI.	SEZNAM PŘÍLOH	70

I. Základní údaje o škole

Název školy: Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Adresa školy: 500 03 Hradec Králové, Orlické nábřeží 1/356

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček

Právní forma: Školská právnická osoba

RED_IZO: 691 000 794

IČ: 71 341 072

Adresa pro dálkový přístup:

skola@bisgymbb.cz, www.bisgymbb.cz

Zřizovatel: Biskupství královéhradecké

Adresa zřizovatele: Velké náměstí 35
500 03 Hradec Králové
Statutární zástupce: J. E. Mons. JUDr. Ing. Jan Vokál, JU.D.

Školská rada: MUDr. Pavel Kout – předseda
PhDr. Petra Besedová, Ph.D.
MUDr. Petr Morávek
Mgr. Martin Jacko
Mgr. Tomáš Kopecký
Mgr. Kateřina Prokešová
ThLic. Prokop Brož, Th.D.
Mgr. Zdeňka Kůsová, FMA
Mgr. Pavel Tobek

II. Přehled součástí školy

Přehled součástí školy	Sídlo	Identifikátor MŠMT	Rok založení	Počet tříd (skupin)	Počet žáků (2022/2023)	Počet žáků (2023/2024)	Kapacita schválená MŠMT
Gymnázium	Hradec Králové	45 978 298	1992	21	612	608	625
Základní škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	110 035 810	1996	12	250	247	270
Mateřská škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 076 240	2005	2	48	49	56
Základní umělecká škola	Hradec Králové	181087341	2017		236	236	236
Školní výdejna	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 004 168			244	229	250
Školní družina a školní klub	Na Hradě 90 Orlické nábřeží 356/1 Hradec Králové	110 035 828		4	120 ŠD 374 ŠK	120 ŠD 353 ŠK	ŠD 120 ŠK 357
CELKEM (součet za G, ZŠ a MŠ)			2009 splynutí	34	910	904	

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

III.1 Gymnázium

Seznam studijních oborů, jejich délka a třídy zařazené do oboru

Obor	Kód oboru	Délka studia	Třídy zařazené do oboru
Gymnázium	79-41-K/81	Osmileté	1.A,B; 2.A,B; 3.A,B; 4.A,B; 5.A,B; 6.A,B; 7.A,B; 8.A,B
Gymnázium	79-41-K/41	Čtyřleté	1.G; 2.G; 3.G, H; 4.G

Výuka v obou studijních oborech probíhá podle školního vzdělávacího programu „Poznáním a láskou k moudrosti“.

Učební plány

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia (prima, sekunda, tercie)					
Předměty	Ročníky				Celkový počet hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	1	7
Výchova k občanství	2	1	2 (1/1)	2	7
Biologie	2	2	2	2	8
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Zeměpis	1	2	2	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	4
Religionistika					
Celkem	28	30	32	32	122

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta)					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	2	-	-	3
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	2	1	2 (1/1)	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	4
Religionistika					
Celkem hodin	28	31	31	32	122

V tercii je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka výchovy k občanství. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

Učební plán čtyřletého a vyššího stupně osmiletého gymnázia (první, druhý, třetí ročník a čtvrtý ročník čtyřletého, kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého gymnázia)					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	
	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Informatika	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	-	8
Zeměpis	2 (1/1)	2	-	-	4
Základy společenských věd	2	3	2	2	9
Dějepis	2	2	2	-	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty					
Náboženství	2	2	2	1	7
Religionistika					
Volitelný seminář 1	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 2	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 3	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 4	-	-	-	2	2
Volitelný seminář 5	-	-	-	2	2
Celkem hodin	35	35	33	29	132

V kvintě osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka zeměpisu. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

III.2 Základní škola

Učební plán platný od 1. 9. 2022 - ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 33/2022.

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7	1. - 9. ročník

Učební plán základní školy										
Předmět	Ročníky									Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	8	8	7	7	4	4	4	5	55
Cizí jazyk	1	1	3	3	4	3	3	3	4	25
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4	39
Člověk a jeho svět	1	1	2	4	3	-	-	-	-	11
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Biologie	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Druhý cizí jazyk (němčina, španělština)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	31	32	240

III.3 Základní umělecká škola

Výuku v naší škole zajišťují převážně kvalifikovaní pedagogové, absolventi konzervatoře či příslušné vysoké školy, jejíž absolvování jim kvalifikační požadavky umožňuje naplnit. Pedagogové jsou většinou výkonnými umělci, aktivně vystupují, komponují, nahrávají v profesionálních nahrávacích studiích, sami výtvarně tvoří či se podílejí na výrazných a významných kulturních a dobročinných projektech. Škola má 22 zaměstnanců, z toho je 21 pedagogů. Nejvíce jich vyučuje v hudebním oboru.

Škola částečně sídlí v budově Biskupského gymnázia, kde v loňském školním roce využívala 9 učeben. Většina výuky se však kvůli komfortu žáků odehrává v budově církevní základní školy, kde má ZUŠ k dispozici 8 učeben. Velká část našich žáků je totiž zároveň žáky ZŠ, nemusí tedy přecházet do jiné budovy, učitelé se s výukou v rámci ZUŠ stěhují za nimi do budovy ZŠ. Učebny jsou standardně vybaveny (hudební nástroj, notoviny, materiál pro výtvarný obor v keramické dílně, keramická pec, keramický kruh). Škola svůj notový i materiální fond neustále rozšiřuje. Škola vlastní také několik hudebních nástrojů, které se zapůjčují žákům školy, konkrétně: sedm příčných fléten, dva klarinety, jeden saxofon, šestnáct kusů houslí různých velikostí, sedm kytar různých velikostí a čtyři violoncella s příslušenstvím.

Dle rozhodnutí MŠMT byla Základní umělecká škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 11. 4. 2017; 4. září 2017 byla na škole zahájena pravidelná výuka. Kapacita školy: 236 žáků pro tři obory základního uměleckého vzdělávání:

- hudební obor
- literárně-dramatický obor – momentálně se nevyučuje
- výtvarný obor

Ve výtvarném oboru se vyučují předměty výtvarná výchova, přípravná výtvarná výchova a keramika. V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, hra na varhany, hra na elektronické hudební nástroje, hra na housle, hra na violoncello, hra na kytaru, hra na příčnou flétnu, hra na zobcovou flétnu, hra na klarinet, hra na saxofon, sólový zpěv, sborový zpěv a přípravná hudební výchova.

obor	počet žáků přípravného oboru a I. stupně	počet žáků II. stupně	počet žáků studia pro dospělé (nezahrnuje se do kapacity školy)
hudební	153 + 11 kolektivní + 2 rozšířené	20 + 0 kolektivní+ 1 rozšířené	0
výtvarný	49	0	0
celkem za obor	215	21	0
žáků celkem		žáků celkem	236

Kritéria pro zařazování žáků do stupňů vzdělávání a do ročníků:

- Přípravné studium k I. stupni: od 5 let věku
- I. stupeň základního studia: od 7 let věku
- Přípravné studium k II. stupni: od 14 let věku
- II. stupeň základního studia od 14 let věku

Učební plány

Hudební obor

Hra na klavír – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Povinné předměty										
Klavír	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Klavírní seminář								1	1	2
Povinně volitelné předměty										
Soubořová hra Komorní hra						1	1			2
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na klavír – přípravné studium a II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Klavír	1	1	1	1	1	4
Klavírní seminář Souborová hra Komorní hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na varhany – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	
Povinné předměty										
Varhany			1	1	1	1	1	1	1	7
Seminář z varhanního umění						1	1			2
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Liturgická praxe a varhanní improvizace								1	1	2
Komorní hra								1	1	2
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

Hra na varhany – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Minimum hodin za 4 roky
Varhany	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Liturgická praxe a improvizace		1	1	1	1	4
Seminář z varhanního umění		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na el. klávesové nástroje – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na elektronické klávesové nástroje	1	1								2
Hra na elektronické klávesové nástroje			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na elektronické klávesové nástroje – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium		Základní studium			
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
Hra na elektronické klávesové nástroje	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na housle – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na housle	1	1								2
Hra na housle			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na housle – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium		Základní studium			
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na housle	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra		1	1	1	1	4
Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na violu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na violu	1	1								2
Hra na violu			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violu	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra		1	1	1	1	4
Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na violoncello – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na violoncello	1	1								2
Hra na violoncello			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violoncello – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violoncello	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra		1	1	1	1	4
Souborová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na kytaru – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Přípravná hra na kytaru	1	1								2
Hra na kytaru			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na kytaru – přípravné studium a II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na kytaru	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra		1	1	1	1	4
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na příčnou flétnu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Soubořová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na příčnou flétnu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na flétnu	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8

Hra na zobcovou flétnu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na zobcovou flétnu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na klarinet – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Hra na klarinet			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na klarinet – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium		Základní studium			
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na klarinet	1	1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na saxofon – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Hra na saxofon			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na saxofon – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na saxofon	1	1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sborový zpěv – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sborový zpěv	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14
Hlasová výchova			1	1	1	1	1	1	1	7
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

Sborový zpěv – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sborový zpěv	2	2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sólový zpěv – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Sborový zpěv								2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	2	3	3	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	0	0	10

Sólový zpěv – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 roky
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Sólový zpěv	1	1	1	1	1		4
Povinně – volitelné předměty							
Sborový zpěv		1	1	1	1		4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2		8

Přípravné studium

	Počet hodin v ročníku		
	Přípravné studium		Minimum hodin za 2 roky
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	
Přípravná hudební výchova	2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	4

Výtvarný obor

Keramika – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Keramika			2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

Keramika – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				Minimum hodin za 4 roky
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
Keramika		3	3	3	3	12
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12

Výtvarná výchova – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček
 zástupci ředitele školy pro gymnázium:
 Mgr. Iva Štěrbová
 Mgr. Ondřej Bouma
 Mgr. Petr Beneš
 zástupce ředitele školy pro základní školu:
 Mgr. Tomáš Kopecký
 zástupkyně ředitele pro základní školu (1. stupeň):
 Mgr. Helena Nerudová
 zástupkyně ředitele pro mateřskou školu:
 Bc. Barbora Pecháčková
 zástupkyně ředitele pro základní uměleckou školu:
 Mgr. Kateřina Prokešová

Nepedagogičtí pracovníci:

Ing. Pavla Volková vedoucí pracovnice ekonomického úseku
 Simona Vicencová asistentka ředitele
 Bc. Natálie Stočesová sekretariát ZUŠ
 Kristýna Šlaisová sekretariát ZŠ
 Dana Černá personalistka, mzdová účetní
 Mgr. Veronika Bakešová účetní
 Yveta Šimanová účetní
 Ing. František Lopour vedoucí technickohospodářského úseku
 David Halaxa školník, správce BIGY
 Jan Verner školník, správce ZŠ a MŠ
 Bc. Roman Vencel správce sítě
 Michaela Kindlová správce sítě

Výchovné poradkyně:

Mgr. Michaela Čiperová (gymnázium)
 Mgr. Věra Bláhová (ZŠ a MŠ)

Metodici prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Adéla Vachuška Pešová (gymnázium)

Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Školní speciální pedagožka:

Mgr. Eva Horálková (gymnázium)

Mgr. Petra Popelková (ZŠ)

Koordinátoři tvorby ŠVP:

Mgr. Iva Štěrbová (gymnázium)

Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Mg. Kateřina Prokešová (ZUŠ)

Koordinátor environmentální výchovy:

RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D. (gymnázium)

Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Spirituálové školy:

Mgr. František Filip (gymnázium)

Bc.Th. Petr Zadina (ZŠ a MŠ)

Vedoucí školního klubu:

Mgr. Jiří Schejbal (gymnázium)

Mgr. Jana Pastuchová (ZŠ)

Vedoucí školní družiny

Bc. Tereza Staňková

Volnočasové aktivity:

Ing. Irena Kožíšková (gymnázium)

Mgr. Lucie Strunová (gymnázium)

Mgr. Jana Pastuchová (ZŠ)

Knihovnice:

Bc. Jana Nováková (gymnázium)

Bezpečnostní technik:

Bc. Petr Pospíšil (není zaměstnancem školy)

Pověřenec pro GDPR:

JUDr. Vladimír Rejmont (není zaměstnancem školy)

Vedoucí předmětových komisí na gymnáziu

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Český jazyk a literatura	Mgr. Blanka Langerová
Anglický jazyk	Mgr. Alice Dinčová
Německý jazyk	Mgr. Iva Štěrbová
Románské jazyky	Mgr. Kateřina Průšová
Dějepis	Mgr. Vítězslav Kutík
ZSV a výchova k občanství	Mgr. Ondřej Bouma
Zeměpis	Mgr. Miroslav Čapek
Matematika	Mgr. Petr Beneš
Fyzika	Mgr. Martin Jacko
Chemie	Mgr. Jaroslava Polednová
Biologie	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
Informatika	Mgr. Radek Němec, Ph.D.
Náboženství a religionistika	Mgr. František Filip
Hudební výchova	Mgr. František Novák
Výtvarná výchova	Mgr. Dagmar Blehová
Tělesná výchova	Mgr. Jiří Schejbal

Vedoucí předmětových komisí na základní škole

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Metodické sdružení I. stupně ZŠ	Mgr. Helena Nerudová
PK cizích jazyků	Mgr. Romana Košíňová
PK humanitních předmětů	Mgr. Věra Bláhová
PK náboženství	Bc.Th. Petr Zadina
PK přírodovědných předmětů	Mgr. Petr Řehák
PK výtvarné výchovy a pracovní činnosti	Ing. Jan Trdlička
PK Tělesná výchova	Mgr. Tomáš Kopecký

Třídní učitelé na gymnáziu

Třída	Třídní učitel
prima A	Mgr. Nicol Jará
prima B	Mgr. Magdaléna Olívková
sekunda A	Mgr. Lukáš Malý
sekunda B	Mgr. Marcela Tejklová
tercie A	Mgr. Jaroslava Vojáčková
tercie B	Mgr. Jiří Schejbal
kvarta A	Mgr. Stanislava Kučerová
kvarta B	Mgr. Ladislava Pozdílková
kvinta A	Mgr. Jaroslava Polednová
kvinta B	Mgr. Martin Jacko
první G	Mgr. Pavel Háp
sexta A	Mgr. et Mgr. Dominik Miškář
sexta B	Mgr. Ondřej Bouma
druhá G	Mgr. Blanka Langerová
septima A	Mgr. Petr Beneš
septima B	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
třetí G	Mgr. Josef Vojáček
oktáva A	Mgr. Petra Stejskalová
oktáva B	Mgr. Adéla Vachuška Pešová
čtvrtá G	Mgr. Vítězslav Kutík
čtvrtá H	Mgr. Přemysl Volek

Třídní učitelé na základní škole

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Kateřina Stejskalová
1.B	Mgr. Mária Kavoňová
2.A	Mgr. Helena Nerudová
3.A	Mgr. Květoslava Hožová
4.A	Mgr. Jakub Žďánský
5.A	Mgr. Miriam Hejzáková
5.B	Mgr. Veronika Benešová
6.A	Mgr. Jana Pastuchová
7.A	Mgr. Tomáš Kopecký
8.A	Mgr. Věra Bláhová
8.B	Mgr. Irena Šmídová
9.A	Mgr. Petr Řehák

Pedagogický sbor gymnázia

Na škole působilo 61 pedagogických pracovníků.

Mgr. Bartoň Miroslav	seminář práva			učitel
Mgr. Beneš Petr	matematika	zeměpis	seminář z matematiky, cvičení z matematiky	zástupce ředitele
Bc. et Bc. Blažková Šárka	hudební výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Blehová Dagmar	český jazyk a literatura	výtvarná výchova	dějiny umění	učitelka
Mgr. Bouma Ondřej	německý jazyk	religionistika	základy společenských věd, filozoficko-etický seminář	zástupce ředitele
MA Burch David	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka	historie anglického jazyka	učitel
PaedDr. Burkertová Irena	tělesná výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Věra Culková	španělský jazyk	český jazyk a literatura		učitelka
Mgr. Čapek Miroslav	anglický jazyk	zeměpis	seminář ze zeměpisu, politická geografie v AJ	učitel
Mgr. Čezíková Jana	anglický jazyk	český jazyk a literatura		učitelka
Mgr. Čiperová Michaela	český jazyk a literatura	dějepis		výchovná poradkyně
Mgr. Dinčiovová Alice	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Filip František	náboženství	seminář religionistiky		spirituál
Mgr. Háp Pavel	biologie	tělesná výchova		učitel
Mgr. Haviger Jiří, Ph.D.	deskriptivní geometrie			učitel
Mgr. Hrušková Zuzana	tělesná výchova			učitelka
Mgr. Jacko Martin	matematika	fyzika	seminář z fyziky	učitel
Ing. Kožíšková Irena				pedagogická pracovnice ve školním klubu
RNDr. PhDr. Králíček Ivo, Ph.D.	biologie	matematika	seminář z biologie	učitel, koordinátor environmentální výchovy
RNDr. Křížová Michaela, Ph.D.	fyzika	laboratorní technika		učitelka
Mgr. Kučerová Stanislava	český jazyk a literatura	religionistika		učitelka
Kusáková Jitka				asistentka pedagoga

Mgr. Kutík Vítězslav	český jazyk a literatura	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Mgr. Langerová Blanka	český jazyk a literatura	základy společenských věd	seminář z psychologie	učitelka
Mgr. Ločárková Petra, DiS.	hudební výchova			učitelka
Mgr. Malý Lukáš	matematika	dějepis		učitel
Mgr. Melicharová Helena	religionistika	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Michalcová Pavlína	biologie	matematika		učitelka
Mgr. et Mgr. Miškář Dominik	biologie, matematika	fyzika	zeměpis	učitel
Mgr. Mrázová Martina	německý jazyk			učitelka
Mgr. Bc. Němec Radek, Ph.D.	informatika	seminář z informatiky		učitel
Mgr. et Bc. Novák František	hudební výchova	seminář z hudební výchovy		učitel
Mgr. Olívková Magdaléna	český jazyk a literatura	základy společenských věd	mediální a literární tvorba	učitelka
Mgr. Párová Miroslava	český jazyk a literatura	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Polednová Jaroslava	matematika	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. Porta Nicolas M. A.	Seminář z německého jazyka			učitel
Mgr. et Bc. Pozdílková Ladislava	dějepis	výchova k občanství, základy společenských věd	religionistika	učitelka
Mgr. Prokešová Kateřina	francouzský jazyk	hudební výchova		učitelka
Mgr. Průšová Kateřina	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitelka
Mgr. Roztočilová Irena	zeměpis	tělesná výchova		učitelka
Shonubi Akindele	konverzace v angličtině			učitel
Mgr. Schejbal Jiří	biologie	tělesná výchova	somatologie	učitel, vedoucí školního klubu
Mgr. Smrčková Lucie	anglický jazyk	výchova k občanství, základy společenských věd		učitelka
Mgr. Stejskalová Petra	biologie	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka

Mgr. Strunová Lucie	biologie			pedagogická pracovníce ve školním klubu
Mgr. Šanderová Blanka	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Šimůnek Vít	anglický jazyk	tělesná výchova	seminář z anglického jazyka	učitel
Mgr. Špačková Lucie	latina			učitelka
Mgr. Špelda David	tělesná výchova			učitel
Mgr. Špuláková Štěpánka	francouzský jazyk	německý jazyk	seminář z francouzského jazyka	učitelka
Mgr. Štěrbová Iva	německý jazyk	seminář z německého jazyka		zástupkyně ředitele
Mgr. Tejklová Marcela	anglický jazyk	dějepis		učitelka
Mgr. Trojovská Drahovzalová Jana	náboženství	religionistika		učitelka
Mgr. Tužilová Kristýna	tělesná výchova			učitelka
Mgr. Vachuška Pešová Adéla	anglický jazyk, seminář z anglického jazyka	výchova k občanství	základy společenských věd	učitelka
Mgr. Venclová Nicol	anglický jazyk	biologie		učitelka
Mgr. Vojáček Jiří	matematika	seminář z matematiky		ředitel
Mgr. Vojáček Josef	matematika	informatika		učitel
Mgr. Vojáčková Jaroslava	matematika			učitelka
Mgr. Volek Přemysl	základy společenských věd	religionistika	seminář z politologie, logika a teorie argumentace	učitel, metodik prevence rizikových jevů
Mgr. Voříšková Vendula	německý jazyk	výtvarná výchova		učitelka

Pedagogický sbor základní školy

Mgr. Bastařová Edita	výtvarná výchova	učitelka ZŠ
Mgr. Benešová Veronika	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr. Bláhová Věra	Čj,	učitelka, výchovná poradkyně ZŠ
Mgr. Boumová Karolína	Hv, Nab, Nj	učitelka ZŠ
Mgr. Dobromyslska Viktoriia		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Ing. Frolíková Pavla		asistentka pedagoga
Mgr. Fučíková Dana	Aj, Hv, Nab	učitelka ZŠ
Hadincová Markéta		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr. Hejzáková Miriam	1. stupeň, Pc, Vv	učitel ZŠ
Holečková Kateřina		vychovatelka ŠD, asistentka

			pedagoga
Mgr.	Hožová Květoslava	1. stupeň, Vv	učitelka ZŠ
Mgr.	Kavoňová Marietta	1. stupeň	učitelka ZŠ
	Kolářová Anna		vychovatelka ŠD
Mgr.	Kopecký Tomáš	Bi, Ch, Tv,	zástupce ředitele pro ZŠ koordinátor ŠVP metodik prevence rizikových jevů koordinátor environmentální výchovy
Mgr.	Košínová Romana	Aj, Rov	učitelka ZŠ
Mgr.	Kozoňová Daniela	Náb	učitelka ZŠ
Bc.	Maříková Anna		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Bc.	Meteláková Jiřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Nerudová Helena	1. stupeň	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ
Mgr.	Pastuchová Jana	D, Ov, Rov	učitelka ZŠ
Mgr.	Popelková Petra		Speciální pedagog – etoped
Mgr.	Průšová Kateřina	Šj	učitelka ZŠ
Mgr.	Řehák Petr	M, De, Ze	učitel ZŠ
Bc.	Staňková Tereza		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Stejskalová Kateřina	1. stupeň, Pc	učitelka ZŠ
Bc.	Suková Michaela		vychovatelka ŠD
Mgr.	Šmídová Irena	Aj, RoV	učitelka ZŠ
	Šotnerová Kateřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Špačková Lucie		vychovatelka ŠK
Mgr.	Špelda David	Inf, Tv	učitel ZŠ
Mgr.	Špuláková Štěpánka	Nj	učitelka ZŠ
Ing.	Trdlička Jan	Fy, Pč	učitel ZŠ
Mgr.	Tužilová Kristýna	Bi, Tv	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD
Mgr.	Vojáčková Jaroslava	M	učitelka ZŠ
Bc. Th.	Zadina Petr	Náb, D	učitel ZŠ, spirituál pro ZŠ a MŠ
Mgr.	Zavolokina Olena		učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD,
Mgr.	Žďánský Jakub	1. stupeň	učitel ZŠ

Pedagogický sbor mateřské školy

Mgr.	Holečková Kateřina		učitelka MŠ
Bc.	Kmoníčková Marie		učitelka MŠ
Bc.	Pecháčková Barbora		zástupkyně ředitele pro MŠ, třídní učitelka MŠ
Mgr.	Tomášová Lenka		učitelka MŠ
Mgr.	Valentová Kateřina		třídní učitelka MŠ

Učitelé na základní umělecké škole

Na škole působilo 21 učitelů.

Učitel	Vyučovaný obor a zaměření
Mgr. Edita Bastařová	Výtvarný obor – keramika, výtvarná výchova
Mgr. Veronika Bednářová	Výtvarný obor – výtvarná výchova
MgA. Miloslav Brtník	Hudební obor – hra na violoncello
BcA. et Bc. Petr Čelakovský, Dis	Hudební obor – hra na housle, hra na violu
Olga Trčková	Hudební obor – hra na kytaru
Mgr. Lukáš Grygerek	Hudební obor – hra na klavír
Vojtěch Horyna	Hudební obor – hra na flétnu
Mgr. Květoslava Hožová	Výtvarný obor – keramika
Mgr. Bc. Jana Hronovská	Hudební obor – hra na klavír
Tomáš Jedlička	Hudební obor – hra na kytaru
Mgr. Nikola Košťálová	Hudební obor – hudební nauka, hlasová výchova
Mgr. BcA. Jan Kudrna	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, hra na elektronické klávesové nástroje
Mgr. Petra Ločárková, DiS.	Hudební obor – hra na klavír, hra na varhany
Mgr. et Mgr. Jan Lorenc	Hudební obor – hra na varhany a hra na klavír
Bc. Iva Misařová	Hudební obor – sólový zpěv, přípravná hudební výchova
Mgr. Bc. František Novák	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, sborový zpěv
Mgr. Kateřina Prokešová	Hudební obor – hudební nauka, hra na violoncello
Adéla Proroková	Hudební obor – hra na příčnou flétnu
Tereza Rajprtová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na klarinet
Helena Stočesová, dipl.um.	Hudební obor – hra na klavír
Bc. Jana Veselá	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na příčnou flétnu
Mgr. Petra Zajíčková Pukovcová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu

V. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V.1 Gymnázium – přijímací zkoušky

Přijímací řízení na Biskupské gymnázium v Hradci Králové proběhlo podle platné legislativy. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla na konci ledna 2024 zveřejněna.

Přijímací zkoušky do čtyřletého gymnázia se konaly 12. a 15. dubna 2024, do osmiletého gymnázia 16. a 17. dubna 2024. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení pro školní rok 2024 – 2025

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	
79-41-/81	Gymnázium	329	61	-	-	61
79-41-/41	Gymnázium	266	51	-	-	51

V.2 Zápis do I. třídy na základní škole

Zápis proběhl dne 3. 4. 2024 prezenční formou s možností budoucích prvňáčků zúčastnit se tradiční Cesty pohádkovým lesem. K zápisu přišlo 48 dětí. Nebylo přijato 7 uchazečů. Zapsáno bylo 41 žáků, z nichž 2 mají odklad povinné školní docházky a jeden žák 2. 9. 2024 nenastoupil. Všechny 39 dětí, které ve školním roce 2023/2024 nastoupily do prvních tříd, je schopno zvládnout přestup z mateřských škol na základní školu.

Otevřeli jsme opět dvě první třídy s malým počtem žáků, aby přechod do školy a zvládnutí prvního ročníku byly pro děti příjemné.

V.3 Zápis do mateřské školy

O zápis do MŠ požádalo 41 zákonných zástupců dětí. Zápis proběhl v měsíci květnu 2024 v MŠ. Z kapacitních důvodů bylo vyhověno pouze 19 žádostem, stavy dětí doplněny na počty k dnešnímu dni 24 a 24 dětí na třídách.

V.4 Talentové zkoušky na ZUŠ

Žáci jsou do ZUŠ přijímáni na základě talentové zkoušky, které se konaly ve dnech 3. 6. a 6. 6. 2024 v budově Církevní základní školy. Komise sestávala ze tří pedagogických pracovníků. Hodnocení probíhalo na základě stanovených kritérií. U uchazečů o hudební obor se hodnotila rytmika (vytleskávání zadaného rytmického útvaru), zpěv (interpretace písně dle vlastního výběru), intonace a hudební paměť (opakování tónů, přenos tónů), sluchová analýza (rozpoznání smutné/veselé melodie), pohovor (motivace, zajištění nástroje atp.). Uchazeč měl k dispozici klavír a mohl si přinést svůj vlastní nástroj.

U výtvarných oborů uvolněnost výtvarného projevu, tvořivost, úroveň zvládnutí výtvarných technik, vytrvalost a soustředěnost.

V případě, že uchazeč již navštěvoval jinou základní uměleckou školu, je mu v případě volné kapacity školy na základě žádosti umožněn přestup bez povinnosti skládat talentovou zkoušku.

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Obor	Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025	
	Přihlášení	Přijatí
Hudební	37	32
Výtvarný	24	16

VI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VI.1 Gymnázium

Od 1. 9. 2022 byl vydán nový školní vzdělávací program, který byl vypracován na základě revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a v němž došlo k navýšení hodin informatiky a ke změnám obsahu výuky tohoto předmětu. Podle požadavků revidovaného RVP ZV probíhala výuka informatiky v primách, sekundách a terciích.

Výchovná a vzdělávací činnost gymnázia probíhá v souladu s cíli stanovenými ve školním vzdělávacím programu „Vzděláním a láskou k moudrosti“. Jejich naplňování bylo sledováno a vyhodnocováno během hospitační činnosti a v předmětových komisích. Pololetně bylo provedeno porovnání plánovaných cílů s jejich realizací. Rozsah a obsah výuky odpovídal učebním osnovám (výstupům a učivu) v ŠVP. Při vzdělávání žáků byla zohledňována práce s průřezovými tématy. Při výuce byly podle možností využívány výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvíjení kompetencí žáků.

Ve snaze posílit praktické využití získaných poznatků, aktivizovat žáky při procesu učení, rozvíjet jejich pracovní návyky, umožnit jim spolupracovat v týmech, prezentovat výsledky své práce a hodnotit je jsme v každém pololetí zavedli dvoudenní nebo třídní blokové vyučování, které probíhá formou projektového vyučování nebo integrované tematické výuky. Jeho účinnost budeme vyhodnocovat a předpokládáme, že se v budoucnu stane součástí školního vzdělávacího programu.

Hodnocení žáků, výsledky maturitních zkoušek a úspěch absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy svědčí o tom, že jsou cíle ŠVP naplňovány a že žáci požadavky v něm stanovené zvládají na velmi dobré úrovni. Pouze ojediněle došlo v odůvodněných případech k přesunu výstupů a učiva do vyššího ročníku.

VI.2 Základní škola

Veškeré výchovně vzdělávací aktivity školy se nesou v duchu plnění školního vzdělávacího programu a naplňování stávající koncepce školy. V koncepci je jasně formulován profil absolventa školy. Jednotlivé rozpracované části ŠVP, učivo a výstupy vzdělávání jsou vyučujícími soustavně realizovány s cílem splnění všech stanovených kroků.

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/24 byly splněny.

Úspěch žáků u přijímacích zkoušek a výsledky výchovně vzdělávacího procesu ukazují, že naprostá většina školních aktivit je vykonávána správně.

Od 1. 9. 2021 jsme pracovali s dodatkem k ŠVP pro informatiku pro 4 ročníky. Od 1. 9. 2023 se podle nového ŠVP vyučují všechny ročníky kromě 9. tříd.

VI.3 Mateřská škola

Předškolní vzdělávání vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, učitelky používaly nadále ŠVP Rok se svatými. Vyhledávaly a používaly metodické materiály a odbornou literaturu, křesťanskou literaturu, rozvržení práce bylo strukturováno v průběhu roku do integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole směřujeme k tomu, aby naši MŠ opouštěly děti s vlastním rozumem, názorem, schopné dívat se kolem sebe, samostatně uvažovat, tvořivě

přemýšlet a jednat, aktivně čelit problémům, které život přináší. Nabízíme dětem v přiměřené formě množství poznatků a prožitků, seznamujeme je přiměřenou formou se životem s vírou.

Vzhledem k nárůstu dětí, které velmi špatně mluví, zůstává nadále zvýšená potřeba pracovat individuálně s dětmi v logopedických chvílích. Nadále je třeba individuálně pracovat s dětmi s OMJ (odlišným mateřským jazykem) – viz Kurikulum čeština jako druhý jazyk pro povinné předškolní vzdělávání.

VI.4 Základní umělecká škola

Základní umělecká škola pravidelně aktualizuje ŠVP spolu s rozrůstajícím se množstvím vyučovaných oborů. V roce 2022/2023 byl konkrétně rozšířen o Hru na klarinet. Plnění výstupů ŠVP je monitorováno jednak hospitační činností, jednak veřejnou prezentací práce našich žáků (výstavy, povinné veřejné koncerty, které nahrazují postupové zkoušky do vyššího ročníku). Ve výjimečných případech poskytujeme žákům podpůrná opatření (rozložení ročníku, IVP), aby nakonec výstupy požadované ŠVP úspěšně zvládli.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

VII.1 Gymnázium

VII.1.1 Přehled prospěchu

Celkový průměrný prospěch: 1.266		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	458
	prospěl	149
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
prima A	32	31	1	-	-	1.089
prima B	30	28	2	-	-	1.097
sekunda A	30	30	-	-	-	1.133
sekunda B	30	29	1	-	-	1.100
tercie A	32	29	3	-	-	1.069
tercie B	32	31	1	-	-	1.092
kvarta A	30	29	1	-	-	1.116
kvarta B	29	26	3	-	-	1.209
kvinta A	30	24	6	-	-	1.248

kvinta B	24	18	6	-	-	1.339
první G	29	18	11	-	-	1.337
sexta A	31	26	5	-	-	1.309
sexta B	24	20	4	-	-	1.160
druhá G	31	16	15	-	-	1.507
septima A	24	16	8	-	-	1.339
septima B	31	28	3	-	-	1.190
třetí G	32	12	19	-	1	1.636
oktáva A	29	19	10	-	-	1.288
oktáva B	29	12	17	-	-	1.460
čtvrtá G	26	6	20	-	-	1.495
čtvrtá H	23	10	13	-	-	1.609

VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v roce 2024 skládalo 107 žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky psali didaktické testy. Vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury si 82 žáků zvolilo anglický jazyk, 20 žáků matematiku jako povinnou zkoušku a 1 žákyně jako zkoušku nepovinnou, 3 žákyně psali didaktické testy z německého jazyka, 1 žákyně z jazyka francouzského a jedna z jazyka španělského. 9 žáků skládalo nepovinnou zkoušku matematika rozšiřující. V didaktických testech všichni maturanti uspěli, průměrný procentní skóre i průměrné percentilové umístění se pohybovalo nad průměrem dosaženým na osmiletých gymnáziích a na průměru dosaženém na čtyřletých gymnáziích v rámci celé České republiky.

V profilové části maturitní zkoušky se žáci hlásili ke třem nebo čtyřem zkouškám. Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konala formou ústní zkoušky a písemné práce. Pokud se žáci přihlásili ke čtyřem profilovým zkouškám, mohli nahradit jednu zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Této možnosti využilo 62 žáků v případě anglického jazyka a 1 žákyně v případě francouzského jazyka.

V jarním termínu neuspěli v profilové části maturitní zkoušky vždy v jednom předmětu tři žáci. V opravném podzimním termínu všichni prospěli.

Celkový přehled

Celkový průměrný prospěch: 1.756		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	54
	prospěl	53
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva A	29	14	15	-	-	1.618
oktáva B	29	20	9	-	-	1.473
čtvrtá G	26	9	17	-	-	1.906
čtvrtá H	23	11	12	-	-	2.025

VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia

Počet žáků, kteří složili maturitní zkoušku	107
Informace o dalším studiu poskytlo	106
Vysoká škola v České republice	97
Vysoká škola v zahraničí	2
Nultý ročník, příprava na lékařské fakulty Poděbrady	1
Kurz Erasmus	1

Vysoké školy, na které byli absolventi přijati

Masarykova univerzita v Brně	21
Univerzita Karlova v Praze	19
Univerzita Palackého v Olomouci	11
Univerzita Hradec Králové	11
České vysoké učení technické v Praze	7
Vysoká škola ekonomická v Praze	4
Vysoké učení technické Brno	3
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	3
Mendelova univerzita	3
Česká zemědělská univerzita v Praze	2
Vetuni Brno	2
Ambis Praha	2
Univerzita T. Bati Zlín	2
AMU v Praze	1
Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka	1
Západočeská univerzita Plzeň	1
George Washington University	1
Universidad de Málaga	1
UJEP Ústí nad Labem	1
Ostravská univerzita	1
Univerzita České Budějovice	1

Přehled přijatých na vysoké školy podle oborů

Právo	16,05	%
Medicína	12,84	%
Pedagogické obory	12,84	%
Psychologie, sociální studia	9,63	%
Ekonomie, marketing, management	8,56	%
Technické obory	8,56	%
IT obory	7,49	%
Filologické obory	5,35	%
Filozofické obory	4,28	%
Chemie	4,28	%
Umělecké obory	4,28	%
Zemědělské obory	3,21	%
Farmaceutické obory	2,14	%
Veterinární obor	2,14	%
Fyzioterapie, zdravotní sestra	1,07	%
Přírodovědné obory	1,07	%
Žurnalistika	1,07	%

VII.1.4 Přehled mezinárodních jazykových certifikátů

Anglický jazyk	FCE B2	18 žáků
	CAE C1	48 žáků
	CPE C2	1 žák
Německý jazyk	Goethe-Zertifikat B1	2 žáci
	Goethe-Zertifikat B2	2 žáci
Francouzský jazyk	DEL F B1	1 žák
Španělský jazyk	DELE B2	1 žák

VII.2 Základní škola

VII.2.1 Prospěch k 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	14	14	0	-	-	1,000
1. B	14	13	0	-	1	1,000
2. A	25	25	0	-	-	1,057
3. A	29	28	1	-	-	1,084
4. A	22	17	3	-	1	1,203
5. A	17	17	-	-	-	1,128
5. B	15	14	1	-	-	1,152
6. A	21	13	8	-	-	1,435
7. A	24	14	10	-	-	1,471
8. A	32	18	14	-	-	1,455
9. A	18	5	13	-	-	1,611
9. B	18	3	15	-	-	1,766

VII.2.2 Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání

Se základní školou se rozloučilo 8 žáků z 5. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku a 36 žáků z 9. ročníku.

Z celkového počtu 36 žáků 9. ročníku bude 35 žáků navštěvovat čtyřletou střední školu, 1 žák dále nepokračuje ve studiu.

Umístění	z 9. ročníku	ze 7., 8. ročníku	z 5. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	10	1	8	
SOŠ čtyřleté obory	12			
SOŠ tříleté obory				
SOU čtyřleté obory	2			
SOU tříleté obory				
SPŠ čtyřleté obory	5			
SPŠ tříleté obory				
Soukromé střední školy	4			
Umělecké školy	3			

Praktické školy				
Pracovní proces				
Přestup na jinou ZŠ		2	1	1
Celkem	36	3	9	1

VII.3 Mateřská škola

Výsledky vzdělávání

Absolvovalo 21 předškolních dětí + 1 dítě s individuálním vzděláváním a 1 dítě má odklad školní docházky.

VIII. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VIII.1 Gymnázium

Program **prevence rizikového chování** je součástí vzdělávacího programu Biskupského gymnázia a je v souladu s ŠVP školy, školními strategiemi a s metodickými dokumenty, strategiemi a pokyny MŠMT. Jeho dlouhodobým cílem je vychovávat a vzdělávat, vést žáky k harmonickému rozvoji, který je založen na křesťanských hodnotách, v souladu s vědeckým poznáním a zásadami humanity a demokracie. Při své činnosti se řídíme platným školským zákonem, dále pak učením katolické církve. Hlavním cílem v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže je dobrá adaptace ve školním prostředí, vytvoření zdravé sociální skupiny – školní třídy, žák odpovědně chrání své zdraví a neohrožující zdraví ostatních, výchova k rozvoji v oblasti osobnostní a emočně sociální, k rozvoji komunikačních dovedností, pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností.

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do většiny vyučovacích předmětů. Školní preventivní program se zaměřuje především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Jako nadstavba tohoto základního programu rizikového chování jsou během školního roku zajišťovány další aktivity, které uskutečňuje metodik prevence, či externí certifikované organizace zabývající se prevencí. Tyto programy jsou pak hrazeny z rozpočtu školy, nebo rodiči. Některé organizace také poskytují programy pro školy zdarma ze svých grantů.

Plnění Preventivního programu školy

V letošním školním roce proběhly tyto aktivity primární prevence rizikového chování:

1) **Témata týkající se prevence**, vycházející z náplně jednotlivých předmětů a učiva, v souladu se ŠVP a tematických plánů na daný školní rok.

2) Třídnické hodiny dané rozvrhem (typicky začátek a konec školního roku) a třídnické hodiny/programy navíc, které si sami někteří učitelé organizovali. Naše škola nemá pravidelné třídnické hodiny v rozvrhu.

3) Programy specifické primární prevence

PRIMY

- a) Adaptační kurzy – ZÁŘÍ 2023 – nový kolektiv (ŠMP + tým)
- b) Nenech to být – ŘÍJEN 2023 – prevence šikany (ŠMP)
- c) Dopravní výchova – ČERVEN 2024 – dle TP (vyučující VO)
- d) Bezpečně na internetu – průběžně dle TP (vyučující IVT)
- e) Dotazníkové šetření na klima třídy po 1. pololetí PROSINEC/LEDEN 2024
- f) Spolu to zvládnem – LEDEN/ÚNOR 2024 – třídnický program pro kolektiv (ŠMP)

SEKUNDY

- a) Výchova ke zdraví – Sexualita a život + Dítě v síti I – ČERVEN 2024 (ŠMP)
- b) Kyberprostor – 2. pololetí 2024 - 3x 3h setkání (garant PPP HK)
- c) Patologické hráčství – průběžně dle TP (vyučující IVT)

TERCIE

- a) Adaptační kurzy – ZÁŘÍ 2023 – utužení kolektivu (ŠMP + tým)
- b) Závislosti I – ÚNOR/BŘEZEN 2024 (externí odborník)
- c) Dotazníkové šetření na klima třídy po 1. pololetí PROSINEC/LEDEN 2024

KVARTY

- a) Výchova ke zdraví – Sexualita a život II – ŘÍJEN 2023 (ŠMP, vyučující BI)
- b) Fake News – LISTOPAD 2023 (externě SVKHK)
- c) Kriminalita a trestní odpovědnost mládeže – dle TP (vyučující VO)

KVINTY

- a) Adaptační kurzy – ZÁŘÍ 2023 – nový kolektiv/utužení kolektivu (ŠMP + tým)
- b) Psychohygienu a manipulace – ŘÍJEN 2023 (vyučující VO)
- c) Dotazníkové šetření na klima třídy po 1. pololetí PROSINEC/LEDEN 2024
- d) Spolu to zvládnem pro 1.G (nová kvinta) – LEDEN/ÚNOR 2024 – třídnický program pro kolektiv (ŠMP)

SEXTY

- a) Výchova ke zdraví + sexualita a život III – KVĚTEN 2024 – (externí odborník)

VYUČJÍCÍ

- a) Informovanost pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence – SRPEN 2024 (ŠMP)
- b) individuální konzultace

ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

- a) Třídní schůzky, individuální konzultace, triády v primách a nové kvintě (vedení školy, vyučující, členové ŠPP) – dle harmonogramu/potřeby
- b) Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium (vedení školy, vyučující, členové ŠPP – průběžně, schůzka pro nově nastupující ČERVEN 2024)

4) Skladba aktivit nespecifické primární prevence pro školní rok 2023/2024

Do dalších aktivit v oblasti primární prevence řadíme i jiné, nejčastěji ročníkové a mezi-ročníkové akce, které nejsou vždy nutně opakovány každý školní rok. Jedná se tak o akce v rámci jednotlivých předmětů, nebo tandemů, v nichž spolupracují žáci vyšších ročníků s nižšími. Vše se odvozuje od aktuální situace a finančních možností školy. Jednoznačně zde dominuje role školního parlamentu, výměnné pobyty a lyžařské kurzy a sportovní turnaje, dále volnočasové aktivity, školní mše a duchovní akce, školní slavnosti, besídky, trhy apod.

5) Individuální konzultace a rozhovory, elektronická schránka důvěry – operativně, dle potřeby

Zaznamenané případy související s prevencí rizikového chování ve školním roce 2023/2024

Z hlediska počtu zaznamenaných případů považujeme výskyt viditelného rizikového jednání a jevů menšího rozsahu. V tomto školním roce jsme z pozice ŠMP ve spolupráci s psychologkou a školní etopedkou zaznamenali a řešili problematiku v těchto oblastech:

1) Situace: zvýšené potenciální riziko vzniku kyberšikany a kyber-závislostí v nižších ročnících, typicky prima, sekunda (zpravidla se jedná o aktuální fenomén mezi dětmi – natáčení se na videa, fotografie, koláže, vlastní chatové skupiny na sociálních sítích)

Opatření: intenzivnější spolupráce s třídními učiteli, podpora třídních učitelů v edukaci zákonných zástupců, podpora preventivními programy „na míru“ přes externí organizaci

2) Situace: individuální případy podezření na poruchy příjmu potravy (typicky dívky v období puberty, v řádu nižších jednotek)

Opatření: individuální konzultace, podpora, předání kontaktů na odborníky, komunikace se zákonnými zástupci

3) Situace: vztahové neshody v některých kolektivech (nejčastěji zapříčiněné nějakými osobnostními rysy, aktuální životní situací jedince apod., zpravidla prima, sekunda, kvarta, kvinta)

Opatření: dotazníkové šetření, individuální rozhovory se všemi žáky daného kolektivu, podpora třídních učitelů, popř. preventivní program, intervence ŠMP

4) Situace: individuální případy týkající se zvládnání učiva, přetížení, nároků (typicky spíše dívky na nižším gymnáziu a v maturitním ročníku, v řádu nižších jednotek)

Opatření: individuální podpora, konzultace, spolupráce s vyučujícími a TU, se zákonnými zástupci

5) Situace: individuální intervence různého charakteru, v řádu jednotek (typicky žáci, kteří mají problémy v rodině či v oblasti psychického zdraví)

Opatření: dle charakteru situace a potřeby, individuální konzultace, spolupráce se zákonnými zástupci, pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD, vyučujícími, odborníky z oboru lékařství či psychologie apod.

Shrnutí

V letošním školním roce se podařilo naplnit školní preventivní program velice úspěšně. Naplánované aktivity byly z 90 % uskutečněny. Nepodařilo se uskutečnit program prevence závislostí pro kvinty a stejně tak program z oblasti dopravní výchovy pro septimu. Dále se

nepodařilo uskutečnit program na téma poruchy příjmu potravy. Tyto programy jsou zařazeny jako rozšiřující nad rámec ŠVP a tematického plánu, ale v naší vizi zůstávají i nadále, protože je považujeme za důležité. Největší překážkou a důvodem neuskutečnění zůstávají časové a finanční možnosti, omezenost termínů externích organizací a v neposlední řadě náhlá dlouhodobá absence ŠMP ve druhém pololetí. Zaznamenané rizikové jevy považujeme za zasíťované a podchycené a budeme se i nadále snažit zlepšovat naše služby v oblasti prevence a poradenství.

Práce v oblasti **výchovného poradenství** byla zaměřena na:

- péči o integrované žáky
 - tvorba a kontrola IVP, kontrola plnění PLPP
 - spolupráce s PPP, SPC a dalšími školskými poradenskými pracovišti
 - zprostředkovávání závěrů vyšetření žáků ve školském poradenském zařízení jednotlivým vyučujícím a vyhodnocování plnění jejich doporučení
- kariérové poradenství
 - tvorba informační tabule a její aktualizace (studium na VŠ a VOŠ, přípravné kurzy informace k přijímacím zkouškám, dny otevřených dveří, státní srovnávací zkoušky); předávání informací elektronickou formou
 - účast studentů oktáv, ev. septim na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně (říjen – listopad 2023) a v Praze (leden 2024)
 - individuální poradenství k volbě pomaturitního studia
 - prezentace vybraných VŠ prostřednictvím našich bývalých žáků, nyní studentů těchto škol
 - **Den profesí** (prosinec 2023) – besedy žáků vyššího gymnázia s lidmi z praxe
 - přípravu žáků sext a septim na volbu seminářů
 - besedy se studenty sext
 - dotazníkové zjišťování profesní orientace žáků + jeho vyhodnocení
 - individuální poradenství k volbě seminářů a k volbě povolání se žáky sext až oktáv
- spolupráci s vedením školy, se školní psycholožkou, speciální pedagožkou a metodičkou prevence rizikového chování v rámci školního pedagogického pracoviště
- individuální konzultace a práci se žáky podle jejich potřeb

Od ledna 2024 využilo službu **školního speciálního pedagoga** 22 žáků převážně vyššího gymnázia. Žáci přicházeli z osobních důvodů, ale i z důvodů, které se týkají školy, rodiny nebo přátel (vrstevnické vztahy). V oblasti školy jsou to např. nároky na učení. Jsou to ale i obrovské nároky, které na sebe kladou sami žáci, aby dosáhli skvělých výsledků. Rodinná témata se nejčastěji dotýkají vztahů v rodině. Speciálního pedagoga oslovilo i několik žáků před maturitou s tématem učení a zvládnání stresových situací.

Speciální pedagog se účastnil primárně preventivních programů zaměřených na vztahy třídních kolektivů.

Školní poradenské pracoviště

Probíhaly pravidelné schůzky v cca třítydenních intervalech, a to v obvyklém složení. Ředitel školy Mgr. Jiří Vojáček, zástupci ředitele Mgr. Iva Štěrbová, Mgr. Petr Beneš a Mgr. Ondřej Bouma, dále výchovná poradkyně Mgr. Michaela Čiperová, školní spirituál Mgr. František Filip, školní metodička prevence (dále ŠMP) Mgr. Adéla Vachuška Pešová a školní psycholožka Mgr. Eliška Rusková. V lednu 2024 zaujala toto místo v roli etopedky – speciální pedagožky a terapeutky Mgr. Eva Horálková.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření;
- prevenci školní neúspěšnosti;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů;
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou;
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci;
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

VIII.1.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023 – 2024 jsme poskytovali 18 žákům podporu na základě doporučení PPP, SPC, ev. jiných školských poradenských zařízení, z toho 3 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. S jedním z nich pracovala celoročně asistentka pedagoga.

U žáků jsme uplatňovali individuální přístup, formativní hodnocení, sebehodnocení a pracovali jsme s nimi v rámci individuálních konzultací. Často jsme komunikovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové a se Speciálně pedagogickým centrem Rukavička v Hradci Králové.

Žákům, kteří vykazovali příznaky SVP a nebyli dosud vyšetřeni školským pedagogickým pracovištěm, jsme nastavovali plán pedagogické podpory, případně se jim podle potřeby věnovala speciální pedagožka – etopedka. Podpůrná opatření byla pro ně stanovena ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, popřípadě dalšími členy pedagogického sboru.

Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme poskytovali „doučování“ formou matematických kroužků i individuálních konzultací.

VIII.1.2 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Žáci gymnázia byli vedeni k rozvíjení svého nadání nejen ve standardní výuce, ale také formou přípravy na předmětové olympiády a vědomostní, sportovní a jiné soutěže.

Mnozí žáci nižšího gymnázia byli zapojeni do školních kroužků, žáci vyššího gymnázia navštěvovali odborné semináře a zapojili se do Středoškolské odborné činnosti, několik žáků se zapojilo do studia v kurzech Centra pro talentovanou mládež a úspěšně absolvovalo mezinárodní oborové zkoušky.

Na gymnáziu jsme poskytovali na základě doporučení PPP podpůrná opatření 7 žákům mimořádně nadaným, z toho 3 žákům prostřednictvím individuálního vzdělávacího plánu.

Žáci gymnázia byli vedeni k rozvíjení svého nadání nejen ve standardní výuce, ale také formou přípravy na předmětové olympiády a vědomostní, sportovní a jiné soutěže.

Mnozí žáci nižšího gymnázia byli zapojeni do školních kroužků, žáci vyššího gymnázia navštěvovali odborné semináře a zapojili se do Středoškolské odborné činnosti. Několik žáků se zapojilo do studia v kurzech Centra pro talentovanou mládež. Tři z nich úspěšně absolvovali mezinárodní oborové zkoušky.

Na gymnáziu jsme poskytovali na základě doporučení PPP podpůrná opatření 6 žákům mimořádně nadaným, z toho jednomu žákovi prostřednictvím individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.1.3 Vzdělávání cizinců

Na škole se vzdělává jedna cizinka. Díky individuálnímu přístupu vyučujících a podpoře v podobě konzultací se dívka postupně začleňuje do výuky.

VIII.2 Základní škola

I.stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti zejména třídní učitel ve spolupráci s preventistou. Prevence je zaměřena na problematiku osobního bezpečí, rodiny, na zásady mezilidské komunikace, na vztahy v dětském kolektivu, základy hygieny a využití volného času. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech, jako jsou člověk a jeho svět, prvouka, přírodověda, vlastivěda a náboženství.

Žáky vedeme k tomu, aby pronikli do dané problematiky, porozuměli jí úměrně k svému věku a podle toho správně jednali. Vzniklé problémy jsou okamžitě řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a školním psychologem.

Každým rokem spolupracujeme zejména v rámci dopravní výchovy s Městskou policií HK. Žáci se seznamují s pravidly silničního provozu a své vědomosti si vyzkouší na dopravním hřišti.

V rámci probíraných témat se konají besedy, např. beseda o první pomoci, o šikaně a kyberšikaně atd.

Žákům vysvětlujeme na běžných denních situacích (nenásilnou formou) rozdíly mezi pohlavími, vedeme je k vzájemné toleranci a pomoci na základě pravidel slušného chování. Učíme žáky mít vlastní názor a umět říkat „ne“. Pro posílení kladných vztahů v kolektivu byly všechny naše třídy z I. stupně na škole v přírodě.

Celý první stupeň se ve školním roce 2023/24 účastnil akcí, které podporují pozitivní klima ve třídě, zdravý životní styl a prevenci rizikového chování žáků.

- 1. až 5. ročníky: Bezpečné nábřeží, ZZSKHK
- 1.A, 1.B, 2.A, 4.B Hasík (přednáška HZSHK)
- 2.A a 3.A – Noc s Andersenem – téma Kamarád (vztahy ve třídě)
- 5.A – Rodina a vztahy, šikana a řešení problémů

Výchovné poradenství na I. stupni je zaměřeno na práci se žáky s podpůrnými opatřeními. V rámci kariérového poradenství pomáháme dětem s přípravou na přijímací řízení na Biskupské gymnázium.

II. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se opírá o křesťanské hodnoty a probíhá v těsné spolupráci metodik prevence, výchovný poradce, školní etoped, spirituál, třídní učitel a vedení školy. Daná témata probírají lektoři nebo učitelé v rámci předmětů občanská výchova, rodinná výchova, náboženství, biologie, chemie, tělesná výchova.

Žáci druhého stupně se loni zúčastnili mimo jiné těchto aktivit:

- seznamovací pobyt Běleč – 6.A
- přednáška MUDr. T. Hylmarová – Sexuální výchova pro 6. a 8. třídu (dospívání, anatomie lidského těla) a film
- přednášky – Právní odpovědnost mladistvých (9. A, 9. B)
- besedy – Rozmanitosti EU – R. Černilovská (7. A)
- besedy - energetické nápoje a jejich konzumace (9. A, 9. B)
- individuální konzultace se školním psychologem
- AIDS– přednáška a film Tomáše Řeháka (8. A)

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, podporujeme sportovní aktivity, rozvíjíme zdravé sebevědomí, vzájemnou toleranci, uznání chyb a hledání možné cesty k nápravě nejen formou trestu.

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

Mgr. Věra Bláhová – výchovná poradkyně školy

Mgr. Petra Popelková – školní etoped

Mgr. Tomáš Kopecký – školní metodik prevence, zástupce ředitele školy

Náplň činnosti

- Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž prospěch a chování vyžaduje zvláštní pozornost, navrhuje další péči o tyto žáky.
- Pomáhá s prevencí školní neúspěšnosti, průběžně sleduje péči o žáky s neprospěchem, vytváří podmínky pro jeho snižování.
- Zaměřuje se na primární prevenci sociálně patologických jevů, vytváří spolu s ostatními učiteli preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci.
- Vyhledává problémové projevy chování, projevy šikany a napomáhá s jejich řešením.
- V oblasti kariérového poradenství poskytuje informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a profesního uplatnění.
- Přípravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace žáků, s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, s prací s nadanými žáky a žáky s jazykově odlišného prostředí.
- Metodicky pomáhá učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatku do vzdělávací činnosti školy.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC HK, středisko výchovné péče Návrat).
- Setkání ŠPP probíhají zhruba 1 x měsíčně (popř. dle aktuální potřeby)
- Dokumentace z jednání ŠPP – u výchovné poradkyně V. Bláhové

Výchovné poradenství na druhém stupni je zaměřeno kromě práce se žáky s podpůrnými opatřeními, na pomoc s výběrem dalšího vzdělávání a s vyplněním přihlášek na SŠ. Informujeme o nabídce středních škol. Každý žák obdržel Atlas školství – přehled středních škol v Královéhradeckém kraji. Dále mají žáci k dispozici CD – Kam na školu. Jde o přehled všech středních škol v celé České republice. Žáci se zúčastnili:

- besedy – Kariérové poradenství – Mgr. P. Popelková (8. A)
- besedy o možnostech volby povolání v Informačním a poradenském středisku na Úřadu práce HK (9.A)
- výstavy PRO FUTURO – prezentace středních škol Královéhradeckého kraje (individuálně)
- prezentace středních škol v ALDISU – Výchova, vzdělání a trh práce (individuálně)

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství: Mgr. V. Bláhová

- účast na pravidelném setkání VP ZŠ organizované PPP, ÚP – 16. 11. 2023
- kulatý stůl – proces rozvoje kariérového vzdělávání a metodiky KP – 20. 9. 2023
- Minitým KAP II. Oblast potenciálu žáků 13. 10. 2023

Další vzdělávání v oblasti prevence: Mgr. T. Kopecký

- Seminář o lidských právech (učíme se filmem); Jeden svět na školách
- Vedení třídy a pravidla vztahu učitel, žák

Za nejúčinnější zpětnou vazbu pokládáme slušné chování našich žáků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Výhodou naší školy je nejen rodinné prostředí, ale i menší počet žáků. Tím můžeme uplatnit individuální přístup k žákům. Za důležitý pokládáme i vlastní příklad pedagogů.

VIII.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na ZŠ bylo ve školním roce 2023 – 2024 celkem 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PO, mimořádně nadaní žáci, cizinci).

U žáků s podpůrnými opatřeními využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace. V průběhu školního roku byli žáci dle potřeby odesíláni k přešetření i prvovýšetření do školních poradenských zařízení. Se žáky ve třídách pracuje 5 asistentů pedagoga.

Podpůrná opatření má 47 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 20 žáků rozdělených do 6 skupin.

Dle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 8 žáků.

VIII.2.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Talentským žákům se vyučující věnují individuálně zejména při přípravě na vědomostní soutěže a olympiády. Žáci mají možnost zapojit se do různých kroužků, reprezentovat školu ve sportovních soutěžích, olympiádách, matematických a jiných soutěžích (viz přehled soutěží).

Škola nabízí žákům pohybové a výtvarné kroužky, organizuje sportovní turnaje (akce Sportovní den, stolní tenis apod.).

Ve škole máme tři identifikované mimořádně nadané žáky. Pracuje se s nimi individuálně, ale nemají upraven IVP. V naší škole nemáme žáka s IVP pro talentované děti.

VIII.2.3 Vzdělávání cizinců

V roce 2023/2024 z předešlého školního roku pokračovalo 8 žáků původem z Ukrajiny a 1 žákyně nastoupila do první třídy. V průběhu školního roku jsme nepřijali žádné dítě z Ukrajiny či jiné země a také nikdo neukončil vzdělávání na ZŠ.

Nadále probíhají socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině.

Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko – české slovníčky a čítanky. Ve škole jsou dvě ukrajinské pedagožky, které dětem pomáhaly se začleněním do tříd, s výukou některých předmětů a komunikaci se zákonnými zástupci.

VIII.3 Základní umělecká škola

VIII.3.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s ohledem na jejich možnosti a potřeby.

Pedagogové úzce spolupracují s rodiči a školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Výuka je zajištěna individuálním přístupem pedagoga (speciální metody a formy), který plně respektuje možnosti žáka v závislosti na míře jeho postižení.

Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvořen individuální vzdělávací plán, který prochází souhlasem ředitele školy a je v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Škola si vyhrazuje právo výběru těchto žáků do jednotlivých studijních oborů podle druhu a stupně jejich postižení.

Žák je klasifikován známkou nebo slovně hodnocen na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.3.2 Podpora mimořádně nadaných žáků

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium žáků mimořádně nadaných. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s rozšířeným počtem vyučovacích hodin.

Zařazení žáka do výuky pro mimořádně nadané navrhne pedagog hlavního vyučovacích předmětu se souhlasem rodičů a tento návrh projedná pedagogická rada.

Žákovi mimořádně nadanému je vytvořen individuální studijní plán, který projde souhlasem ředitele školy a bude v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Prodloužení individuálního vzdělávacího plánu je možné pouze na základě nové žádosti pedagoga se souhlasem rodičů (popř. doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Žák je klasifikován na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

V minulém školním roce měli rozšířenou výuku hudebního nástroje tři talentovaní žáci.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a požární ochrany, hygienických zásad ve školním stravování, v oblasti účetnictví, managementu a provozu školy i v oblasti první pomoci.

IX.1 Gymnázium

Pedagogičtí pracovníci se dlouhodobě a pravidelně vzdělávají ve svých oborech, a to formou studia či účasti na odborných vzdělávacích akcích, které organizují různé vzdělávací instituce. Metodická prevence se pravidelně vzdělává v klíčových oblastech prevence rizikového chování, v letošním roce, kromě samostudia, absolvovala soukromé supervize a vzdělávání v Braunově sociometrii.

Některé vzdělávací akce probíhaly formou webinářů. Učitelé z nabídky volili následující kurzy, semináře a webináře:

- Za Viktorem Fischlem, Karlem Čapkem a dalšími autory hurá do města! (Královehradecký kraj KAP)
- Synapsentango – Energiebooster für den Unterricht (Hueber)
- Kurz und knackig: Alle mitnehmen! – Strategien, Ideen und Materialien (Hueber)
- Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele chemie (Univerzita Karlova- Přírodovědecká fakulta)
- Jak pracovat s nadanými v kontextu vize konkrétní školy (Národní pedagogický institut České republiky)
- Rozvoj klíčových kompetencí metodou debaty – základní (Asociace debatních klubů)
- Rozvoj klíčových kompetencí metodou debaty – rozšiřující (Asociace debatních klubů)
- Chemie na ČVUT (Vzdělávací institut LETEC)
- Kritické myšlení a dialog (SYMPOSIA z. s.)
- Letní škola pro učitele geografie na téma “Toky a sídla “ (Ostravská univerzita – Přírodovědecká fakulta)
- Konzultační seminář pro management škol (Národní pedagogický institut České republiky)
- Vedení třídy a pravidla ve vztahu učitel – žák (Královehradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Finanční a ekonomická gramotnost (Královehradecký kraj KAP)
- Writting games and activities in the classroom – webinář (DESCARTES v.o.s.)
- Krize identity mladého člověka s ohledem na transgender (Česká biskupská konference)

- Jak působím? – neverbální komunikace v praxi učitele (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků (Národní pedagogický institut České republiky)
- Diagnostika vztahů ve třídě (AUDENDO z. s.)
- Řemeslná dílna – drátování (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Jak na formativní učení? (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Víkendová škola AI
- Umělá inteligence pro začátečníky aneb Parťák učitele (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Empatie a její rozvoj (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Zážiteková čeština s humorem (Mgr. Dana Hrušková, lektorování, výuka jazyků)
- Psychické problémy u dětí a žáků ve školním prostředí (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Závislosti u žáků a zvládání obtížných situací při práci se žáky (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokračovací kurz (Kritické myšlení, z.s.)

Pro pedagogický sbor jsme uspořádali vzdělávací program Projektové vyučování (Královéhradecký institut pro vzdělávání a inovace) a školení na téma Výzvy AI. Proběhla interní školení pedagogů a nepedagogických pracovníků na BOZP a vybraní zaměstnanci se zúčastnili školení zaměřeného na řízení firemních automobilů.

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto školení:

- Práce v programu CoreIDRAW
- Mzdový program Vema
- Cestovní náhrady
- Neziskové organizace

IX.2 Základní škola

Naši pedagogové si pravidelně rozšiřují obzory a seznamují těmito trendy ve výuce a v přístupu k žákům zejména se specifickými vzdělávacími potřebami.

V letošním školním roce jsme převážně využily nabídky k rozvoji práce se třídou a kolektivem. Formy vzdělávání pedagogů se lišily dle nabídky.

- Seminář o lidských právech (učíme se filmem); Jeden svět na školách
- Vedení třídy a pravidla vztahu učitel, žák (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Kulatý stůl na téma proces rozvoje kariérového vzdělávání a metodiky KP
- Víkendová škola AI, termín 6. – 7. 10. 2023
- Kurz pro třídní učitele – práce s portálem jsns.cz
- Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků
- Systém podpory nadání a práce s nadanými žáky
- Praktické tipy k výuce VV na 1. a 2. stupni
- Formativní hodnocení do všech škol
- Projektová výuka
- Jeden svět na školách do třídnických hodin

Dále se pedagogové zúčastňovali individuálně seminářů k obnově, upevnění a doplnění kvalifikace.

- webináře Oxford a Macmillan: Educating Adults day, How to get our primary learners speaking English,
- Aktivity k poslechu a mluvení, Teaching with Digital-all digital learning methods you need to know,
- Listening and speaking for 1st grade, Engaging your students today with digital skills for tomorrow, To test or not to test,
- Tips for lessons focused on developing language skills, Get your pupils talking, Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin Aj, Overcoming Maturita Challenges
- Oxford Reading for English readers. Oxford Teaching with digital , Oxford placement test, Oxford Reading digital library, Multimodality in teaching English, Teaching mixed-ability classes,
- Aplikace v online výuce (NPI), Slovní zásoba hravě (SYPO NPI), Practical ways for everybody to shine, Angličtina není nudná na 2. stupni (SYPO)
- Výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací program zaměřený na kariérové poradenství.
- Proběhla interní školení pedagogů a nepedagogických pracovníků na BOZP a pro vybrané zaměstnance proběhlo školení zaměřené na řízení firemních automobilů.

IX.3 Mateřská škola

Učitelky volily zejména formu samostudia, webináře (Twigsee, Canva, ...).

Z dalších nabízených vzdělávacích akcí jsme se jednotlivě účastnily seminářů:

- Hravá hudba
- Výuka angličtiny v MŠ
- Kurz profesní příprava zástupců ředitele
- Kurz hry na klavír
- Konference církevních škol
- Konference – Labyrintem světa do ráje školy

IX.4 Základní umělecká škola

Od ledna 2023 se naši pedagogové vzdělávají v rámci šablon z OP JAK. Šablonu vzdělávání zrealizovali ve školním roce 2023 – 2024 již MgA. Miloslav Brtník, Vojtěch Horyna, Mgr. Bc. Jana Hronovská, Mgr. et Bc. et BcA. Jiří Kudrna, Mgr. Petra Ločárková, DiS., Mgr. Kateřina Prokešová, Bc. Iva Misařová, Tereza Rajprtová, Dis. a Mgr. Petra Zajíčková Pukovcová. Šablonu spolupráce již vyčerpali Vojtěch Horyna, Mgr. Bc. Jana Hronovská a šablonu inovativní vzdělávání zrealizovali Bc. et BcA. Jiří Kudrna, MgA. Miloslav Brtník a MgA. et Bc. Petr Čelakovský, DiS.

Ve školním roce 2023/2024 dokončila své vzdělání Tereza Rajprtová, DiS. Mgr. et Bc. František Novák pokračuje v doktorském studiu na Hudební katedře UHK.

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy

- pravidelné informace o akcích pořádaných školou na webových stránkách školy a na sociálních sítích;

- články o životě a aktivitách školy v regionálním tisku – např. v MF Dnes, Hradeckém deníku, Radnici;
- pěvecký sbor Squadra Risonante nás tradičně reprezentoval na několika akcích v Hradci Králové a dalších místech, např. na Festivalu duchovní hudby na Velehradě 10. – 12. 2023, 3. 12. 2023 při rozsvěcení vánočního stromu na Velkém náměstí, 3. – 5. 5. 2024 absolvoval zájezd do Augsburgu a okolí;
- 20. – 21. 10. 2023 účast na Burze středních škol v Kongresovém centru Aldis;
- 2. 12. 2023 den otevřených dveří na gymnáziu pro uchazeče z devátých tříd;
- 10. 1. 2024 den otevřených dveří na gymnáziu;
- výstava výtvarných prací žáků Biskupského gymnázia v Knihovně města Hradce Králové 6. 3. – 30. 4. 2024 včetně slavnostní vernisáže s hudebním vystoupením žáků sext a 2. G;
- cestovatelské přednášky – série povídaní spojených s promítáním fotografií. Akce školního klubu a našich studentů pro ostatní studenty, ale i pro širokou veřejnost: Jižní Korea se skauty i bez, Rok v Německu, Studium v Kanadě, Midwest mýma očima, aneb jak mi škola umožnila jet do Ameriky, Velký okruh po Peru a Albánie ze severu na jih;
- 28.02.2024 Den otevřených dveří na základní škole
- 30.12.2023 Adventní tvoření na ZŠ
- 14.03.2024 Velikonoční tvoření
- 19.06.2024 Garden Party ZŠ – neformální setkání pedagogů, rodičů a žáků mimo prostory školy
- prezentace filmu Poznáváme královský Hradec aneb film vytvořeny třídou 2.A ve spolupráci s CUA v Hradci Králové
- Naše ZUŠ se zapojila do celostátního festivalu s názvem ZUŠ Open, který probíhal na přelomu května a června roku 2024. Pod jeho záštitou proběhlo několik koncertů, vernisáž a výstava žáků výtvarného oboru.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola se ve spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a Královéhradeckým krajským institutem pro vzdělávání a inovace podílela na organizaci krajského kola biologické olympiády kategorie C a okresního kola soutěže poznávání rostlin a živočichů, okresního a krajského kola dějepisné olympiády pro střední školy, krajských kol matematické olympiády kategorií Z9, A, B, C, P i krajského kola soutěže v německém jazyce v kategorii žáků středních škol. Jeden učitel je předsedou krajské komise a místopředsedou ústřední komise biologické olympiády, jedna učitelka byla předsedkyní krajské komise soutěží v cizích jazycích.

8 žáků gymnázia pomáhalo při organizaci a průběhu akce Cesta pohádkovým lesem, kterou 26. 5. 2024 pořádalo mateřské centrum Sedmikráska.

Trvá mnohaletá spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**. Někteří učitelé naší školy vedou asistentskou, průběžnou nebo souvislou praxi studentů Pedagogické fakulty a Přírodovědecké fakulty UHK. Studenti fakulty se rovněž zapojují do našich projektů. Žáci a učitelé naší školy se také účastní akcí organizovaných univerzitou. Gymnázium se zapojilo do projektu FF UHK Kritické myšlení jako testovací škola. Na gymnáziu absolvovali svou pedagogickou praxi také studenti **Masarykovy univerzity Brno** a **Univerzity Palackého v Olomouci**.

Při organizaci přírodovědných vzdělávacích projektů a aktivit zaměřených na environmentální výchovu jsme spolupracovali s pracovníky **Muzea východních Čech v Hradci Králové**, s odbornými pracovišti **Univerzity Karlovy** a **Univerzity Hradec Králové**, se **správou**

KRNAP, NP Podyjí, CHKO Orlické hory a s **Agenturou ochrany přírody**. Škola je součástí škol sítě **MRKEV**.

Pokračuje spolupráce s **Cambridge Exams Center s.r.o. Frýdek Místek**. V rámci programu Benefit spolupracujeme při administraci a organizaci mezinárodních zkoušek z anglického jazyka, které se konají v budově gymnázia.

Zástupci žáků naší školy se poprvé zúčastnili výběrové regionální konference Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament), která se uskutečnila první prosincový víkend v Olomouci. V konkurenci delegátů z různých koutů republiky se při anglicky vedených debatách rozhodně neztratili a z Olomouce si přivezli velkou spoustu zkušeností a zážitků.

Díky spolupráci s **Ackermann Gemeinde** jsme pro několik skupin německého jazyka zorganizovali edukační program s rodilými mluvčími.

V **mateřské škole** na začátku školního roku proběhla logopedická depistáž (klinický logoped), dentální prevence (zajišťují studentky LF) a nábor do pěveckého sboru Jitro (p. uč. Stratílková). Jídelna MŠ Čtyřlístek, která nám zajišťuje jídlo pro děti, získala certifikát „Zdravá školní jídelna“ – jídla jsou chutná, v dostatečném množství, rodiče jsou informováni o nových potravinách i jídlech.

Zapojení žáků do charitativních akcí

Pokračovala dobrovolná sbírka v rámci Adopce na dálku pro znevýhodněné děti v Indii, které by se bez finanční podpory nemohly vzdělávat. Sběrka je částečně financována z výtěžku adventních trhů (21. 12. 2023) a akce s názvem Sváča pro adopci. Do projektu je na gymnáziu začleněno 18 tříd, které podporují 10 dětí. Do projektu je zapojena také základní škola, která v květnu uspořádala Běh pro adopci.

V týdnu od 16. do 20. října 2023 jsme se zapojili do misijního štrúdlování. Na podporu misí jsme díky aktivnímu zapojení našich žáků a podpoře jejich rodičů poslali rekordních 82 646 Kč.

Studenti oktáv se zúčastnili akce pro prvodárce krve ve Fakultní nemocnici Hradec Králové.

V prosinci 2023 uspořádalo 18 žáků v domově pro seniory SeneCura hudební charitativní akci s pásmem zimních písniček a koled.

Škola se 5. 1. 2024 podílela na organizaci Tříkrálové sbírky, do které se zapojili zájemci z řad žáků základní školy i gymnázia.

15. 5. 2024 jsme se spolupodíleli na sbírce z příležitosti Dne boje proti rakovině v Hradci Králové.

V červnu 2024 se v rámci festivalu Regiony žáci primy B zúčastnili kamínkové benefice pro ranou péči Sluníčko a malovali na kamínky do veřejné dražby.

Žáci gymnázia ve školním klubu vyráběli náramky a jiné výrobky, které klub prodával na školních trzích a výtěžek věnoval oblastní charitě.

Církevní zaměření školy

Na **gymnáziu** probíhaly pravidelné školní mše sv. ve čtvrtek ráno. V souvislosti s významnými křesťanskými svátky, na začátku a na závěr školního roku proběhly celoškolské mše svaté. Do organizace všech mší se postupně zapojily všechny třídy, pěvecký sbor

i varhanní sekce naší ZUŠ, chorální schola a učitelé. V menším formátu se sloužily mše sv. ve školní kapli. O velké přestávce probíhala každodenní modlitba breviáře. Přibližně jednou za měsíc se konala společná modlitba žáků a učitelů v aule.

Na začátku adventní doby proběhlo v kapli žehnání adventního věnce.

V kostele Nanebevzetí Panny Marie byly v termínu 14. února – 30. dubna 2024 vystaveny práce našich studentů na téma *Křížová cesta*. Na této tradiční výstavě se podíleli především dobrovolníci, práce vznikaly v hodinách výtvarné výchovy (1G, 5A).

Celoroční příprava na biřmování včetně duchovní obnovy, kterou vedl spirituál školy, byla završena udělením svátosti biřmování šesti žákům a jedné absolventce gymnázia biskupem J. Vokálem v katedrále sv. Ducha 19. 5. 2024. Svátost přijali také další tři žáci, kteří se na ni připravovali ve svých farnostech.

Pokračovala celoroční činnost chorální scholy, která v průběhu školního roku doprovodila čtyři mše svaté.

8. – 10. března proběhl na DCŽM Vesmír pohybově rekreační víkend Zdravíčko.

Ve spolupráci s Katechetickým centrem Biskupství královéhradeckého byl realizován projekt kostel – návštěva kostela Panny Marie (liturgická iniciace) pro nové třídy: 1. A (16. 5.), 1. B a 1. G (23. 5.).

Na zahájení a závěr školního roku a v souvislosti s významnými křesťanskými svátky se na **základní škole** konaly slavnostní mše svaté. Dále se konala mše svatá (předvánoční) a mše svatá na popeleční středu. V průběhu roku je v kapli na ZŠ konaly „třídní modlitby“. O hudební doprovod se starala školní SCHOLA. Po celý školní rok probíhala příprava na přijetí svátosti křtu, smíření a eucharistie.

Výuku náboženství v **mateřské škole** v tomto školním roce zajišťovala s. Mária Kozoňová, bohoslužby slova se v kapličce konaly pravidelně každý měsíc.

X.1 Gymnázium

X.1.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 14. 5. 2024 Projektový den pro vyšší gymnázium s nabídkou široké škály témat a aktivit
- 22. – 23. 4. 2024 Projektové a blokové vyučování v primách a sekundách
- 25. – 26. 4. 2024 Projektové a blokové vyučování v terciích a kvartách
- 18. – 20. 6. 2024 Projektové a blokové vyučování na vyšším gymnáziu
- prosinec 2023 – červen 2024 Environmentální projekt Krajina (6AB, 2G)
- květen, červen 2024 Projekt biologie a výtvarné výchovy Ekosystémy (2AB)
- 23. – 24. 5. 2024 Workshop „Korupce a veřejné zakázky“ (6AB, 2G)
- 30. – 31. 5. 2024 Dny evropských národů – projekt zeměpisu a cizích jazyků pro tercie

- a primy
- 25. 6. 2024 Studentská konference – prezentace úspěšných seminárních prací žáků septim pro spolužáky z ročníku a pro žáky sext
- 27. 6. 2024 Projekt výchovy k občanství a dějepisu “Kolik stojí čest?” pro primy a sekundy

Předmětové projekty, workshopy a kurzy

- 6. 11. 2023 Program deFacto: mediální gramotnost v SVKHK (4A)
- 21. 11. 2023 Program deFacto: mediální gramotnost v SVKHK (4B)
- říjen 2023 Studijní a vědecká knihovna (SVK)– Seznámení se službami knihovny (5A, 5B. 1G)
- 10. 11. 2023 SVK – vzdělávací program o literárních postavách v knihách pro děti a mládež
- 12. 2. 2024 SVK – vzdělávací program o životě a díle B. Němcové (2G)
- 5. 3. 2024 Hradecká knihovna Velryba – Komiksový mainstream (2B)
- 9. 4. 2024 SVK – Literární procházka Hradcem Králové (3G)
- 10. 4. 2024 SVK – Literární procházka Hradcem Králové (7B)
- 10. 5. 2024 SVK – vzdělávací program o životě a díle K. J. Erbena (3B)
- 3. 3. 2024 Východočeské muzeum Hradec Králové – interaktivní program „K městu českých královen“
- 8. 3. 2024 Jeden den husitou (2AB)
- 22.- 24. 11. 2023 3 dny s matematikou – matematické soustředění 3 dny s matematikou pro nadané matematiky, program zajišťovali vyučující z BIGY a UHK
- 18. 3. 2024 Deutsch an der Uni – interaktivní vzdělávací program v německém jazyce (3AB)
- 7. 12. 2023 Adventní projekt (1AB)
- 14. 12. 2023 Adventní projekt (2AB)
- 19. a 20. 3. 2024 (Před)velikonoční projekt – realizace židovské velikonoční večeře (3AB)

Exkurze a výstavy

jazykové zahraniční exkurze

- 1. – 7. 6. 2024 proběhla poznávací exkurze do jihozápadní Anglie, kde se žáci tercií a kvart seznamovali nejen s historií, ale zejména s přírodními krásami. Bydleli v rodinách, kde měli výjimečnou příležitost dohovorit se anglicky i poznat zdejší domácnost a zvyky.

přírodovědné exkurze

- **13. 9. 2023 Zoologická exkurze – NA PLACHTĚ** zaměřená na kudlanky (studenti kroužku); **17. 9. 2023 Přírodovědná exkurze Wroclav - ZOO** – exkurze pro žáky a rodiče se zájmem o biologii; **20. 9. 2023 botanická exkurze – Břehy Orlice** – pozorování podzimních fenofází rostlin (studenti kroužku); **27. 9. 2023 Jiráskovy sady** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování fenofází rostlin (studenti kroužku); **4. 10. 2023 Zahrada BiGy** – botanicky zaměřená exkurze na rostliny rostoucí na školním pozemku a jeho okolí (studenti kroužku); **11. 10. 2023 Povodí Orlice** – botanicky zaměřená exkurze (studenti kroužku); **15. 10. 2023 Brigáda Na Plachtě** na pomoc přírodní památce (studenti kroužku); **18. 10. 2023 Plachta** – zoologicky zaměřená exkurze – obratlovci a bezobratlí + jejich odlov - PP Plachta (studenti kroužku); **1. 11. 2023 VČ Muzeum** – návštěva depozitářů muzea zaměřená na hmyz a ptáky (studenti kroužku); **6. 12. 2023 Jiráskovy sady** – Invaze – exkurze zaměřená na invazivní organismy ve městě (studenti kroužku, lektor: D. Čičovský); **9. 3. 2023 Národní muzeum Praha** – návštěva expozice Zázraky evoluce (studenti kroužku); **13. 3. 2024 Povodí Orlice** – botanicky zaměřená exkurze - pozorování fenofází rostlin (studenti kroužku); **14. 3. 2024 Exkurze do centra biologické**

ochrany Těchonín (studenti somatologie); **26. – 30. 3. 2024 Přírodovědná expedice na Helgoland (Německo)** (účast padesáti studentů BiGy, lektor J. Hotový); **3. 4. 2024 povodí Orlice** – botanicky zaměřená exkurze, využití moderních technologií k identifikaci rostlin (studenti kroužku); **10. 4. 2024 Břehy Orlice** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování jarních fenofází rostlin (studenti kroužku); **20. 4. 2024 Brigáda Na Plachtě** na pomoc přírodní památce (studenti kroužku); **29. 5. 2024 okolí UHK** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování rostlin (studenti kroužku); **5. 6. 2024 botanická zahrada FF UK** – exkurze botanicky zaměřená na determinaci rostlin (studenti semináře z biologie); **12. 6. 2024 Jiráskovy sady** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování fenofází rostlin (studenti kroužku); **19. 6. 2024 Intravelán HK** – botanicky zaměřená exkurze – pozorování specifických rostlin uvnitř lidské zástavby (studenti kroužku)

fyzikální exkurze

- březen 2024 exkurze na pracovišti Katedry fyzikální elektroniky a na tokamaku „Golem“ na FJFI ČVUT (seminář Fy Oc)

chemické exkurze

- 9. 2. 2024 návštěva chemických laboratoří Farmaceutické fakulty UK v HK (studenti semináře chemie oktáva, septima)

zeměpisné exkurze

- 17. – 18. 10. 2023 Wrocław (seminář ze zeměpisu oktávy); 10. – 17. 5. 2024 Krásy Severního Jadranu

dějepisné, literární a společenskovední exkurze

- 31. 10. 2023 Exkurze semináře z psychologie oktáv do psychologické poradny; 15. 2. 2024 Exkurze semináře z psychologie septim psychologické poradny; 9. 11. 2023 – festival Setkání národů v Adalbertinu (2 B);
- 20. 3. 2024 – exkurze 2G do Národního divadla a Stavovského divadla; 29. 4. 2024 - Středověká Praha, Pražský hrad ve spolupráci s dějepisem (kvinty)
18. 9. 2023 Archeopark Věstary (primy); 23. 4. 2024 Terezín (septimy); 7. 5. 2024 exkurze do Kutné Hory Muzeum českého stříbra (sekundy); 3. 6. 2024 Josefovská pevnost (tercie); Institut Paměti národa 13. 3. 2024 (7A), 27. 3. 2024 (7B), 6. 5. 2024 (3G)

hudební exkurze

- červen 202č Návštěva Českého Rozhlasu HK (4AB)

Přednášky, besedy

- 24. 10. 2023 Účast na hlavním líčení krajského soudu (6B a 7B)
- 6. 11. 2023 Anglické divadlo pro septimy The History of English Literature) a oktávy The History of England Part II
- 4. 4. 2024 Moderované filmové představení o mladých lidech z Donbasu “Nevyhasneme” v rámci festivalu Jeden svět (sexty)
- 6. 6. 2024 Beseda pro sexty s diplomatem U. S. Embassy – vedoucím sekce kulturní diplomacie (sexty)
- 9. 12. 2023 Přednáškový cyklus k biologické olympiádě pro žáky VG a z celého kraje, celkem 116 účastníků; lektoroval: prof. Černý, dr. Prausová, Mgr. Damaška
- 18. 10. 2023 Rostlinolékařství – odborná přednáška o parazitech rostlin a studiu na ČZU (studenti kroužku, lektoroval: Ing. Novák)
- 25. 10. 2023 Výroba mastí – praktické cvičení na Farmaceutické fakultě UK zaměřené na přípravu měsíčkové masti a jitrocelového sirupu (účast: studenti kroužku, lektoroval: I. Králíček)
- 6. 1. 2024 Přednáškový cyklus k biologické olympiádě pro žáky NG a pro žáky celého kraje, celkem 92 účastníků (lektoroval: Mgr. Hotový a I. Králíček)

- 24. 1. 2024 Genetika – kurz k zvládnutí základů genetiky pro BiO (studenti kroužku, lektoroval: J. Petrovický PřF UK)
- 26. 2. 2024 Genetické choroby – přednáška ve spolupráci s knihovnou HK (septimy)
- 4. 3. 2024 Rakovina prsu a varlat – přednáška věnovaná prevenci rakoviny (oktávy)
- 15. 4. 2024 Geologické děje na Islandu (kvarty)

Sportovní aktivity

- Lyžařské výcvikové kurzy
 - 22. – 28. 1. 2024 Juniorhotel Roxanna v Rokytnici nad Jizerou (2AB)
 - 14. – 20. 1. 2024 Žižkova bouda v Peci pod Sněžkou (5AB, 1G)
- Sportovně-turistické kurzy
 - 11. – 15. 9. 2023
 - vodácký kurz (rafting na Vltavě)
 - turistika (Beskydy)
 - cykloturistika (Český ráj)
- Sportovní den pro nižší gymnázium
 - 25. 6. 2024

X.1.2 Kulturní akce

- 14. 9. 2023 Klicperovo divadlo – divadelní představení Hana pro (oktávy)
- 9. 10. 2023 Divadlo Jesličky – představení KOSPRD (1B)
- 14. 12. 2024 Adventní koncert v kostele Nanebevzetí Panny Marie – pásmo vánočních zvyků (primy a CZUŠ)
- 21. 12. 2024 Školní vánoční besídka
- 12. 4. 2024 Divadlo Jesličky – divadelní představení Maryša (kvinty, sexty)
- 26. 4. 2024 Klicperovo divadlo – divadelní představení Hana (septimy)
- 20. 5. 2024 Maturitní koncert – praktická část maturitní zkoušky z hudební výchovy
- 29. 5. 2024 Předávání maturitních vysvědčení v kostele Nanebevzetí Panny Marie
- 26. 6. 2024 Zahradní slavnost na závěr školního roku pro žáky školy, rodiče, absolventy

X.1.3 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů Ekosystémy v sekundách a Krajina v sextách.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity. Organizovali jsme odborné přednášky s environmentální tematikou, na kterých se vystřídali přednášející z odborných pracovišť UK a UHK i naši absolventi studující přírodovědné obory.

Pro žáky jsme organizovali přírodovědnou exkurzi do PP Na Plachtě, společně se žáky jsme se v říjnu a v dubnu zúčastnili brigády v PP na Plachtě, úspěšně jsme se zapojili do řady soutěží s ekologickou a environmentální tematikou.

Několik desítek žáků docházelo do dvou přírodovědných kroužků. Naše škola je součástí škol sítě MRKEV. Pokračuje třídění odpadu (plasty a papír).

X.2 Základní škola

X.2.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 15.09.2023 na Den církevního školství proběhla týmová hra v Hradeckých lesích
- 09.10.2023 Zlatý strom, poznávání stromu v terénu pro 1. st. "
- 02.11.2023 Dušičky; projektový blok (2. A)
- 23.11.2023 Projektový den
 - ročník program HZS KHK Hasík – nácvik chování v krizových situacích, prohlídka stanice a techniky
 - ročník program zaměřený na K. J. Erbena
 - ročník desková hra Finanční svoboda – příprava a výuka hry probíhala při hodinách pracovních činností předcházejících projektovému dnu, v průběhu projektového dne pak odehrány 2 hry
 - ročník první pomoc – přednáška od zdravotnických záchranářů o fungování ZZS KHK a praktická zdravotvěda na 4 stanovištích stanoviště pod vedením vyučujících a zdravotnických záchranářů
- 22.03.2023 Noc s Andersenem (2. A, 3. A)
- 27.- 31.05.2024 Jeden svět na školách, "bedny komunismu - propaganda", projekt (9. A, 9. B)
- 06/2024 "Malý princ" (2. A)
- 20.06.2024 "Hrajme si hlavou", (5. A, 5. B)

Předmětové projekty

Přírodovědné

- **09/22 - Tvorba modelu buňky** – žáci 6. třídy, modely vyráběli z krabic a papíru
- **05/2023 - Že života hmyzu** – žáci 6. třídy se seznámili s hmyzem, který žije kolem nás a vytvořili mapu (poster) s přehledem hmyzu žijící kolem nás.
- **12/2022 Némé ryby** – žáci 7. třídy s pomocí atlasů, tabletů atp. ve skupinkách pojmenovávali a zjišťovali si základní informace o předem připravených rybách.
- **04/2024 – Není kytko jako kytko** – žáci 7. třídy se seznamovali s květenou kolem nás a následně vytvořili poznávacího kvíz na téma Kryptosemenné rostliny.
- **12/2023 - Sací savec – žáci 8. ročníku** po absolvování komentované prohlídky ZOO ve Dvoře Králové vytvořili prezentace k vybraným živočichům.
- **30. 5. 2024 Byliny nejen v kuchyni – prvňáčci** se dozvídali, jak bylinky sbírat, zpracovat a využít, a ještě si vlastnoručně vytvořili bylinkové mýdlo.

Matematické

- **05/2024 - Aritmetický průměr** – žáci 6. zjišťovali, kde a jak se využívá aritmetického průměru a za pomoci hry si osvojili jeho vypočítávání.
- **06/2024 – Geometrické tvary – žáci 8. tříd** v rámci matematiky a výtvarné výchovy na základě zadaných parametrů počítali a následně vytvořili vlastní modely geometrických tvarů.
- **26.04.2024 "Rozpočet a digitální gramotnost" (9. A, 9. B)**

Zeměpisné

- **10/2023 - Vegetace Afriky** – žáci 7. ročníku vytvářeli myšlenkové mapy Afriky s legendou vegetačních pásů a vlepěnými/ručně malovanými obrázky rostlin a živočichů v jednotlivých pásích

- **05/2024 - Regiony Asie** - žáci 7. ročníku vytvářeli poster o Asii se vyznačením památek, reliéfu, průmyslu, zajímavostí apod.
- **05/2024 - Kraje ČR** žáci 8. ročníku vytvářeli poster (mapy) krajů s vlepenými/ručně malovanými obrázky památek, reliéfu, říční sítě, průmyslu apod.

Exkurze a výstavy

Dějepisné a společenskovední exkurze

- 09.11.2023 Setkání národů
- 09.05.2024 Institut Paměti národa, Pardubice, "interaktivní expozice Milena a Leopold, příběhy z 50. let"
- 06. 06. 2024 Archeopark Všestary - 6.A - o pravěku a práci archeologa v terénu

Přírodovědné a zeměpisné exkurze

- 10.10.2023 Hvězdárna a planetárium Hradec Králové (6.A)
- Návštěva programu Země a její sousedé je každoročně plánována jako opakování, shrnutí a prohloubení k tématu Země ve vesmíru.
- 04.12.2023 "Sluneční soustavou", Planetárium HK (5. A, 5. B)
- 04.06.2024 Elektrárna Opatovice nad Labem (9.A, 9.B)

Češtinářské exkurze

- 20.11.2023 IPS ÚP (9. B)

Divadelní a filmová představení, koncerty

- 30.10.2023 BioCentral "Kambodža"
- 15.12.2023 Adventní koncert BiGy, kostel Nanebevzetí Panny Marie
- 05.02.2024 "O kouzelných dudách", loutková chodská pohádka (2. A)
- 09.02.2024 "S rytmem v patách", FHK (1. st.)
- 06.03.2024 "John and Mary", angl. divadlo (3. - 5. tř.)
- 06.03.2024 "Peter Black 2", angl. divadlo (6. - 9. tř.)
- 21.03.2024 "Kašpárek a zbojník", div. Drak (2. A)
- 03.04.2024 "Vynálezce", Bio Central (1. - 5. tř.)
- 12.04.2024 Hitmakeři klasické hudby 2. st.

Besedy a přednášky

- 11.05.2024 Sexuální výchova – přednáška MUDr. Hylmarové s besedou kombinovaná s výukovým filmem pro 6. a 8. třídu
- 26.04.2024 Rozpočet a digitální gramotnost – přednáška a debata s pracovníkem ČSOB ohledně rodinného rozpočtu, bankovních produktů a nebezpečí phishingu
- 11.10.2023 Dentální hygiena, prevence (1. st.)
- 12.10.2023 "Pověsti české", knihovna U Velryby (3. A)
- 13.11.2023 "Kouzelná cesta", knihovna města (5. B)
- 28.11.2023 Evropský den jazyků (beseda) 8. A
- 08.12.2023 "Hvězdička betlémská", Adalb. (1. A, 1. B)
- 12.12.2023 Ježek a netopýr v zimě (1. A, 1. B)
- 18.12.2023 Poselství křesťanských svátků, KPC (1. A, 2. A, 4. A, 5. B)
- 17.01.2024 "Staré hradecké pověsti", Knihovna města HK (2. A)
- 25.01.2024 "Jan Žižka", Muzeum VČ (5. B)
- 31.01.2024 "Hračky", Muzeum VČ (3. A)
- 16.02.2024 "Vítejte v minulém století", GMU (5. A)
- 26.02.2024 Hasík, preventivní program (2. A, 3. A, 4. A)
- 29.02.2024 "Kouzelná cesta", Mě. knihovna SP (5. B)

- 06.03.2024 "Erik", Mě. knihovna HK (2. A)
- 21.03.2024 Poselství křesťanských svátků (5. A, 5. B)
- 25.03.2024 Poselství křesťanských svátků (4. A)
- 27.03.2024 Poselství křesťanských svátků (3. A)
- 22.04.2024 První pomoc, záchranář v akci (5. A, 5. B)
- 03.05.2024 "Detektivky", Mě. knihovna HK (5. A)
- 11.05.2024 Přednáška Sexualita a život MUDr. Hylmarové (6. A a 8. A)
- 24.05.2024 Indonésie, audiovizuální projekce s besedou (4.-9. třídu)

Sportovní aktivity

- 16.11.2023 okresní kolo ve florbalu dívek 2. stupeň.
- podzim 2023 Plavecká výuka Zéva HK (třetí a čtvrtý ročník)
- leden 2023 Lyžařské výcvikové kurzy konané na Masarykově chatě (4., 5. a 7. ročník)
- 19.03.2024 Školní turnaj ve vybíjené aneb startovné pro zdravotního klauna
- 04 -05/ 2024 Liga škol v orientačním běhu (1. - 5. třídy)
- 20.05.2024 Běh pro Adopci
- 04.06.2024 McDonald's Cup, fotbalový turnaj (výběr z žáků 4. - 5. tříd)
- 21.06.2024 Triatlon (výběr žáků z celé školy)

X.2.2 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity, např. přírodovědné hry (Zlatý strom atp.). V rámci družiny se žáci zapojovali do Recyklohraní a zapojovali se do řady soutěží s ekologickou a environmentální tematikou.

X.3 Mateřská škola

- Návštěva dožíněk
- Akce bezpečné město
- Dentální prevence
- Návštěva Galerie moderního umění v Hradci Králové
- Svatomartinské tvoření v MŠ pro děti a rodiče
- Divadlo Drak – Šípková Růženka
- KMHK – Seznámení s knihovnou, Vánoce u Pipi, Jak se rodí knížka
- Vánoční besídka
- Tři králové v MŠ
- Sněhulákový den
- Divadelní představení v MŠ: Pohádka o dudách, Perníková chaloupka
- Studijní a vědecká knihovna v HK – Cestuj s námi za zvířátky
- Karneval v MŠ
- Návštěva ZOOPARKU Stěžery
- Návštěva lesa na Novém Hradci Králové
- Jarní kurz plavání
- Besídka pro maminky
- Škol(k)a v přírodě – Běleč
- Výlet vlakem do Doudleb nad Orlicí

- Den dětí
- Návštěva u sestřiček v klášteře
- Vodní bitva
- Přespávání v MŠ, rozloučení se školáky
- Celoroční třídění odpadu

X.4 Základní umělecká škola

Vystoupení pro veřejnost a třídní přehrávky

15. 11. 2023	Předávání ocenění dárců krve
21. 11. 2023	Koncert nejmladších kytaristů
23. 11. 2023	Koncert žáků CZUŠ
1. 12. 2023	Třídní přehrávka J. Lorenc
11. 12. 2023	Koncert dechového oddělení
12. 12. 2023	Besídka pro školní družinu1
12. 12. 2023	Koncert žáků CZUŠ
14. 12. 2023	Adventní koncert BIGY a CZUŠ
15. 12. 2023	Adventní koncert BIGY a CZUŠ pro ZŠ
17. 12. 2023	Vánoční koncert
18. 12. 2023	Kytarová přehrávka pro 3. a 4. ročník
19. 12. 2023	Besídka pro školní družinu2
20. 12. 2023	Koncert CZUŠ
21. 12. 2023	Vánoční besídka houslistů a orchestru
22. 12. 2023	Výměnný vánoční koncert J. Veselé
12. 1. 2024	Koncert žáků H. Stočesové
15. 1. 2024	Kytarová přehrávka 5. a 6. ročníku
18. 1. 2024	Koncert žáků P. Ločárkové
23. 1. 2024	Přehrávka žáků J. Hronovské
24. 1. 2024	Přehrávka žáků F. Nováka
26. 1. 2024	Přehrávka žáků H. Stočesové
28. 2. 2024	Koncert na DOD v CZŠ
4. 3. 2024	Kytarová přehrávka 1. a 2. ročníku
14. 3. 2024	Koncert žáků CZUŠ
25. 3. 2024	Kytarová přehrávka pro 3. a 4. ročník
26. 3. 2024	Třídní přehrávka J. Hronovské
16. 4. 2024	Třídní přehrávka J. Hronovské
23. 4. 2024	Rodinný koncert
29. 4. 2024	Kytarová přehrávka
29. 4. 2024	Koncert žáků CZUŠ
2. 5. 2024	Absolventský koncert
7. 5. 2024	Absolventský koncert
9. 5. 2024	Absolventský koncert
16. 5. 2024	Koncert pro Sedmikrásku
24. 5. 2024	Třídní koncert žáků H. Stočesové
28. 5. 2024	Třídní koncert žáků H. Stočesové
30. 5. 2024	Varhanní koncert ZUŠ OPEN
30. 5. 2024	Galakonzert pro ZUŠ OPEN
30. 5. 2024	Jarní koncert Squadry Risonante pro ZUŠ OPEN
4. 6. 2024	Koncert na Rožberku
5. 6. 2024	Koncert žáků J. Lorence

- 9. 6. 2024 Koncert žáků T. Rajprtové a V. Horyny
- 13. 6. 2024 Koncert CZUŠ
- 18. 6. 2024 Koncert žáků F. Nováka a P. Ločárkové
- 20. 6. 2024 Přehrávka žáků P. Čelakovského a J. Kudrny
- 25. 6. 2024 Přehrávka žáků J. Hronovské
- 25. 6. 2024 Přehrávka žáků J. Veselé – za písničku vysvědčení

Výstavy a výtvarné soutěže

23. 5. – 14. 6. 2024 Výstava výtvarných prací a keramiky žáků CZUŠ ve Studijní a vědecké knihovně Hradec Králové
Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice

XI. Spolupráce se zahraničními partnery

Výměna s DAG Hammarskjöld Gymnasium Würzburg 13.- 20. 3. 2024

- 17 žáků 7A, 7B, 3G a 6B + 17 německých žáků
- V Hradci Králové jsme se utkali v mezinárodním boji na Laser Game a při společné aktivitě v aule našeho gymnázia porovnávali moderní dějiny u nás a v Německu. Dokonce i ostatní studenti BiGy z různých ročníků si měli šanci „pošprechtit“ ve svých hodinách němčiny s rodilými mluvčími z DAGu! Naši studenti představili německým studentům centrum Prahy.
- V Německu jsme poté navštívili Norimberk, němečtí žáci provedli ty naše Würzburgem, účastníci výměny se společně zúčastnili místního Stadtfestu. Na závěr žáci zpracovali plakáty ze společného týdne.

Výměna se Sonnenlugschule Mengen

- Ve školním roce 2023 – 2024 se opět uskutečnil výměnný pobyt našich studentů s partnerskou školou v Mengenu ve Spolkové republice Německo. Výměny se účastnilo celkem 7 žáků z kvint a sext a 8 žáků ze Sonnenlugschule Mengen.
- Již tradičně se výměnný pobyt zahájil 9. – 14. října 2023 podzimním pobytem německých žáků v Čechách. Nejžhavějším bodem programu se stal motokárový závod v Rychnově nad Kněžnou, vyvážený kulturně historickým programem – návštěvou Kutné Hory a jejích středověkých stříbrných dolů.
- 15. – 20. dubna 2024 proběhla reciproční návštěva našich žáků v Mengenu. Proběhlo společné vaření ve škole a návštěva hohenzollernského zámku v Sigmaringenu. Účastníci zavítali do Švýcarska k rýnským vodopádům a navštívili Konstanz.
- Výměnu finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti (NFB).

Uskutečnil se **výměnný pobyt s partnerskou školou ve francouzském Brive**. Ve dnech 7. – 15. 10. 2023 navštívili naši žáci Francii, 1. – 9. 4. 2024. proběhla česká část výměny.

Dále proběhl **výměnný pobyt s partnerskou školou IES San Antonio de Benagéber (Valencie, Španělsko)**. Španělští studenti nás navštívili ve dnech 15. – 21. 4. 2024, čeští studenti jeli do Valencie v termínu 13. – 19. 5. 2024.

V rámci Festivalu duchovní hudby na Velehradě se utváří spolupráce se školním sborem **Piarissimo z Piaristického gymnázia v Trenčíně** a na školní rok 2024/25 se ještě spolu se sborem Stojanova gymnázia Velehrad plánuje zájezd na hudební festival do Španělska.

Ve dnech 3. – 5. 5. 2024 podnikl školní sbor s instrumentalisty turné do Augsburgu a okolí. Turné proběhlo za podpory nadace na podporu škol při Diecézní radě katolíků. Sbor se postaral o hudební doprovod několika bohoslužeb a vystoupil na Dni Evropy v Augsburgu.

Tým basketbalistů a basketbalistek se 25. – 29. 9. 2023 zúčastnil **mezinárodního turnaje ve Slovinsku**, kterého se kromě domácího a našeho týmu zúčastnili také sportovci z gymnázia Johanneum Ostbevern, SRN. Kromě turnaje proběhly výlety a exkurze a další týmové aktivity.

Akreditace Biskupského gymnázia do programu Erasmus+

S radostí oznamujeme, že Biskupské gymnázium bylo akreditováno do programu Erasmus+ na období 2024 – 2027. Největší užitek z akreditace budou mít naši žáci, pro které budou díky finanční podpoře EU dostupnější zahraniční studijní pobyty v našich partnerských školách. Tato akreditace nám umožní realizovat řadu aktivit zaměřených na inovaci výukových metod, výměnu zkušeností a společné vzdělávání v oblasti společenských věd, přírodních věd, cizích jazyků a moderních dějin.

Naše cíle zahrnují podporu společné evropské identity, společných hodnot, vzájemné tolerance a pochopení různosti jako benefitu. Důraz klademe také na porozumění důležitosti rozvoje cizích jazyků a jejich výuky, stejně jako na síťování žáků a vyučujících.

V rámci programu Erasmus+ budeme realizovat skupinové a individuální mobility, včetně výměnných pobytů žáků, odborných školení a případně i stínování vyučujících u našich zahraničních partnerů.

Těšíme se na nové příležitosti a spolupráci, které nám tato akreditace přinese.

XII. Zájmová činnost žáků a úspěchy žáků v soutěžích

XII.1 Gymnázium

Školní klub po celý rok fungoval jako bezpečné místo, kde mohou naši žáci smysluplně trávit svůj volný čas. Hlavně v poslední době, kdy děti tráví mnoho času s moderními technologiemi, nabízí školní klub skvělou alternativu, jak využít svůj čas trochu efektivněji, získat nové kamarády, jak se zapojit aktivněji do mimoškolních aktivit. Klub byl otevřen každý pracovní den od 7:00 hodin do 8:00 hodin ráno a od 12:35 do 16:00 hodin odpoledne. O žáky se tam staraly dvě naše vychovatelky.

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky 31 volnočasových kroužků – od sportovních, biologických, matematických až třeba po fotografický kroužek či kroužek robotiky. V průběhu školního roku pak tyto kroužky navštěvovalo více než 250 našich žáků.

Celý školní rok se v klubu pravidelně konají různé vědomostní i logické soutěže. Pravidelně jednou týdně se vždy snažíme organizovat menší turnaje ve vybraných deskových či karetních hrách. Kromě těchto obvyklých aktivit jsme chodili se žáky i do malé tělocvičny, hráli stolní tenis a venku pak badminton či míčové hry.

Po několikaleté pauze jsme opět uspořádali Cestovatelské přednášky, tedy sérii povídaní spojených s promítáním fotografií.

V průběhu celého roku ve školním klubu vytváříme a vyrábíme a většinu našich výrobků pak prodáváme na školních vánočních trzích. Výtěžek jde na charitu. Každého půl roku naši žáci ve školním klubu připravují pro své spolužáky, ale i učitele hru vlaječky a nově i loď. Klubová knihobudka stále funguje.

Na závěr školního roku jsme uspořádali burzu učebnic, převzali záštitu nad předáváním učebnic a se studenty začali připravovat velkou únikovou hru, která se bude odehrávat právě ve školním klubu. Na podzim plánujeme její slavnostní zahájení.

Níže stručný souhrn dalších činností a soutěží, které klub organizoval:

- Soutěže spojené s významnými dny (Den veteránů, Den hasičů, apod.)
- Zimní koulovačka, výroba sněhuláků
- Výroba vlčích máků – vzpomínka na legionáře
- Podzimní a jarní liga ve stolním fotbale
- Jarní šachová liga
- Pokerové turnaje
- Paintballová sobota v hradeckých lesích
- Laser game v hradeckých lesích
- Studentský turnaj v Brawl Stars

Další soutěže, kterých jsme se účastnili:

- Piškvorkový turnaj (postup do celorepublikového finále, 9. místo)
- Přebor v šachu (postup až do celostátního kola, které se hraje koncem června v době tvorby této zprávy)
- Turnaj ve stolním fotbale středních škol

Na životě školy se aktivně podílí **školní parlament**. Schází se v něm po dvou zástupcích z každé třídy, má celkem 42 poslanců. Ve školním roce 2023 – 2024 se začal scházet v říjnu 2023. Svoji činnost zahájil dvoudenním adaptačním kurzem v Jánských lázních, v rámci kterého bylo potřeba přivítat nové členy, nastínit plán práce a cíle, prohloubit schopnost komunikace a spolupráce napříč třídami skrze jejich zástupce, zrevidovat stanovy a vybrat předsednictvo a členy Komunikačního a Technického výboru. V průběhu školního roku se žákům podařilo zrealizovat velké množství celoškolských akcí – tematické dny, masopust. vánoční trhy, sportovní den, moderování besed, výpomoc na adaptačních kurzech či filmový večer. Aktivně se podíleli na podpoře well-beingu studentů a zlepšení výuky, prostředí a zařízení školy – chill zóny, dostupnost IT techniky či vybavení. Poslanci školního parlamentu letos absolvovali vzdělávací workshop zaštitěný organizací KKIVI na téma *Prezentační dovednosti* a na závěr školního roku také společný piknik. Dále obnovili svoji účast na *Krajském parlamentu mládeže Královehradeckého kraje* a navázali spolupráci s jinými školními parlamenty. I nadále platí, že aktivní poslanci měli možnost na konci školního roku obdržet finanční stipendium, nebo alespoň poděkování v podobě sladké odměny.

Uspořádali jsme školní kola celé řady **předmětových soutěží** a vysílali naše žáky do vyšších kol např. těchto soutěží: středoškolská odborná činnost – olympiáda v českém jazyce – recitační soutěž – literární soutěže – soutěž v německém jazyce – soutěž ve francouzském jazyce – soutěž ve španělském jazyce – dějepisná olympiáda – dějepisná soutěž pro gymnázia – filozofická olympiáda – Debatní liga – matematická olympiáda – Matematický klokan – Náboj – logická olympiáda – Pangea – fyzikální olympiáda – Fyziklání – Fyzikální náboj – energetická olympiáda – ekonomická olympiáda – chemická olympiáda – Chemiklání – biologická olympiáda – soutěž v poznávání rostlin a živočichů – ekologická olympiáda – geologická olympiáda – lesnická olympiáda (YPEF) – zeměpisná olympiáda – Bobřík informatiky – Robotrack. Žáci naší školy se účastnili řady soutěží v různých sportovních disciplínách – basketbalového a volejbalového turnaje, florbalových turnajů, frisbee

středoškolské ligy, přeboru škol v orientačním a přespolním běhu, juniorského maratonu a školního triatlonu.

Úspěchy žáků v soutěžích

Úspěšné týmy

1. a 3. místo v krajském kole lesnické olympiády (YPEF)
2. místo v krajském kole Ekologické olympiády
1. místo v krajském kole soutěže ve volejbalu dívek a 2. místo v kvalifikaci na celorepublikové kolo
1. a 3. místo v krajském kole a 2. místo v celostátním finále v přespolním běhu v soutěži družstev
1. místo v celostátním finále škol v orientačním běhu v kategorii základních škol
3. místo v celorepublikové soutěži ve florbale církevních škol
3. místo v mezinárodním turnaji v basketbalu ve Slovinsku

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

1.A	Jan	Chrtek	druhé místo v okresním kole Matematické olympiády
	Eliška	Korbelová	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády
	Lukáš	Seiner	první místo v okresním kole Matematické olympiády
2.A	Martina	Franková	třetí místo v krajském kole Zeměpisné olympiády
2.B	Jan	Gubanec	první místo v okresním kole Matematické olympiády, první místo v republice v soutěži Matematický klokan
	Eliška	Horáková	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády, druhé místo v kraji v soutěži Matematický klokan
	Bára	Koutová	třetí místo v kraji v soutěži Matematický klokan
	Luisa	Pintérová	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády
3.A	Antonie	Bohdanecká	druhé místo v krajském kole biologické olympiády, první místo v krajském kole poznávání živočichů a rostlin
	Hugo	Fořt	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády
	Karolína	Pavlíková	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády, druhé místo v okrese v soutěži Matematický klokan
4.A	Valérie	Šubrtová	druhé místo v okresním kole Matematické olympiády
	Markéta	Fejfarová	první místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce
4.B	Hana	Flašarová	první místo v krajském kole Soutěže ve španělském jazyce
	Vojtěch	Michalec	třetí místo v krajském kole Matematické olympiády
6.B	Jan	Veselka	první místo v krajském kole Chemické olympiády
	Antonín	Vlček	třetí místo v celostátním kole Zeměpisné olympiády
2.G	Lucie	Hrochová	první místo v krajském kole biologické olympiády
	Vít	Lounek	třetí místo v krajském kole biologické olympiády
7.A	Markéta	Bačínová	první místo v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce, první místo v krajském kole SOČ v oboru historie
	Dalibor	Golka	druhé místo v krajském kole SOČ v oboru chemie
	Valerie	Ludvíková	první místo v krajském kole SOČ v oboru historie

	Jan	Reschel	třetí místo v krajském kole Matematické olympiády
7.B	Jan	Dresler	první místo v krajském kole soutěže v německém jazyce, třetí místo v krajském kole Logické olympiády
	Tomáš	Čermák	první místo v krajském kole SOČ v oboru fyzika, čtvrté místo v celostátní soutěži Středoškolák roku, držitel ocenění Učené společnosti České republiky
	Miloslav	Dymeš	první místo v krajském kole SOČ v oboru ekonomika a řízení
	Lucie	Lánská	první místo v krajském kole SOČ v oboru zdravotnictví
	Jan	Lebeda	druhé místo v krajském kole Ekonomické olympiády a deváté místo v národním kole
3.G	Jindřich	Horák	první místo v krajském kole SOČ v oboru tvorba učebních pomůcek
8.A	Ondřej	Mráz	první místo v kraji v soutěži Matematický klokan
8.B	Barbora	Klusáková	první místo v krajském kole Matematické olympiády a úspěšná řešitelka ústředního kola

XII.2 Základní škola

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky sportovních, uměleckých, přírodovědných i jazykových či počítačových volnočasových kroužků.

V průběhu roku jsme uspořádali školní kola celé řady **předmětových soutěží** např. těchto soutěží: v českém jazyce – recitační soutěž – anglický jazyk – matematická olympiáda – Matematický klokan – Pythagoriáda – logická olympiáda – zeměpisná olympiáda – dějepisná olympiáda (8. a 9.třídy) – Mapová soutěž. Žáci naší školy se účastnili řady soutěží v různých sportovních disciplínách – florbalových turnajů, přeboru škol v orientačním běhu a triatlonu.

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

7.A	Barbora	Volková	1. místo v okresním, krajském kole recitační soutěži
-----	---------	---------	--

XII.3 Základní umělecká škola

Emma Krejsová – čestné uznání na Mezinárodní dětské výtvarné soutěži Lidice
 Ellen Dostálová, Timothy Audrlický – 1. místa v keramické soutěži Nejoriginálnější hrnek
 Eliška Hrnčiariková - 2. místo v keramické soutěži Nejoriginálnější hrnek
 Vladimír Neškudla – 3. místo v keramické soutěži Nejoriginálnější hrnek

Adéla Urbanová – 1. místo v 1. kategorii Hradeckého slavíku
 Štěpán Hož – 3. místo v soutěži Brillante Teplice
 Štěpán Hož – II. cena v Písňové soutěži B. Martinů
 Barbora Nerudová – 2. místo v okresním kole soutěže ZUŠ

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a výsledcích dalších kontrolních šetření

ČŠI provedla 22. 5. 2024 na gymnáziu kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na **organizaci a průběh profilové části maturitní zkoušky** (dále „MZ“). Při kontrolním zjištění bylo konstatováno následující.

1. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh MZ ve škole podle § 80 odst. 5 písm. a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a podle § 35 odst. 4 písm. a) a odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

Ředitel školy zajistil podmínky pro řádný průběh MZ ve škole. Dne 13. 3. 2024 jmenoval místopředsedy a další členy zkušebních maturitních komisí tříd 4.G oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 8.A oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium pro jarní zkušební období roku 2024, a to alespoň 1 týden před začátkem konání první zkoušky profilové části MZ, nejpozději do 31. 3. 2024. Z organizačních důvodů aktualizoval ředitel školy ve třídě 4.G oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium složení zkušební maturitní komise dne 15. 5. 2024 a 20. 5. 2024. Místopředsedy byli jmenováni pedagogičtí pracovníci školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola kritérií a způsobu hodnocení zkoušek profilové části MZ, jejich zveřejnění způsobem umožňujícím dálkový přístup a schválení zkušební maturitní komisí podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Ředitel školy navrhnul Kritéria hodnocení zkoušek profilové části MZ pro jarní a podzimní termín 2024. Zkušební maturitní komise tento návrh neschválily nejpozději před započítáním zkoušek profilové části MZ. První zkouška profilové části MZ se konala dne 3. 4. 2024. Kritéria hodnocení zkoušek profilové části MZ byla maturitními komisemi schválena až dne 20. 5. 2024. Ředitel školy zveřejnil Kritéria hodnocení zkoušek profilové části MZ způsobem umožňujícím dálkový přístup dne 19. 5. 2024, nebyl tak dodržen termín zveřejnění „nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části“.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola organizace a průběhu profilové části MZ podle § 74 odst. 10 a § 80a odst. 1 a 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Zkoušky profilové části MZ tříd 4.G oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 8.A oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium se konaly před zkušební maturitní komisí. Předsedové zkušebních maturitních komisí zabezpečili řádný průběh části MZ konané před zkušební

maturitní komisí ve škole. Zkušební komise rozhodly o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

K bodu 2. konstatujeme, že žáci Biskupského gymnázia konající maturitní zkoušky byli prokazatelně seznámeni se způsobem jejich hodnocení již v předstihu, což je také stvrzeno zápisem do třídní knihy dne 25. 3. 2024. Také předsedové maturitních komisí byli předem informováni o způsobu hodnocení, ale k podpisu došlo až prvního dne ústních maturitních zkoušek.

V následujících letech škola zajistí, aby byly požadované dokumenty podepsány před započítáním první profilové zkoušky a zveřejněny dálkovým přístupem na webu Biskupského gymnázia, církevní základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hradec Králové.

V červenci 2024 provedl **Krajský úřad Královéhradeckého kraje** (správce daně) **daňovou kontrolu**, jejímž předmětem byla **dotace na projekt Celostátní kolo Biologické olympiády**.

V závěru ze šetření se uvádí:

„Správce daně má doposud zcela za prokázané, že daňový subjekt nesplnil svoji povinnost vyplývající z článku III. bodu 10 smlouvy, tj. nepředal a nedoručil Závěrečnou zprávu ve lhůtách stanovených ve smlouvě, a to ani ve lhůtách uvedených v článku VI. bodu 2 písmena a) smlouvy, čímž se formálně právně dopustil porušení rozpočtové kázně.

Vzhledem k tomu, že daňový subjekt nápravu (dodatečně předal a doručil Závěrečnou zprávu) dodatečně zjednal sám a dobrovolně, tedy bez písemného upozornění poskytovatele (bez výzvy k provedení opatření k nápravě), nebylo zjištěno a tudíž prokázáno, že by opožděným předáním a doručením Závěrečné zprávy bylo ohroženo finanční vypořádání poskytnuté dotace s veřejným rozpočtem, poskytovatel neidentifikoval v Závěrečné zprávě nesoulad či zjevnou rozporuplnost, účel dotace byl naplněn, nebylo ze strany kontrolního orgánu, poskytovatele či správcem daně zjištěno jiné porušení smlouvy či jiných příslušných právních předpisů vztahujících se k realizaci daného projektu, jednalo se do jisté míry o porušení – pochybení „marginální – formální“ (viz odkaz na rozsudek NSS 10 Afs 201/2022- 37, konkrétně bod 27), předmětné pochybení bylo poskytovatelem kvalifikováno ve smlouvě, jako tzv. méně závažné porušení rozpočtové kázně, náprava byla s ohledem na svoji povahu možná, byla tak naplněna zcela fikce vyplývající z ustanovení § 22 odst. 6 ZoRP, tzn., že v rozsahu, v jakém příjemce dotace provedl opatření k nápravě, platí, že nedošlo k porušení rozpočtové kázně.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Pro finanční zajištění školy v roce 2023 byly důležité všechny zdroje financování, a to zejména provozní **dotace** ze státního rozpočtu, **školné** na gymnáziu, základní škole a základní umělecké škole, **dary** od fyzických i právnických osob a také **vedlejší hospodářská činnost** školy. Díky všem těmto zdrojům mohla škola plnit své úkoly i přes pokračující celospolečensky ztíženou ekonomickou situaci, kdy míra inflace oproti roku 2022 částečně klesla, přesto průměrná míra inflace v roce 2023 činila 10,7 %.

Financování provozu školy bylo plynulé a čerpání finančních prostředků probíhalo dle rozpočtu. Obrát školy se oproti loňským 106 372 833 Kč zvýšil na 107 284 988 Kč.

V roce 2023 jsme přijali následující **dotace**:

Poskytovatel	Částka	Vratka dotace
MŠMT provozní dotace	93,844.461,00	0,00
MŠMT provozní dotace – Podpůrná opatření	2,552.578,00	117.618,00
Dotace „Šablony“	1,850.386,00	0,00
Dotace Česko-německý fond budoucnosti	40.000,00	14.801,50
Celkem	98,287.425,00	132.419,50

Vyrovnané financování školy si dnes již neumíme představit bez **příjmů ze školného** na gymnáziu, základní škole a základní umělecké škole. V kalendářním roce 2023 bylo na školném vybráno celkem 6 439 510 Kč a bylo použito ke spolufinancování oprav budov, na vybrané školní akce studentů (např. na adaptační kurzy), na prospěchová stipendia, na odměny žákům, nákup školních pomůcek, zakoupení školní literatury apod.

Školné se pro školní rok 2023/2024 nezvyšovalo, bylo zvýšeno již v předchozím školním roce v souvislosti s nepříznivým ekonomickým vývojem společnosti a tehdejší vysokou inflací. Zároveň však byla zohledněna jak sociální situace rodin, tak počet dětí z jedné rodiny navštěvujících naše „souškoli“ a v několika desítkách případů bylo rodinám s tíživou ekonomickou situací školné odpuštěno. U vícedětných rodin pak byly uplatněny slevy na sourozence navštěvující naši školu.

Významným zdrojem financování se stávají **přijaté příspěvky a dary**, jejichž souhrnná výše do provozní oblasti činila 298 150 Kč. Mezi významné dárcce patří opět Biskupství královéhradecké.

V roce 2023 byly přijaty následující dary (jednotlivě uvedeny významné dary, ostatní jsou uvedeny souhrnně):

Poskytovatel	Částka	Komentář
Biskupství královéhradecké	220 000,00	školní pouť Assisi
Obec Vysoká n. L.	40 000,00	výdejní pult – jídelna
Jan Urban	20 000,00	výdejní pult – jídelna
Doktor Důlek s. r. o.	10 000,00	brožura expedice Rakousko
Drobní dárci	8 150,00	účel neurčen
ZŠ Úprkova HK – nepeněžní dar	29 000,00	kamerová lupa pro slabozrakého žáka
Celkem	327.150,00	

Z výše uvedených darů organizace v roce 2023 využila dary ve výši 319.000 Kč, zbylé dary ve výši 8.150 Kč budou vyčerpány v následujícím roce.

Hospodářský výsledek za rok 2023 z hlavní činnosti je zisk 979 937 Kč, z vedlejší činnosti zisk 167 335 Kč, tzn. **celkový výsledek hospodaření za rok 2023 je zisk 1 147 272 Kč**.

Po schválení účetní závěrky Radou ŠPO bylo dále radou schváleno rozdělení hospodářského výsledku:

- příděl do investičního fondu 947 272 Kč

- přiděl do sociálního fondu 200 000 Kč
- přiděl do rezervního fondu 0 Kč

Účetnictví školy za rok 2023 podléhalo auditu, škola překročila podmínky pro tuto povinnost jak překročením obratu, tak počtem zaměstnanců.

Ze zprávy nezávislého auditora čj.:23016/119/24:

Výrok auditora bez výhrad.

„Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky ve školské právnické osobě Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové (dále tako „Školská právnická osoba“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2023, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2023 a přílohy této účetní závěrky, včetně významných (materiálních) informací o použitých účetních metodách.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Školské právnické osoby k 31. 12. 2023 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2023 v souladu s českými účetními předpisy.“

XIV.1 Gymnázium

Stejně jako v předcházejících letech pokračovaly práce na opravách budovy. V bývalé chemické laboratoři byla zřízena chill zóna pro studenty. Do 16 učeben ve 2. a 3. podlaží byly pořízeny nové učitelské počítače s Windows 11. Do dvou učeben byly instalovány dva nové dataprojektory. Byly pronajaty dva nové servery a diskové pole.

XIV.2 Základní škola a mateřská škola

V průběhu roku probíhaly opravy školního vybavení. Jedna třída byla vybavena novými stoly a židlemi pro žáky a dotykovou obrazovkou.

Do MŠ byl pořízen regál do šatny a skladu, posezení na zahradu, myčka do kuchyně, nové polštáře a povlečení na lehátka.

XIV.3 Základní umělecká škola

V roce 2023/2024 byly pro naši uměleckou školu zakoupeny stojany a notoviny, kytara, klarinet, hoboje a violoncello.

XV. Ochrana osobních údajů

Škola prohlašuje, že v předmětném období plnila všechny své zákonné povinnosti, dané jí zejména nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), v podmínkách České republiky implementovaným do zák. č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v účinném znění.

Zpracovali: Mgr. Jiří Vojáček, Mgr. Iva Štěrbová, Mgr. Tomáš Kopecký, Mgr. Michaela Čiperová, Mgr. Jiří Schejbal, Mgr. Veronika Bakešová, Mgr. Adéla Vachuška Pešová, Bc. Barbora Pecháčková, Mgr. Kateřina Prokešová

Hradec Králové 11. 10. 2024

Mgr. Jiří Vojáček, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena členy Školské rady Biskupského gymnázia, církevní základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hradec Králové dne 5. 11. 2024

XVI. Seznam příloh

Příloha 1 Rozvaha dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2023

Příloha 2 Výkaz zisku a ztráty dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2023

Dle
vyhlášky č.
504/2002
Sb.

ROZVAHA

ke dni 31.12.2023
(v celých tisících Kč)

IČ
71341072

Název a právní forma účetní jednotky:

Biskupské gymnázium, Církevní ZŠ,
MŠ a ZUŠ Hradec Králové

Sídlo účetní jednotky:

Orlické nábřeží 356
Hradec Králové

50003

Předmět činnosti účetní jednotky:

85.Vzdělávání

AKTIVA

	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.			
I.			
Dlouhodobý majetek celkem	1	8250	8407
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	73	73
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2. Software	4	68	68
3. Ocenitelná práva	5		
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6	5	5
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
II.			
Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	17685	18412
1. Pozemky	11		
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3. Stavby	13	5085	5 710
4. Hmotné movité věci a jejich soubory	14	11110	11 212
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6. Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	1490	1 490
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III.			
Dlouhodobý finanční majetek celkem	21	0	0
1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2. Podíly - podstatný vliv	23		
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4. Zápůjčky organizačním složkám	25		
5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
IV.			
Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	28	-9508	-10078
1. Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2. Oprávky k softwaru	30	-68	-68
3. Oprávky k ocenitelným právům	31		
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32	-5	-5
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6. Oprávky ke stavbám	34	-852	-986
7. Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmot	35	-8583	-9 019
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	38		
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.			
I.			
Krátkodobý majetek celkem	40	16654	18851
Zásoby celkem	41	280	45
1. Materiál na skladě	42	280	45
2. Materiál na cestě	43		
3. Nedokončená výroba	44		
4. Polotovary vlastní výroby	45		
5. Výrobky	46		
6. Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7. Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8. Zboží na cestě	49		

	9. Poskytnuté zálohy na zásoby	50		
II.	Pohledávky celkem	51	2975	3145
	1. Odběratelé	52	1104	857
	2. Směnky k inkasu	53		
	3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
	4. Poskytnuté provozní zálohy	55	1826	2 276
	5. Ostatní pohledávky	56	0	0
	6. Pohledávky za zaměstnanci	57		
	7. Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdrav	58		
	8. Daň z příjmů	59	29	0
	9. Ostatní přímé daně	60		
	10. Daň z přidané hodnoty	61		
	11. Ostatní daně a poplatky	62	1	1
	12. Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
	13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních	64		
	14. Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	65		
	15. Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
	16. Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
	17. Jiné pohledávky	68	0	27
	18. Dohadné účty aktivní	69	205	0
	19. Opravná položka k pohledávkám	70	-190	-16
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	12958	15191
	1. Peněžní prostředky v pokladně	72	107	37
	2. Ceniny	73	3	0
	3. Peněžní prostředky na účtech	74	12848	15 154
	4. Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
	5. Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
	6. Ostatní cenné papíry	77		
	7. Peníze na cestě	78		
IV.	Jiná aktiva celkem	79	441	470
	1. Náklady příštích období	80	441	470
	2. Příjmy příštích období	81	0	0
	AKTIVA CELKEM	82	24904	27258

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	83	8728	9657
I.	Jmění celkem	84	8623	8510
	1. Vlastní jmění	85	8135	8 290
	2. Fondy	86	488	220
	3. Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	87		
II.	Výsledek hospodaření celkem	88	105	1147
	1. Účet výsledku hospodaření	89	x	1 147
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	90	105	x
	3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	91		
B.	Cizí zdroje celkem	92	16176	17601
I.	Rezervy celkem	93	0	0
	1. Rezervy	94		
II.	Dlouhodobé závazky celkem	95	0	0
	1. Dlouhodobé úvěry	96		
	2. Vydané dluhopisy	97		
	3. Závazky z pronájmu	98		
	4. Přijaté dlouhodobé zálohy	99		
	5. Dlouhodobé směnky k úhradě	100		
	6. Dohadné účty pasivní	101		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	102		
III.	Krátkodobé závazky celkem	103	11825	10729
	1. Dodavatelé	104	568	704
	2. Směnky k úhradě	105		
	3. Přijaté zálohy	106	4	15
	4. Ostatní závazky	107	99	0
	5. Zaměstnanci	108	5316	4 407

6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	109		
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdrav poj	110	2930	2 420
8.	Daň z příjmů	111	0	84
9.	Ostatní přímé daně	112	591	416
10.	Daň z přidané hodnoty	113		
11.	Ostatní daně a poplatky	114		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	115	215	118
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samospr celků	116	0	15
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	117		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	118		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	119		
17.	Jiné závazky	120	0	14
18.	Krátkodobé úvěry	121		
19.	Eskontní úvěry	122		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	123		
21.	Vlastní dluhopisy	124		
22.	Dohadné účty pasivní	125	2102	2 536
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	126		
IV.	Jiná pasiva celkem	127	4351	6 872
1.	Výdaje příštích období	128	12	0
2.	Výnosy příštích období	129	4339	6 872
	PASIVA CELKEM	130	24904	27258

Sestaveno dne:	Podpis odpovědné osoby (statutární orgán):	Podpis osoby odpovědné za sestavení (sestavil):
10.05.2024	Mgr. Jiří Vojáček Mgr. Jiří Vojáček <small>Digitálně podepsal Mgr. Jiří Vojáček Datum: 2024.05.30 10:51:42 +02'00'</small>	Ing. Jiří Šubrt



PRO IDENTIFIKACI
FOR IDENTIFICATION
Moore Audit CZ s.r.o.
 Ev. číslo oprávnění 599
 Karolínská 661/4, Karlín
 186 00 Praha 8

Dle
vyhlášky
č.
504/2002
Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2023
(v celých tisících Kč)

IC
71341072

Název a právní forma účetní jednotky:

Biskupské gymnázium, Církevní ZŠ, MŠ
a ZUŠ Hradec Králové

Sídlo účetní jednotky:

Orlické nábřeží 356

Hradec Králové

50003

Předmět činnosti účetní jednotky:

85. Vzdělávání

	Číslo řádku	Skutečnost k rozvahovému dni		
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.				
	Náklady	1	x	x
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	18026	195
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskl dodávek	3	6901	160
2.	Prodané zboží	4	0	0
3.	Opravy a udržování	5	1146	2
4.	Náklady na cestovné	6	280	0
5.	Náklady na reprezentaci	7	289	0
6.	Ostatní služby	8	9410	33
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9	0	0
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10		
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11		
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12		
III.	Osobní náklady	13	86398	0
10.	Mzdové náklady	14	64629	0
11.	Zákonné sociální pojištění	15	21025	0
12.	Ostatní sociální pojištění	16		
13.	Zákonné sociální náklady	17	277	0
14.	Ostatní sociální náklady	18	467	0
IV.	Daně a poplatky	19	5	0
15.	Daně a poplatky	20	5	0
V.	Ostatní náklady	21	873	0
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22		
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23	177	0
18.	Nákladové úroky	24		
19.	Kursově ztráty	25	3	0
20.	Dary	26	1	
21.	Manka a škody	27		
22.	Jiné ostatní náklady	28	692	0
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opr pol	29	397	0
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	571	0
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31		
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32		
26.	Prodaný materiál	33		
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	-174	0
VII.	Poskytnuté příspěvky	35	1	0
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi o	36	1	0
VIII.	Daň z příjmů	37	207	36
29.	Daň z příjmů	38	207	36
	Náklady celkem	39	105907	231
B.	Výnosy	40	x	x
I.	Provozní dotace	41	98155	0
1.	Provozní dotace	42	98155	0
II.	Přijaté příspěvky	43	267	0
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44		
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	267	0
4.	Přijaté členské příspěvky	46		
III.	Tržby za vlastní výkony a zboží	47	7529	398
IV.	Ostatní výnosy	48	935	0
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49		

	6. Platby za odepsané pohledávky	50			0
	7. Výnosové úroky	51	693	0	693
	8. Kurzové zisky	52			0
	9. Zúčtování fondů	53	90	0	90
	10. Jiné ostatní výnosy	54	152	0	152
V.	Tržby z prodeje majetku	55	1	0	1
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehm a hm majetku	56			0
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			0
	13. Tržby z prodeje materiálu	58	1		1
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			0
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			0
	Výnosy celkem	61	106887	398	107285
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	1187	203	1390
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	980	167	1147

Sestaveno dne:	Podpis odpovědné osoby (statutární orgán):	Podpis osoby odpovědné za sestavení (sestavil):
10.05.2024	Mgr. Jiří Vojáček  <small>Digitálně podepsal Mgr. Jiří Vojáček Datum: 2024.05.30 10:53:07 +02'00'</small>	Ing. Jiří Šubrt

PRO IDENTIFIKACI
FOR IDENTIFICATION
Moore Audit CZ s.r.o.
Ev. číslo oprávnění 599
Karolínská 681/4, Karlín
186 00 Praha 8